

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»**

**Конспект итогового занятия по развитию речи в  
старшей группе «Насекомые»**

Воспитатель: Шелкова Ю.Н.

г. Керчь, 2020г

**Цель:** закрепить знания детей об особенностях жизни насекомых.

**Задачи:**

**Задачи образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»:**

- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, воспитывать у детей отзывчивость;
- формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку;
- формировать умение работать в коллективе;
- закреплять умение участвовать в совместной игре;
- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства;
- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

**Задачи образовательной области «Познавательное развитие»:**

- развивать познавательную активность;
- учить составлять рассказ по схеме;
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- закрепить в сознании детей признаки весны, сезонные изменения в природе, связанные с весенним периодом;
- развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку.

**Задачи образовательной области «Речевое развитие»:**

- активизировать и расширять словарь детей по теме «Насекомые»;
- совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными, образование слов-антонимов, образование слов с уменьшительными и увеличительными оттенками, употребление предлогов, подбирать слова-признаки);
- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику;
- развивать умение согласовывать движения с речью;
- закреплять умения детей отвечать на вопросы полными ответами;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление.

**Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Совершенствовать умение вырезать силуэты бабочек, мелкие детали (*глаза, усики*) из бумажных квадратов и прямоугольников; самостоятельно подбирать и вырезать украшение для крыльев.
- создать у детей эмоциональное настроение;

- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

### **Задачи образовательной области «Физическое развитие»:**

- закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз.

**Активизация словаря:** насекомые, шмель, пасека, трудолюбивая, стрекошет, жужжит, вредитель.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Весна», «Насекомые». Беседы по теме «Насекомые». Дидактические игры «Скажи ласково», «Один - много». Отгадывание загадок и разучивание стихотворений о насекомых. Чтение и обсуждение произведений: К. Чуковского «*Муха-Цокотуха*»; В. Берестова «*Честное гусеничное*»; И. А. Крылова «*Стрекоза и муравей*»; В. Драгунского «*Он живой и светится*».

**Оборудование и материал:** цветы для украшения группы, картинки с изображением насекомых, разрезные картинки, карточки к д/и «Есть-Нет», демонстрационный плакат «Предлоги», заготовки для аппликации, клей, кисти, салфетки, ножницы, палочки, угощение для детей.

**Методические приемы:** игровые, словесные, наглядные, практические.

### **Ход организованной образовательной деятельности:**

#### **Организационный момент**

#### **Приветствие «Подари улыбку другу»**

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ты мой друг - и я твой друг!

Стало всем светлей вокруг!

#### **Создание игровой мотивации**

-Сегодня я предлагаю совершить прогулку на чудесную полянку.

-Раз, два, три на полянке очутись! (*звучат звуки природы*). Посмотрите, сколько вокруг цветов. Изобразите цветы с помощью своих пальчиков. (*Дети выполняют задание*)

#### **Основная часть**

#### **Введение в тему. Презентация «Загадки о насекомых».**

- Давайте проверим, каких насекомых вы знаете. А для этого отгадаем загадки.

Шевелились у цветка все четыре лепестка, я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел *(бабочка)*.

Не зверь, не птица, а нос как спица *(комар)*.

Сок цветов душистый пьет,  
Дарит нам и воск, и мед,  
Людам всем она мила,  
А зовут ее *(пчела)*.

Он работник настоящий,  
Очень, очень работающий,  
Под сосной в лесу густом,  
Из хвоинок строит дом *(муравей)*.

Всех жуков она милей,  
Спинка алая на ней,  
А на ней кружочки, черненькие точки *(божья коровка)*.

- Молодцы угадали все загадки. Как называется эти милые существа одним словом *(ответы детей)*.

- Каких еще вы знаете насекомых? *(ответы детей)*

- По каким признакам можно определить, что это насекомые *(ответы детей)*



## Д/И «Разрезные картинки»

- Первое задание разрезные картинки. Я вам предлагаю собрать вдвоем одну картинку. Дети собирают разрезную картинку и называют, кто на картинке изображен. Описывают данное насекомое, подбирая слова-признаки.



## Д/И «Игра в слова»

- Ребята, а как называется наша группа? (Группа «Пчелки»)  
Я предлагаю вам поиграть. Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее к слову - пчела. - Муравейник, зеленый, трудолюбивая, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, река, стрекошет, цветок, тля, вредитель, соты, хищник, жужжит, большие глаза, разносчица болезней, полосатая, нектар, кровосос, пасечник, силач, летает, хвоинки, усики.

### Динамическая пауза «Кузнечик»

Скачет маленький кузнечик, (*подскоки*)

Через мостик перешёл. (*ходьба*)

Через лужи перепрыгнул, (*прыжки с ноги на ногу*)

В гости к бабочке пришёл. (*ходьба*)

«Эй, хозяйка, хватит спать! (дети ритмично «стучат в дверь)»

Выходи скорей гулять! (*машут рукой, в направлении к себе*)  
Будем вместе веселиться – (*хлопают в ладоши*)  
Ты летать, (*машут руками*)  
А я скакать!» (*подскоки на месте*)

### **Игра с мячом «Скажи наоборот»**

Майский жук большой, а божья коровка... маленькая.  
У жука усы толстые, а у бабочки... тонкие.  
У шмеля спина широкая, а у комара... узкая.  
У мухи крылья короткие, а у стрекозы... длинные.  
Пчела полезная, а муха... вредная.



### **Игровое упражнение «Есть-нет»**

- Возьмите по одной картинке, поиграем в игру «Есть-нет».

1-й ребенок. У меня есть пять комаров.

2-й ребенок. У меня нет пяти комаров, но есть одна божья коровка.

3-й ребенок. У меня нет одной божьей коровки, но у меня есть четыре кузнечика.

4-й ребенок. У меня нет четырех кузнечиков, но у меня есть две стрекозы.

5-й ребенок. У меня нет двух стрекоз, но у меня есть три мухи.

6-й ребенок. У меня нет трёх мух, но у меня есть три пчелы.



### ***Д/И «Насекомые малыши и великаны»***

- Я буду называть насекомого, а вы называете, когда он маленький, когда большой. Например: стрекоза-стрекозка и стрекозище.

Комар - Комарик и комарище.

Жук - Жучок и жучище.

Пчела - Пчелка и пчелище.

Муравей - Муравьишка и муравьище.

Таракан - Таракашечка и тараканище.

Шмель - Шмелёк и шмелище.

### ***Д/И «Где гусеница?»***

Дети: Гусеница перед грибом.

Дети: Гусеница над грибом.

Дети: Гусеница на грибе.

Дети: Гусеница за грибом.

Дети: Гусеница под грибом.

Дети: Гусеница в грибе.



-Ребята, помните, мы с вами читали рассказ Валентина Берестова «Честное гусеничное». Что произошло с гусеницей?

- Она превратилась в красивую бабочку. (воспитатель достает бабочку на палочке)

- А давайте сделаем подружек для нашей бабочки. Но прежде подготовим наши пальчики к работе.

### **Пальчиковая гимнастика «Комарик»**

Летит муха вокруг уха: ж-ж-ж, (водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа: с-с-с. (водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб — оп! (пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его — хлоп! (ладошкой дотрагиваемся до лба)

И к уху: з-з-з. (зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

## Аппликация «Бабочка на палочке»



### **Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Возьмите своих бабочек и отправимся на цветочную полянку. Скажите, о ком мы сегодня с вами сегодня говорили? *(Мы говорили о насекомых.)*

Что вам понравилось больше всего? Что было для вас трудным?

*(Дети отвечают на вопросы).*

### **Сюрпризный момент**

Вы сегодня молодцы! Посмотрите, что нам принесла трудолюбивая пчелка! В корзиночке лежат конфетки «Пчелка».

