

Лексическая тема «Фрукты. Сад»

10.10.2022- 14.10.2022

Рекомендуем родителям:

- рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;
- обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;
- по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);
- рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов;
- профессиях, связанных с выращиванием фруктов(садовод, агроном, водитель, повар).

Развитие речи

Словарная работа:

Существительные: фрукт, сад, садовод, дерево, яблоко, груша, банан, слива, лимон, апельсин, мандарин, персик, абрикос, ананас, кожура, косточка, семечка, мякоть, корка, яблоня, ветка, урожай, компот, джем, варенье, сок.

Прилагательные: красный, зеленый, желтый, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, гладкий, шершавый, мягкий, твердый, душистый, ароматный, спелый, вкусный, сладкий, кислый, сочный, созревший, полезный, витаминный, фруктовый.

Глаголы: сажать, расти, ухаживать, зреть, собирать, заготавливать, варить, сушить, поспевать, мыть, резать, вынимать, выжимать, сушить.

Наречия: вкусно, сладко, кисло, выше, ниже.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

«Жадина» (мой, моя, мое)

Мой - оранжевый апельсин. Моя - красная вишня.. Мое - зеленое яблоко.

«Один — много» (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан -

«Большой — маленький» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): яблоко — яблочко, лимон — ..., банан — ..., апельсин —

«Про что можно так сказать?». Вкусный (что?) —..., ароматный (что?) —..., румяное (что?) — ..., сочная (что?) —..., полезный (что?) —..., витаминная (что?) —..., круглое —..., овальный —..., гладкая...

«Фруктовый счет» (согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один — одна — одно, два – две), одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок; один лимон, два лимона ... пять лимонов; одна слива, две сливы ... пять слив.

«Назови варенье, компот, сок, повидло» (образование относительных прилагательных): сок из яблока - яблочный; варенье из яблок - яблочное; сок из груши - грушевый; варенье из груши - грушевое; сок из апельсина - ..., варенье из апельсина -

«Какие будут фрукты?».

- Если фрукты сварить, то они будут - вареные.
- Если фрукты заморозить, то они станут - ...

- Если яблоки запечь, тогда они получатся - ...

- Если груши посушить, тогда они станут - ...

«Что где растёт»: яблоко — на яблоне, слива — на ..., груша — на

Отгадай описательную загадку.

- Это фрукт. Он растёт на дереве, круглый, сладкий, румяный. (Яблоко) Составь свою загадку о фрукте.

«Узнай фрукт на вкус, по запаху» (используются натуральные фрукты).

«Что лишнее и почему?»:

- лимон, огурец, яблоко, гранат;

- яблоко, крыжовник, смородина, клубника;

- собирать, поливать, насорить, рыхлить;

- крепкий, сладкий, маленький, кругленький, глубокий.

- свекла, репа, огурец, апельсин.

Игра «Да и нет».

Если ребенок согласен, то он должен сказать «да», если не согласен — «нет».

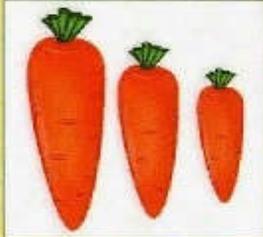
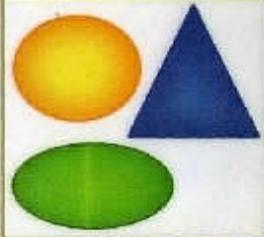
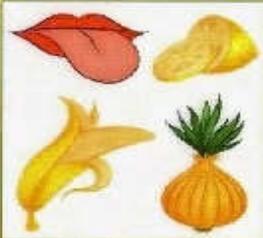
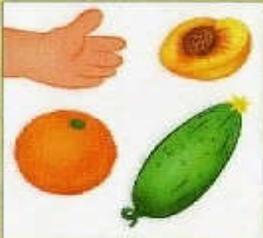
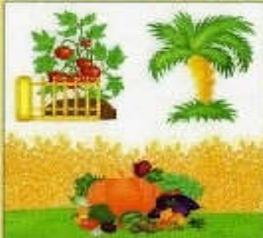
На огороде растут: картошка, капуста, яблоки, груши, свекла, морковь.

В огороде сажают: морковь, огурцы, яблоки, петрушку, сливы.

В саду растут: груши, малина, кабачки, картофель, булки, яблоки, смородина.

Составь описательный рассказ о фрукте.

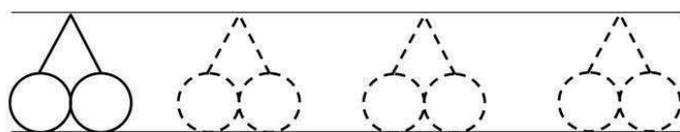
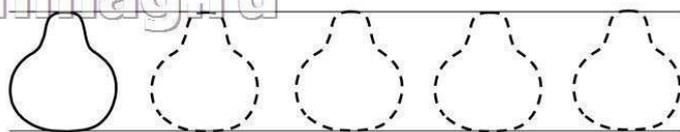
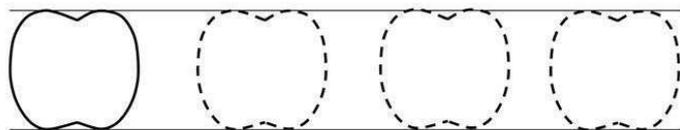
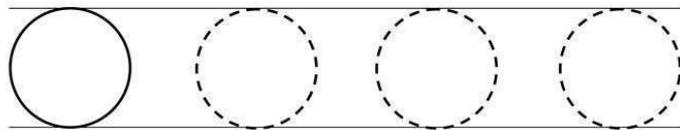
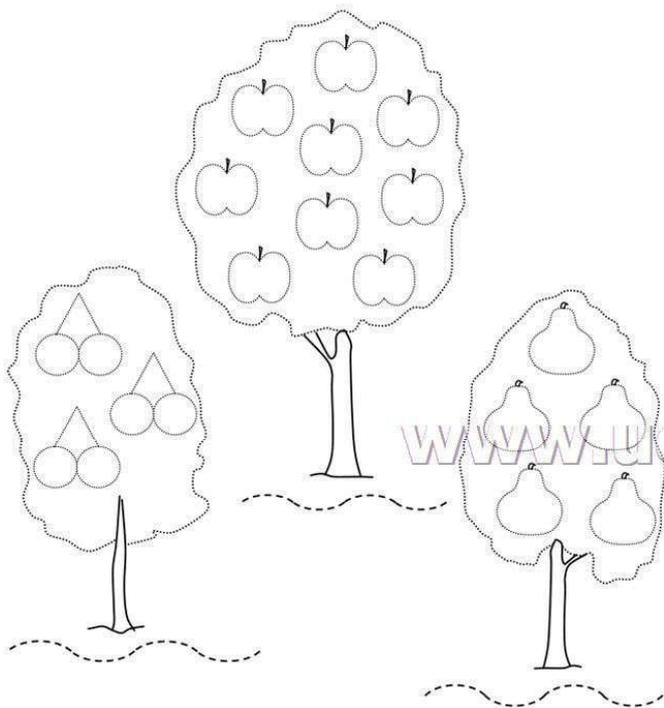
Расскажи об овоще, фрукте

 <p>Что это?</p>	 <p>Какого цвета?</p>	 <p>Какой размер?</p>	 <p>Какая форма?</p>
 <p>Какой вкус?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>	 <p>Где растёт?</p>	 <p>Что можно приготовить?</p>

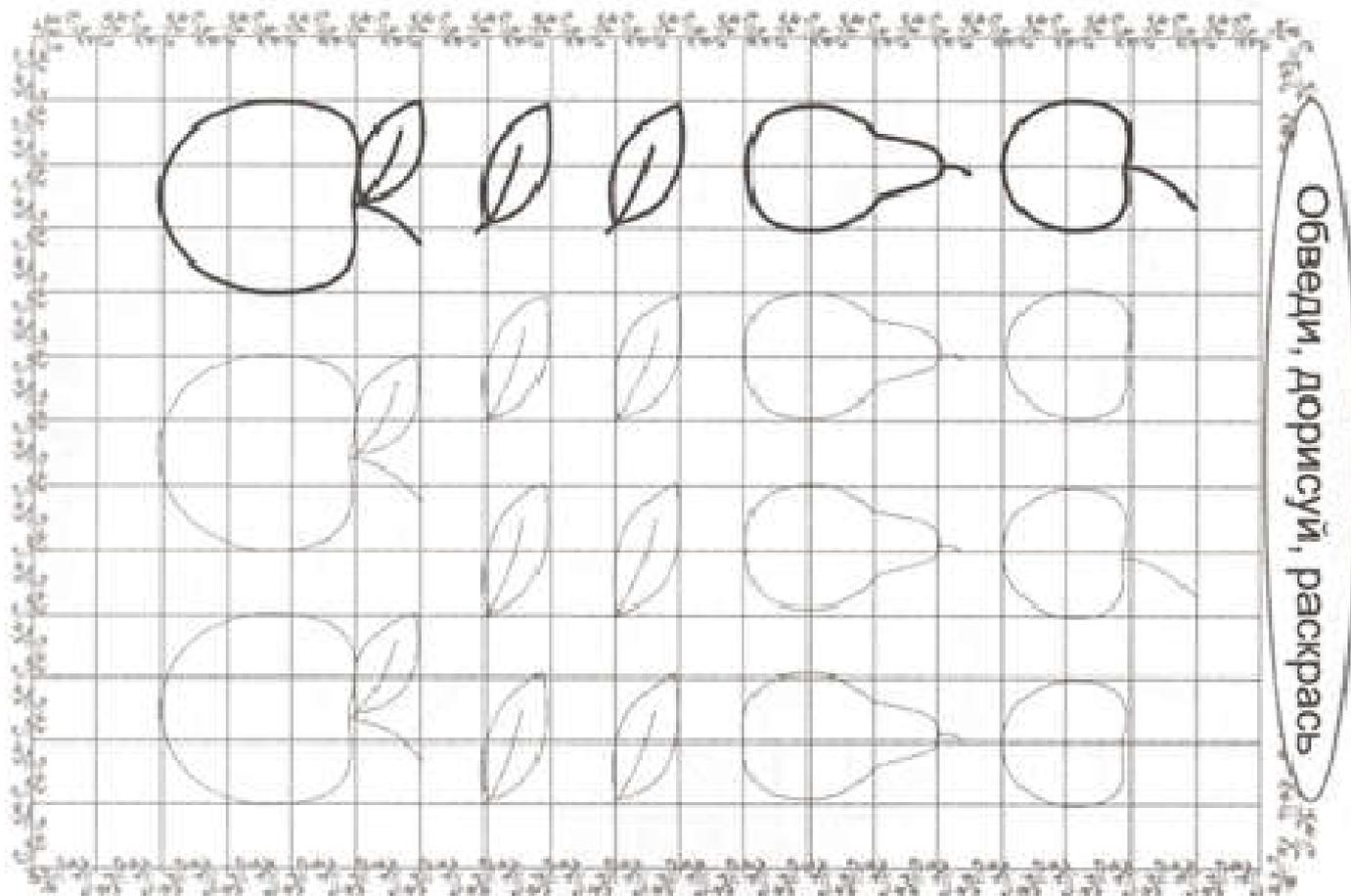
Развитие мелкой моторики:

1. Вырезать картинки с изображением фруктов и вклеить их в альбом.

2. «Фруктовые прописи»



Урожай поспел в саду –
Как же фрукты я найду?
Чтоб в корзинку их собрать,
Плоды спешу дорисовать!



3. Пальчиковая гимнастика

На базар ходили мы

(соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга).

На базар ходили мы, мизинцы

Много груш там и хурмы, безымянные

Есть лимоны, апельсины, средние

Дыни, сливы, мандарины, указательные

Но купили мы арбуз — большие

Это самый вкусный груз! пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

Фрукты

Как у нашей Зины

Фрукты есть в корзине: Дети делают ладошки «корзинкой».

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы –
До чего красивы!
Посмотрите на ранет! Сгибают пальчики, начиная с мизинца.
Вкуснее наших фруктов нет! Гладят живот.

Фруктовая ладошка

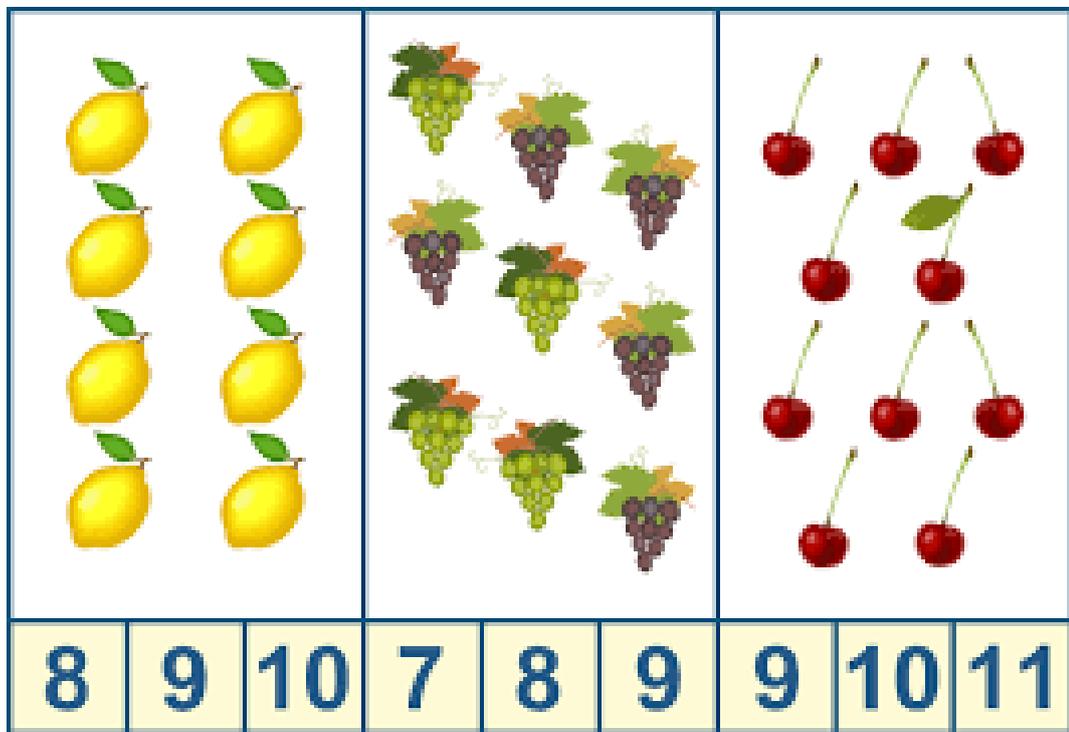
Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.
Фрукт для вас и для нас. Показывают ладошками вокруг и на себя.

Зарядка

Руки поднимаем, яблоки срываем. Дети повторяют движения.
Руки опускаем. В корзину собираем. Дети садятся.
Руки поднимаем и в корзину убираем.
А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять, Дети повторяют движения.
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево
И беритесь вновь за дело.

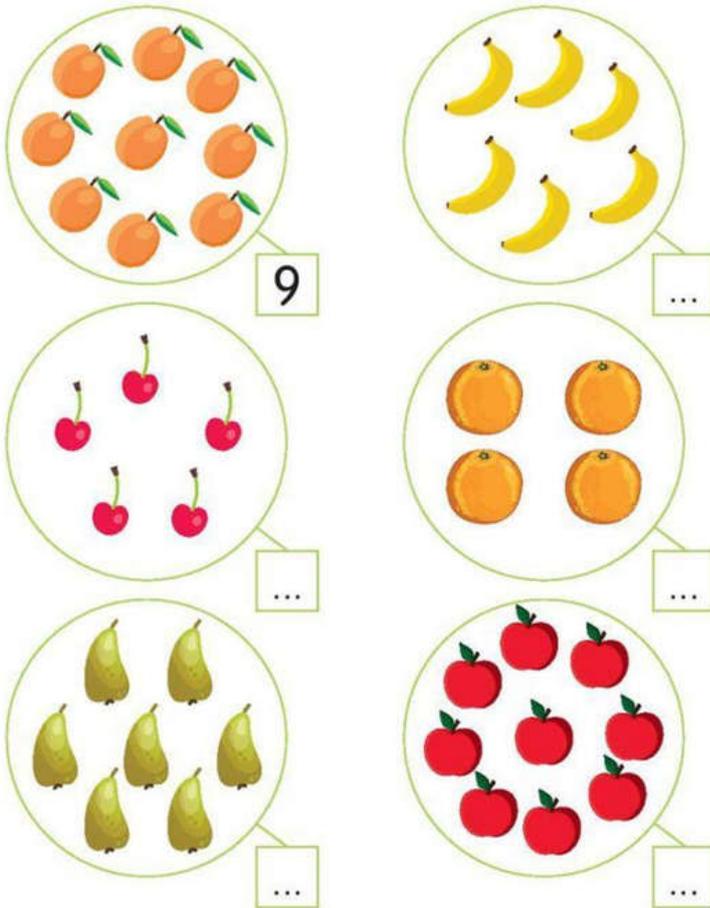
ФНМП

1. Посчитай:



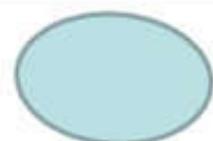
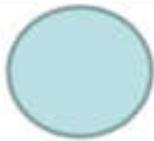
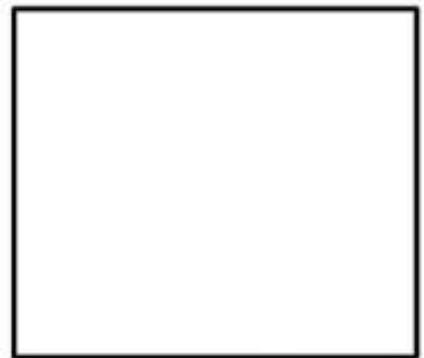
2. Посчитай и запиши:

Посчитай фрукты и ягоды в каждом круге и напиши цифры, соответствующие их количеству.



3.

На какие фигуры похожи эти фрукты

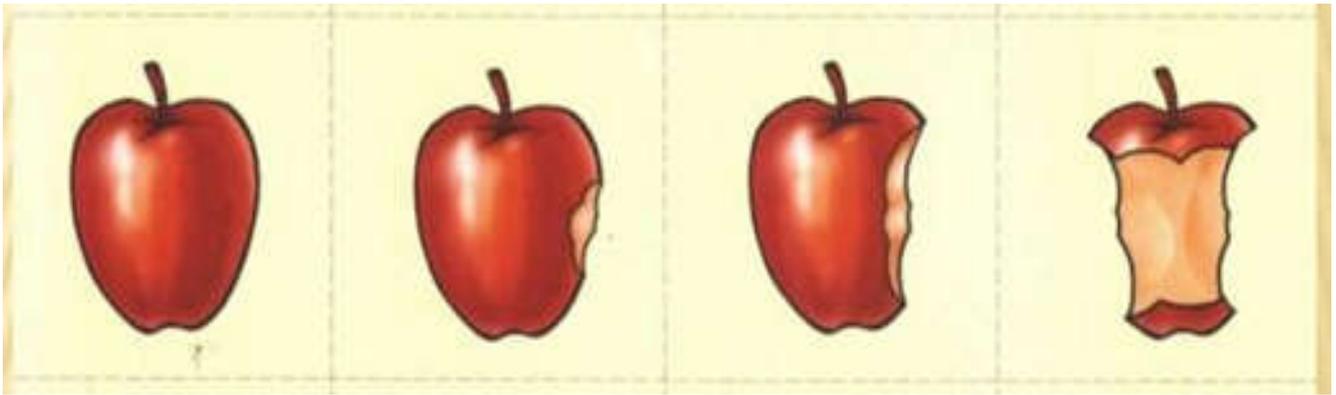


4. Составь по картинке задачу и реши её.

6 apples + 3 apples =

3 pears + 2 pears =

5. «Что сначала? Что потом?»

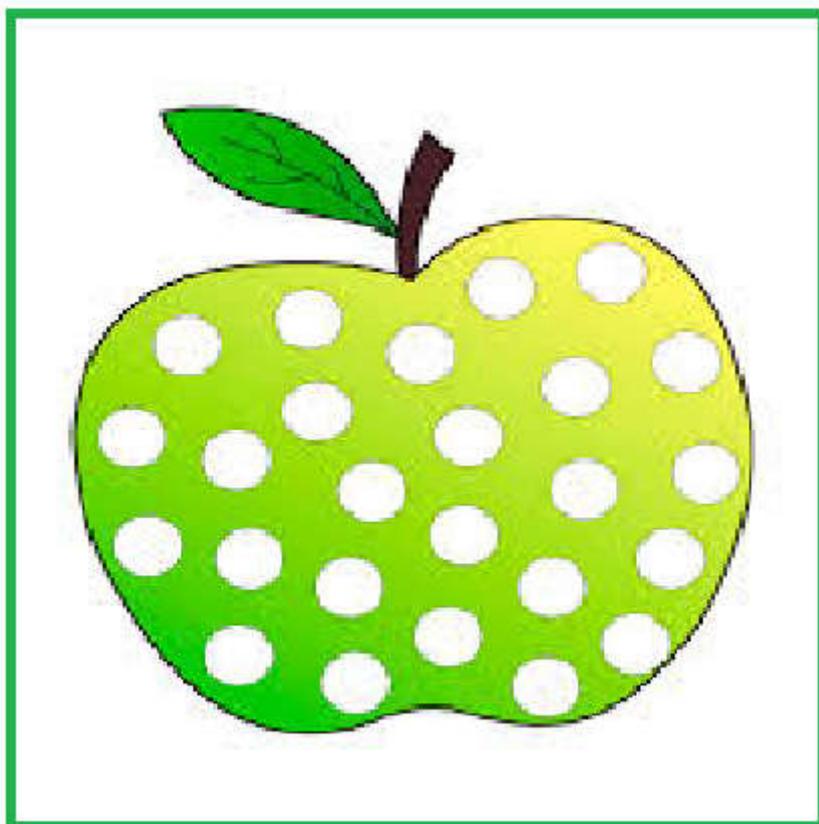


6. Логическое задание повышенной сложности:

 + 1 = 3	 + 1 = 2
 + 3 = 7	 - 1 = 4
 +  = 	 +  = 
 = ?	 = ?

Изодеятельность

1. Лепка «Яблоко» (заплатки)



2. Лепка «Виноград» (схема)



3.Аппликация «Яблоко»



6. Самостоятельная художественная деятельность



