


Задания для дистанционного обучения детей, средняя группа.

Тема недели: «Ягоды», с 10.10.2022 – 14.10.2022

День недели	НОД	Задание
Понедельник 10.10	Конструирование	<p>Дидактический наглядный материал: <i>Для показа детям:</i> Предметные картинки с изображением: малины, ежевики, земляники, морошки; плюшевый медвежонок с корзиной. Мягкая ягодка, сделанная педагогом из газеты и кусочков мятой бумаги.</p> <p><i>Для работы детей:</i> Старые газеты, мятая цветная бумага (салфетки, креповая), клей в глубоких крышках, тканевые салфетки, кисть для клея, клеенка, подносы.</p> <p>Методические рекомендации: Родитель показывает самодельную ягоду, и просит угадать из чего и как сделана эта ягода. Родитель обращает внимание на то, что ягоды могут быть и красными (малина), фиолетовыми (ежевика), оранжевыми (морошка). Далее родитель показывает и поясняет технологию:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Берём газету и сильно сминаем её в тугий комок;2) Обмазываем клейстером и катаем в ладошках, чтобы получился ровный шарик; вытираем руки влажной салфеткой;3) Задумываем «наряд» для своей ягоды и подбираем салфетки нужного цвета, разрываем на кусочки и сминаем комочки;4) Обклеиваем шарик-основу (газетный комок) комочками из бумажных салфеток – так, как задумали, для этого каждый комочек слегка окунаем в клейстер или уже наносим клей на газетный комок. 

Физкультура

Задача: Ходьба по кругу . Упражнения без предметов

1. И. п. — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в и.п.. (4-5 раз)
 2. И.п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 4 раза).
 3. И. п.— стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
 4. И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
- Бегемотик - И.п.: лежа или сидя.
Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос. Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться словами:
Сели бегемотики, Потрогали животики.
То животик поднимается (вдох), То животик опускается (выдох).
Часики И.п.: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.

Вторник 11.10.	Развитие речи	Материал и оборудование. Аудиозапись песни «Друзья», клубок ниток, мяч. Методические рекомендации: Беседа по вопросам. Звучит песня группы Барбарики «Друзья». Проводится игра «Клубочек» (по кругу). Давайте с вами подберём похожие (однокоренные) слова к слову «Друг» (друзья, дружочек, дружок, подружка, дружба и т.д.) Можем мы сказать, что эти слова друзья? Игра «Дополни предложение». Помогите Зайчику и Попугаю подобрать к предложениям слова Игра «Слова действия» Физкультминутка Игра «Замени звук» Мишка - шишка, фишка. Зайка- майка. Лейка- скамейка. Лук- жук. Коза- стрекоза. Рак- мак. Санки- банки. Чашка- рубашка. Галка- палка. Печка – свечка. Стол- пол. Рак-мак. Мышка-шишка. Галка-палка. Игра «Какое слово задумано». Догадайтесь по действиям, какое слово задумано. Всходит, светит, греет ... солнце Шумит, сигналиит, пылит, несется - машина Стирает, готовит, убирает, любит, шьет ... мама Слушаются, помогают, убирают, играют... дети Пасется, мычит, жуёт, ... корова
---------------------------	----------------------	--

**Среда
12.10.**

Математика

Дидактический наглядный материал:

Дидактический материал для игровых упражнений, геометрические фигуры, дидактические картинки по теме «ягоды»

Методические рекомендации:

Дидактическая игра «Подбери ключ к замку»

На воротах три замка. Чтобы попасть во внутрь, нам нужно подобрать правильные ключи для всех замков. (с тремя геометрическими фигурами: синий круг, желтый квадрат, красный треугольник, на столе перед доской карточки с геометрическими фигурами разных цветов).

Игровое упражнение «Сколько ягод у енота»

Игровая ситуация «Заборчики для зверей»

Совместные настольно печатные игры: «Ягоды », «Собери цепочку».

Игровое упражнение «Найди похожее».

Родитель предлагает детям найти в комнате предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.



Физкультура

Комплекс упражнений с флажками:

1. И.п.: стойка, ноги на ширине стоп, руки с флажком внизу

1-2- руки через стороны вверх, переложить флажок; 3-4 – руки вниз (4-5 раз)

2. И.п.: стойка, ноги на ширине стоп, руки с флажком внизу

1-2- руки через стороны вверх, переложить флажок; 3-4 – руки вниз (4-5 раз)

3. «Сильные взмахи» И.п.: сидя, на пятках, флажки опущены

1-2- подняться на колени, флажки через стороны вверх, взмахи; 3-4- и.п. (4-5 раз)

4. «Флажки вверх»

И.п.: стойка, ноги на ширине плеч, флажки у груди;

1- поворот вправо,

руки в стороны 2- и.п. 3- 4- то же влево (4-5 раз)

Четверг
13.10.

Рисование

Дидактический наглядный материал:

картины с изображением ягод, заготовка для рисования.

Оборудование: Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, ватные палочки, гуашь, цветные карандаши или фломастеры, салфетки бумажные.

Методические рекомендации:

Начните занятие с чтения стихотворения Г. Бойко «Вишенка»:

Раннею весною

В нынешнем году

Я сама сажала

Вишенку мою.

А теперь взгляните:

Обогнав меня,

Выросла за лето

Вишенка моя.

Спросите у детей:

– В какое время года девочка посадила деревце? (*Ранней весной.*)

– Каким сначала было деревце вишенки? (*Маленькое.*)

– Быстро ли выросла вишня? (*Да – выросла за лето.*)

Предложите нарисовать ягоды, которые созрели на этом деревце. Покажите на отдельном листе бумаги, как сначала нарисовать две веточки, соединенные наверху и расходящиеся книзу в разные стороны, на конце каждой веточки нарисовать круги – ягодки. Сбоку на веточке нарисуйте овальный лист точек. Дети рисуют вишню по этому образцу и закрашивают цветными карандашами.

Пример:



**Пятница
14.10.**

Лепка

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Набор картинок с изображением ягод, настоящие фрукты и ягоды для рассматривания. Пластилин, доски для лепки, стеки.

Методические рекомендации:

Рассматривание ягод и фруктов

Беседа

Отгадывание загадок про ягоды

Пальчиковая гимнастика

Та-та-та – яблоко – моя мечта! (Дети сжимают и разжимают пальцы)

Ато-ато-ато – витаминами богато! (Хлопают в ладоши)

Ти-ти-ти – где же яблоко найти! (Поднимают и опускают плечи)

Ать-ать-ать – надо яблоко искать! (Приставляют к глазам то одну ладонь, то другую)

Теперь приступаем к работе, аккуратно, стараемся слепить красивые, аппетитные ягодки и яблочки. Помните, что для яблочка нужен кусочек пластилина, побольше, чем для клубники. Покажите в воздухе руками, как лепить предметы круглой формы.

Пример:



	Физкультура (на свежем воздухе)	<p>Комплекс упражнений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).4. И. п. - стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. <p>Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков.</p>
--	--	--

Тема недели: «Дикие животные», с 17.10.2022 –20.10.2022

День недели	НОД	Задание
<p>Понедельник 17.10.</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактический наглядный материал: Оформление магазина игрушки (русская матрешка, народная тряпичная кукла, игрушки для мальчиков, девочек, выставка рисунков детей “Моя любимая игрушка”); “Чудесный мешочек” (для развития сенсорных навыков); “Разрезные картинки” - игра;</p> <p>Методические рекомендации: Родитель рассказывает ребенку о народных игрушках. Как изготовляли, каких животных изображали и как разукрашивали. Рассказать ребенку, о материале из которого изготовлялись игрушки. Поиграем в игру “Загадки и отгадки”, предлагаю вам найти отгадку - игрушку в нашем магазине. Я хорошая игрушка Буду девочкам подружкой. Я могу сидеть в коляске, Закрывать умею глазки. (Кукла.) Красный, синий, яркий, круглый, Он красивый и упругий. Прыгает, несется вскачь, Отгадай, что это? (Мяч.) Ростом разные подружки Но похожи друг на дружку. Все они живут друг в дружке, А всего одна игрушка. (Матрешка.) Что за зверь со мной играет? - Не мычит, не ржёт, не лает, Нападает на клубки, Прячет в лапах коготки. (Кошка)</p>



Физкультура

Комплекс упражнений (без предметов)

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).
4. И. п. - стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).
5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.
Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков.
6. Игровые упражнения с маленькими мячиками

<p>Вторник 18.10.</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Дидактический наглядный материал: Демонстрационный материал: Картина « Весна», набор картинок «Времена года» Раздаточный материал: картинки с изображением весенних явлений в природе</p> <p>Методические рекомендации: Родитель читает русскую народную песню, после чего спрашивает ребенка про что было прочитано. Читает еще один раз, спрашивает о незнакомых словах, объясняет их происхождение и значение Заучивание вместе с ребенком. Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится: Она репу печет, По тарелочкам кладет. Кот к тарелке — скок! Себе нос обжег. Читают вместе с родителем 2-3 раза</p>
---	-----------------------------	---

Среда, 19.10.

Математика

Дидактический наглядный материал:

картинки с изображением трёх белок, ёлок, грибов, 4 ленточки для дорожек.

Раздаточный материал: карточки с изображением белок, ёлок и грибов (по три штуки на каждого ребёнка), карточки с изображением кругов от одного до трёх (по одной).

Методические рекомендации:

1. Игровая ситуация. Счёт в пределах трёх.

-Выложите столько карточек с белочками у себя на столе, сколько их у меня. Предлагаю каждую белку угостить грибом. Гриб разместить под белочкой. Посчитаем грибы. Сколько их Три. Столько сколько белок, поровну.

2. Игровая ситуация. «Широкий – узкий, длинный – короткий»

Родитель: - Предлагаю , пройтись по лесным тропинкам, только они не простые, а вот какие, мы с вами сейчас узнаем и назовём их правильными словами.

(Из лент на полу выложены две полосы-тропинки, одна-узкая и длинная, другая – широкая и короткая. Дети ходят по ним и называют.

3. Игровая ситуация. Ёлки в лесу. «Высокий-низкий».



Физкультура**Комплекс упражнений (с ленточками)**

1. «**Помаши**». И.п.: ноги слегка расставить, ленточки за спиной. 1-2 – через стороны вверх, помахать, посмотреть. 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.
2. «**Самолет делает разворот**». И.п.: ноги врозь, ленточки в стороны (вертикально). 1 – поворот вправо. 2 – и.п. То же, влево. Ноги не сгибать, не сдвигать. Повторить 3 раза.
3. «**Ленточки вверх**»И.п.: стоя на коленях, ленточки опущены. 1-2 – сесть на пятки, взмахнуть над головой, потянуться, посмотреть на них. 3-4 – и.п. Повторить 5-6 раз.
4. «**Покажи ленточки**» И.п.: ноги врозь, ленточки за спину. 1-2 – наклон вперед, руки с ленточками вперед, сказать «вот». 3-4 – и.п. Повторить 5 раз.
5. «**Подскоки**» И.п.: ноги слегка расставить, ленточки вниз. 8-10 подскоков, встряхивая ленточками, 8-10 шагов со взмахом ленточками. Повторить 3 раза.
6. Ходьба по кругу, на носках с дыхательными упражнениями.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Картинки о птицах. Сюжетные картинки о весне. Картинки весенней одежды, сюжетные картинки о приметах весны

Раздаточный материал: разрезные картинки «Цветы», силуэтные изображения птичек.

Методические рекомендации:

1. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку весной». Родитель рассказывает ребенку о том, что с приходом весны становится теплее, зимнюю одежду меняем на весеннюю. Предлагает ребенку из набора подобрать подходящую для весны одежду и одеть на куклу.
2. Родитель рассказывает ребенку о перелетных птицах, предлагает отгадать загадки о птицах и показать на картинке отгадку.
3. Дидактическая игра «Весенние цветы». Пальчиковая игра «Распустились Цветочки»

<p>Четверг 20.10.</p>	<p>Рисование</p>	<p>Дидактический наглядный материал: листы бумаги с силуэтами ёжика, фломастеры чёрные и коричневые, салфетки, маски диких и домашних животных.</p> <p>Методические рекомендации: Знакомство с дикими животными Показ картинок «Дикие животные». Показ сопровождается загадыванием загадок о диких животных, дети их отгадывают. Краткий рассказ о каждом животном. Игра «Найди маме её детёнышей» Разминка Под берёзой на пригорке, Старый ёж устроил норку, Под листочками лежат, Двое маленьких ежат. Ну, а шесть мышат, В камыше шуршат. Ш – ш – ш. (Дети выполняют движения пальцами согласно тексту) - А теперь приступим к рисованию портрета ежа. Под спокойную музыку приступают к рисованию ёжика.</p>
---	-------------------------	--

Пятница

21.10

Аппликация



Пример:

Дидактический наглядный материал: игрушка- лисичка, картинки с изображением лисички, салфетка на каждого ребенка, клей, кисть для клея, цветная оранжевая бумага, белая бумага, цветной картон А4 и глазки

Методические рекомендации:

Родитель показывает картинки лисички из сказки «Заюшкина избушка», где изображена лисичка.

-Из какой сказки это изображение? (Заюшкина избушка)

-Кто главные герои? (Заяц и лиса)

-Какой изображают лису в сказках? (хитрая, рыжая плутовка)

Физкультминутка «Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть, (Встать со стульчиков)

Наши пальчики встряхнуть. (Сжимание и разжимание пальцев)

Поднимайте ручки вверх, (Поставить ладони на голову пальцами вверх)

Шевелитесь, пальчики, (Подвигать ладонями вперед – назад)

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Родитель объясняет из каких деталей будет состоять лисичка

Приступим к работе.

**Физкультура
(на улице)**

Для начала мы берем в ручки большой полуовал приклеиваем с обратной стороны хвостик, затем обмазываем нашу заготовку клеем с одной стороны, клеим ее по середине цветного картона. Добавим ушки, которые вырезаем в виде треугольников из оранжевой бумаги. Приклеиваем глазки. Теперь приклеиваем голову к туловищу. Наша рыжая лисичка из бумаги готова

Комплекс упражнений:

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки в стороны, присесть и хлопнуть в ладоши перед собой; подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. Руки в стороны, наклон вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (5 раз).
4. И. п. - стойка на коленях, руки за головой. Поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).
5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков.

Ознакомление с природой

Дидактический наглядный материал:

Картинки с
Методические
Дид. игра. Угадай
В лесу тихо и
проникает, и
за белые карточки,
надо внимательно
карточку можно
-злой, голодный,



изображением диких животных
рекомендации:

по описанию.
темно, потому что деревья высокие и свет не животных тоже не видно совсем. Что же это которые лежат под деревьями? Чтобы узнать, послушать. Как только догадаешься, кто это, будет перевернуть.
серый (волк)

	<p>-маленький, длинноухий, серый или белый (заяц) -рыжая, ловкая, хитрая, пушистая (лиса) -большой, неуклюжий, косялапый (медведь) -маленький, колючий, серый (еж) (по мере названия открываются предметные картинки и появляются животные) Стихотворение» Есть у каждого свой дом» У лисы в лесу глухом Есть нора- надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Спит в берлоге косялапый До весны сосет он лапу. Есть у каждого свой дом. Всем тепло, уютно в нем. Дид. игра «Кто где живет?» Дид. игра «Кто что любит»</p>
--	---