

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»

«ПО ДОРОГЕ ДЕТСТВА»

Детско-родительско-воспитательский
информационно-познавательный
ЖУРНАЛ

Выпуск № 1 (сентябрь 2021 г.)



г. Керчь

Уважаемые коллеги, уважаемые папы, мамы,
бабушки и дедушки.
Мы рады представить Вам **первый** выпуск нашего
детсадовского
журнала «По дороге детства»
Мы надеемся, что на его страницах,
вы найдете для себя много
полезного и интересного.
Мы рады любому сотрудничеству с каждым из вас.
Ждем предложения, пожелания, отзывы, статьи!

Наша творческая группа:



Старший воспитатель
Малышева Ю.В.



Музыкальный
руководитель
Щеголева Л.В.



педагог-
психолог
Гордиенко В.И.



Учитель-
логопед
Семенович Н.В.



воспитатель
Дзява Н.В.



воспитатель
Копич К.Ю



воспитатель
Шелкова Ю.Н.



воспитатель
Узлякова Н.О.

Содержание

1. Задачи ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников
..... 4
2. Лего - конструирование родного города 6
3. Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой
родного края 7
4. Страничка учителя-логопеда. В развитии у ребенка речи
главную роль играют родители 8
5. Страничка педагога-психолога. Ваш ребенок идет в детский сад
..... 9
6. Страничка музыкального руководителя10
7. Физическое воспитание. Мой спортивный город11
8. Страничка медсестры. Детский сад – наш дом здоровья12
9. Акция «Внимание дети» 16

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Л. С. Лихачев.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДОУ является работа по духовно-нравственному направлению.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей является:

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.



Формирование бережного отношения к природе и всему живому.



Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

Расширение представлений
о городе.



Знакомство детей с символами
государства (герб, флаг, гимн).



Формирование толерантности,
чувства уважения к другим народам,
их традициям.

Организуя работу по патриотическому воспитанию в современных условиях, мы не должны забывать о происходящих событиях. Празднование 70-летия Победы нашего народа в Великую Отечественную войну войдёт в историю.



Лего - конструирование родного города



Керчь — уютный городок, который расположен в заливе Керченского полуострова; в месте, где смешиваются воды Черного и Азовского морей, у подножья горы Митридат. Он является самым древним городом на территории Российской Федерации.

Славный город Керчь богат своей историей. Особое место в которой занимает период Великой Отечественной войны: с 1941 по 1945 год. На территории города четырежды проходила линия фронта, в результате чего город был практически полностью разрушен. Тысячи мирных жителей и солдат погибли, защищая город от немецких захватчиков.

14 сентября 1973 года Керчи присвоено звание **город-герой**.

В честь освобождения города на вершине горы Митридат воздвигнуты Обелиск Славы и Вечный огонь.

Ознакомление с историей родного города является важной частью в воспитании дошкольников. С большим интересом дети рассматривают фотографии и презентации с достопримечательностями города. Посещают вместе с родителями исторические места.



Знания о родном городе также находят свое отражение и в повседневной игровой деятельности детей.

В этом году мы заинтересовались такой темой как лего-конструирование. Это отличный инструмент для закрепления пройденного материала. Подробно изучив тему «Обелиск славы» мы решили сконструировать его из лего. Таким образом мы дополнили не только знания детей о родном городе, а также сделали упор на развитие мелкой моторики, мышления, способность изображать объемные модели, координацию, развитие памяти и терпения и т. д.



«Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края»

Что может быть ближе и роднее, чем природа родного края?

Кому как не детям дошкольного возраста близок и понятен мир природы. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Каждый объект природы, яркий или скромный, большой или маленький, по-своему привлекателен, и описывая его, ребенок учится определять своё отношение к природе, передавать его в образах, рисунках.

Наш родной город Керчь — город двух морей.

Керчь единственный город в мире, который омывается одновременно 2 морями: Черным и Азовским. Благодаря своему уникальному географическому расположению Керченский полуостров богат сразу четырьмя акваториями. С севера Керчь омывается Азовским морем, с востока — Керченским проливом, с юга Чёрным морем, а с запада — мёртвым морем Сиваш. Такое необычное географическое расположение дарит Керчи богатую морскую фауну, а также множество ресурсов, используемых в промышленных и лечебных целях.

Тайны Чёрного моря.

(Дмитрий Руматов)

Много сказок и загадок
Море Чёрное хранит!
Аромат легенд так сладок
Волшебство легенд – магнит!
Море истин, откровений,
Море выдумок и тайн.
Море тысяч поколений,
Море сотен тысяч стран!

Я рисую море.

(Владимир Орлов)

Я рисую море, голубые дали.
Вы такого моря просто не видал
У меня такая краска, краска голубая,
Что волна любая – просто как живая.
Я сижу тихонько около прибой –
Окунаю кисточку в море голубое.

Чёрное море.

(Лидия Огурцова).

Море Чёрное – большое:
Утром серо-голубое,
Днём оно зелёное,
пенное, солёное.
Ну, а ночью, при луне,
Золотым казалось мне.



В развитии у ребенка речи главную роль играют родители



Дорогие родители, вы, конечно, знаете, что ребенок не рождается со сложившейся речью. Речь формируется постепенно. Шаг за шагом малыш учится говорить: сначала произносить отдельные звуки и простые слова, затем связывать эти слова между собой, строить разные по сложности предложения и только потом - внятно и последовательно излагать свои мысли.

Для ребенка

- + Вы являетесь языковым и речевым образцом; он разговаривает так, как говорят его домашние (интонации, тон, речевые и грамматические ошибки).
- + Ребенок постоянно наблюдает, изучает окружающий мир и понимает гораздо больше, чем может сказать.
- + Не «сюсюкайтесь» с малышом, который вышел из младенческого возраста, разговаривайте с ним спокойно, не растягивая специально слова и не замедляя речь.
- + Вы должны обеспечить ребенка возможностью пользоваться каждым из 5-и чувств: он должен видеть, слышать, трогать, пробовать на вкус, почувствовать окружающий мир.
- + Поощряйте стремление задавать вопросы.
- + Поощряйте любопытство и воображение.
- + Всегда внимательно слушайте ребенка, разговаривайте с ним, не перебивая и не подгоняя.
- + Читайте ребенку каждый день.
- + Не обязательно находиться рядом с ребенком постоянно, достаточно быть в пределах его досягаемости. Важно качество, а не количество времени, которое родители уделяют ребенку.
- + Не скупитесь на похвалу, поощрение, объятия.
- + У ребенка должно быть достаточно новых впечатлений (но не слишком много).
- + Поощряйте общение и игры с другими детьми.
- + Пусть ребенок регулярно слушает кассеты с любимыми песенками, сказками, музыкой, стихами.
- + Играйте вместе с ребенком, если он просит.
- + Установите четкие правила, которых не должно быть слишком много, но они должны всегда выполняться.

Помните!
**В мире нет лучшего педагога,
чем родители!**



Ваш ребенок идет в детский сад



Чтобы ребенку легче было войти в новую социальную среду, полезно поощрять его общение с посторонними. Ваш малыш подрос, и вы, наверное, уже не ведете такой замкнутый образ жизни, как это было после его рождения. К вам приходят друзья, вы сами ходите в гости, иногда берете с собой сына или дочку. Постарайтесь сделать так, чтобы другие взрослые не только гладили вашего ребенка по головке или восхищались его внешностью, но и немного поиграли с ним. Расширение круга общения будет воспитывать в ребенке доверчивость, открытость, умение ладить с людьми. Избавление от чрезмерной привязанности к родным поможет малышу быстрее привыкнуть к новому окружению.

Как проверить, насколько готов ребенок к поступлению в дошкольную организацию?

Чтобы проверить, насколько ребенок готов к поступлению в дошкольную организацию, ответьте на следующие вопросы.

1. Какое общение – эмоциональное или предметное – предпочитает малыш?
2. Как ведет себя ребенок при расставании и встрече с близкими?
3. Каков уровень развития самостоятельной игровой деятельности ребенка (простые манипуляции, игровые действия)?
4. Нужна ли ребенку ваша помощь в игре? Каким образом он выражает потребность в сотрудничестве с вами?
5. Как ведет себя ребенок в ситуации практического взаимодействия, как выполняет поручения: убрать на место игрушки, одежду, принести что-либо, помочь в каком-либо деле?
6. Как реагирует малыш на появление в привычной для него обстановке незнакомого взрослого: подходит ли к нему, если тот подзывает ребенка; есть ли в поведении ребенка элементы конфликтности?
7. Каким образом ребенок налаживает контакты с «чужими» взрослыми?
8. Как относится ребенок к сверстникам: выражает ли он радость; активен ли в игре; как реагирует на инициативу других?

Если ваш малыш любит играть вместе с вами, спокойно переносит разлуку, может занять себя каким-либо делом, обращаясь за помощью в случае необходимости, охотно выполняет ваши просьбы и умеет совершать простые действия по самообслуживанию, охотно идет на контакт с незнакомыми людьми, активен и доброжелателен по отношению к сверстникам, вы можете не беспокоиться о том, что у него возникнут трудности при поступлении в ясли – он готов к изменениям в своей жизни.



Песня "Золотая Керчь"

автор музыки Алексей Экимян

автор слов Феликс Лаубе.

Эта песня считается неофициальным символом города Керчи, поскольку она в великолепном исполнении Юрия Богатикова известна всем керчанам с детства.



ИСТОРИЯ ПЕСНИ «ЗОЛОТАЯ КЕРЧЬ»

Как это было?

В 1970 году поэт Феликс Лаубе написал стихи «Керчь», а композитор Алексей Экимян придумал к ним музыку.

Так родилась песня «Золотая Керчь», которая стала сегодня своеобразным гимном города героя Керчи. До 1973 года эта песня нигде не звучала.

Вечером, 14 сентября 1973 года, Зал Летнего театра городского парка рукоплескал давно полюбившемуся певцу Юрию Богатикову.

Так как у города нет официального гимна, Администрация Керчи 29 января 2021 года объявила открытый творческий конкурс на лучший проект Гимна муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым с приёмом заявок с 1 февраля по 14 марта. На официальном сайте Администрации города Керчи 07.04.2021 опубликованы финальные песенные композиции открытого творческого конкурса на лучший проект Гимна муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.



Мой спортивный город

В настоящее время в нашем городе очень активно развивается спорт, как профессиональный, так и любительский.

Предлагаются различные способы и средства для организации активного отдыха и здорового образа жизни.

В настоящее время в нашем городе очень активно развивается спорт, как профессиональный, так и любительский. Предлагаются различные способы и средства для организации активного отдыха и здорового образа жизни.

РЕГИСТРАЦИЯ В НАВИГАТОРЕ – ГАРАНТИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРТИФИКАТА

РЕБЕНОК ВЫБИРАЕТ – ГОСУДАРСТВО ОПЛАЧИВАЕТ

ИМЕННОЙ СЕРТИФИКАТ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАЛО ЕЩЕ ДОСТУПНЕЕ

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Крым создан Навигатор дополнительного образования детей.

В августе 2021 года начала работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Это значит, что теперь каждый ребенок независимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и **спортивных секциях**, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.



ДЕТСКИЙ САД - НАШ ДОМ ЗДОРОВЬЯ

*«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
В.А. Сухомлинский*

Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью – приоритетные задачи, которые ставит перед собой коллектив дошкольного учреждения.

*Наши дошколята знают о том,
Что такое здоровый образ жизни.*



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – образ жизни отдельного человека, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.

ФАКТОРЫ ЗДОРОВЬЯ

ЧЕТКИЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

ПЕРВЫЙ ФАКТОР



Благодаря четкому режиму дня организм испытывает меньшую нагрузку. Затраченные силы быстрее и полнее восстанавливаются.



ВЫСОКАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ВТОРОЙ ФАКТОР

Для поддержания общего тонуса организма разработаны:

- комплексы физических упражнений в спортивном зале и на улице;
- различные способы закаливания организма.



УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА



*Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку
Утром сделаем зарядку!*

ЗАРЯДКА ПОСЛЕ СНА



*Нам полезно без сомненья
Все, что связано с движеньем,
Вот, поэтому, ребятки,
Будем делать после сна зарядку!*



СВЕЖИЙ ВОЗДУХ малышам

Нужен и полезен.

Очень весело гулять нам!

И никаких болезней!

ТРЕТИЙ ФАКТОР

Важно постоянное общение с природой и использование благотворных её факторов – свежего воздуха, воды, солнца.



Чистый свежий воздух содержит достаточное для организма количество кислорода и способствует бодрому активному настроению, высокой работоспособности.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

«Если бы люди ели только тогда, когда они очень голодны, и если бы питались простой чистой и здоровой пищей, то они и не знали бы болезней и им легче было бы управлять своей душой и телом»

ЧЕТВЁРТЫЙ ФАКТОР

*Чтоб здоровым оставаться
Надо правильно питаться.
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда.*



Л.Н.Толстой



Наши дошколята знают, какую пользу приносят овощи и фрукты здоровью

**В различных продуктах – от рыб до малины,
Для жизни важнейшие есть витамины**

• **МОРКОВЬ** особенно облегчает заучивание чего-либо наизусть за счет того, что стимулирует обмен веществ в мозге

• **ЧЕСНОК** — древнейшее лечебное средство — защищает от бактерий и благотворно влияет на кровь

• **ЛУК** репчатый помогает при умственном переутомлении и психической усталости

• **БАНАН** содержит серотонин — вещество, которое напоминает нашему мозгу «вы счастливы»

*Говорим мы вам с любовью,
Крепким будет пусть здоровье!
Будете всегда блистать,
Всех здоровьем удивлять!*

Акция «Внимание дети»

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в детском саду проходит акция «Внимание — дети!»





*Много сказочных мест у России.
Городов у России не счесть,
Может где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем Керчь.*



**г. Керчь
2021г.**