

# **Пелипенко Наталия Игоревна**

*воспитатель группы компенсирующего вида*

*МБДОУ №37 «Золотая рыбка»*

*Педагогический стаж – 27 лет*

*Образование – высшее*

*Крымский инженерно-*

*педагогический институт,*

*воспитатель детей дошкольного*

*возраста*



Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида  
№ 37 «Золотая рыбка»*



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НЕТРАДИЦИОННОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ РУК, КАК  
СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ  
РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**



**«Играя, развиваем  
речь детей  
посредством  
развития мелкой  
моторики рук»**



Предметно-развивающая среда в группе



**Игры по  
интересам**



Игры должны приносить детям радость



От простого к сложному







**Развивать  
мелкую  
моторику рук  
необходимо  
постоянно**



# Самомассаж кистей и пальцев рук Игры с пальчиками с речевым сопровождением



# Графические упражнения

Предметная деятельность: игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём.



# Кукольные театры: пальчиковый театр, театр теней

## Игры на развитие тактильного восприятия



**Самомассаж кистей и пальцев рук с природным материалом и нестандартным оборудованием  
Криотерапия**



**Игры с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой**



# Мы готовимся к школе



# Слаженная работа всего педагогического коллектива нашей группы







Родители стали  
нашими  
помощниками



Домашние  
дела



# Успешное обучение





«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В.А. Сухомлинский