

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

Е.М. Ладыгина

Приказ № 39-М

от «31» августа 2022 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной и административно-
хозяйственной работы Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида
№ 37«Золотая рыбка»
на 2022-2023 учебный год**

ОДОБРЕНО:

**Педагогическим советом
Протокол №01 от 31 августа 2022г.**

**г. Керчь
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3 –39
1.1.	Основные данные о ДОУ. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	3-10
1.2.	Уровень и эффективность образовательного процесса и его результативность.	7-23
1.3	Результаты итогового мониторинга.	23-28
1.4	Анализ коррекционной работы в ДОУ	29-33
1.5	Материально -техническое оснащение	33-34
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения. Задачи образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год	34-39
2.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	39 – 67
2.1.	Анализ статистических данных о педагогах.	39-44
2.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Семинары. Консультации. Коллективные просмотры, мастер-классы.	44-49
2.3.	Творческая группа педагогов. Смотры-конкурсы. Самообразование педагогов. Передового опыта.	49-58
2.4.	Педагогические советы.	58-64
2.5.	Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации.	65-67
3.	ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	67 – 69
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	69–
4.1.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБОУ «ШКОЛА №5, №25»	69-72
4.2.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	72-80
5.	РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	80-83
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	83-91
6.1.	Организационные и кадровые мероприятия	83
6.2.	Общее собрание работников	84
6.3.	Оснащение материально-технической базы	84
6.4.	Организация питания	87
6.5.	Организация медицинской работы	90
6.6.	Охрана жизни и здоровья детей и работников	91
7.	ИЗМЕНЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ, приложения.	91-109

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ЗА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» (далее ДОУ) включает в себя два корпуса, состоящие из отдельных двухэтажных типовых зданий, имеющих разные фактические адреса и года сдачи в эксплуатацию. Первый корпус функционирует с 1963 года, рассчитан на 150 мест, расположен в жилом массиве по адресу: город Керчь, переулок Портовый 3-й, д.11. Второй корпус функционирует с 1984 года, рассчитан на 250 мест, расположен в жилом массиве по адресу: город Керчь, улица Горького, д.17.

Администрация МБДОУ

Заведующий – Ладыгина Елена Михайловна

Заместитель заведующего по ВМР – Петрова Ольга Алексеевна

Старший воспитатель (1-го корпуса) – Малышева Юлия Витальевна

Старший воспитатель (2-го корпуса) – Кривоносова Елена Ильинична

Заместитель заведующего по АХР – Плужникова Валентина Александровна

Медсестра (1-го корпуса) – Чуприна Валентина Ивановна

Медсестра (2-го корпуса) – Геберлейн Татьяна Ивановна

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	29318, Республика Крым, город Керчь, переулок Портовый 3-й, д. 11
Телефон	5 – 43 - 39 (1-ый корпус) 4 – 07 - 60 (2-ой корпус)
Электронный адрес ДОУ	sadik_zolotayribka37-kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kerdou37.crimea-school.ru/

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», утвержденный Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым №1165/п от 18.05.2016 года;

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»

Программа составлена с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой / МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.;

- Адаптированная Основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»

Программа составлена с учетом:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3-х до 7 лет» Нищевой Н.В. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019 г.;

- Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна, Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (С. Н. Николаева)

- «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет (Е.В. Колесникова)

По разработанным авторским программам в образовательном учреждении:

- Программы дополнительного образования художественно-эстетического направления «Мир театра», «Волшебная кисть», «Мастерская волшебников», физической направленности «Детский фитнес»;
- Рабочая программа по логопедической ритмике "Логоритмика";
- Рабочая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ;
- Программа «С чего начинается Родина?», по направлению социально-личностного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Программа дополнительного образования по краеведению «Керчь - город музеев».

Детский сад тесно сотрудничает с Библиотекой-филиалом № 4 им. М. Горького

Режим деятельности ДОУ

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- нерабочие - праздничные дни.

Комплектование групп

Проектная мощность двух корпусов: 405 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 17 возрастных групп, из них: 14 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы - для детей с ОНР с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа – для детей с задержкой психического развития. Посещают детский сад дети в возрасте от 2 до 7 лет.

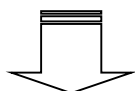
Количественный состав групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности				
1.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	1	20
2.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	3	72
3.	Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	3	74
4.	Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	3	79

5.	Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	4	92
итого			14	337
Группы компенсирующей направленности				
➤	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5-х до 6-ти лет	1	12
➤	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 6-ти до 7-ти лет	1	14
➤	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	от 4-х до 7-ми лет	1	8
итого			3	34
Общее количество возрастных групп			17	371

Количественный состав групп

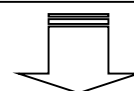
Основная часть -14 групп



Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому,
- художественно-эстетическому.

Дети с ТНР - 2 группы



Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- интегрированность, взаимодополняемость всех компонентов коррекционно-педагогического процесса;
- создание единого речевого режима в детском саду и семье;
- создание предметно-развивающей речевой среды.

Дети с ЗПР -1 группа



Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- интегрированность, взаимодополняемость всех компонентов коррекционно-педагогического процесса;
- создание единой коррекционной работы в детском саду и семье;
- создание предметно-развивающей речевой среды.

Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Учреждения является заведующий МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Администрации города Керчи Республики Крым определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021 – 2022 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Врач-педиатр Метелькова Л.А. систематически проводился осмотр детей и был организован ежегодный углубленный осмотр детей с привлечением узких специалистов. Результаты осмотра и заключение врача-педиатра определили группы здоровья дошкольников (таблица)

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год	Всего детей
	I	II	III	IV		
2021	136	88	91	157	472	377

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Травматизм	-	-	-
Группы здоровья			
I группа	167	222	
II группа	132	154	
III группа	13	11	
IV группа	1	1	
V группа	1	3	
Часто болеющие дети	11	10	
Хронические заболевания	10	7	

Анализ состояния здоровья дошкольников показывает, что в данном направлении работы наметились положительные тенденции. В каждой возрастной группе имеется лист здоровья воспитанников, где отражены изменения антропометрических данных, группы здоровья и рекомендации врача.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДООУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, кружок Детский фитнес (фитбол гимнастика), реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей младшего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 3-х разовое питание;
- Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДООУ;
- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- Физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;
- Используются разнообразные формы организации физической активности детей;
- Режим двигательной активности;
- НОД по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе), утренняя гимнастика (с мая в теплый период проводилась на свежем воздухе).

Ведется пропаганда знаний среди родителей о здоровом образе жизни: «Бюллетени здоровья» (ежеквартально), беседы и консультации специалистов (врача, медсестры), выступления на родительских собраниях по актуальным темам «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКЗ», «Необходимость прививок». Размещение информации на сайте детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Из приведенных выше данных видно, что на протяжении 2021 – 2022 учебного года в ДООУ не было таких инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней. Показатель ОРВИ+грипп снизился по сравнению с предыдущим годом. Большая часть детей старше 3-х лет получили профилактику гриппа осенью (вакцинация). Проанализировав

показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в средней и подготовительных группах.

Остается актуальным вопрос об оборудовании спортивной площадки 1 и 2 корпусов.

1.2. Уровень и эффективность образовательного процесса и его результативность

Работа педагогического коллектива в ДООУ ведется в соответствии с годовым планом. Воспитательно - образовательный процесс 2021-2022 учебного года был направлен на реализацию основных задач:

1. Развивать логическое мышление дошкольников с использованием современных образовательных технологий – посредством смарт-тренингов «Мир головоломок». Создать педагогические условия для развития логического мышления старших дошкольников посредством применения инновационных технологий.

2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.

3. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

4. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

МЕРОПРИЯТИЯ:

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	1. Развивать логическое мышление дошкольников с использованием современных образовательных технологий - посредством смарт-тренингов «Мир головоломок». Создать педагогические условия для
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	развития логического мышления старших дошкольников посредством применения инновационных технологий.
МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Педсовет № 1 «О задачах деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовимся к аттестации» - «В помощь педагогу» - «Готовимся к педсовету» <p>Педсовет № 2 Тема: «Развитие логического мышления дошкольников с использованием современных образовательных технологий - посредством смарт-тренингов «Мир головоломок»</p> <p>Открытый просмотр интегрированного занятия «Путешествие в страну головоломок» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Интеллектуальная игра «Весёлая головоломка»</p> <p>Мастер-класс «Использование игр-головоломок в работе с дошкольниками»</p> <p>«Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр.</p> <p>Тематический контроль «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование игровых занимательных технологий в развитии логического мышления и умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста», - «Использование проблемно поисковых ситуаций в различных видах музыкальной деятельности» <p>Подборка материалов: иллюстративных, дидактических, игровых, видео по обучению детей играм-головоломкам</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Общее родительское собрание «Готовность дошкольного учреждения к учебному году»</p> <p>Информация на сайте «Новые пути взаимодействия детского сада и родителей»</p> <p>Презентация «Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка»</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры-головоломки для дошколят и их родителей» «Развитие речи и мышления детей через ознакомление с окружающим миром» <p>Анкетирование родителей «Развитие логического мышления у дошкольников»</p> <p>Родительское собрание «Инновационная площадка Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Разработана и применяется в работе Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научного направления «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»</p> <p>В своей профессиональной деятельности педагоги активно используют</p>

	<p>исследовательскую, экспериментальную деятельность, осваивают инновационные педагогические технологии.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное оснащение материально-технической и теоретико-методической базы; - малочисленность подготовленного кадрового потенциала; - недостаточной является работа с родителями по развитию логического мышления дошкольников в семье.
ПЕРСПЕКТИВЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по формированию дошкольников логического мышления дошкольников с использованием современных образовательных технологий 2. Организовать работу по использованию инновационных технологий в воспитании дошкольников. 3. Организовать выставку авторских пособий педагогов по развитию логики. 4. Усовершенствовать работу с семьей по развитию логического мышления дошкольников с использованием современных образовательных технологий. 5. Создать условия для выездов на экскурсии в город: музеи, памятники с целью ознакомления детей с достопримечательностями нашего города.
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	<p>Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.</p>
МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Семинар – практикум «Сюжетно-ролевые игры как основа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p>Презентация- лекция о методике организации и управления сюжетно ролевыми играми.</p> <p>Деловая игра "Использование сюжетно-ролевых игр для развития коммуникативных навыков дошкольников"</p> <p>Обмен опытом «Создание игровых макетов» Конкурс «Игровые макеты для сюжетно-ролевых игр»</p> <p>Фото (видео) отчёт воспитателей всех групп о проведении сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Открытый просмотр сюжетно - ролевой игры «Мы идем в театр» в подготовительной группе. Обогащение сюжетно – ролевых игр экономическим содержанием.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация активного взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры»; <p>Тематический контроль: «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Конкурс «Игровые макеты для сюжетно-ролевых игр»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение сюжетно-ролевой игры в социализации дошкольников» <p>Консультации педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учим ребёнка общаться».
РЕЗУЛЬТАТЫ,	РЕЗУЛЬТАТЫ:

ПРОБЛЕМЫ	<p>Разработан проект «Организация развития социального опыта дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры а условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Создана картотека технологических карт к сюжетно-ролевым играм по всем возрастам.</p> <p>Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп в творческой сюжетно-ролевой игре максимально фантазируют, не просто копируют поведение взрослых в конкретных жизненных ситуациях, а показывают свой вариант действий в условиях вымышленных обстоятельств. Многие дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять).</p> <p>Во всех группах создана благоприятная обстановка, имеется все необходимое для развития умения детей играть в сюжетно-ролевые игры. Большое количество игрового оборудования и материалов для сюжетно-ролевых игр сделано руками взрослых (воспитатели, родители).</p> <p>ПРОБЛЕМЫ:</p> <p>Молодым воспитателям учиться осуществлять руководство СРИ (Предотвращать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты по поводу распределения ролей, выполнению правил, обладанию игрушкой; - отражение в игре отрицательных сторон жизни взрослых; - подчинительная позиция отдельных детей в игре, где они выступают пассивными участниками)
ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>Внедрение игровых технологий в образовательный процесс с дошкольниками.</p> <p>Повышение уровня педагогических знаний родителей по умению организовать игровую деятельность ребенка.</p> <p>Создание информационного кейса «Занимательные игры»</p>
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	<p>3. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.</p>
МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Развитие коммуникативных, творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»</p> <p>1. Тематическое занятие «Мамочка милая моя» (конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»)</p> <p>2. Итоговое совместное мероприятие с родителями в подготовительной группе «Скоро в школу»</p> <p>Консультации</p> <p>1. «Развитие коммуникативных творческих способностей детей средствами театрально – игровой деятельности»</p> <p>Смотр-конкурс</p> <p>«На лучшую разработку дидактической игры /пособия по развитию речи»</p>
РАБОТА РОДИТЕЛЯМИ	<p>Конкурс чтецов ко Дню матери «Дарю тебе нежность»</p> <p>Консультации:</p> <p>«Развитие речи и мышления детей через ознакомление с окружающим миром»</p> <p>Консультации учителя-логопеда</p>

	<p>- «Почему ребенок говорит неправильно»;</p> <p>- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;</p> <p>- «Обогащаем словарь детей»;</p> <p>- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Презентация дидактических игр «Аукцион методических находок».</p> <p>Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп достаточно свободно пользуются лексикой и грамматикой родного языка при выражении своих мыслей. Многие дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять).</p> <p>В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ:</p> <p>Воспитателям использовать в работе с детьми художественную литературу как эффективное средство развития речи детей.</p>
ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, вводить их в мир художественного слова. Необходимо продолжить работу педагогов по развитию всех компонентов устной речи детей: грамматический строй речи, связной речи – диалогической и монологической формы: формировать словарь, воспитать звуковую культуру речи. Воспитывать интерес и любовь к чтению; развивать литературную речь. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, проследить за развитием действий.</p>
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	<p>4.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.</p>
МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Теоретический семинарТема: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровье сберегающих технологий»</p> <p>Консультация 1«Работа с родителями в ДОУ по здоровому образу жизни» Из опыта работы воспитателя детского сада</p> <p>2. «Лучшие практики по физическому развитию воспитанников дошкольных образовательных учреждений»</p> <p>3.«Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ в летний период»</p> <p>Итоговое совместное мероприятие с родителями в подготовительных группах «Скоро в школу»</p> <p>Открытый просмотр Спортивное мероприятие с родителями «Наша армия сильна»</p>

	Смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья».
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Анкетирование родителей «Здоровьесбережение в семье и ДОУ»
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ: Участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты» ПРОБЛЕМЫ: Недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни. Воспитателям групп продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
ПЕРСПЕКТИВЫ	- Скоординировать работу всех участников образовательного процесса: педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родители по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни; - Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; - Разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов; - Разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в специально созданных и жизненных ситуациях; - Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.

Коллектив ДОУ активно принимал участие в городских и Республиканских конкурсах:

СЕНТЯБРЬ - Награждены грамотой Министерства образования, науки и молодежи. Третье место в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» 2021 году (Приказ №1491 от 20.09.21г.)

- Награждены грамотой Управления образования Администрации города Керчи РК за активное участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе Ярче» (Приказ УО №252 от 15.09. 2021г.)

ОКТЯБРЬ - Награждены грамотой Управления образования Администрации города Керчи РК (3 место) за активное участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2021». Номинация «Умелые руки». (Приказ УО № 300 от 25.10. 2021г)

НОЯБРЬ - Награждены грамотой Управления образования Администрации города Керчи РК за активное участие в смотре-конкурсе «Лучшая страничка педагога на сайте ДОО» среди дошкольных образовательных учреждений.

Лауреат в номинации «Технологичность ресурса» Пелипенко Н.И. (Приказ УО № 313 от 08.11. 2021г.)

- Грамота Управления образования Администрации города Керчи РК Победителя Муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». Воспитатель Турчинова Н.С. (Приказ УО № 324 от 15.11. 2021г.)

ДЕКАБРЬ - Диплом третьей степени на республиканском конкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжи №2077 от 28.12.2021г.)

- коллектив детского сада награждён Дипломом III степени за высокий уровень организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и участие в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты». (Приказ УО № 353 от 07.12. 2021г.)

ЯНВАРЬ - Грамота Управления образования Администрации города Керчи РК - воспитатель Шелкова Ю.Н. лауреат Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022». (Приказ УО № 26 от 28.01. 2022г.)

МАРТ – Второе место по смотрю-конкурсу «Безопасность детей в наших руках» (Приказ УО №81 от 09.03.2022г.)

- Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» первое место в номинации эколята (Приказ УО №83 от 09.03. 22г.)

МАЙ - Первое место «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» (Приказ УО 12.05.2022 г. от № 193)

в Республике Крым в 2022 году в номинации «Мой любимый вид спорта»

-Диплом за участие в конкурсе «ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» (Фабрика детской игрушки Алтай Барнаул 31.05.22г.)

ИЮНЬ – призёры в номинации «Системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников» I (муниципального) этапа конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» (Приказ №212 от 02.06.2022г.)

Работа творческой группы ДОУ была направлена на современные подходы к качеству образования и формирование основ познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ. В дошкольном учреждении работает три творческих группы: творческая группа по выполнению годовых задач,

творческая группа по выпуску электронного журнала, творческая группа по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». В результате проведена следующая работа:

1. Оказана методическая помощь воспитателям при корректировке рабочих программ.
2. Корректировка основной образовательной программы ДОУ.
3. Тренинг на сплочение педагогического коллектива в ДОУ
4. Разработан проект «Организация развития социального опыта дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры а условиях реализации ФГОС ДО»
5. Создана картотека технологических карт к сюжетно-ролевым играм по всем возрастам.
6. Ознакомление педагогов с материалами педагогических изданий: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Руководитель ДОУ»

2. Творческая группа по созданию и распространению журнала для родителей – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами МБДОУ, на популяризацию работы МБДОУ, обеспечения информационной открытости. Вовлечение родителей в информационный процесс.

Подготовлены и изданы 4 выпуска «Детско-родительско-воспитательский информационно-познавательный журнал»
Выпуск № 1 (сентябрь 2021 г.) посвящен Дню города.
Выпуск № 2 (октябрь 2021 г.) посвящен золотой осени.
Выпуск № 3 (ноябрь 2021 г.) посвящен Дню народного единства и Дню Матери.
Выпуск № 4 (декабрь 2021 г.) посвящен новогодним праздникам.
Выпуск №5 (январь 2022г.) посвящён зимним праздникам и каникулам
Выпуск №6 (февраль 2022г.) посвящён празднику Дню защитника Отечества

3. Творческая группа по реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», направление работы «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». Задачи - обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, создание условий для профессионального общения педагогов МБДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

1. Консультации участников образовательной деятельности по реализации инновационного образовательного проекта.

2. Информирование родителей (законных представителей) о реализации инновационного образовательного проекта через активные формы взаимодействия. Родительское собрание «Инновационная площадка "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников»

3. Подготовлена и проведена интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Веселая головоломка»

Результативность выполнения плана творческой группы

Формы работы были использованы, наиболее востребованные педагогической аудиторией:

- Сообщения из личного опыта работы.
- Презентации из опыта работы.
- Открытые мероприятия, просмотр видеоматериалов.
- Мастер-классы, практические задания, анкетирование, тесты.
- Домашние задания.
- Выставки.

1. Члены творческой группы по созданию журнала подготовили первые красочные выпуски журнала, насыщенные информацией о жизни дошкольников в детском саду, что вызвало интерес и положительные отзывы родителей.

2. Члены творческой группы по реализации инновационной деятельности прошли курсы повышения квалификации, сформировали банк

диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе. Оказали помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды игровыми комплектами «Мир головоломок».

3. Дополнительно члены творческой группы создали накопительные папки по формированию логического мышления дошкольников; создали картотеку технологических карт к сюжетно-ролевым играм по всем возрастам.

Вывод: Творческие группы в своей деятельности использовали разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

В течение года проводилось пополнение и обновление развивающей среды в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками, детской мебелью, развивающими центрами, соответствующими ФГОС ДО.

С целью создания условий для повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ: оформлена подписка, библиотечный фонд пополняется современной педагогической, методической литературой по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приобретена детская художественная литература, пособия по грамматике, методические пособия и литература по ИЗО деятельности на каждую возрастную группу, пополнились новыми видами музыкальных инструментов, программных аудио и видеозаписей, костюмами, эмблемами, материалами по охране жизни и деятельности дошкольников, по ПДД, на военную тематику, физкультурные уголки пополнились мягкими модулями, по декоративному рисованию плакатами, альбомами по различным видам росписи.

В младших дошкольников пополнился материал по здоровому образу жизни, экологическим проблемам, литература о животных, природе, краеведению, картотеками по слушанию и исполнению музыкальных произведений. Активно используются в работе элементарные театрализованные игры, разыгрывают с помощью воспитателя знакомые сказки, песенки, потешки.

У старших дошкольников в группах пополнилась предметно-развивающая среда по художественно-прикладному искусству, нетрадиционным техникам

рисования, ТРИЗ технологии, опытно- исследовательской. Спортивные уголки в группах дополнены нестандартным спортивным оборудованием. Это помогло дошкольникам стать более коммуникабельными и социализированными, с удовольствием участвуют в эстафете добрых дел, конкурсах чтецов, в помощи младшим дошкольникам, в спортивных мероприятиях, конкурсах по изобразительной деятельности.

Проблемы:

Недостаточно современных технических средств, для обучения в группах. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий (метод проектов), пополнить уголки: конструктивной деятельности (строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера, конструкторы типа «Лего», тематические строительные наборы); уголки патриотического воспитания (Материал для ознакомления детей с малой родиной, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы). Пополнить учебный процесс такими пособиями как поп-ап-буки, развивающие модули, обновить и пополнить пособия по логике, обновить сюжетно-ролевые игры и др.

Перспективы:

- продолжать работу по развитию личностных качеств дошкольников посредством деятельности на занятиях, во время режимных моментов, в самостоятельно организованных играх, в кружке дополнительного образования;
- разнообразить использование нетрадиционных форм работы с родителями по развитию творческих способностей детей.
- воспитателям старшего дошкольного возраста завести альбомы добрых дел, для фиксации поступков детей, характеризующих внимательное и бережное отношение к природе;
- воспитателям старшего дошкольного возраста изготовить интерактивные папки по развитию логического мышления (игры-головоломки, игры-ребусы, лабиринты и т. д.); всем педагогам использовать при организации поисково-исследовательской деятельности метод проектов, отражая его в планировании.
- повышать познавательную мотивацию, используя интерактивные технологии, нестандартный подход к обучению, занимательный учебный материал.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Анализ деятельности ДОУ в 2021 - 2022 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Результатом деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, презентация опыта работы на городских методических объединениях, выступление на педагогических советах, мастер – классах, участие в конкурсах, участие в вебинарах, высокий уровень освоения дошкольниками программы ДОУ.

Перспективы:

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в МБДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания. Продолжать работу по проектной деятельности, развитию речи дошкольников, педагогам использовать все возможности интеграции в своей деятельности для практического овладения воспитанниками нормами речи. Для повышения профессионального уровня педагогов продолжать использовать разнообразные формы работы: методическая помощь при составлении рабочих программ, деловые игры, дискуссии, практикумы, изучение передового опыта, консультирование, творческие группы и т.д. Работу с молодыми педагогами проводить по составленному плану, в который включают: систематическое посещение мероприятий опытного воспитателя, совместная разработка комплексно-тематических планов работы и конкретного занятия, консультирование, анализ деятельности.

Педагоги, которые качественно и творчески организуют педагогический процесс, являются педагогами – новаторами: Пелипенко Н.И., Шелкова Ю. Н., Узлякова Н.О., Дзява Н.В., Карпилянская Н.В., Попова С.В., Турчинова Н. С.

Необходимо так же отметить рост педагогического мастерства, постоянное повышение уровня знаний у воспитателей: Шепель Е.Г., Копич К.Ю., Заяц Е.А., Дьячковой А.В., Калашниковой Т.М., значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию: изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

Слаженно, творчески работают с детьми и воспитателями музыкальные руководители Щеголева Л.В., и Верхотурова Н.И., Чуваленко Т.А. Их занятия и праздники разнообразны, эмоционально насыщены, с восторгом воспринимаются детьми и родителями, всегда в числе лучших танцевальных номеров танцы, поставленные для выступления на городских мероприятиях детского творчества: «Веселые старты» и «Весёлые нотки».

В целях непрерывного совершенствования квалификации педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ в соответствии с уставными целями и задачами, необходимо:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС;
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ;
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Проблемы:

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Недостаточное количество учебно-методических пособий и литературы в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Оформление и наполняемость необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС, физкультурного зала и физкультурной площадки.
3. Пополнение игрового и развивающего инвентаря на участках ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Организовать работу по дополнительному образованию по логико-математическому, художественно-эстетическому направлению.

Пути решения выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
3. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды на участках, в групповых, музыкальном зале.
4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

1.3. Результаты итогового мониторинга

Решение программных задач осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов.

Мониторинг образовательного процесса ДОО осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности и строится по двум компонентам:

мониторинг образовательного процесса, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы; **мониторинг детского развития интегративных качеств**, проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, осуществляется педагогами - психологами дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В ДОУ обучается всего **371** ребёнок, в обследовании приняли участие **371** ребёнок, из них **97** детей в подготовительных к школе группах, и **69** детей вновь прибывших в 4 младшие группы, с которыми была проведена работа по психомоторному развитию детей и диагностика адаптации к пребыванию в ДОУ.

Обследование психомоторного развития детей-воспитанников младших групп за 2021-2022 учебный год.

В ходе проведенной психодиагностической работы посредством наблюдения за режимными и не режимными моментами, беседы с воспитателем и с педагогом-психологом, выполнения детьми комплекса заданий на психомоторное развитие, были получены следующие сведения.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 37 в 2021-2022 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Высокий уровень адаптации</i>		<i>Средний уровень адаптации</i>		<i>Низкий уровень адаптации</i>	
	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>
2-ая младшая группа №3(1 корпус)	18	75	5	21	1	4
1-ая младшая №4 (2 корпус)	15	75	3	15	2	10
2-ая младшая № 2 (2 корпус)	19	76	4	16	2	8
2-ая младшая №3 (2 корпус)	17	71	7	29	0	0
ВСЕГО	69	74	19	20	5	6

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

69 (74%) адаптировались в лёгкой форме, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель.

У 19 детей (20%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 5 детей (6%) низкий уровень адаптации, у них наблюдались признаки психического стресса: преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние (приступообразный плач, подавленное настроение), отсутствие сна, отвращение к еде.

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

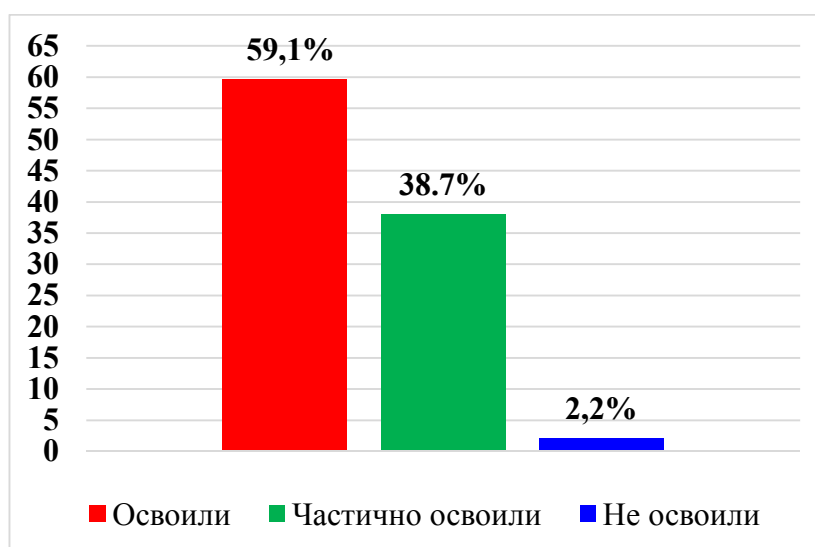
1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Учёт индивидуальных особенностей детей.
5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

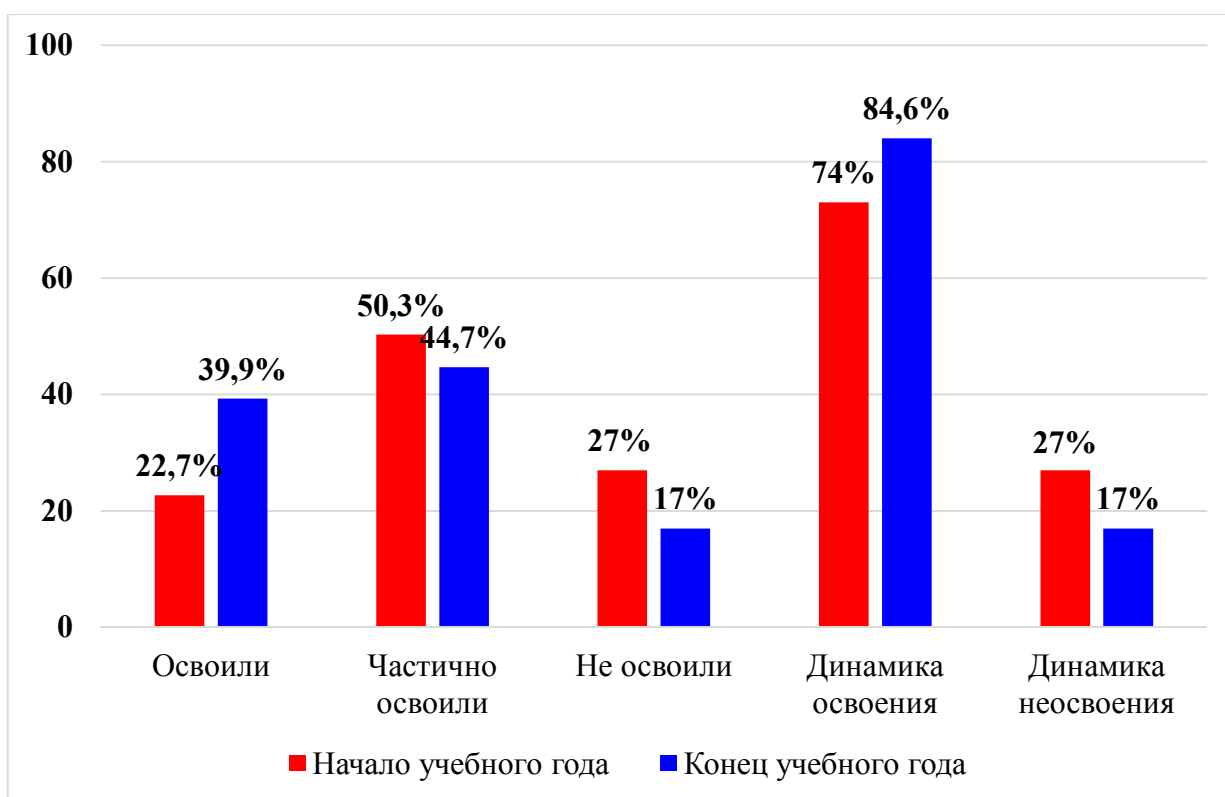
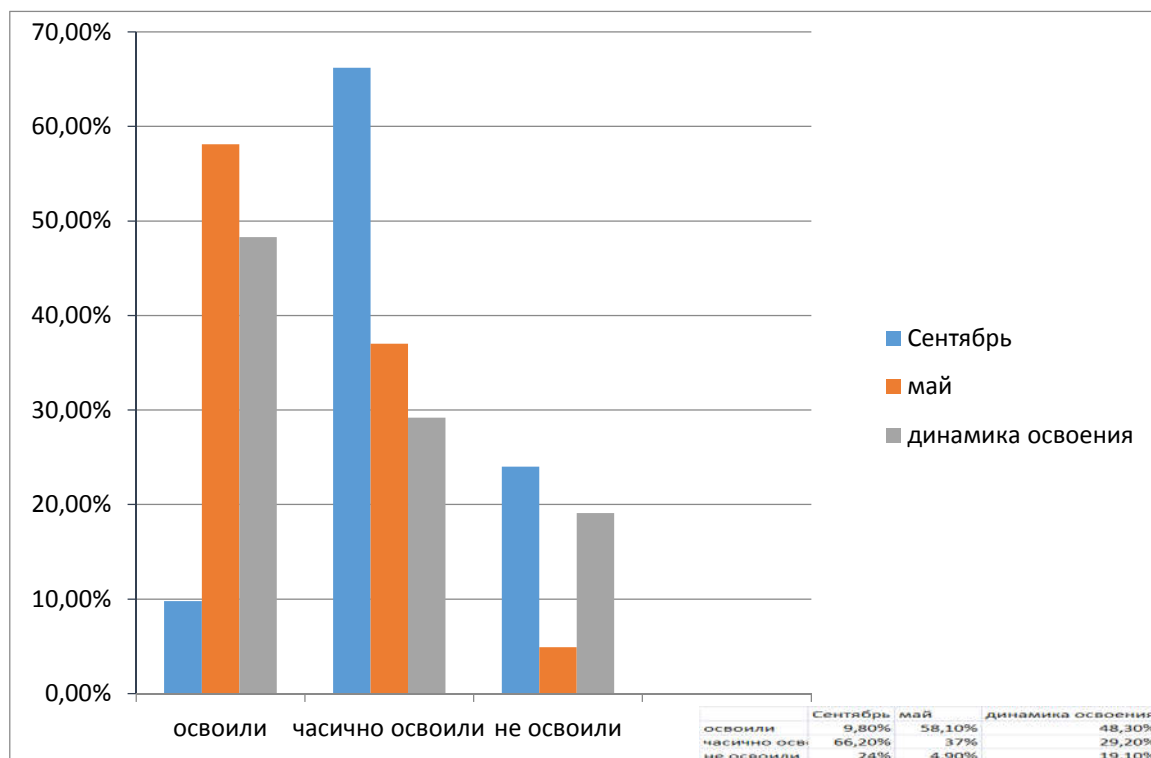
Таблица результатов освоения детьми подготовительных групп образовательной программы ДОУ

№	Группа к-во детей	освоили чел.	освоили %	частично освоили чел.	частично освоили %	не освоил чел.	не освоил %
1.	№12 -22 (корпус 2)	6	27,3%	14	63,7%	2	9%
2.	№11 -17 (корпус 2)	7	41.1%	10	58,9%	0	0%
3.	№8 -3 (корпус 2)	-	0%	3	100%	0	0%
4.	№4 -19 (корпус 1)	17	93%	1	7%	0	0%
5.	№6-22 (корпус 1)	19	82%	4	18%	0	0%
6.	№5-14 (корпус 1)	9	65%	5	35%	0	0%
всего	97	58	59,7%	37	38,1%	2	2,2%



Вывод: На конец учебного года дошкольников подготовительных групп успешно освоивших программу 59,7%, динамика освоения 97, 8%. На 01.06.2022г. – подготовлены и продолжают обучение в школе 97 детей.

Анализ результатов мониторинга освоения знаний и навыков у дошкольников (обобщенные данные сентябрь - май) 2021-2022 учебный год (корп.1, 2)



**Психологическая готовность к школьному обучению
воспитанников подготовительных групп МБДОУ в 2021-2022
учебном году.**

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» и рекомендациями учителей МБОУ «Школа № 25» и МБОУ «Школа №5». Качество подготовки детей к обучению в школе контролируется в течение года (сентябрь - май) согласно годовому плану.

В течение апреля - мая 2022 года проводилось исследование уровня подготовки детей дошкольного возраста к условиям школьного обучения посредством установления уровня развития школьной мотивации, уровня развития мелкой моторики руки, школьной зрелости и мотивационной готовности, в частности формирования внутренней позиции школьника. Исследование охватило 97 детей, из них 14 детей подготовительной группы компенсирующего вида, которые в 2022-2023 учебном году поступят на обучение в общеобразовательные школы города. В ходе обследования по методике Т.А. Нежной «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» получены следующие результаты.

Обследовано 97 выпускников из них 14 детей из группы компенсирующего вида. В частности, высокий уровень к школьному обучению имеют 95 воспитанников, что составляет 81%, достаточный уровень у 19 детей – 16 % от общего количества исследуемых, низкий – 3 детей - 3 %. Обучение в общеобразовательных школах города планируют продолжить все 100% обследованных детей.

Вывод: Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

1.4. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Логопедическая работа МБДОУ велась в соответствии с намеченным перспективным годовым планом по 4 основным направлениям:

1. Диагностическая работа,
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-профилактическая работа
4. Методическая работа

Диагностическая работа

За истекший учебный год обследовано детей 4-6 лет: 176 чел. (7 групп в ДОУ)

В результате обследования выявлены дети, нуждающиеся в логопедической помощи. С согласия родителей 12 детей были направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию г. Керчи для определения дальнейшей программы обучения и воспитания.

Коррекционно-развивающая работа

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год, разработанным с учетом ФГОС ДО, на основании Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и детьми ЗПР.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей подготовительной группы.

В мае 2022 года 12 детей были обследованы членами ПМПК г. Керчи, с целью выпуска детей в школу.

Результаты обследования

Речь в норме	ОНР	ФФНР
11	0	1

По старшим логопедическим группам итоги на конец учебного года и заключения ПМПК (для 3 детей), 11 детей с положительной динамикой речевого развития продолжают пребывание в подготовительной группе компенсирующей направленности в 2022 -2023 учебном году. Один ребенок направлен в группу для детей с ЗПР.

В течение учебного года проводилось индивидуальное логопедическое обследование детей групп общеразвивающей направленности:

Всего обследовано	Направлено на ПМПК г. Керчи	Из них:	
		Прошли ПМПК г. Керчи	Отказ родителей
54	20	11	9

Консультативно-профилактическая работа

Проведение консультаций для родителей группы, а также для родителей детей массовых групп по результатам обследования. Взаимодействие с родителями средних групп по вопросам набора детей в логопедическую группу на будущий год.

Своевременное пополнение информационного стенда (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Проведение необходимого консультирования педагогов по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития. Проводились консультации с педагогами группы по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем. Регулярное ознакомление с результатами диагностики, проведённой воспитателями. Оформление тетради взаимосвязи между логопедом и воспитателями.

Методическая работа

Активное участие в педагогических советах ДООУ.

Участие в проведении методических объединений учителей-логопедов.

В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Теоретико-методологические основы организации специальной развивающей образовательной среды для дошкольников с общим недоразвитием речи».

Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами (коррекционное оборудование, игры для логопедических занятий) по всем разделам коррекционного плана.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Вывод: В ДООУ созданы хорошие условия для коррекционно-профилактической работы с детьми. Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ всех форм деятельности позволил сделать следующие выводы:

- работа с детьми ведется систематически, целенаправленно, в соответствии программным требованиям охватывая все стороны педагогического процесса;
- объем знаний и умений детей соответствует их возрастным, индивидуальным особенностям развития;
- осуществляется дифференцированный подход в организации учебной деятельности. В течение учебного года организованная образовательная деятельность проводилась согласно расписанию и учебному плану. Программа и учебный план выполнены всеми педагогами в полном объеме.

Для родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение создан консультационный центр по вопросам методической, логопедической и психологической служб.

За 2021-2022 учебный год обратились по вопросам: методической службы – 12 человека, логопедической службы – 32 человек, психологической службы – 45 человек.

Взаимодействие с родителями

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Перед педагогами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого разрабатывались всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье. В связи с тем, что на определенном этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, активно использовались дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома. Педагогами МБДОУ использовались такие формы работы:

Взаимодействие с помощью электронной почты,

Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях

Сайт детского сада и личные сайты педагогов,

Организация дистанционного обучения родителей.

Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Для родителей, на сайте детского сада, в группах WhatsApp, Viber размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить занятия и досуг вместе с детьми – он-лайн.

Родительские собрания проводились в дистанционном формате, на сайте МБДОУ были размещены презентации с итогами работы за учебный год, что позволило познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач.

Для проведения мастер классов, акций, педагогами использовался мессенджер WhatsApp, Viber, были созданы совместные чаты с родителями.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) повысило мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке работы МБДОУ, а также применения дистанционных технологий свидетельствуют о:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи способствовало формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-

образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Решением педагогического совета, Протокол № 5 от 31.05.2022г. работа коллектива МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 37 «Золотая рыбка» за 2021-2022 учебный год признана удовлетворительной.

1.5. Материально-техническое оснащение

Материальная база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Сохранение и улучшение ее происходило за счет средств республиканского и муниципального бюджета и при поддержке родителей. За прошедший учебный год выполнена следующая работа по сохранению и усовершенствованию материально-технической и методической базы:

За период 2021 -2022 учебный год было приобретено:

1. Информационные стенды – 19 700,00
2. Мебель детская и для методического материала - 510 289,00
3. Ноутбуки – 100 000, 00
4. Холодильник – 22 400,00
5. Бойлер – 11 000, 00
6. Пылесосы, рециркуляторы – 50 000, 00
7. Утюги – 5 000, 00
8. Товары для художественно-эстетического развития детей – 414 650,00
9. Теневые навесы с игровым оборудованием – 362 000, 00
10. Флипчарты – 32 250, 00
11. Зонды логопедические – 13м 880, 00
12. Детские горшки – 3 000, 00
13. Игрушки – 49 933, 00
14. Тюль для групп – 19 360, 00

15. Песок для игр детей – 27 300, 00
16. Бумага офисная – 58 750, 000
17. Электронные подписные журналы – 89 000, 00
18. Моющие, чистящие дезсредства – 250 000, 00
19. Сиденье детское для унитаза – 57 070,91
20. Уличное игровое оборудование – 50 000,00
21. Моющее, чистящее, дезсредства – 150 000,00
22. Офисная бумага – 49 780,00
23. Нотбуки (2 шт.)- 100 000,00
24. Мебель детская, офисная – 780 470,00
25. Песок для игр детей – 12 420,00
26. Кружки детские – 9 900,00
27. Монтаж автоматической пожарной системы (2-й корпус) – 976 104,60
28. Товары для художественно- эстетического развития детей – 250 000,00

Итого: 4 миллиона 465 тысяч 257 рублей,51 коп.(четыре миллиона четыреста шестьдесят пять тысяч двести пятьдесят семь рублей, 51 копейка)

Вывод: Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в течение учебного года групповые помещения дошкольного учреждения постепенно переоснащаются игровым, развивающим оборудованием и необходимой мебелью; кабинеты специалистов оснащаются компьютерной техникой. Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО пока что на 90 %, большую часть дидактических пособий педагоги изготавливают самостоятельно, проявляя свои художественные способности и творческий подход, используют активно интернет ресурс.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО
- городских методических объединениях (далее — МО).

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Уровень квалификации педагогов ДОУ

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1	Специалист 1-ой категории	3	7,8%
2	Специалист высшей категории	4	10,5%
3	Соответствие занимаемой должности	16	42,2%
4	Без категории	15	39,5%

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование			
			законченно е высшее	незакончен ное высшее	среднее специальное	
					всего	из них педагогическое
Педагогические работники	38	4	23	1	6	6
Воспитатели	23	3	16	1	5	5
Учитель - логопед	2	-	2	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	1	-	-	-
Психолог	2	-	2	-	-	-
Музыкальный руководитель	3	-	3	-	-	-
Инструктор по физвоспитанию	1	-	-	-	1	1
Заведующий	1	-	1	-	-	-
Заместитель заведующего по УВМР	1	-	1	-	-	-
Старший воспитатель	2	1	2	-	-	-

Итоги аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Осуществляется непрерывная система переподготовки, и повышения квалификации педагогических работников, которая способствует улучшению уровня профессионализма педагогов и улучшает качество образовательного процесса. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 году на базе КРИППО согласно графику повышения квалификации.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Успешно прошли аттестацию семь педагогов ДОУ из них: высшая категория - 2 педагога, первая квалификационная категория – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Педагоги изучают современные периодические издания: журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Справочник воспитателя – методиста», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОУ», «Одарённый ребёнок».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: пройдя обучение, педагоги МБДОУ использовали элементы дистанционного обучения, основы экономического воспитания, современные инновационные методы работы в ДОУ:

- внесли соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения;
- изучили и тестировали образовательные платформы и ресурсы;
- разработали конспекты занятий для дистанционного обучения детей с родителями дома, которые представлены на сайте МБДОУ <https://kerdou37.crimea-school.ru/>

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2022 - 2023 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

- 1.Повышать профессиональную компетентность, развивать системный подход педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды группы, как условие реализации ФГОС ДО.*
- 2. Формировать у дошкольников представление о нравственно-патриотических ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, Крыма, Керчи.*
- 3.Развивать познавательно-речевые навыки дошкольников с использованием инновационных методов работы (проектной, макетной, опытно-экспериментальной), как одно из условий эффективности познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.*
- 4. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством применения инновационных здоровьесберегающих технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения.*

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети: укрепление здоровья, развитие двигательной активности; расширение круга детского чтения; обогащение словаря детей, умение вести диалог; расширение представлений детей о Родине, развитие творческих и познавательных способностей детей. Результатом педагогического содействия развитию предметно пространственной среды в группах для детей дошкольного возраста будет всестороннее развитие личности ребёнка.

Педагоги: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, систематизация работы по развитию речи, нравственно- патриотическому воспитанию посредством инновационных технологий, пропаганда здорового образа жизни, систематизация работы по здоровью сберегающим технологиям. Овладение новыми методиками работы по формированию речевых навыков дошкольников.

Родители: проявление заинтересованного участия родителей в жизни ДООУ, активное участие в совместных спортивных мероприятиях с детьми, участие в выставках совместных работ с детьми по изо деятельности, оказание помощи в организации праздничных утренников, участие в родительских собраниях.

**Деятельность дошкольного образовательного учреждения в
2022-2023 учебном году будет осуществляться в соответствии с
требованиями нормативных документов:**

Федерального уровня:

- Конституции РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) (17.10.2013.);
- Федерального закона № 273 «Об образовании РФ»(06.05.2014);
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г.;
- Основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462).

Регионального уровня:

- Конституции Автономной Республики Крым;
- Региональной парциальной программой по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым / составители: Мухоморина Л.Г. Араджиони М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2017 год.

Локальными актами:

- Устав МБДОУ;
- Основной образовательной программы ДОУ (2019г.);
- Образовательной программой дополнительного образования художественно-эстетической и физической направленности;
- Рабочими программами педагогов.

**РАЗДЕЛ 2
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

2.1. АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ О ПЕДАГОГАХ

**Качественный состав педагогических кадров дошкольного учреждения
№37 «Золотая рыбка»- I-й корпус**

Таблица 1

№	фамилия имя отчество	год рождения	образование	Квалификационная категория	пед. Стаж	курсы
1	Ладыгина Е.М.	1966г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2008г	СЗД	32	2021г
2	Малышева Ю.В.	1974г.	высшее Донбасский государственный педагогический университет, 2014г	1 категория	27	2021г
3.	Аблаева А.М.	1985г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2009г (в 2018г. профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»)	без категории	13	2022г
4.	Гордиенко Виктория Игоревна	1987г.	Высшее Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета им. В.И. Вернарского, 2009г.	без категории	9	2020г
5.	Гриценко Е.В.	1963г.	Среднее профессиональное Ялтинское педагогическое училище 1982г. НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования 2019г.	СЗД	36	2022г.

6	Дзява Н.В.	1979г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2019г	СЗД	5	2021г
7.	Калинцева Ю.А	1968г.	среднее педагогическое Шарьинское педагогическое училище, 1992г	СЗД	21	2021г
8.	Кичишкина Н.П.	1988г.	Начальное-профессиональное (прошла переподготовку Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь 2022г.)	без категории	--	--
9.	Копич К.Ю.	1988г.	Высшее Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета им. В.И. Вернарского 2012г. Центр образовательных услуг Санкт-Петербург Невский альянс 2016г.	СЗД	10	2020г.
10.	Лужко К.А.	1984г.	начальное – профессиональное ПТУ№5 (в 2017г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИПО)	без категории	5	Д/О
11.	Пелипенко Н.И.	1978г.	высшее, Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь,2008г	высшая	21	2022г
12.	Пьянкова Ю. В.	1989г.	среднее педагогическое Днепропетровское педагогическое училище	СЗД	10	Д/О
13.	Семенишина Н.В.	1978г.	высшее Николаевский педагогический институт, 2011г	1-категория	10	2018г
14.	Узлякова Н.О.	1963г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь,2013г	высшая	31	2021г
15.	Чвелева Е.Г.	1968г.	высшее Крымский инженерно-	СЗД	29	2021г.

			педагогический университет г. Симферополь, 2008г (в 2017г прошла профессиональную переподготовку в ФБОУ ВО «Кубанский государственный университет»)			
16.	Шелкова Юлия Николаевна	1978г.	высшее, Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2012г	Без категории	11	2022г.
17.	Шепель Е.Г.	1994г.	высшее Крымский инженерно – педагогический университет, 2018г.	СЗД	5	2022г.
18.	Щеголева Л.В.	1976г.	среднее специальное Николаевское государственное музыкальное училище, 1996г	высшая	25	2021г
19.	Юровская К.В.	1983г.	высшее Университет экономики и управления ГБОУВО РК, 2018г Профессиональная переподготовка ГБОУВО РК КИПУ	без категории	4	2021г
20	Чвелёва А.О.	2022г.	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет г. Севастополь	Без категории	---	---

Качественный состав педагогических кадров дошкольного учреждения №37 «Золотая рыбка»- – 2 - ой корпус

Таблица 2

№	фамилия имя отчество	год рождения	образование	Квалификационная категория	пед. стаж	курсы
1.	Петрова О.А.	1974г.	высшее Харьков педагогический университет, 2003г	СЗД	19	2020г
2.	Кривоносова Е.И.	1963г.	высшее Киевский педагогический институт, 1990г	высшая категория	37	2019г

3.	Архипова В.А.	1968г.	высшее ФГ БОУВПО Екатеринбург ГПУ, 2014г.	СЗД	17	2018
4.	Болотенко О.В.	1955г.	среднее специальное Шарьинское педагогическое училище, 1986г	СЗД	37	2019г
5.	Верхотурова Н.Н.	1981г.	высшее Хабаровский национальный институт искусств и культуры 2010г.	СЗД	12	2021г
6.	Волосович М. В.	1997г.	высшее Крымский инженерно- педагогический университет г. Симферополь, 2019г	без категории	---	Д/О
7.	Гамза Н.Н.	1982г.	высшее ГБОУВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова», 2020г	без категории	2	-
8.	Горяник И.В.	1987г.	высшее Харьковский педагогический университет, 2013г	без категории	10	2019г
9.	Дудниченко О.В.	1988г.	высшее ГДОУ КМТУ в 2018г профессиональная переподготовка ЧОДПО РК «Южный институт кадрового обеспечения»	без категории	3	Д/О
10	Дудченко Е.К.	1985г.	Среднее профессиональное (в 2019г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО)	без категории	1	2022г.
11	Дьячкова А.В.	2000г.	Среднее- профессиональное Керченский технологический техникум 2018г. в 2020г профессиональная переподготовка ЧОДПО РК «Южный институт кадрового обеспечения	без категории	2	2022г.

12	Заяц Е.А.	1997г.	Среднее профессиональное «Севастопольский колледж имени П.К. Менькова», 2018г.	СЗД	3	2021г
13	Кайтанова Е.Г.	1995г.	высшее Томский государственный педагогический университет, 2019г.	СЗД	6	Д/О
14	Калашникова Т.М.	1985г.	среднее профессиональное (в 2021г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО)	без категории	-	-
15	Карпилянская Н.В.	1958г.	высшее г. Ростов -на -Дону педагогический институт 1986г	1-ая категория	42	2021г
16	Кафизова О.И.	1994г.	высшее Иркутский педагогический университет 2016г	1-ая категория	6	2020г.
17	Кляшторная Л.О.	1988г.	высшее Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета Центр образовательных услуг Санкт-Петербург Невский альянс 2016г.	СЗД	6	2016г
18	Коновал М. В.	1983г.	высшее ГБОУ РК КИПУ, 2018г.	без категории	6	2021г
19	Лысак М.С	1983г.	высшее (в 2017г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО)	СЗД	6	2021г
20	Мусат А.Ю.	1989г.	высшее Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета (прошла курсы переподготовки ГБОУ ДПО РК КРИППО 2021г.)	без категории	-	-

21	Нижниченко К.А.	1987г.	среднее профессиональное (в 2022г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО)	без категории	-	-
22	Писаренко О.А.	1990г	высшее Керченский экономико- гуманитарный институт Таврического национального университета	1-ая категория	10	2019г
23	Попова С.В.	1970г.	среднее специальное Шарьинское педагогическое училище, 1990г	СЗД	10	2020г
24	Солдатова О.В.	1987г.	среднее профессиональное (в 2018г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО)	СЗД	3	Д/О
25	Турчинова Н.С.	1991г.	высшее Армавирская государственная педагогическая академия	СЗД	7	2021г
26	Фезазиева С.С.	1993г.	высшее Крымский инженерно - педагогический университет, 2016г.	СЗД	6	Д/О
27	Цвелик И.В.	1964г.	среднее педагогическое г.Ялта 1999г	СЗД	37	2019г

2.2.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

СЕМИНАРЫ

Семинар – практикум

Тема: Повышение профессиональной компетентности, развитие системного подхода педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды группы, как условие реализации ФГОС ДО.

Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<p><i>Теоретическая часть</i></p> <p>1. Приветствие участников семинара-практикума (метод «Разогрев»)</p> <p>2. Представление презентации: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».</p> <p>3. Экспресс-теория «Включение педагогов в разговор по теме».</p> <p><i>Практическая часть.</i></p> <p>4. «Разминка - мозговой штурм» Работа в парах «Фразы по смыслу»</p> <p>5. Распределение центров детской активности по отношению к и образовательным областям в группах (из практики работы)</p> <p>6. Эссе «Детский сад будущего. Какой он?»</p> <p>7. Фото (видео) отчёт о предметно-</p>	октябрь	<p style="text-align: center;">старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели ДОУ старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели ДОУ</p> <p style="text-align: center;">воспитатели ДОУ Юровская К.В., Нижниченко К.А.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели Дудченко Е.С., Калашникова Т.М., Аблаева А.М., Копич К.Ю., Шелкова Ю.Н. Карпилянская Н.В.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели ДОУ</p> <p style="text-align: center;">старшие</p>	

<p>пространственной среде в ДОУ</p> <p>9. Подведение итогов тематической проверки (<i>аналитическая справка</i>)</p>		<p>воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.</p>	
<p>Теоретический семинар</p> <p>Тема: Оптимизация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством применения инновационных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Цель: формирование элементарных представлений о здоровье сберегающих технологиях и возможностях их применения в работе с детьми. Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.</p>			
<p>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</p>	<p>СРОК ИСПОЛНЕНИЯ</p>	<p>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</p>	<p>ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ</p>
<p>1. «Расширить знания педагогов о разнообразных методах и приёмах здоровьесберегающих технологий, которые оказывают положительное воздействие на развитие детей.» (презентация)</p> <p>2. «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» (из опыта работы)</p> <p>3. Освоение традиционных здоровьесберегающих технологий и их последующее применение в практической деятельности воспитателя из опыта работы (с детьми общеразвивающих групп и с группами ЗПР, ТНР)</p>	<p>февраль</p>	<p>старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.</p> <p>руководитель по физвоспитанию Гриценко Е.В.</p> <p>воспитатель Шепель Е.Г. Афанасьева В.А., Юровская К.В., Лысак М.С.</p>	

<p>4. Мастер – класс для педагогов: метод оздоровления «Цветотерапия», суджок терапия, гимнастика для глаз</p> <p>5. Оформление центров здоровьесбережения в группах (<i>обмен опытом, презентация</i>)</p> <p>6. Подведение итогов тематической проверки (<i>аналитическая справка</i>)</p>		<p>педагоги психологи Писаренко О.А., Гордиенко В.И. воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	"Требования к планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО"	август	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»	сентябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
3	«Создания индивидуализированной предметно-пространственной среды группы, как условие реализации ФГОС ДО»	сентябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
4	«Использование в работе с детьми нетрадиционных музыкальных инструментов»	октябрь	музыкальные руководители Верхотурова Н.Н., Чуваленко Т.А.,	

			Щеголева Л.В.	
5	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	ноябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И	
6	«Работа по патриотическому воспитанию детей в ДОУ» Из опыта работы воспитателя детского сада	декабрь	воспитатель Узлякова Н.О. Карпилянская Н.В.	
7	«Физическое, психическое и нравственное здоровье ребенка»	январь	педагоги психологи Писаренко О.А. Гордиенко В.И.	
8	«Лучшие практики по физическому развитию воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	февраль	руководитель по физвоспитанию Гриценко Е.В.	
9	«Развитие коммуникативных творческих способностей детей средствами с использованием инновационных технологий»	март	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
10	«Формирование активной позиции ребенка относительно собственной безопасности».	апрель	педагог-психолог Писаренко О.А. Гордиенко В.И.	
11	«Как организовать работу летом по СанПиН». Проведение закаливающих и оздоровительных процедур в летний период.	май	медсестры	

Открытые просмотры				
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Открытый просмотр «Познавательный – творческий проект, с использованием опытно-исследовательской деятельности «Осень золотая» (старшие группы)» .	октябрь	воспитатели Лысак М.С., Копич К.Ю.	
2	Открытый просмотр: «Итоговое мероприятие по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ «Родина моя - Крым, Россия!»»	ноябрь	Воспитатели Турчинова Н.С., Карпилянская Н.В., Юровская К.В.	
3	Открытый просмотр Тематическое занятие ко дню матери (конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»)	ноябрь	Музыкальные руководители Щеголева Л.В., Верхотурова Н.Н., Чуваленко Т.А.	
4	Открытый просмотр Физкультурное мероприятие совместно с родителями ко Дню Защитника Отечества: «Зовём родителей на старт!» (средние группы)	февраль	воспитатели Дычкова А.В. руководитель по физвоспитанию Гриценко Е.В.	
5	Открытый просмотр мероприятия по развитию речи с использованием инновационных методов работы (моделирования, макетной деятельности аква – гимнастики, биоэнергопластики, кинезиологические)	март	Воспитатели: Попова С.В., Афанасьева В.А., Пелипенко Н.И.	
6	Итоговое совместное мероприятие с родителями в подготовительных группах «Скоро в школу»	апрель	Воспитатели подготовительных групп	

2.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

по проблеме:

«Совершенствование качества образования дошкольников по теме нравственно-патриотических ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Керчи».

»

Руководитель группы – Петрова О.А.- заместитель заведующего по ВМР

Состав группы:

- 1.Мальшева Ю.В.- старший воспитатель
- 2.Кривоносова Е.И.- старший воспитатель
- 3.Турчинова Н.С.- воспитатель
- 4.Пелипенко Н.И.- воспитатель
- 5.Узлякова Н.О.- воспитатель
6. Щеголева Л.В. - музыкальный руководитель
- 7.Писаренко О.А. –психолог
- 8.Верхотурова Н.Н,- музыкальный руководитель

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.	июнь-август	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
2.	Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДОУ по краеведению.	июнь-август	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
3.	«Изучение теоретического аспекта нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.»	сентябрь - октябрь	члены группы	

4.	Разработка конспектов бесед, развлечений, досугов, викторин, сценариев праздников, проектов по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	октябрь	члены группы	
5.	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов	декабрь	члены группы	
6.	Открытый просмотр НОД с детьми во всех возрастных группах, подведение итогов.	январь	члены группы	
7.	Разработка положения к смотру – конкурсу по созданию в группе центра по региональному компоненту «Мой край»	февраль	члены группы	
8.	Создание и выпуск электронного журнала	на протяжении учебного года	члены группы	
9.	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития по программам дополнительного образования	апрель	члены группы	
10.	Презентация опыта работы педагогов по теме: «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем». Размещение разработок на сайте учреждения	в течение года	члены группы	
11.	Подведение итогов работы творческой группы	май	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова	

			Е.И	
--	--	--	-----	--

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Н/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ВСТРЕЧ С ПЕДАГОГАМИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов (.....)	октябрь	старший воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам Консультирование педагогов по теме «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду» Тема «Психологическое развитие дошкольника» Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах	в течение года ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог, старший воспитатель
4.	Тема «Социальное развитие дошкольника» Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка» Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	ноябрь	воспитатели наставники, старший воспитатель
5.	Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	декабрь	воспитатели наставники
6.	Тема «Развитие личности ребенка в игровой деятельности» Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр	январь	воспитатели наставники

7.	Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).	февраль	воспитатели наставники
8.	Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Практическое занятие: «Хорошее настроение» (к 1 апреля), «Мамочка милая, мама моя...» (составление план развлечения)	март	воспитатели наставники, музыкальн ый руководител ь
9.	Тема «Социально-педагогическое направление» Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДООУ	апрель	педагог- психолог
10.	Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность»	май	воспитатели наставники, старший воспитатель
11.	Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя»	май	старший воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Таблица 1

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Ознакомить педагогов с содержанием действующих документов по дошкольному образованию	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Уточнить с каждым педагогом тему углубленной работы	сентябрь	старшие воспитатели Кривоносова Е.И.	
3	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой углубленной работы	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
4	Контроль за ведением Дневников по самообразованию	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие	

			воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
5	Проводить педагогические чтения с целью ознакомления с новинками педагогической литературы	1 раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
6	Контроль по составлению портфолио педагогов	в течение года	воспитатели всех групп	
7	Организовать взаимопосещения педагогами занятий и других форм работы с детьми	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

Самообразование педагогов

Таблица 2

№	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию	Форма отчетности
1	Верхотурова Н.Н., Чуваленко Т.А.	музыкальный руководитель	«Развитие творчества у детей при помощи методики К.Орфа»	Просмотр праздников
2	Щеголева Л.В.	музыкальный руководитель	«Использование современных образовательных технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Просмотр праздников
3	Писаренко О.А.	педагог-психолог	«Гендерное воспитание в развитии и становлении личности дошкольника»	Презентация по теме
4	Гордиенко В.И.	педагог-психолог	«Развитие внимания у детей в группе коррекционно-развивающего обучения»	Презентация по теме
5	Чвелёва Е. Г. Семинашина Н.В.	учитель-логопед	«Коррекция речи детей с ОВЗ средствами игровых технологий»	Практикум для педагогов на методическом часе

6	Горяник И.В.	дефектолог	«Влияние двигательной активности на развитие и коррекцию детей с ЗПР»	Презентация по теме
7	Пелипенко Н.И.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Просмотр занятия
5	Зяц Е.А. Гриценко Е.В.	воспитатель ДОУ	«Формирование физически здоровой личности ребёнка посредством детского фитнеса»	Просмотр занятия с элементами детского фитнеса
6	Калинцева Ю.А. Карпилянская Н.В.	воспитатель группы компенсирующего вида воспитатель ДОУ	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Просмотр занятия
7	Болотенко О.В. Калашникова Т.Ю. Дудченко Е.С. Мусат А.Ю.	воспитатели общеразвивающей группы	«Развитие речи с помощью дидактических игр»	Представление игр на методическом часе
8	Копич К.Ю. Лысак М.С.	воспитатели общеразвивающей группы	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Просмотр прогулки
9	Кичишкина Н.П.	воспитатель общеразвивающей группы	«Дидактические игры с использованием ИКТ технологий»»	Представление игр на методическом часе
10	Узлякова Н.О. Шепель Е.Г.	воспитатель общеразвивающей группы	«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Просмотр занятия

11	Турчинова Н.С. Дзява Н.В. Попова С.В. Цвелик И.В.	воспитатель общеразвивающей группы	«Воспитание нравственных качеств детей младшего и старшего дошкольного возраста посредством сказок»	Просмотр кружкового занятия
12	Юровская К.В. Шелкова Ю.Н Лысак М.С. Гамза Н. Н.	воспитатели общеразвивающей группы	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»	Просмотр прогулки
13	Аблаева А.М. Дьячкова А.В. Нижниченко К.А,	воспитатели общеразвивающей группы	«Развитие игровых технологий в развитии мыслительных способностей дошкольников»	Просмотр занятия
14	Коновал М.В. Афанасьева В.А.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Сказкотерапия как средство коррекционной работы с детьми с ЗПР»	Просмотр занятия

Передовой педагогический опыт				
1.	Изучить и внедрить опыт работы, представленный в интернет ресурсах: https://www.maam.ru/ , https://nsportal.ru/detskii-sad/ по теме: «Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды группы, как условие реализации ФГОС ДО»	В течение года	Творческая группа	
2.	Изучить и внедрить опыт работы МБДОУ №28 по теме «Использование инновационных интерактивных технологий, с целью реализации региональной парциальной программы «Крымский венок», в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года	Творческая группа	

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ				
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
В дошкольном учреждении				
1	Принять участие в смотре готовности дошкольного учебного заведения к началу учебного года Смотр «Готовность групповых помещений ДОУ к 2022-2023 учебному году»	август - сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. воспитатели, помощники воспитателей	
2	Конкурс «Предметно развивающая среда в группах в соответствии в ФГОС ДО»	октябрь	воспитатели дошкольных групп	
3	Конкурс чтецов ко Дню матери «Дарю тебе нежность»	ноябрь	воспитатели дошкольных групп	
4.	Смотр-конкурс «Лучшие инновационные материалы по развитию речи».	январь	воспитатели дошкольных групп	
5.	Конкурс «Огородик на окне»	февраль	воспитатели старших групп	
6	Птичья столовая» (Экологическая акция)	март	воспитатели старших групп	
7.	Смотр-конкурс «Лучшая веранда и участок ДОУ»	май	воспитатели дошкольных групп	
Конкурсы Республики Крым, Управления образования Администрации города Керчи				
1.	Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Дебют года»	октябрь	старшие воспитатели, воспитатели групп	

2.	Конкурс УО «Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах».	ноябрь	старшие воспитатели, воспитатели групп	
3.	Принять участие в городском конкурсе «Весёлые старты»	по плану УО	воспитатели ДОУ, руководитель по физвоспитанию	
4.	Городской этап конкурса «Воспитатель года 2023»	январь	воспитатели всех групп родители	
5.	Принять участие в городском фестивале детского творчества «Веселые нотки»	май	музыкальные руководители	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ТВОРЧЕСТВА			
НАЗВАНИЕ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
- Рисунки «С днём рождения, Керчь!» -«Мир безопасных дорог» (Выставка книжек-малышек по ОБЖД)	сентябрь	воспитатели дошкольных групп	
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя малая Родина» - макеты из бросового материала	октябрь		
- Акция «От сердца к сердцу» (конкурс чтецов ко дню Матери) =Выпуск газет	ноябрь		
- Выставка семейных плакатов «Древо моей семьи».	декабрь		
- Тематическая выставка «Крымская зима»	январь		
- «Украсим планету цветами»	март		
-Конкурс- выставка по конструированию «Удивительный космос»	апрель		

- Выставка рисунков «Они сражались за Родину» (старшие, подготовительные гр.)	май		
- Конкур рисунков и чтецов «Моя Россия» (ко Дню России)	июнь		

2.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛН Е-НИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕ -НИИ
Педсовет № 1 «О задачах деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год»				
<i>Форма проведения: круглый стол</i>				
1	Доклад: «Готовность дошкольного учреждения к началу учебного года, комплектование групп педагогами и детьми»	август	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Итоги летней оздоровительной компании. Эффективность работы МБДОУ в летний период 2022 года (<i>информация, фотоотчёт</i>)		заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. медсестра	
3	Обсуждение и утверждение годового плана работы дошкольного учебного заведения, учебного плана, расписания НОД на 2022-2023 учебный год		заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
4	Организационные вопросы начала учебного года: -утверждение рабочих программ педагогов; -утверждение плана аттестации и повышения квалификации		заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР	

	педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год; -комплектование групп, расстановка кадров; -график работы педагогов; -расписание организованной деятельности детей; -расписание консультационного центра для родителей -методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, ВСОКО.		Петрова О.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
5	Подведение итогов смотра «Готовность групп ДООУ к началу учебного года»		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
6	Коллегиальное решение.		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

Педсовет № 2

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям: по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, через поиск новых форм работы, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания, формирование у дошкольников справедливости, чести, совести, воли, любви к малой родине, стране.

Актуализировать знания педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через реализацию программы «Керчь-город музей»

Форма проведения: дискуссионный клуб

1	Традиционная часть Выполнение решений педсовета № 1	ноябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	1 ДОКЛАД: «Эффективность реализации задач по нравственно - патриотическому воспитанию»		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

	дошкольников, через поиск новых форм работы, опыт воспитания в семье, реализацию программы «Керчь-город музеев» (презентация из опыта работы ДОУ, видеоотчёты).		
3.	Доклад: «Современные инновационные формы, методы и средства нравственно-патриотического воспитания».	воспитатели Турчинова Н.С., Пелипенко Н.И.	
4.	Доклады: 1. «Нравственно-патриотическое воспитание - формы работы в группе» (из опыта работы) 2. Взаимодействие ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей Малой Родине» (из опыта работы)	воспитатели: Карпилянская Н.В., Юровская К.В. Попова С.В. Калинцева Ю.А.	
5.	Видеоотчёт: «Что говорят старшие дошкольники о справедливости, чести, совести, воли, личном достоинстве, любви к своей малой родине»	педагоги – психологи Писаренко О.А., Гордиенко В.И.	
6.	Итоги тематического контроля: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» <i>(аналитическая справка по результатам тематической проверки)</i>	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
7.	Коллегиальное решение.	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

Педсовет № 3

Тема: Инновационные формы работы по познавательно-речевому развитию дошкольников.

Цель: Активизировать работу педагогов ДОО по развитию познавательно-речевых навыков дошкольников с использованием инновационных методов работы (проектной, макетной, опытно-экспериментальной и др.).

Форма проведения: Деловая игра

1	Выполнение решений педсовета № 2 Вступительное слово (актуальность проблемы).	март	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.
2	Слайд-беседа: «Познавательно-речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности»»		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.
3	Инновационные формы работы: «Проектная, опытно-экспериментальная деятельность, макетная, аква-гимнастика, биоэнергоплатика в речевом развитии дошкольников»		Воспитатель Дзява Н.В. Педагог-дефектолог Горяник И.В.
4	Инновационные методы и приёмы по познавательно-речевому развитию младших дошкольников		воспитатели Калашникова Т.Ю. Мусат А.Ю. Шепель Е.Г., Узлякова Н.О.
5	«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Коммуникативная игра.		Учитель-логопед Симинишина Н.В. воспитатель Гамза Н.Н.
6	Итоги смотра-конкурса «Лучшие инновационные материалы по развитию речи». (Макеты, лепбуки, поп-ап-буки)		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели групп
7	Результаты тематической		старшие

	проверки: «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей»		воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.
8	Коллегиальное решение.		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.

Педсовет №4
Принятие «Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК
"Детский сад комбинированного вида №37 "Золотая рыбка"»

1	Итоги по результатам самообследования за 2022 год: Оценка качества кадрового обеспечения	апрель	заместитель заведующего по ВМР Петрова О.А.
2	Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.		заместитель заведующего по АХР Плужникова В.А.
3	Медико-педагогические условия		Медсестра Геберлейн Т.И. Чуприна В.И.
4	Обеспечение безопасности воспитанников		специалист по охране труда Редникина Т.В.
5	Организация образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса		старший воспитатель Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.
6	Коллегиальное решение.		старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.

Педсовет №5
«Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»

Форма проведения: *круглый стол*

1	Выполнение решений педсовета №3	май	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Выполнение годовых задач и анализ проведенной методической работе за год (<i>отчет</i>)		старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И	
3	Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» (результаты диагностики) Отчет учителя-логопеда о проделанной работе за год. Отчет дефектолога о проделанной работе за год. Отчет медиков о проделанной работе за год.		воспитатели педагог - психолог Гордиенко В.И. Писаренко О.А. учителя-логопеды Чвелева Е.Г. Семенишина Н.В. педагог-дефектолог Горяник И.В. Медсестра Геберлейн Т.И.	
4	Результат освоения программных требований воспитанниками (справка комплексной проверки)		старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
5	Перспективные направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год (<i>анкетирование</i>)		старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
7	Коллегиальное решение.		старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

2.5. АТТЕСТАЦИЯ, КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Проинформировать коллектив об итогах предыдущей и задачах очередной аттестации педагогических работников	август – сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Ознакомить педагогический коллектив с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сентябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
3	Оформить списки аттестуемых подогов: <u>СЗД</u> Юровская К.В. Гордиенко В.И. Гамза Н.Н. Дьячкова А.В. <u>1 категория</u> Шелкова Ю.Н. Дзява Н.В. Аблаева А.М. Копич К.Ю. Турчинова Н.С. Лысак М.С. Попова С.В.	до 10.09.2022г	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
4	Оформить информационно-методический стенд по аттестации	сентябрь - октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
5	Подготовить представления на	согласно	заведующий	

	аттестуемых педагогов, обсудить их содержание на заседании аттестационной комиссии	графика прохождения аттестации	Е.М.Ладыгина	
6	Оформление аттестационного портфолио педагога	постоянно	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги	
7	Проведение процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года	члены комиссии	
8	Изучить результативность работы аттестуемых педагогов	согласно графика прохождения аттестации	члены комиссии	
9	Провести итоговое заседание аттестационной комиссии	май	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	<p>С целью повышения теоретического уровня педагогов направить в КРИППО на курсы повышения квалификации</p> <p><u>Педагогов первого корпуса:</u> 1. Мальшева Ю.В., – старший воспитатель ДОУ; 2. Копич К.Ю.- воспитатель общеразвивающей группы; 3. Гордиенко В.И.- педагог-психолог ДОУ.</p> <p><u>Педагогов второго корпуса:</u> 5. Кляшторная Л.О.- воспитатель общеразвивающей группы; 6. Попова С.В.– воспитатель общеразвивающей группы; 7. Афанасьева В.А.- воспитатель группы компенсирующей направленности.</p>	по графику ГБОУ ДПО РК КРИППО	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	

2	Обучение в ВУЗе	в течение года	-	
3	Составление заявок на курсовую подготовку и профессиональную переподготовку	2 раза в год	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
4	Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
5	Оказание помощи педагогам в выполнении курсовых заданий	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
6	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	по окончании курсов	педагоги, прошедшие курсы	
7	Посещение коллективных просмотров, семинаров, консультаций, мастер-классов, практических занятий.	в соответствии с годовым планом работы	педагогические работники	

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА

1	Обеспечить посещение педагогами методических объединений по всем возрастным группам, ШППО.	сентябрь-май	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
2	Принять участие в методических мероприятиях, организованных управлением образования: <ul style="list-style-type: none"> • конференциях • семинарах, • педагогических чтениях 	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

**РАЗДЕЛ III.
ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

№	Цель и содержание контроля	Форма контроля	Форма отображения	Объект контроля	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Контроль содержания и качества планирования работы с детьми	предупредительный	информация к сведению	все педагоги	1 раз в месяц	
2	Контроль за ведением педагогами деловой документации	предупредительный	информация к совещанию при заведующем	все педагоги	1 раз в квартал	
3	Контроль готовности педагогов к рабочему дню	выборочный	информация к сведению	все педагоги	1 раз в неделю	
4	Контроль над самообразованием педагогов	предупредительный	информация к сведению	все педагоги	1 раз в квартал	
5	Контроль по созданию и совершенствованию развивающего пространства	предупредительный	информация к производств. совещанию	все группы	1 раз в квартал	
6	Контроль организации жизнедеятельности дошкольников с учетом личностно-ориентированного подхода	оперативный	информация к педчасам	все группы	1 раз в месяц	
7	Контроль организации работы по формированию у детей основ безопасного поведения	предупредительный	информация к совещанию при заведующем	все группы	1 раз в неделю	
8	Тематический контроль «Системный подход педагогов в области создания индивидуализированной предметно-	тематический	справка к семинару	все группы	октябрь	

	пространственной среды группы»					
9	Создание условий для адаптации детей в ДОУ	оперативный	информация к методическому совету	младшие группы	август-сентябрь	
10	Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	тематический	справка к педсовету	все группы	ноябрь	
11	Контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».	предупредительный	справка к семинару	все группы	февраль	
12	Контроль: «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей»	тематический	справка к педсовету	все группы	март	
13	Изучить состояние воспитательной работы в подготовительной группе. Готовность к обучению в школе.	фронтальный	приказ по ДОУ	старшая группа	март - апрель	
14	Формирование у детей навыков самообслуживания	оперативный	методический час	все группы	1 раз в квартал	
15	Определить качество знаний у дошкольников по образовательным линиям	комплексный	справка к методическим советам и педсовету	все группы	октябрь, май	
16	Изучить формы и приемы работы педагогов по решению задач образовательных линий ФГОС ДО	оперативный	информация к педчасам	все группы	1 раз в месяц	
17	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений	выборочный	информация к сведению, к педчасам	все группы	1 раз в месяц	

18	Организация и проведение родительских собраний	выборочный	информация к педсоветам, совещаниям при заведующем	все группы	1 раз в квартал	
19	Контроль выполнения решений педсоветов	предупредительный	информация к педсоветам, совещанию при заведующем	все группы	1 раз в квартал	

**РАЗДЕЛ IV
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

4.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБОУ «ШКОЛА №5, №25»				
3	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	С целью формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсию детей подготовительных групп в школу на праздник «Первого звонка»; 	01.09. сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ «Школа №5, №25» педагоги подготовительных групп	
2	С целью повышения интереса к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> • читать литературные произведения о школе; • проводить беседы о школьной жизни; • познакомить с режимом дня ученика; • предлагать сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «На школьном стадионе», развивающие игры. 	в течение года	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги подготовительных групп	
3	Приобщать учащихся МБОУ «Школа №5, №25» к участию в праздничных утренниках, развлечениях детского сада	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
1.2. Методическая работа				
1	«Дискуссионный круглый стол:	декабрь,	старшие	

	<ul style="list-style-type: none"> - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»; - результативность обучения детей в школе за 1 семестр; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - общее и перспективное в образовательных программах МДОУ и МБОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе. 	май	воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги подготовительных групп	
2	<p>Оформление информации для родителей будущих первоклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей в начальной школе; - День открытых дверей в дошкольном учреждении 	ноябрь по плану школы декабрь, май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ «Школа №5, №25»	
3	Семинар-тренинг для родителей «Ваш ребенок-будущий первоклассник»	март	учителя - логопеды	
4	Провести диагностику готовности старших дошкольников к обучению в школе	апрель - май	педагог - психолог Писаренко О.А. Гордиенко В.И.	
5	Составление списков будущих первоклассников	апрель	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
6.	<p>Оформление тематических выставок и стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовимся к педсовету - Передовой педагогический опыт - К знаменательным датам, по сезону - Методическая работа в ДОУ - В помощь по самообразованию 	в течении года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
1.3. Работа с родителями				
1	<p>Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с диагностикой 	февраль	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ	

	готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».		«Школа №5, №25»	
2	<u>Лекторий</u> : «Соблюдение режима – залог качественного обучения в школе»	март	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели подготовительных групп	
3	<u>Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы</u> : - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Сделаем обучение интересным» - «Физическая готовность детей к обучению в школе»	май	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ «Школа №5, №25»	

4.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Общие родительские собрания				
1	Собрание №1 Тема: «Готовность дошкольного учреждения к учебному году» 1. Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год; 2.Выборы родительского комитета 3.Новые пути взаимодействия детского сада и родителей (сайт) 4.«Взаимодействие МДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка» (презентация)	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. педагог-психолог Писаренко О.А. старшие медсестры старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

	<p>5. Создание развивающей предметно – пространственной среды – важное условие для воспитания физически и психически здорового ребенка</p> <p>6. Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Выборы нового состава родительского комитета.</p>			
2	<p>СОБРАНИЕ №2 «Итоги совместной работы ДОУ и родителей по готовности детей к продолжению образования»</p> <p>1.Отчет руководителя об итогах работы детского сада за 2022 – 2023 учебный год (фотоотчёт)</p> <p>2.Анализ готовности старших дошкольников к обучению в школе</p> <p>3.Отчет родительского комитета о проделанной работе</p> <p>4.Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</p> <p>5.Организация летнего оздоровления дошкольников</p> <p>6.Охрана жизнедеятельности детей (презентация)</p>	май	<p>заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. педагог- психолог Писаренко О.А. старшие медсестры старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. председатель родительского комитета</p>	
Групповые родительские собрания				
1	<p>Группы младшего дошкольного возраста:</p> <p>1.Успешная адаптация ребенка (буклеты, памятки)</p> <p>2.Безопасность ребенка в домашних условиях (презентация)</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>воспитатели младших групп, медсестры</p>	

	3.Развивающее обучение для малышей (мастер-класс)	май		
2	Группы среднего дошкольного возраста: 1.К новым знаниям в новый учебный год (программные задачи) 2. "Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка" Мастер- класс для родителей. 3. «Вот и год прошёл». (Итоги освоения программы) (Фотоотчёт)	сентябрь январь май	воспитатели средних групп	
3	Группы старшего дошкольного возраста 1. «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» 2. Особенности детей шестого года жизни. «Что я знаю о своем ребенке» (короткий рассказ родителей), девочки и мальчики: стереотипы. 3. Практикум «Права и обязанности ребенка». (презентация)	сентябрь январь май	воспитатели старших групп	
4	Группы подготовительного дошкольного возраста: 1. Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе. Портрет первоклассника. (презентация) 2.Практикум «Игры и упражнения на развитие у ребенка мелкой моторики руки – подготовка к письму». 3.Нравственно-волевая подготовка детей к школе». Памятка «Как преодолеть страх перед школой»	сентябрь январь май	воспитатели подготовительных групп	
Консультации специалистов				

1	<p>Организация личного приёма родителей по вопросам качества организации образовательного процесса</p> <p>Консультации старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры-головоломки для дошколят и их родителей» - «Безопасность детей дома» - «значение предметно-развивающей среды в успешном развитии ребёнка» «Развитие речи и мышления детей через ознакомление с окружающим миром» - «Безопасность детей в летний период» <p>Консультации педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация к детскому саду». - «Поощрения и наказания». - Влияние родительских установок на развитие детей». - «Учим ребёнка общаться». - «Почему дети разные». - «Кризис 3-х лет». - «Готовность к школе». <p>Консультации учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему ребенок говорит неправильно - Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения - Обогащаем словарь детей - Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников <p>Консультации руководителя по физвоспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как выбрать вид спорта?» - «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» - «Игры на природе» <p>Консультации медсестры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение режима дня основа залога здоровья ребёнка» 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.</p> <p>старшие воспитатели</p> <p>педагог- психолог Писаренко О.А.</p> <p>учителя – логопеды Чвелёва Е.А. Семенишина Н.В.</p> <p>Гриценко Е.В.</p> <p>Чуприна В.И. Геберлейн Т.И.</p>	
Информационная поддержка и педагогическое просвещение				
	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ. - Наглядно-агитационная пропаганда: 	<p>сентябрь- октябрь</p>	<p>заведующий Ладыгина Е.М.</p>	

	<p>Выпуск информационного стенда, папок - передвижек для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чтобы не было беды» (<i>информация для родителей и детей по ОБЖ</i>); - «Если хочешь быть здоров...»; - «Художественное и музыкальное творчество в жизни ребенка»; <p>«Общая и интеллектуальная готовность ребенка к обучению в школе».</p> <p>- Поддержка сайта образовательной организации</p> <p>- Анкетирование родителей:</p> <p>«Давайте познакомимся», с целью собрать материал сведений о родителях для личных дел детей.</p> <p>«Обобщенное мнение родителей о деятельности ДОО», с целью корректировки работы ДООУ с учётом мнения родителей.</p> <p>«Оценка деятельности ДОО по результатам учебного года», с целью скорректировать работу на следующий учебный год.</p>	<p>ежеквартально</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>заместитель по ВМР Петрова О.А.</p> <p>воспитатели групп, специалисты ДООУ</p> <p>педагог-психолог Писаренко О.А. специалисты ДООУ</p> <p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.</p>	
	<p>День открытых дверей</p> <p>Цель: создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение и семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения. 2. Расширить представления родителей об организации деятельности детей в группах, о работе узких специалистов (инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда). 	<p>апрель</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	
Совместные праздники и развлечения				
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День знаний ➤ Провести мероприятия, 	1 сентября	заведующий Ладыгина Е.М.	

	<p>посвященные Дню города</p> <p>➤ «Праздник Осени»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>заместитель по ВМР Петрова О.А.</p>	
2	«Новогодние утренники!»	декабрь	<p>музыкальные руководители, воспитатели групп творческая группа музыкальные руководители, воспитатели групп творческая группа</p>	
3	«Армия российская – смелая, могучая!»	февраль		
4	«Милым мамам и бабушкам!» «Крымская весна» (старшие группы)	март		
5	«До свидания, детский сад!»	май		
6	Принять участие в городской спартакиаде	октябрь-ноябрь		<p>заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели старших групп музруководители Щёголева Л.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А.</p>
7	Принять участие в фестивале «Весёлые нотки»	май	<p>заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели старших групп музруководители Щёголева Л.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А.</p>	
8	Провести спортивные праздники: «Зимние забавы» «Все любят спорт»	декабрь апрель	<p>музруководители Щёголева Л.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А..</p>	
9	Проводить музыкальные, физкультурные развлечения	раз а месяц	воспитатели групп	

			музруководители Щёголева Л.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А.	
10	Проводить «Неделю безопасности жизнедеятельности детей»	раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели групп музруководители Щёголева Л.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А.	
Выставки совместного творчества				
1	«Овощная фантазия» (поделки из овощей)	сентябрь	воспитатели групп родители с воспитанниками	
2	«Керчь-город герой»	апрель		
3	«Яркие краски лета!»	июнь		
Другие формы работы с семьей				
1	Консультационный центр Проводить для родителей тематические выставки продуктов детской деятельности (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, художественный труд) - «Осень в гости к нам пришла» - «Зимушка-зима» - «Лето красное».	По плану посезонно	воспитатели групп, педагог дополнительного образования	
2	Пополнять передвижную библиотеку психолого-педагогической литературы в помощь родителям для осуществления задач дошкольного образования, подготовке детей к школе .	в течение года	старшие воспитатели	
3.	Продолжать традицию проведения благотворительных акций: -оказание благотворительной помощи (приобретение необходимого инвентаря и оборудования, дидактических материалов, развивающих игр и игрушек); -оказание помощи (ремонтные работы, благоустройство территории).	1 раз в квартал	заведующий, председатель родительского комитета	
4	Разнообразить формы информационно-наглядной пропаганды для родителей, оформить: – тематические стенды; – доску объявлений, поздравлений, приглашений; – информационные листы;	1 раз в квартал	Старшие воспитатели, воспитатели, медсестра	

	<ul style="list-style-type: none"> – семейные газеты; – психолого-педагогические бюллетени; – листы здоровья детей группы; – тематические выставки; 			
5	<p>В наглядно-информационные материалы для родителей вводить рубрики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Беседы учителя-логопеда с родителями» – «Беседы психолога с родителями»; – «Из народной аптечки»; – «Копилка родительских советов»; – «Словарик нравственности»; – «Помоги себе сам» (тренинг по оказанию первой неотложной помощи); – «Нетрадиционные методы оздоровления». 	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог	
6	Освещать достижения дошкольного образования в ДОУ в средствах массовой информации города: -на официальном сайте ДОУ.	в течение года	Заведующий старшие воспитатели, творческая группа	
7	<p>Провести анкетирование родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Речевое развитие ребенка – «Воспитание патриотизма» – Оценка деятельности дошкольного заведения – Что знают родители о безопасности жизнедеятельности ребенка 	ноябрь май март	старшие воспитатели, воспитатели	

Взаимодействие ДОУ с учреждениями, организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сотрудничество с морским отрядом г. Керчь войсковая часть 6942	в соответствии с планом работы на год	старший воспитатель	
2	Проводить работу по преемственности между ДОУ и музыкальной школой №2 им. Сердюка по вопросам развития музыкальных способностей дошкольников.	в течение года	Музыкальные руководители	

	Сотрудничество с кукольным театром	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель	
	Организовывать спектакли детских кукольных театров Керчи, Симферополя и др. городов Крыма. Знакомить детей с профессией актера кукольного театра с целью профориентации.	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель	
	Сотрудничество с детской поликлиникой			
1	Провести углубленный осмотр основными специалистами выпускников ДООУ.	апрель- май	ст. медсестра	
2	Приглашать узких специалистов на родительские конференции, групповые родительские собрания, производственные совещания с целью пропаганды здорового образа жизнедеятельности среди участников учебно-воспитательного процесса.	в течение года	ст. медсестра, старший воспитатель	
3	По данным медицинского осмотра детей педиатрами определить группы здоровья и группы для занятий физической культурой.	сентябрь	ст. медсестра	

**РАЗДЕЛ V
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолога – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года</p> <p>май 2021г.</p> <p>май-июнь 2022г.</p>	<p>заместитель по ВМР Петрова О.А.</p> <p>педагог- психолог Писаренко О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. воспитатели</p>	

	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	май 2021г.	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> - «Готовимся к аттестации» - «В помощь педагогу» - «Готовимся к педсовету» 	<p>в течение года</p> <p>по мере приобретения</p> <p>в течение года</p>	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Организационно-методическая деятельность</u> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление и корректировка циклограммы и планов взаимодействия специалистов 3. Ведение базы данных педагогических и руководящих работников с указанием их квалификационных категорий, стажа, образования, сроков прохождения предыдущей и планируемой аттестации 4. Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 5. Выставка новинок методической литературы 6. Оформление методических выставок: <ul style="list-style-type: none"> - по темам педсоветов; - по организации мониторинга достижения ребенком планируемых результатов освоения программы; 	<p>в течение года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

	- по методике организации работы с детьми в разные времена года;			
	7.Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям.			

Методические часы				
1	Предметно- развивающая среда дошкольного учреждения в соответствии ФГОС»	В течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
2	Подведение итогов мониторинга в группах младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации	Октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагог-психолог Писаренко О.А.	
3	Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течении года в рамках детского сада	Октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
4	Информирование педагогов о новинках педагогической, психологической, методической литературы, о статьях в педагогических периодических изданиях; расширения круга информационного пространства педагогов; способствования развитию их информационной культуры. Организация выставок методической литературы по темам: -«Новинки <i>методического</i> кабинета: методическая <i>литература</i> » - «Методическая копилка». «Речевое развитие», -«Организация взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников с ОВЗ»; - «Социально-коммуникативное развитие» (литература, опыт, методические разработки, пособия). - «Здоровое Детство».	В течение года по мере выхода	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
5	Дискуссионный клуб: «Качество нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»	Ноябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

			педагог-психолог	
6	Обсуждение сценариев новогодних утренников.	Декабрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. музыкальные руководители	
7	««Психологическое здоровьедошкольника»»	январь	педагог-психолог Писаренко О.А. Гордиенко В.И.	
8	Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)	февраль	воспитатели групп родительский комитет	
9	Музыкальные праздники и развлечения как средство нравственно-патриотического воспитания детей	март	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. музыкальные руководители	
10	«Организация и проведение совместных спортивных мероприятий с родителями».	апрель	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. физинструктор Гриценко Е.В.	
11	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»- рекомендации	май	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

**РАЗДЕЛ VI
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Организационные мероприятия				
1	Осуществить комплектование дошкольного учреждения кадрами на 2021-2022 учебный год	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. зам. зав. по ВМР Петрова О.А.	
2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала по группам в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	

	Утвердить сеть групп и количественный состав воспитанников на 2022-2023 учебный год			
3	Утвердить графики работы сотрудников	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
4	Участие в работе коллегии управления образования, совещаниях, семинарах	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М.	
5	Провести предварительное комплектование дошкольного учебного заведения кадрами и воспитанниками на новый учебный год	апрель	заведующий Ладыгина Е.М.	
Производственные совещания				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка. График работы сотрудников. • Отчет об итогах летней оздоровительной работе. • Информация о готовности ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду 	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. старшие медсестры заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильное функционирование дошкольного заведения в осенне-зимний период • Санитарное состояние помещений и территории дошкольного заведения • Анализ выполнения мероприятий по Программе развития дошкольного учреждения 	декабрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. медсестры	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Питание детей в дошкольном заведении: рациональность, выполнение норм • Анализ заболеваемости среди детей и сотрудников дошкольного учреждения • Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников • Утверждение графиков отпусков работников 	март	медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

4	<ul style="list-style-type: none"> Отчет руководителя об итогах работы коллектива за 2021-2022 учебный год Отчет о работе по ОТ, ПБ, ГО и ТБ за 1-е полугодие Подготовка к летней оздоровительной компании 	май	заведующий Ладыгина Е.М. медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А. заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. старшие воспитатели МальшеваЮ.В. Кривоносова Е.И.	
Материально-техническая база				
1	Осмотр технического состояния здания с составлением акта	июль - август	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
2	Перезарядка огнетушителей	июль - август	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
3	Покраска уличного спортивно - игрового оборудования, побелка бордюров и деревьев	июль - август	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
4	Проведение инвентаризации основных средств	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
5	Проверка манометров, весов, гирь, термометров	ежемесячно	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
6	Косметический ремонт групповых и служебных помещений	июнь-август	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
7	Пополнение инвентаря и кухонной техники на пищеблоке	I квартал	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
8	Установка и подключение к системе новой сантехники (корп.2)	II квартал	заместитель заведующего по АХЧ	

			Плужникова В.А.	
9	Приобретение чистящих, моющих средств	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
10	Покос травы	постоянно	рабочий Ладыгин И.П.	
11	Ремонт сетей отопления	I квартал	рабочий Ладыгин И.П.	
12	Заменить мебель (стулья, столы, шкафы) для учебно- воспитательного процесса	I квартал	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
13	Ревизия канализационных колодцев	в течение года	рабочий Ладыгин И.П.	
14	Обновить спецодежду для сотрудников	III квартал	кастелянши Руденко С.В.	
15	Приобретение и установка нового оборудования для спортивной площадки	IV квартал	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. рабочий Ладыгин И.П.	
16	Приобретение развивающих игр, пособий для формирования ППС в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
17	Обеспечение своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудников ДОУ	Постоянно	медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А.	
18	Приобретение канцтоваров для художественно – эстетической деятельности дошкольников	июль - август	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
Подготовка к отопительному сезону				
1	Проверка состояния системы отопления (<i>промывка и опрессовка</i>). Составление акта готовности отопительной системы к началу работы.	август- сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. рабочий Ладыгин И.П.	

2	Проверка состояния узлов учета тепла, при необходимости проверка приборов учета тепла	август-сентябрь	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. рабочий Ладыгин И.П.	
3	Проверка целостности оконных стекол в групповых и служебных помещениях	сентябрь-октябрь	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. рабочий Ладыгин И.П.	
4	Утепление оконных рам, дверей, уличных труб отопительной системы	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
Организация питания				
1	Создать комиссии: -по контролю закладки продуктов на пищеблоке; -по контролю раздачи пищи на группах; -по контролю качества питьевого режима и питания	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
2	Обеспечение своевременной доставки продуктов, контроль качества поступающих продуктов	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. старшие медсестры	
3	Анализ организации питания детей, выполнение натуральных норм	ежемесячно	медсестры	
4	Коррекция перспективного меню (по сезонам) с учетом анализа выполнения норм	1 раз в квартал	медсестры	
5	Организация диетического питания детей диспансерной группы	постоянно	медсестры	
Организация медицинской работы				
Лечебно-профилактическая работа				
1	Осуществление регулярного контроля приема детей в утреннее время	постоянно	медсестры	
2	Проведение антропометрических измерений детей	1 раз в квартал	медсестры	
3	Проведение профилактических осмотров детей во всех возрастных группах	1 раз в квартал	медсестры	

4	Проведение углубленных осмотров детей врачами-специалистами	1 раз в год	медсестры	
5	Проведение диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медсестры	
6	Ежемесячное проведение анализа заболеваемости, своевременная отчетность на совещаниях при заведующей и поликлиникой.	1 раз в месяц	медсестры	
Оздоровительная работа				
1	Разработать план физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	октябрь	медсестры	
2	Контроль за рациональным режимом во всех группах	постоянно	медсестры	
Противоэпидемическая работа				
1	Составление плана профилактических прививок воспитанникам	1 раз в квартал	медсестры	
2	Проведение сезонных противоэпидемических мероприятий по борьбе с респираторными и инфекционными заболеваниями	октябрь-март	медсестры	
3	Соблюдение карантинных мероприятий	по предписанию	медсестры	
4	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств	постоянно	медсестры	
5	Соблюдение графика медосмотра сотрудниками дошкольного заведения	август	медсестры	
Санитарно-гигиеническая работа				
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, игровых участков, территории дошкольного учреждения	постоянно	медсестры	
2	Осуществление контроля работы пищеблока (<i>правильное хранение продуктов, суточные пробы, маркировка и др.</i>)	постоянно	медсестры	
3	Контроль за проведением генеральных уборок помещений	1 раз в неделю	старшие медсестры	
4	Контроль за воздушно-температурным режимом, аэрацией помещений	постоянно	медсестры	

5	Контроль стирка и своевременная смена белья, мытье посуды, игрушек	1 раз в неделю	медсестры	
Санитарно-просветительская работа				
1	Проведение бесед и лекций для родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • -рациональное питание детей • -профилактика заболеваний • -здоровый образ жизни 	1 раз в квартал	медсестры	
2	Выпуск санитарных бюллетеней по вопросам питания, оздоровления, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	медсестры	
3	Обновление информации на сайте дошкольного учреждения по санитарно-просветительской работе	1 раз в месяц	медсестры	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников				
1	Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении	постоянно	заведующий Ладыгина Е.М.	
2	Проверка помещений, территории дошкольного учреждения по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • охраны труда • пожарной безопасности • электробезопасности • санитарного состояния 	1 раз в 10 дней	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А. медсестры воспитатели групп	
3	Проверка средств пожаротушения	2 раза в год	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А..	
4	Проверка и перезарядка огнетушителей	июнь-июль	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
5	Проведение инструктажей для сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и гражданской защите населения	2 раза в год	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
6	Проведение тренировочных занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками на случай ЧС	1 раз в квартал	воспитатели групп старшие воспитатели	

			Мальшева Ю.В Кривоносова Е.И.	
7	Проведение круглого стола для сотрудников коллектива: «Мы все ответственны за жизнь детей»	ноябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
8	Заслушивание вопросов по безопасности жизнедеятельности на совещаниях при заведующей	1 раз в квартал	заведующий Ладыгина Е.М.	
9	Обновление информации на стендах «Охрана труда», «Пожарная безопасность»	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	
10	Оформление стенда «Гражданская оборона»	декабрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
11	Пополнение учебно-методического обеспечения всех направлений работы по безопасности жизнедеятельности	октябрь-декабрь	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
12	Составление перспективных планов ознакомления детей: <ul style="list-style-type: none"> • -с правилами дорожного движения • -с правилами пожарной безопасности 	ноябрь	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
13	Проведение Недели безопасности ребенка	1 раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
14	Проведение развлечений для детей и родителей по вопросам безопасности	1 раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
15	Проведение бесед-инструктажей для родителей по созданию безопасных условий дома, на отдыхе	1 раз в месяц	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
Социальная защита детей				

Приложение 1

Утверждаю:

Утверждаю:

Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 25»

_____ Л.В.Довгая

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 37 «Золотая рыбка»

_____ Е.М. Ладыгина

Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 5»

_____ Е.В. Зенкова

План преемственности в работе дошкольного заведения и школы МБОУ №25, МБОУ №5

1. Организационно-педагогическая работа				
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	С целью формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: -экскурсию детей подготовительных групп на праздник «Первого звонка»	сентябрь-октябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи школ МБОУ «Школа №5, №25» педагоги подготовительных групп	
1.2	С целью повышения интереса к обучению в школе: -читать литературные	в течение	старшие воспитатели	

	<p>произведения о школе;</p> <p>-проводить беседы о школьной жизни;</p> <p>-познакомить с режимом дня ученика;</p> <p>-рассматривать иллюстрации, картины, отражающие школьную жизнь;</p> <p>-изобразительная деятельность на школьную тематику;</p> <p>-выставка детских работ «Что я знаю о школе»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «В школу», «Школа», «Библиотека», «На школьном стадионе» и т.п.</p> <p>-словесные и дидактические игры на школьную тематику;</p> <p>-знакомство с пословицами и поговорками об учении;</p> <p>-вечер загадок «Скоро в школу»</p> <p>-рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»;</p> <p>- знакомство с режимом дня школьника</p>	года	<p>Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги подготовительных групп</p>	
1.3	<p>-Экскурсия в библиотеку школы</p> <p>-Беседа о школе</p> <p>-Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)</p>	ноябрь	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги подготовительных групп</p>	
1.4	<p>Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)</p> <p>Просмотр учителями начальных классов организованной образовательной деятельности в ДОУ</p>	декабрь	<p>педагоги подготовительных групп</p>	
1.5	<p>Экскурсия в класс, знакомство с учителем</p> <p>Презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»</p> <p>Подготовка к «Весёлым стартам», спортзал МБОУ «Школа №25»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>педагоги подготовительных групп, учителя МБОУ «Школа № 5, № 25»</p> <p>педагоги подготовительных групп музыкальный руководитель</p>	

	<p>Диагностика детей подготовительной группы на конец учебного года</p> <p>Анализ знаний детей подготовительной группы о школе</p> <p>Музыкальный праздник «До свиданья детский сад»</p>	<p>апрель май</p>	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги подготовительных групп педагог – психолог Писаренко О.А. музыкальные руководители</p>	
Методическая работа				
1	Изучение воспитателями программы 1 класса, изучение учителями начальной школы основной общеобразовательной программы ДОУ	в течение года	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. педагоги подготовительных групп</p>	
2	Организовать встречу педагогов школы и детского сада с целью обсуждения общего плана работы	сентябрь	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ «Школа №5, №25»</p>	
3	Организовать взаимопосещения педагогами занятий в детском саду и уроков в школе	декабрь апрель	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ «Школа №5, №25»</p>	
4	Изучить состояние развития речи старших дошкольников и организовать коррекционную работу	в течение года	логопед школы	
5	Провести диагностику готовности старших дошкольников к обучению в школе	март-май	<p>психологи МБДОУ и МБОУ «Школа №5, №25»</p>	
6	<p>Консультации:</p> <p>-Перспективность и последовательность в работе дошкольного учебного заведения и начальной школы;</p> <p>-Проблема воспитания, обучения и развития старших дошкольников и</p>	сентябрь март	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.</p>	

	первоклассников.			
Работа с родителями				
1	Провести родительские собрания: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет» Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе. Мониторинг качества оказания образовательных услуг.	сентябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. завучи МБОУ «Школа №5, №25»	
2	Консультация для родителей, будущих первоклассников «Готовим руку к письму»	октябрь	педагоги подготовительных групп	
3	Школа для родителей: «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	ноябрь-март	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	

Приложение 2

План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 37» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	старшие воспитатели	
2	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	старшие воспитатели	
3	Освещение мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте ДОУ	в течение года		

4	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	старшие воспитатели	
5	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
6	Обновление стенда по ПДД для родителей в приемных группах. Подбор материала для стенда по ПДД и обновление его ежемесячно	сентябрь		
7	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
8	Обновление дорожной разметки	май	старшие воспитатели	
9	Организация работы по ДДТТ в период летней оздоровительной компании	июнь-август		
Методическая работа				
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель		
3	Организация проведения профилактических мероприятий "Внимание, дети!"	август-сентябрь май-июнь		
4	Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	9-15 ноября		
5	Принять участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся общеобразовательных организаций республики Крым "Дорога глазами детей"	Сентябрь-ноябрь		
6	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	старшие воспитатели	
7	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	октябрь ноябрь декабрь февраль май	старшие воспитатели педагоги-психологи	
8	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	старшие воспитатели	

9	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
10	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
11	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	старшие воспитатели	
12	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март	старшие воспитатели	
13	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности Организация музыкально –спортивного праздника «Азбука дорожного движения»	1 сентября	старшие воспитатели	
2	<u>Инструктажи с воспитанниками:</u> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	сентябрь 2022г. январь 2023 г. май 2023 г.	воспитатели	
3	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
4	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
5	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
6.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Опасные участки на пешеходной части улицы; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила воспитанного пассажира; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
8	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-	ежемесяч	воспитатели	

	ролевые, театрализованные)	но	групп	
9	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
10	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
11	<u>Чтение художественной литературы:</u> В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается - разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».	ежедневно	воспитатели	
12	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	воспитатели групп	
13	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	ноябрь 2022	воспитатели подготовительной группы	
14	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
15	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	старшие воспитатели, воспитатели групп, музыкальный руководитель	
16	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старшие воспитатели	
17.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
<i>Работа с родителями</i>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	старшие воспитатели	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского	сентябрь	старшие воспитатели	

	травматизма и меры его предупреждения»			
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной группы	октябрь февраль апрель май	старшие воспитатели, воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	старшие воспитатели, воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старшие воспитатели	
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	старшие воспитатели	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старшие воспитатели	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД ..	постоянно	старшие воспитатели	

**План проведения
праздничных утренников и вечеров развлечений**

№	Содержание работы	сроки	группа	ответственн ые	отметка
1.	1. Праздничные утренники	Осень			
1.	Золотая осень	октябрь	младшие группы	Музыкаль- ные руководи- тели ЩеголеваЛ.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А.	
2.	Осень в гости к нам пришла		старшие группы		
3.	Осенины		группы компенсирующей направленности		
4.	Инсценировка сказки		подготовительные группы		
1.	Осенняя ярмарка	ноябрь	средние группы		
2.	Осень, Осень, в гости просим		старшие группы подготовительная группа компенсирующей направленности		
2.		Зима			
1.	В гости к Дедушке Морозу	декабрь	младшие группы		
2.	Новогодняя сказка		средние группы		
3.	Пусть кружится хоровод		группы компенсирующей направленности		
4.	Приключение у ёлки		старшие группы		
5.	К нам приходит Новый год		подготовительные группы		
3.		Весна			
1.	Прогулка на весеннюю поляну	март	младшие группы		
2.	У кого всех лучше мама?		группы компенсирующей направленности		
3.	День космонавтики		старший дошкольный возраст		

4.	Концерт для мам		все группы		
4.		Лето		Музыкаль- ные руководи- тели ЩеголеваЛ.В. Верхотурова Н.Н. Чуваленко Т.А.	
1.	День защиты детей		все группы		
2.	Выпускной бал		подготовительные группы		
2.	2. Развлечения				
1.	День знаний	сентябрь	все группы		
2.	Урожай у нас неплох	октябрь	все группы		
3.	Прощание с осенью	ноябрь	все группы		
4.	Зимушка-зима	декабрь	все группы		
5.	Святки. Прощание с ёлкой	январь	все группы		
6.	Масленица	февраль	все группы		
7.	Встреча с Весной - народные приметы	март	все группы		
8.	День смеха	апрель	все группы		
9.	Наш друг Светофор	май	все группы		
10.	Что такое лето?	июнь	все группы		

Приложение 4

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ МОЛОДОГО
ВОСПИТАТЕЛЯ**

Н/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ВСТРЕЧ С ПЕДАГОГАМИ	СРОКИ	ОТВЕТ СТВЕННЫЙ
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДООУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
2. 3.	<p>Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов (.....)</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по запросам</p> <p>Консультирование педагогов по теме «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду»</p> <p>Тема «Психологическое развитие дошкольника»</p> <p>Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.</p> <p>Организация двигательного режима в разных возрастных группах</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагог- психолог, старший воспитатель</p>
4.	<p>Тема «Социальное развитие дошкольника»</p> <p>Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка»</p> <p>Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний.</p> <p>Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).</p>	ноябрь	воспитатели наставники, старший воспитатель
5.	<p>Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»</p> <p>Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.</p> <p>Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.</p> <p>Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.</p>	декабрь	воспитатели наставники
6.	<p>Тема «Развитие личности ребенка в игровой деятельности»</p> <p>Организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).</p> <p>Организация и руководство игрой-драматизацией.</p> <p>Особенности проведения дидактических игр</p>	январь	воспитатели наставники

7.	Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).	февраль	воспитатели наставники
8.	Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Практическое занятие: «Хорошее настроение» (к 1 апреля), «Мамочка милая, мама моя...» (составление план развлечения)	март	воспитатели наставники, музыкальный руководитель
9.	Тема «Социльно-педагогическое направление» Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДООУ	апрель	педагог- психолог
10.	Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность»	май	воспитатели наставники, старший воспитатель
11.	Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя»	май	старший воспитатель

**План административных совещаний при заведующем
на 2022-2023 учебный год**

месяц	вопросы	ответственные
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОК. 3. Организация работы МБДОУ в 2022/2023 учебном году <ul style="list-style-type: none"> - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 3. О подготовке ко Дню знаний. 4. Организация работы по профилактике ДДТП. Месячник безопасности. 5. Утверждение плана на сентябрь 	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Подготовка овощехранилища к работе в зимний период. О заготовке овощей. 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана на октябрь 	<p>комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Итоги оперативного и производственного контроля. 7. Утверждение плана работы на ноябрь 	<p>Заведующий хозяйством</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>комиссия по ОТ медсестра</p> <p>Заведующий</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке ДОУ к комплексной проверке 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Утверждение плана работы на декабрь 	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель, комиссия по ОТ</p> <p>Ст.воспитатель, медсестра бухгалтер</p> <p>Заведующий</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, 	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>

	<p>работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023г. 3. Анализ деятельности аттестационной комиссии МБДОУ 4. О состоянии МТБ ДОУ. 5. О работе ДОУ в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы на январь</p>	<p>муз.руководитель Заведующий Ст.воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий</p>
Январь	<p>1. О подготовке статистического отчета. 2. Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Обсуждение плана ремонтных работ на 2022 год 6. Утверждение плана работы на февраль</p>	<p>Заведующий медсестра Профком, комиссия по ОТ Заведующий Заведующий хозяйством</p>
Февраль	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 4. Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на март</p>	<p>Заведующий медсестра ст.воспитатель комиссия по ОТ Заведующий</p>
Март	<p>1. Анализ питания в МБДОУ за 1 квартал 2023года. Об организации детского питания 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на апрель</p>	<p>медсестра медсестра, комиссия по ОТ Заведующий</p>
Апрель	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2023 года. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Утверждение плана работы на май.</p>	<p>Заведующий хозяйством медсестра Заведующий хозяйством комиссия по ОТ Заведующий</p>
Май	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p>	<p>Заведующий комиссия по ОТ</p>

	<p>3. О переводе ДООУ на летний режим работы</p> <p>4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5. О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДООУ</p> <p>6. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)</p>	<p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий</p>
<p>Лето (июнь-июль)</p>	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДООУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>6. О состоянии сметы доходов и расходов за 2 квартал 2023 года.</p> <p>7. Организация досуга детей.</p> <p>8. Организация работы по профилактике ДДТП.</p> <p>9. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	<p>медсестра, комиссия по ОТ Заведующий</p> <p>медсестра медсестра</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>ст. воспитатель ст. воспитатель Заведующий</p>

Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Заседание №1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ 	сентябрь	заведующий председатель ПК
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: -Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Графики работы; -Графики отпусков; -Соглашение по ОТ на новый учебный год. 	январь	заведующий председатель ПК
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	май	заведующий председатель ПК

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ОТМЕТКА
1. Организационно – педагогическая работа				
1.1	Создать условия для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей на территории детского сада	июнь июль август	воспитатели	
1.2	Создать условия для игр с песком и водой.	июнь-август	воспитатели	
1.3	Спортивные соревнования	1 раз в месяц	воспитатели	
1.4	Обновить атрибуты для театрализованных игр	июнь июль	воспитатели	
1.5	Проводить массовые мероприятия для детей: -«Дни здоровья» -«Спортивные праздники» - «Развлечения»	июнь июль август	воспитатели	
2. Методическая работа				
2.1	Провести консультации для педагогов: «Планирование и организация работы с детьми в летний период»; «Организация и проведение экскурсий»; «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; «Предупреждение детского травматизма»	май июнь июль июль	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И. старшие медсестры	
2.2	Проводить беседы с детьми и родителями по основам безопасности жизнедеятельности в быту, на улице, природе	2р в месяц	воспитатели	
3. Медицинская работа				
3.1	Организовать оздоровление детей: - проведение воздушного и водного закаливания;	июнь июль август	старшие медсестры	

	<p>-проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</p> <p>- проведение комплекса мероприятий по профилактике кишечных заболеваний;</p> <p>-витаминация;</p>			
4.Административно – хозяйственная работа				
4.1	<p>Издать приказ:</p> <p>- о переходе ДОУ на летнее – оздоровительный период;</p> <p>- об охране жизни и здоровья детей.</p>	июнь	заведующий Ладыгина Е.М.	
4.2	Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории дошкольного учреждения, под роспись в журнале инструктажей	июнь	заведующий Ладыгина Е.М.	
4.3	Отремонтировать, изготовить, обновить оборудование на детских площадках.	июнь июль	заместитель заведующего по АХЧ Плужникова В.А.	