

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

**Конспект НОД для детей старшей группы по
ознакомлению с окружающим
«Круглый год»**

Подготовила: воспитатель Копич К.Ю.

г. Керчь

Цель: закрепить представление детей об основных признаках **времен года**.
Формировать представления о чередовании времён года, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Задачи: -различать признаки **времен года**;

- с помощью иллюстраций показать красоту различий **времен года**, сезонных изменений;

- мышление и внимание;

- закономерность наступления каждого **времени года** (*поочередность*);

- связная речь.

Предварительная работа: ознакомление с **временами года**, чтение стихотворений по данной тематике. Рассматривание иллюстраций; Наблюдение на прогулке; Загадывание загадок.

Материалы: мультимедийная презентация

Содержание

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам одну удивительную историю. Жил да был старик Круглый год и было у него четыре дочери - Зима, Весна, Лето и Осень (слайд 2). Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идет Зима.

(слайд 3)

(Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года. Зима»)

Воспитатель: Ребята, расскажите мне, как вы узнали что на картинке зима?

Ответы детей (Лежит снег, дети катаются на коньках, санках, тепло одеты и т.д.)

Воспитатель: Гуляет Зима три месяца: Декабрь, январь и февраль (слайд 4).

- А как вы думаете, кто пойдет за Зимой гулять? (Ответы детей)

Правильно! Следующей идет гулять Весна

(слайд 5)

(Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года. Весна»)

Воспитатель: Расскажите, какая весна?

Ответы детей (яркая, солнечная, природа оживает, почки появились и т.д.)

Воспитатель: Весна гуляет также три месяца : март, апрель и май

(слайд 6)

Физминутка: «Мишка вылез из берлоги»

- Кто пойдет за Весной? (Ответы детей)

Воспитатель: Лето! (слайд 7)

(Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года. Лето»)

Воспитатель: Какие признаки лета? (тепло, дети купаются на море и т.д.)
И лето также гуляет три месяца: июнь, июль, август.

(слайд 8)

Воспитатель: А кто идет за летом? (Ответы детей)

Последней гуляет Осень!

(слайд 9)

(Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года. Осень»)

Воспитатель: Какая осень?

Ответы детей (хмурая, холодная, опадают листья и т.д.)

Воспитатель: Осень гуляет также три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь

(слайд 11)

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай мелодию»

(12 слайд)

Воспитатель: Написал все эти звуки Итальянский композитор Антонио Вивальди.

(Слайд 13)

Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, о чем мы беседовали? (О временах года, их отличительных особенностях, месяцах)

Какое новое слово вы сегодня на занятии узнали? (Композитор)

Воспитатель: Хлопните, если узнали интересное. Топните, если ничего нового не узнали.