

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»

КОНСПЕКТ НОД
по духовно – нравственному воспитанию
в старшей группе
по теме:

«Уроки доброты»

Воспитатель: Шелкова Ю.Н.

г. Керчь, 2020г

Цель: формирование у детей моральных представлений о положительных чувствах и эмоциях (добре и радости).

Задачи:

- закрепить знания детей о значении слов – добро, доброта;
- формировать умение детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи;
- развивать умение отмечать плохое от хорошего;
- поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
- развивать речь, внимание, память;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

Материал: иллюстрации на тему «Уроки доброты», клубочек, чаша с шариками, заготовки для творческой работы «Цветок доброты». Раздаточный материал «сердечки» двух цветов.

Предварительная работа: чтение сказок и рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Психогимнастика «Аленький цветочек»

(звучит тихая музыка, дети стоят в круге)

Воспитатель: ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растёт. На нем появляются первые листочки, он растёт все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей).

Повторяйте за мной:

Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты.

Ласковое доброе слово согревает нашу душу и сердце.



Игра «Назови ласково» (дети произносят имя товарища в ласковой форме).

Беседа о доброте

- что такое доброта?

-ее можно потрогать руками, купить в магазине?

- доброта может быть большой или маленькой, сладкой, цветной?

- а где можно увидеть доброту? (в поступках, действиях, в глазах)

Доброта – это улыбка, доброта – это здоровье, доброта-это здоровый детский смех и ласковое слово, что согревает нашу душу.

Рассказ стихотворения

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта,- не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети!

Предлагаю детям рассказать « **Правила доброты**»:

- никого не обижать;

- всем помогать;

- быть внимательным;

- всегда делиться;

- не ссориться;

- относиться к близким и друзьям с любовью и заботой.

(дети садятся за столы)

Воспитатель предлагает посмотреть на картинки на доске.

-К кому или к чему можно проявить доброту? (дети обобщают: к семье, к друзьям, к живой природе)



Игровое упражнение « Закончи предложение»

- Мой друг упал и ударился, я ...
- Если мой друг заболел, я...
- Мне подарили краски, я ...
- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...

Игра «Хорошо – плохо»

(в руках у детей два «сердечка», красного и синего цвета. Воспитатель называет слово, ребенок поднимает «сердечко»).

Порвал, защитил, обидел, проведаль, поссорился, обогрел, отобрал, помог,

Ударил, поделился, разрушил, развеселил.



Физкультминутка «Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем, (маршируем, шагаем на месте)
И про добрые дела никогда не забываем. (поклонились)

Всем, всегда поможем дружно, (взялись за руки)

Потому что это нужно. (указательным пальцем показываем)

Добрый быть веселей, (руки на пояс, наклоны в стороны)

Улыбнись нам поскорей. (улыбаемся)

Мы в ладоши хлопаем, (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри! (руки в стороны)

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Проводится игра «Клубок добрых слов»

(спасибо, здравствуйте, доброе утро, пожалуйста, удачи, счастливого пути).

Воспитатель: Люди придумали много пословиц о добре и зле.

Игра: «Я начну, а ты закончи»

- Доброе слово лечит, а злое.....(калечит)
 - Не одежда красит человека, а ... (его добрые дела).
 - За добрые дела...(добром платят).
- Доброе слово и(кошке приятно).
- Мир(не без добрых людей).

Пальчиковая гимнастика «Веселая старушка»

Молодцы ребята! А сейчас – игра «**Это я, это я, это все мои друзья!**» (при положительном ответе, дети хлопают в ладоши и произносят слова)

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
- У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?
- Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?
- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

(хвалит тех детей, кто ни разу не ошибся)

Творческое задание «Цветок доброты»

Воспитатель предлагает детям создать «Цветок доброты». Дети приклеивают на каждый лепесток цветка слова, из которых, по их мнению, состоит доброта.





Дидактическая игра « Мешочек добрых дел».

- Посмотрите, что у меня в руках? (чаша с шариками). Это волшебный мешочек, и сейчас мы его заполним шариками. Каждый из вас будет брать по одному шарик, называть доброе дело и бросать шарик.



Итог занятия:

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшение человека...



