

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида № 37 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
298318 г. Керчь переулок 3-й Портовый, д 11; +7(36561) 5 43 39, Ladygina.66@mail.ru**

**Аналитическая справка о реализации Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37
«Золотая рыбка»**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» принята 12.01.2017г. приказ № 03.

Сроки реализации Программы: 2017-2022 г.

Цели Программы:

Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями эмоционально-волевого развития;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного

- обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
 - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение сети дополнительного образования;
 - Создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами

Ожидаемые результаты реализации Программы

- разработана концепция образовательного пространства ДОУ в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса ДОУ;
- разработаны и приведены в соответствие нормативно правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- разработана и принята педагогическая модель выпускника ДОУ, включающая комплекс показателей по линиям развития;
- определены этапы и механизмы разработки образовательной программы ДОУ, как составляющей образовательного пространства.
- реализуется обновленное содержание образования в соответствии законом об образовании и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДОУ, активно участвующих в реализации программы развития и в инновационной деятельности;
- реализуется комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДОУ;
- - осуществлена модернизация учебно-материальной
- базы по трем направлениям (создание учебно-предметной среды, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребёнка, в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, придает прикладную направленность предметным знаниям, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. Учреждение участвует в инновационной площадке «Мир головоломок, смарт-тренинг для дошкольников»
- Модернизация структуры и содержания воспитательно - образовательной

работы в ДОУ в соответствии с ФГОС.

- модернизация учебно-материальной базы ДОУ.
- Внедрение метода проектов, как инновационной технологии, направленной на достижение качества и результативности организации воспитательно-образовательного пространства ДОУ.
- Модернизация системы управления ДОУ.
- Информатизация управления и дошкольного образования в ДОУ.
- Совершенствование системы деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Совершенствование системы художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников:

Организация дополнительного образования – кружковая деятельность – студия ИЗО «Мастерская волшебников»

Разработчики Программы

- Администрация МБДОУ.
- Творческая группа педагогического коллектива

Программа реализуется в период с 2017 по 2022 гг. (включительно):

1. Аналитико-прогностический (сентябрь 2017 г. - май 2020 г.)

- Анализ затруднений педагогов, анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, выявление и определение противоречий, которые необходимо ликвидировать с помощью каких-либо изменений;
- Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для поэтапного перехода на ФГОС, анализ структуры основной образовательной программы дошкольного образования. Выявление проблемных зон и «точек развития».
- Постановка цели, задачи работы, построение модели обновления ДОУ, прогноз ожидаемых позитивных и возможных негативных последствий.
- Разработка проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС».

2. Деятельностный (практический) (Июнь 2018 г. - декабрь 2022 г.)

Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, новшеств:

- материальных
- кадровых
- научно – методических
- финансовых
- мотивационных
- организационных

Реализация программы, отслеживание работы, фиксация результатов, корректировка программы

3. Обобщающий (декабрь 2021 г. – декабрь 2022 г.)

- Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, корректировка апробированного в соответствии с результатами, оформление хода и результатов освоения инноваций, новшеств, оценка эффективности.
- Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта

Оценка эффективности реализации программы.

Мы считаем, что реализация разработанной программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

1. Создан совет по управлению процессом реализации Программы развития ДОУ. Сформированы группы информационного обеспечения и анализа хода реализации программы. Выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ДОУ
2. Сформирована творческая группа педагогов по реализации Программы развития, наработке практического материала, разработке нового содержания индивидуальных программ развития детей. Объединение квалифицированных педагогов. Проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и пособий для реализации программы
3. Изучается педагогическая, психологическая, методическая литература, передовой педагогический опыт по речевому развитию, интеллектуально-личностному.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Основная задача развития дошкольного образовательного учреждения:
Создание адаптированного дошкольного учреждения, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, направленная на повышение физической подготовленности, оздоровление, интеллектуально-речевое развитие и воспитание.

Приоритетные направления:

Речевое развитие

Цель: устранить недостатки в речевом развитии дошкольников, совершенствовать навыки речи. Предупреждение появления вторичных дефектов в речевом развитии и связанных с формированием психических процессов.

Интеллектуальное развитие

Цель: Обеспечить достижение определенного уровня интеллектуального развития дошкольников. Повысить уровень речевой активности детей и

познавательного развития.

Оздоровительная работа с детьми

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитывать у детей личную физическую культуру, привычку к здоровому образу жизни.

Анализ выполнения Программы развития за 2019-2022 гг.

Направление деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2019	2020	2021	Результат на конец 2022 года
1. Модификация – организации сети ДОУ	1.1. Создать на базе детского сада консультационный центр для родителей «Детский сад для мам и пап»	Изучение спроса родителей для оказания консультационной помощи	Создание Информационно – методической базы с привлечением всех специалистов ДОУ. Апробация работы консультационного центра для родителей.	Функционирование консультационного центра для родителей «Детский сад для мам и пап».	Функционирование консультационного центра по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.
	1.2. Продолжить работу образовательных консорциумов, обеспечивающих преемственность реализуемых образовательных программ (ДОУ № 37 + школы № 5 и 25 + ГБДД + Библиотека+ поликлиника)	Обновить содержание взаимодействия специалистов различных отраслей: образование и здравоохранение, образование и культура, ДОУ + школа	Совершенствование работы по преемственности реализуемых образовательных программ с данными учреждениями (проведение конкурсов и соревнований между детьми подготовительных групп и первоклассниками)	Обобщение результатов по преемственности реализуемых образовательных программ	Тесное и продуктивное взаимодействие с социумом. Налажены постоянные пути взаимодействия и сотрудничества.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			Результат на конец 2022 года
		2019	2020	2021	
2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Обеспечить динамику оздоровительных программ, реализуемых в ДОУ	Обновит базу данных по оздоровительным программам, утвержденным Мин образования, качественная отработка.	1. Апробация выбранной физкультурно – оздоровительной программы. Обучение персонала по внедрению программы «Детский фитнес»	Коррекция, реализация и анализ работы	Внедрены и реализуются физкультурно-оздоровительная программа «Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровье»
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Продолжить внедрение программу Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. Изучить содержания базы данных педагогических технологий по формированию основ здорового образа жизни у малышей	Разработать перспективные планы по новым педагогическим технологиям. Продолжить внедрение программы Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., «Безопасность»	Анализ выполнения программы и апробация занятий под руководством медицинской сестры «Первая помощь»	Дети подготовительных к школе групп владеют навыками оказания первой помощи. Во всех возрастных группах проводятся уроки безопасности по программе Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., «Безопасность»
	2.3. Довести исполнение стандарта дошкольного образования по стандартизированной шкале	Подтверждение критериев государственных стандартов воспитания и обучения по всем разделам.	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов	Стабилизация показателей развития детей в соответствии с критериями гос. стандартов.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			Результат на конец 2022 года
		2019	2020	2021	
3. Изменение технологий управления ОУ	3.1. Создать комплексную систему мониторинга результатов деятельности в ДОУ	Создание информационного банка диагностических методик и результатов, отражающих состояние системы воспитательно – образовательного процесса	Разработка комплексного подхода к мониторингу и апробации.	Качественная отработка результатов мониторинга	Мониторинг осуществляется
	3.2. Внедрение в практику управления ДОУ программы развития	Постановка первоочередных задач.	Выполнение программы развития. Изменение программного содержания в ходе реализации.	Анализ результатов программы развития на 2017 – 2021г.	Анализ результатов программы развития на 2021 – 2022г.
	3.3. Активизировать деятельность ДОУ по обеспечению открытости профессионального сообщества через публичные презентации опыта	Участие и победа в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	Участие и победа в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	-	Ежегодное проведение семинаров и педагогических гостиных с периодичностью 1 раз в квартал (4 раза в год) по теме городских МО и с показом передового опыта педагогов.
	3.4. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ на учрежденческом уровне	Создать банк образовательных программ и технологий, ознакомить педагогов ДОУ.	Создание информативно – методического фонда, обучения педагогов.	Экспериментальная апробация и анализ внедрение «Программы воспитания»	Программа внедрена и реализуется.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			Результат на конец 2021 года
		2018	2019	2020	
	3.5. Обеспечить позитивность имиджа ДОУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Высокая оценка – 91%	Высокая оценка – 93%	Высокая оценка – 95%	Высокая оценка – 96%
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ ДОУ по дополнительному образованию дошкольников.	Обновить банк дополнительных образовательных программ по художественному, физкультурно-оздоровительному направлению.	Углубленное изучение программ, обучение педагогов.	Экспериментальная апробация	Реализуются программы дополнительных образовательных программ по художественному, физкультурно – оздоровительному направлению.
	4.2. Расширить спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Создание банка инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Углубленное изучение инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	Экспериментальное внедрение.	Банк инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников создан. (Интерактивные технологии. Технологии развивающего обучения. Технологии проблемного обучения. Шоу-технологии).

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			Результат на конец 2022 года
		2019	2020	2021	
5. Организация образовательного процесса	5.1. Довести комфортность образовательной среды на основе стандартизированных параметрических показателей	Достаточная, подтвердить соответствие нормам.	Совершенствование игровой среды за счет пополнения игрового оборудования.	Введение дополнений и коррекций	Соответствие развивающей среды на 86% требованиям ФГОС ДО.
	5.2. Обеспечить введение инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ	Анализ возможностей коллектива ДОУ по внедрению инновационных проектов. Определение основной идеи и объекта инновационной деятельности	Внедрение программы по интеллектуальному развитию детей	Анализ внедрения программы.	Разработана и применяется в работе программа «Мир головоломок».
Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			Результат на конец 2021 года
		2018	2019	2020	
6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса	6.1 Установить автоматическую пожарную сигнализацию	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена
	6.2. Установить систему голосового оповещения	Установлена	Установлена	Установлена	Установлена
	6.3. Провести Благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ	Ремонт песочницы, завоз нового песка посадка цветов (альпийская горка).	Создание спортивной площадки на травяном грунте для подвижных игр.	Обустройство и ремонт спортивной площадки	Проведено благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ.

Направление Деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2019	2020	2021	Результат на конец 2022 года
	6.4. Довести функционирование санитарных зон в ДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину	Полное соответствие СанПину
	6.5 Ремонт медицинского кабинета, изолятора	+ (1 корпус)	+ (2 корпус)	-	Лицензированы медицинские кабинеты двух корпусов
	6.6. Ремонт методического кабинета	-	-	+ (2 корпус)	В наличии учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. Оснащение кабинетов и их размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.
	6.7. Ремонт в группах побелка, покраска	+	+	+	+
	6.8. Оснастить предметно – развивающую среду.	В средней и старшей группах	В группах младшего возраста.	В старших и подготовительных	РППС оснащена на 96% во всех группах.
	6.9. Обеспечить оснащенность физкультурно – оздоровительной базы	Обновление спортивного оборудования	Пополнение спортивного оборудования	Пополнение спортивного оборудования	Физкультурно – оздоровительная база обновлена.
7. Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	+	+	+	Применяется система электронного документооборота.
	7.2. Установить электронную почту для администрирования	Установить электронную почту	Пользование	Применение дистанционных технологий	Пользование

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2019	2020	2021	Результат на конец 2022 года
	7.3. Обеспечение использования легального программного обеспечения в деятельности ДОУ	По мере финансирования	По мере финансирования	Приобретение контент фильтрации	ПО полностью лицензионное.
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОУ попечительских советов	В стадии разработки нормативно – правовой системы	Организация системы	Организация системы	Организация системы
	8.2. Обеспечить создание и функционирование фондов развития ДОУ (некоммерческого партнерства)	Изучение вопроса	Изучение вопроса	Изучение вопроса	Изучение вопроса
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОУ проведение ежегодных публичных отчетов о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления	Введено в практику	Введено в практику	Введено в практику	Введено в практику

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2019	2020	2020	Результат на конец 2022 года
	8.4. Ввести в практику деятельности ДОУ внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг.	Разработка экспресс - анкет	Анкетирование и обработка результатов	Анализ требований и желаний родителей.	Выполнены пожелания родителей, постоянно изучается интерес и желания по вопросам развития ДОУ.
	8.5. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности ДОУ	Разработать инструментарий для выявления удовлетворенности потребителей образовательными услугами и проведение апробирования	Анализ результатов	Широкое использование	Широкое использование
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	8% педагогов	5% педагогов	3% педагогов
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:				
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать основные, ключевых компетенций у дошкольников	10%	10%	10%	10%
	- обучение информационным технологиям	10%	10%	10%	10%
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОУ	10%	10%	10%	Переквалифицировано 3 педагога, 4 специалиста.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов			
		2019	2020	2021	Результат на конец 2022 года
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников ДОУ по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, связанными с управлением ДОУ	Аттестация зам. зам по ВМР, кадровый резерв	Аттестация заведующего	Старший воспитатель – курсы переподготовки кадровый резерв	повышение квалификации для административных работников ДОУ по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, связанными с управлением ДОУ 100%
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	1 категория – 4% Высшая категория – 7%	1 категория – 5% Высшая категория – 8%	1 категория – 5% Высшая категория – 10%	1 категория – 7% Высшая категория – 11%
10. Нормативно-правовое обеспечение	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования (консультативного пункта)	Изучение вопроса	Обновлена система управления кадрами.	Обновлены локальные акты ДОУ	Приведены в соответствие с условиями внедрения ФГОС нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ. Обновлены локальные акты ДОУ; Обновлена система управления кадрами.

Вывод:

1. Творческой группой и администрацией ДОУ разработана концепция образовательного пространства ДОУ в режиме развития.
2. Приведены в соответствие с условиями внедрения ФГОС нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ. Обновлено локальные акты ДОУ.
3. Прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС в деятельность ДОУ значительная часть педагогов ДОУ.
4. Обновлено система управления кадрами.
5. Разработана система мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность:
 - Личная заинтересованность руководителя;
 - Создание «ситуации успеха» для педагогов;
 - Продумана система морального и материального поощрения;
6. Налажена система оказания оперативной и конкретной методической помощи педагогам ДОУ:
 - Создана модель управления повышением квалификации педагогов ДОУ;
 - Создана система мониторинга профессионального мастерства педагогов;
 - Создан благоприятный психологический климат;
 - Обеспечены оптимальные условия для обмена опытом внутри учреждения (педсоветы, деловая игра, открытый показ, мастер-класс);
 - Введена система индивидуального сопровождения педагогов (оформлены портфолио индивидуальных достижений);
 - Функционируют творческие группы по профессиональным предпочтениям;
 - Совершенствуются материально-техническое методико-дидактическое оснащение воспитательно-образовательного процесса.
7. Осуществляется постепенное обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП.
8. Функционирует дополнительное образование (кружковая работа), направленное на развитие творческого потенциала ребенка:
«Мастерская волшебников» - художественная направленность;
«Мир головоломок» - техническая направленность.
7. Творческая активность ДОУ в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.
8. Быстрый переход педагогического состава ДОУ в режим инноваций.
9. Создан сайт ДОУ, информирующий о деятельности ДОУ и его развитии.
10. Практикуются Дни открытых дверей для родительского состава ДОУ.
11. Отсутствие жалоб родителей за последние 5 лет.
12. Отсутствие травм у воспитанников ДОУ.

Заведующий МБДОУ №37

Е.М. Падыгина

