

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая
рыбка»**

**Консультация для педагогов
«Организация дистанционного обучения дошкольников»**

Старший воспитатель: Малышева Ю.В.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цели **дистанционного обучения** детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть **дистанционного обучения дошкольника** заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Особенности дистанционного обучения дошкольников :

1. Мотивация. **Дистанционное обучение** предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для **обучения**, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Способность к самообразованию. **Дистанционное обучение** предполагает, что большую часть учебного материала в процессе **обучения** ребенок осваивает самостоятельно (*это для ребенка сложно*). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста :

1. Возможность установления оптимального режима **обучения**, с учетом особенностей ребенка;

2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3. Возможность контролировать круг общения ребенка;

4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5. Ребенок не *«привязан»* к определенному месту, он может свободно **обучаться в любой точке мира**. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

6. **Дистанционное обучение** имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т. д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста :

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу **обучения** ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков **самоорганизации и усидчивости**. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;

2. Нет авторитета **воспитателя**. Многие дети **воспринимают предмет именно так**, как его **воспринимает и преподносит воспитатель**. К тому же **воспитатель** не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;

3. Не все имеют возможность получения **дистанционного обучения**, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (*компьютер или ноутбук, интернет*);

4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей;

5. В виду особенностей **дистанционного обучения**, детям приходится много времени проводить за компьютером.

Принципы построения **дистанционного обучения дошкольников** :

1. В центре – ребенок;

2. Взрослый – тьютор.

Направления реализации **дистанционного обучения дошкольников** :

Первое направление: в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.

Второе направление: **консультации** и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.

Как сделать **дистанционное обучение эффективным**?

1. Составить расписание онлайн занятий:

-продумать время **восприятия материала**, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную **консультацию педагога**;

-продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания;

2. Вовлекайте ребенка постепенно:

-сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;

-затем включить материал для ребенка, помня о том, что для **дошкольника онлайн обучение не урок**, а игра, развлечение;

3. Направляйте, но не указывайте:

-договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;

-ненавязчиво контролируйте процесс **обучения** : интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;

-сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно. Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

Перечень, ресурсов для **дистанционного обучения** :

1. Образовариум;
2. Интернет-школа Фоксфорд;
3. InternetUrok.ru;
4. Видеоуроки на видеохостинге youtube.com.

Алгоритм **дистанционного занятия** (образец).

Тема: «Солнечная система детям».

Цель: формирование у детей **дошкольного** возраста знаний о солнечной системе.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1168188062158967572&text=ютуб+детям+видео+уроки+космос&path=wizard&parent-reqid=1586015589767961-758974188965219645400280-prestable-app-host-sas-web-yp-211&redircnt=1586015600.1>

Вопросы для обсуждения:

1. Назови самую горячую планету (*Солнце*);
2. Какая планета самая маленькая и самая ближайшая к Солнцу? (*Меркурий*);
3. Какая планета в солнечной системе самая горячая? (*Венера*);
4. На какой планете есть жизнь? (*на Земле*);
5. Назовите спутник Земли (*Луна*);
6. Как называется планета-сосед Земли? (*Марс*);
7. Назовите самую большую планету в Солнечной системе (*Юпитер*);
8. Назовите самую знаменитую планету с кольцами, которые состоят из частичек льда? (*Сатурн*);
9. Как называется планета, которая в отличие от других планет вращается в обратную сторону «лежа на боку»? (*Уран*);
10. Как называется самая маленькая планета гигант? (*Нептун*).

Задание:

1. Посмотрите развивающий мультфильм и выполните задание: «Расставь планеты по местам» <https://www.youtube.com/watch?v=XKA0RwsTjBE>

2. Игра: «Покажи планету».

Цель: формирование быстроты реакции.

Ход игры:

Взрослый с ребенком раскладывают на столе 9 шариков разного цвета. Договариваются, что каждый шарик это планета, например: голубой шарик – Земля, красный шарик – Марс и т. д. Взрослы говорят: «Я возьму в руки Землю...». Ребенок должен успеть раньше взрослого взять шарик обозначающий Землю в руки. За правильное выполнение задания взрослый хвалит ребенка.

3. Пойте вместе с ребенком: «Песня про планеты» <https://www.youtube.com/watch?v=wg6jh2aY27Q>

4. Нарисуйте с ребенком: «Космос» : <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5178537892618007934&text=ютуб+детям+видео+Поделка+Космос+ко+Дню+Космонавтики&path=wizard&parent-reqid=1586028543458122-1614482998047656562200156-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1586028550.1>

Последующая работа:

Уважаемые родители!

Ознакомившись с уроком «Солнечная система детям» (ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1168188062158967572&text=ютуб+детям+видео+уроки+космос&path=wizard&parent-reqid=1586015589767961-758974188965219645400280-prestable-app-host-sas-web-yp-211&redircnt=1586015600.1>) в период с 06.04.2020г. по 10.04.2020г. обсудите с ребенком дополнительные вопросы:

1. Сколько дней в году? (*365 дней*);
2. Какая планета похожа на солнце? (*Венера*);
3. Как называется защитное поле Земли? (*Магнитное поле*);
4. На какой планете есть жизнь? (*на Земле*);
5. Какого цвета Земля? (*голубого*);
6. Почему люди и животные не падают с Земли? (*потому что действует сила притяжения*);
7. Как объясняют ученые исчезновение динозавров? (*из-за столкновения с кометой*);
8. Перечислите состав кометы (*камни, лед, газ*);
9. Какая планета названа в честь бога войны? (*Марс*);
10. Как называется красная планета? (*Марс*);
11. Какая планета издаёт странные звуки? (*Юпитер*);
12. Как называется планета, на которой дуют самые сильные ветра в солнечной системы? (*Нептун*);
13. Что такое хабл? (*телескоп для изучения планет*);
14. Сколько звёзд можно увидеть днём? (*одну-звезду*);
15. Что такое Млечный путь? (*Галактика, к которой относится планета Земля*);
16. Куда указывает Полярная звезда? (*на север*);
17. Раньше не было компаса. Что помогало путешественникам не сбиться в пути? (*звезды*);

18. Можно ли увидеть Черную дыру? (*вооруженным глазом нет*);

19. Сколько созвездий составляют Зодиакальное созвездие? (*12 созвездий, через которые проходит Солнце в течение года*).

Дополнительный материал по теме «Космос» :

1. <https://m.youtube.com/watch?v=allVFq3P-48#>

2. Московский планетарий. История Звёздного дома

<https://www.planetarium-moscow.ru/about/news/moskovskiy-planetariy-v-rezhime-online/>

3. Развивающий материал и задания на тему: «Космос»

https://m.vk.com/topic-87173778_35402885

4. Мультфильм «Увлекательное путешествие в Космос»

<https://youtu.be/vvWt2ipOfso>

5. Познавательное видео «Солнечная система»

<https://youtu.be/aZT7HsYPmzE>