


Задания для дистанционного обучения детей, младшая группа. Октябрь

Тема недели: «Лес. Грибы», с 10.10.2022 – 14.10.2022

День недели	НОД	Задание
Понедельник, 10.10.2022	Ознакомление с природой	<p>Тема: «Заяц и волк –лесные жители» Цель: Дать первоначальные представления о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев, грибов, диких животных). Учить называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида, расширять знания детей о зайце и волке. Воспитывать у детей доброе отношение к диким животным</p> <p>Дидактический наглядный материал: <i>Демонстрационный материал: иллюстрации лесных жителей, набор картинок «Грибы», игрушка старичок – Лесовичок.</i></p> <p>Методические рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дидактическая игра «Отгадай загадки про лесных жителей»2. Игровое упражнение «Расскажем о животных» Родитель с ребенком рассматривают иллюстрации лесных жителей и отгадывают в каких сказках есть волк и заяц? (Колобок, Теремок, и т.д.). Предлагает ребенку поиграть в игру «Покажи животное». Родитель рассматривает с ребенком картинки и предлагает угадать, кто на них прячется? (на обеих картинках изображен куст, но возле одного лежит морковка и сверху куста торчат длинные ушки, а на другой из – за куста виден серый хвост). <div data-bbox="884 997 1960 1396" style="text-align: center;"></div>

Вторник,
11.10.2022

Физкультура

Развитие речи

Комплекс упражнений (без предметов):

1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Хлопок в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; .
3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон к правой (левой) ноге, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).
4. И. п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо (влево), хлопнуть в ладоши; вернуться в исходное положение (5 раз).
5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (3-4 раза)

Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок».

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок», приобщение к устному народному творчеству, продолжать приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: иллюстрации к сказке «Колобок», игрушка колобок

Методические рекомендации:

1. Родитель ребенку читает загадку про колобок, когда ребенок отгадал загадку, показывает ребенку игрушку колобок и предлагает почитать сказку «Колобок», стараясь имитировать голоса персонажей из сказки. Родителей предлагает ребенку поиграть.
2. Пальчиковая гимнастика «Мы слепили колобок». После чтения, родитель вместе с ребенком рассматривают иллюстрации к сказке «Колобок».



Среда,
12.10.2022

Физкультура

Аппликация

Комплекс упражнений (с мячами):

1. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Выпрямляя руки, поднять мяч вверх, опустить мяч, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч внизу. Присесть, мяч в согнутых руках к груди. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. – сидя на пятках, мяч на полу. Прокатывание мяча кругом в обе стороны попеременно (по 3 раза) (рис. 7).
4. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны (по 2–3 раза).

Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»

Цель: Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Закреплять представления о различии предметов по величине: большой -маленький. Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера. Формировать умение наклеивать готовые формы фруктов. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, закреплять навыки аккуратности)

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: муляжи яблок разного размера и цвета (красного, желтого и зеленого цветов, большие и маленькие, образец тарелочка с наклеенными яблочками разной величины,

Раздаточный материал: тарелочка в виде круга, вырезанные круглые формы (большие и маленькие яблоки, желтого и красного цвета, зеленые листочки), клей, салфетки.

Методические рекомендации:

1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» **Образец**



Четверг,
13.10.2022

Конструирование
(из кирпичиков)

Тема: «Дорожка в лесу для зверей»

Цель: Учить называть строительные детали «кирпичиками», учить детей строить дорожку из предложенных деталей, приставляя их плотно друг к другу, вызвать интерес к строительству дорожки, побуждать обыгрывать полученную постройку. Формировать интерес к конструктивной деятельности;

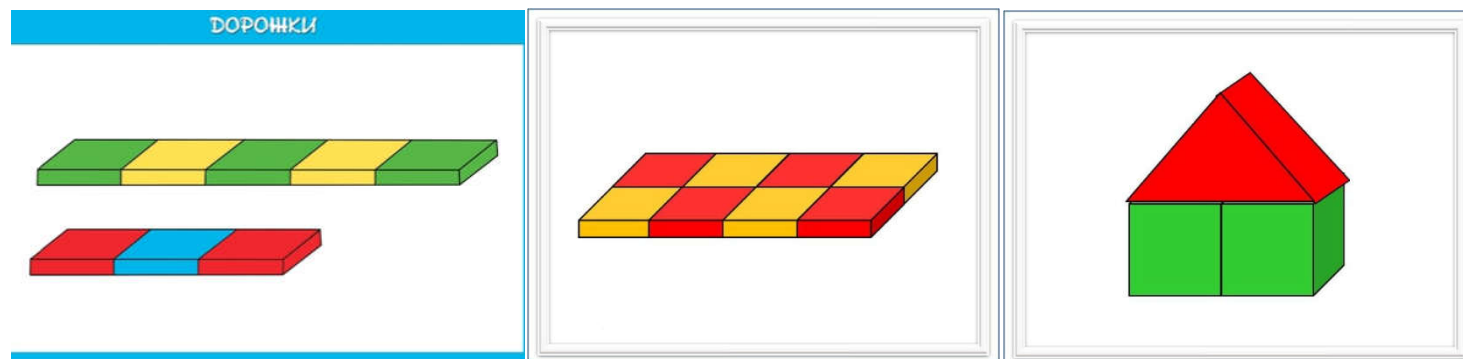
Дидактический наглядный материал:

Раздаточный материал: пластмассовый конструктор, декоративные елочки, сказочный домик, маленькие игрушки: медведь, мышка, волк, зайчик,

Методические рекомендации:

1. Пальчиковая гимнастика «Лесные звери»

Образец



Физкультура

Комплекс упражнений (без предметов):

1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение.
3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вправо (влево), вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).
4. И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую (левую) ногу, опустить; вернуться в исходное положение (4–6 раз).
5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах

Пятница,
14.10.2022

Рисование

Тема: «Разноцветный ковер из листьев»

Цель: Формировать представления у детей о природном явлении листопад, учить различать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагать рисунок по всей поверхности листа бумаги. Формировать умение работать кистью. Развивать эстетическое восприятие.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Букет из опавших листьев разных деревьев, образец

Раздаточный материал: Краски желтого, красного, зеленого цвета, кисточка, лист бумаги, салфетки.

Методические рекомендации:

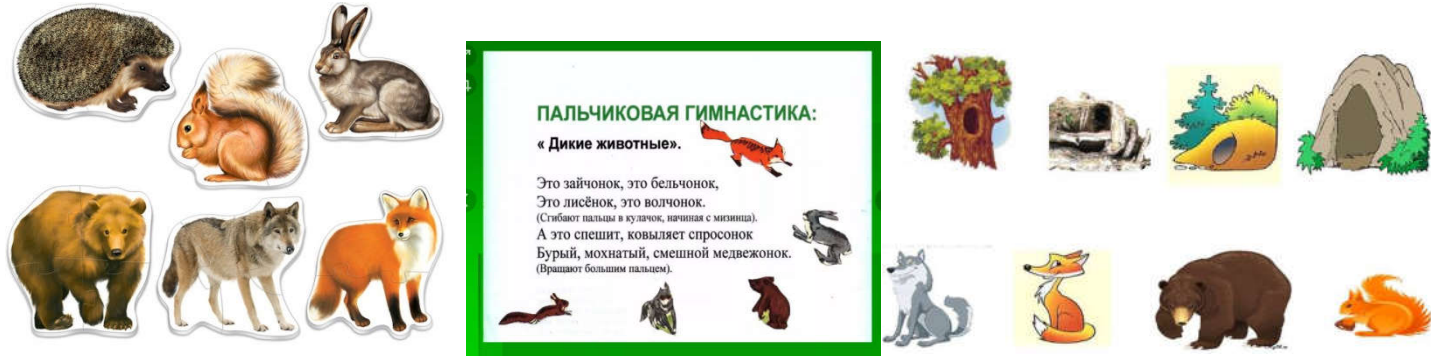
1. Пальчиковая гимнастика «Осень»
2. Дидактическая игра «Осенние листочки». Родитель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает ребенку сначала выбрать и показать зеленые, затем красные и желтые листья. Если ребенок затрудняется, родитель подсказывает.

Образец:



Октябрь

Тема недели: «Дикие животные », с 17.10.2022 – 21.10.2022

День недели	НОД	Задание
Понедельник, 17.10.2022	Ознакомление с окружающим	<p>Тема: Тема: «Сказочный мир животных»</p> <p>Цель: Познакомить детей с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитывать у детей доброе отношения к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Дидактический наглядный материал: Демонстрационный материал: Картинки с изображением диких животных (Лиса, волк, медведь, заяц, белка, еж). Картинки леса.</p> <p>Методические рекомендации: Родитель рассказывает ребенку о диких животных, предлагает отгадать загадки о животных и показать на картинке отгадку. Рассказывает ребенку, что каждому животному необходимо жилище, пища. Родитель рассказывает и показывает, как называется жилище диких животных. Родитель предлагает ребенку расставить животных по размеру. Сначала больших, затем маленьких.</p> <p>1. Пальчиковая игра «Дикие животные» 2. Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <div data-bbox="689 959 2116 1316"><p>The image contains several illustrations of forest animals and their habitats. On the left, there are cutouts of a hedgehog, a squirrel, a rabbit, a bear, a wolf, and a fox. In the center, there is a green-bordered box with text for a finger exercise. To the right of the box, there are illustrations of a tree, a log, a yellow animal house, a cave, a wolf, a fox, a bear, and a squirrel.</p><p>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: « Дикие животные».</p><p>Это зайчонок, это бельчонок, Это лисёнок, это волчонок. (Сгибает пальцы в кулачок, начиная с мизинца). А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. (Вращает большим пальцем).</p></div>

Вторник,
18.10.2022

Физкультура

Комплекс упражнений (с кубиками):

1. И. п. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, опустить вниз, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. – ноги слегка расставлены, кубики у плеч. Медленно присесть, коснуться кубиками пола. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (5–6 раз).
3. П.п. – сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках на коленях. Наклониться вправо, положить кубик справа (подальше); выпрямиться, вернуться в исходное положение. То же влево (2–3 раза в каждую сторону).
4. И. п. – стоя перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны, с небольшой паузой (2 раза в каждую сторону).

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок».

Цель: Формирование у детей звуковой культуры речи. Упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук **О** и звукоподражательные слова с этим звуком.

Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.

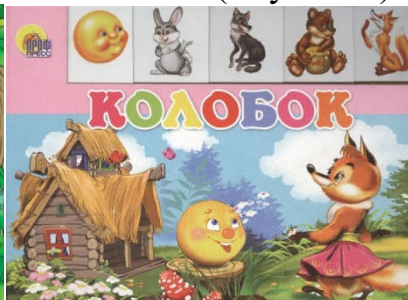
Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Иллюстрации к сказке «Колобок»

Методические рекомендации:

Родитель задает ребенку загадку о Колобке. Затем вместе с ребенком вспоминают как они читали сказку «Колобок». Родитель предлагает ребенку рассмотреть иллюстрации к сказке и вспомнить персонажей. Если ребенок затрудняется, родитель помогает ему.

1. Артикуляционная гимнастика «Колесо» (звук «О»)



Среда,
19.10.2022

Лепка

Физкультура

Комплекс упражнений (без предметов):

1. Исходная позиция – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. [1] – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
4. И. п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).
5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1–8.

Тема: «Колобок»

Цель: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Формировать навык раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Картинки персонажей из сказки «Колобок»

Раздаточный материал: пластилин, доска, салфетки

Методические рекомендации:

1. Пальчиковая гимнастика «Испекли мы колобок»

Образец



Четверг,
20.10.2022

ФЭМП

Тема: Понятия «много», «один», «ни одного». Число 1

Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета. Познакомить детей с понятиями «один», «много», «ни одного».

Продолжать воспитывать у детей интерес к математике; умение заниматься вместе с другими детьми, не мешая друг другу.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Картинки «Один», «Много»

Раздаточный материал: Игрушки – грузовая машинка, Мишка, кубики, маленький мячик, цветы, листочек, зверушки, корзинка.

Методические рекомендации:

Родитель предлагает ребенку вместе посмотреть и определить сколько в машинке находится кубиков. Если ребенок затрудняется, подсказывает, что кубиков «много». Затем предлагает взять кубик и спрашивает, сколько у тебя кубиков? (ребенок отвечает «Один»).

Игра «Сколько цветочков в корзинке» (понятия «Один», «Много»)

Пальчиковая гимнастика «Цветы»



ОДИН

МНОГО

« ОДИН-МНОГО »

На каком рисунке один мяч, а на каком – много?



Пятница,
21.10.2022

Физкультура

Рисование

Комплекс упражнений (с ленточками):

1. И. п. – ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках. Поднять ленточки вверх, помахать ими, опустить; вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. – ноги на ширине ступни, ленточки в обеих руках у плеч. Присесть, постучать палочками о пол. Подняться, вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленточки у плеч. Поворот вправо (влево), правую руку вправо (влево). Выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).
4. И. п. – ноги на ширине ступни, ленточки внизу. Взмахнуть ленточками в стороны, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).

Тема: «Идет дождь»

Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии. Закреплять умение правильно держать **карандаш**.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Картонная туча сине-фиолетового цвета с прикрепленными к ней каплями на нитке, мольберт, цветные **карандаши** и бумага для показа способов изображения.

Раздаточный материал: альбомный лист, цветные карандаши

Методические рекомендации:

1. Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Образец:

