

Задания для дистанционного обучения детей, вторая младшая группа. Октябрь

Тема недели: «Грибы» с 10.10.2022 - 14.10.2022

День недели	НОД	Задание
Понедельник 10.10	Окружающий мир	<p>Дидактический наглядный материал: подготовьте картинки для детей с изображением грибов (белый гриб, опята, лисички и т. д.)</p> <p>Цель: Формировать представления детей о грибах.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с грибами, о местах их произрастания; Развивать мышление, мелкую моторику; Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рекомендации: Загадайте детям загадку про гриб, покажите детям картинку гриба. Рассмотрите с ребёнком ножку и шляпку гриба, обратите внимание на строение и окраску шляпки; Расскажите ребёнку, где растут грибы; что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить. Родитель рассказывает детям, что грибы растут в лесу и они дружат с деревьями. Опята (показ картинок) - любят расти на пеньках. Белый гриб, боровик. Этот гриб растет в лесу под березами. Грибами в лесу любят питаться лесные жители: зайцы, ежи, медведи, птицы.</p>



		<p>Дидактическая игра: «Сколько грибов спряталось на картинке?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Ребёнок «шагает» пальчиками по столу.</p> <p>Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с мизинца.</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел.</p>
	Физкультура	<p>Программные задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал.</p> <p>Упражнения:- «Птички». И. п. стоя, ноги слегка расставить, руки за спиной, 1-руки в стороны, помахать ими: «чик-чирик», 2- вернуться ви.п.(5р) - «Часы бьют». И.п. ноги врозь, руки на поясе. 1-наклон вправо - влево, сказать «бум», 2- и.п. (6 р)</p>
Вторник 11.10	Развитие речи	<p>Дидактический наглядный материал: сказка «Колобок» с картинками, мячик.</p> <p>Цель: учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять игровое упражнение, отвечать на заданные вопросы.</p> <p>Родитель читается сказку "Колобок", во время чтения имитирует голоса персонажей и показывает иллюстрации к сказке.</p> <p>Д/И «Вопрос-ответ». Родитель бросает мяч в руки ребёнку и задаёт вопрос, когда мяч оказывается в руках у ребёнка, он отвечает на заданный вопрос. - Понравилась</p>

		<p>ли сказка? Кто главный герой сказки. Кто встретился колобку? Как рычит волк? (<i>р-р-р.</i>) Как рычит медведь? (<i>ы-ы-ы.</i>) Что пел колобок? (<i>песню</i>) Чем закончилась сказка? (<i>ответ: Лиса съела колобка - ам.</i>).</p>
<p>Среда 12.10</p>	<p>Лепка «Грибная поляна»</p>	<p>Предварительная работа: чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>Цель: Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики, сплющивать шарики пластилина и соединять их друг с другом. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Дидактический материал: пластилин коричневого и белого цвета, дощечка-подкладка и картонка-подставка зеленого цвета.</p> <p>Родитель с ребёнком рассматривают иллюстрации с изображением грибов. Родитель рассказывает из чего состоит гриб (<i>ножка, шляпка</i>).</p> <p><u>Затем спрашивает у ребёнка:</u> «Где растут грибы? (<i>В лесу.</i>) Кто любит кушать грибы?» (<i>Ежики, лоси, белки, люди.</i>)</p> <p>Родитель вместе с ребёнком должны скатать из коричневого пластилина маленькие шарики, готовый шарик расплющиваем делая вид шляпки гриба. Затем из белого пластилина раскатываем их на дощечке в столбики, делая ножки для гриба. Теперь собираем части. Ставим на доску ножку гриба, а сверху нашу шляпку. Получившийся гриб ставим на зеленую картонку-подставку.</p>



	Физкультура	<p>Программные задачи: Учить присесть, хлопнуть перед собой, формировать умение реагировать на сигнал</p> <p>Упражнения: - «Хлопни» И.п. стоя, руки опущены вдоль туловища. Вынести руки вперёд, хлопнуть перед собой, вернуться в.п.(5р)</p> <p>- «Приседания» И.п. тоже, руки на поясе. Присесть, коснуться ладонями коленей, встать, вернуться в и.п.(6 раз).</p> <p>- «Прыжки» на 2х ногах на месте в чередовании с ходьбой (2р)</p>
<p>Четверг</p> <p>13.10</p>	<p>Матемитика</p> <p>«Число 1. Круг»</p>	<p>Предварительная работа: Рассматривание одного и множества предметов. Рассматривание иллюстраций с разными частями суток.</p> <p>Цель: познакомить с числом 1; с геометрической фигурой – круг, развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p>Дидактический материал: картинки (солнце, луна, мальчик, облако), блюдце, фломастеры красный и синий.</p> <p>Родитель читает стихотворение М. Мышковой.</p> <p style="text-align: center;">Нос один и рот один, Я один у мамы сын, Солнце в небе и луна, И земля на всех одна.</p> <p>Ребенок рассмотрев картинки должен назвать предметы, которых по одному (солнце, луна, мальчик, облако).</p> <p>Дидактическая игра: "Отгадай и нарисуй". Ребёнок должен отгадать загадку: нет углов у меня и похож на блюдце я. (если ребёнок затрудняется ответить, показать ему блюдце и обвести по контуру рукой).</p> <p>Дидактическая игра: "Найди что то круглое".</p> <p>Родитель показывает ребёнку как нужно красным фломастером обвести по точкам большой круг, а синим маленький.</p>

	Физкультура	<p>Программные задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал.</p> <p>Упражнения:-« Птички». И. п. стоя, ноги слегка расставить, руки за спиной, 1-руки в стороны, помахать ими: «чик-чирик», 2- вернуться в и.п.(5р) -«Часы бьют». И.п. ноги врозь, руки на поясе.1-наклон вправо - влево, сказать «бум», 2- и.п. (6 р)</p>
<p>Пятница</p> <p>14.10</p>	<p>Рисование</p> <p>«Грибочки для Белочки»</p>	<p>Предварительная работа: чтение сказки Сутеев В.Г. «Живые грибы»</p> <p>Дидактический материал: цветная картинка гриба, альбомный лист, на котором нарисованы грибочки, кисточка, краски.</p> <p>Цель: закрепить названия цветов-коричневый, красный, белый. Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение. Воспитывать любовь и интерес к природе;</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Родитель рассказывает, что Белый гриб считается царем грибов, так же его называют - боровиком. У гриба коричневая шляпка, ножка крепкая, основательная и имеет форму бочки. Белый гриб очень полезный для человека. Перед работой с кисточкой необходимо выполнить пальчиковую гимнастику.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «За грибами» Раз, два, три, четыре, пять! («Шагают» пальчиками по столу.) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику, Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца, поглаживая пальчики.) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>

		<p>Родитель предлагает ребёнку раскрасить гриб. Показывает как правильно необходимо держать кисточку, набирать краску коричневого цвета. Затем аккуратно закрашивать шляпку боровика.</p> <p>Физкультминутка «Гриб» Утром дети в лес пошли (Шагают, высоко поднимая ноги.) И в лесу грибы нашли. (Размеренно приседают.) Наклонялись, собирали, (наклоняются вперед и ритмично разводят руки в стороны.) По дороге растеряли. (Хватаются руками за голову и качают головой.)</p>
--	--	---

Задания для дистанционного обучения детей, вторая младшая группа.

Тема недели: «Дикие животные», с 17.10.2022 – 21.10.2022

День недели	НОД	Задания
Понедельник 17.10.2022	Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные»	Дидактический наглядный материал: Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных, мягкие игрушки в виде диких животных. Методические рекомендации: 1. Дидактическая игра «Разгадай загадку» Родитель зачитывает загадку о диком животном, ребенок угадывает и находит нужную картинку с изображением животного. 2. Дидактическая игра «Кто, что ест?» Родитель показывает картинку с изображением дикого животного и предлагает ребенку рассказать, чем питается животное. 3. Физкультурная минутка «Зайке холодно сидеть» Родитель предлагает немного отдохнуть и подвигаться. Выполняются движения в соответствии с текстом. 4. Дидактическая игра «Убери лишнее» Среди карточек с дикими животными одна с домашним животным. Нужно найти лишнюю карточку.
	Физкультурное занятие	Методические рекомендации: 1. Упражнения «Хлопни», «Приседания», «Прыжки» Родитель выполняет одновременно с ребенком. 2. Подвижная игра «Воробышки и кот» Родитель выполняет роль «кота», «ребенок» - воробушек. Взрослый сидит на корточках в сторонке, на слова «воробышек полетел» ребенок расправляет руки в стороны «машет крыльями» и бежит в рассыпную, кошка просыпается, кричит «мяу», бежит за ребенком, а ребенок убегает в домик). 3. Упражнения на дыхания. Родитель выполняет одновременно с ребенком.

Вторник
18.10.2022

Развитие речи
«Дикие животные и
их детеныши»

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: картинки с изображением диких животных и их детенышей.

Методические рекомендации:

1. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» Родитель показывает картинку с изображением дикого животного и предлагает ребенку рассказать о нем по схеме.
2. Динамическая пауза «Покажи животное» Родитель называет дикое животное, а ребенок имитирует повадки этого животного.
3. Дидактическая игра «Детеныши диких животных» Родитель показывает картинку дикого животного и предлагает ребенку найти его детеныша. Вместе проговариваете название животного и детеныша.



Музыкальное
занятие
«Разучивание песни
«Ёжик»

Демонстрационный материал и оборудование: картинка с изображением ежика или игрушка в виде ежика, аудиозапись песни «Ёжик».

Методические рекомендации:

Родитель вместе с ребенком слушают аудиозапись песни. Разучивают текст песни и поют с выполнением соответствующих движений.

<p>Четверг 20.10.2022</p>	<p>ФЭМП «Форма, цвет, величина»</p> <p>Физкультурное занятие</p>	<p>Дидактический наглядный материал: Демонстрационный материал: строительный конструктор, геометрические фигуры – круг, квадрат. Методические рекомендации: 1. Дидактическая игра « «Большой - маленький» Родитель предлагает выбрать из кубиков разного размера, сначала маленькие кубики, затем большие. Вместе с ребенком сравнивает предметы, проверяет правильность выбора. 2. Динамическая пауза «Дружные ребята» Родитель предлагает немного отдохнуть и подвигаться. Выполняются движения в соответствии с текстом. 3. Дидактическая игра «Найди геометрическим фигурам свой домик» Родитель показывает ребенку геометрические фигуры – круг и квадрат (красного и желтого цвета). Напоминает названия фигур и уточняет, какого цвета они. И выкладывает домики красного и желтого цвета с окошками в виде круга и квадрата. Предлагает разместить фигуры в домики, соответствующие цвету и форме. Показывает на примере. Методические рекомендации: 1. Ходьба и бег, с остановкой на сигнал взрослого. Родитель учит ребенка во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал взрослого. 2. Упражнения: «Мельница», «Колобок». Родитель показывает упражнение, а затем выполняет одновременно с ребенком. Следит за координацией движений ребенка. 3. Игра малой подвижности «Угадай, кто кричит?» Взрослый изображает голосом звук животного, а ребенок угадывают и изображают повадки этого животного. 4. Упражнения на дыхания. Родитель выполняет одновременно с ребенком, следит за тем, чтобы ребенок вдыхал воздух носом, а выдыхал ртом.</p>
-------------------------------	--	---