

«Человек и космос»



Керчь,
2018 г.

Паспорт проекта:

- Вид проекта: информационно-творческий
- Продолжительность проекта: краткосрочный.
- Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.
- По количеству участников: коллективный.
- Актуальность проекта: Одним из этапов развития дошкольников является знакомство с понятием «планета Земля». На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете на которой мы живем, желание узнать больше о ее месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса.





Цель проекта:

последовательное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о Вселенной.

Задачи проекта:

- формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;*
- воспитывать интерес к космосу и роли человека в его освоении;*
- обогащать словарь названиями космических объектов: планеты, звезды, созвездия, метеориты, астронавты и т.д.;*
- пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики;*
- закреплять умение конструировать по наглядным образцам;*
- совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения Вселенной;*
- развивать двигательную активность.*



Ожидаемые результаты:

- дети свободно ориентируются в космическом пространстве, дают определение понятию солнечной системы, могут указать планету Земля;*
- понимают и владеют терминами: планеты, звезды, созвездия, метеориты, астронавты и т.д.;*
- устанавливают взаимосвязь человека и космоса, называют первого космонавта;*
- организована совместная деятельность детей и родителей с помощью наблюдений, игр, совместной творческой работы;*
- сформирован устойчивый интерес к познанию космоса, истории его освоения.*



A vertical illustration on the left side of the slide. At the top is a large orange planet with horizontal bands, resembling Jupiter. Below it is a smaller yellow planet with a ring system, resembling Saturn. Further down are two blue spheres of different sizes. At the bottom, a cartoon girl with brown hair, wearing a red cap with a pink star, a yellow and red striped shirt, and a yellow skirt, is looking through a red telescope. The background is a dark blue space with white stars.

Работа с родителями:

- подготовить информационный лист :
«Домашнее задание для родителей по теме
«Космос»;*
- организовать стенд «Тайны Вселенной»;*
- консультация «Наблюдение за звездным
небом»;*
- информационный лист «Книги о Космосе
детям»*
- конкурс плакатов «Защитим Землю»*

Оформление группы



«Картотека подвижных игр»

Картотека подвижных игр по теме «Космос»



Содержание:

- Игры с бегом.*
1. "Перебежки по луне"
 2. «Перебежки марсиан»
 3. «Звездные ловишки»
 4. «Ноги от земли!»
 5. «Уйти от погони!»
 6. «Маленькие планетки»
 7. «Летящая комета»
 8. «Подвижная цель»
 9. «Космонавты на одной ноге»
 10. «Звездный городок»
- Игры с прыжками.*
11. «Марсианский робот разведчик»
 12. «Путешествие по галактике»
- Прыжки через веревку.*
13. «Космическая рыбалка»
- Прыжки с короткой скакалкой.*
14. «Космические скачки»
- Игры-эстафеты с бегом.*
15. «Веселые космические соревнования»
 16. «Соберем космический мусор»
 17. «Соберем урожай для космонавтов»
- Эстафета парами.*
18. «Космическая эстафета»
 19. «Космостарт»
 20. «Быстрые юпитеры»
 21. «Быстрые и меткие космонавты»
 22. «Свидание с кометой»
 23. «Считай космические шаги»
 24. «Дружно все вместе»
 25. «Бег по лунной поверхности»
 26. «Космическое троуборье»
 27. «Тропинка ловкости»
 28. «Возвращение в луноход»
 29. «Разминка для космонавта»
 30. «Космический полет»
 31. «Найди дорогу до космолета»
 32. «Прогулка по луне»
 33. «С разбега в звездолет»
 34. «Марсианские попрыгунчики»
 35. «Звездный марафон».



Наблюдения

Наблюдения по теме «Космос»

1. Наблюдение за облаками

Цель – продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Ход наблюдения

Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака?

Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?

В каком направлении плывут облака?

На что похожи сегодняшние облака?

Как по облакам узнать погоду? В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. С детьми вспомнить, что облака бывают перистые и кучевые. Определить, какие облака на небе в день прогулки. Что находится за облаками?

2. Наблюдение за высотой стояния Солнца

Цель – закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

Ход наблюдения

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит?

Без него плачемся,

А как появится —

От него прячемся. (Солнце.)

Что такое солнце? (звезда) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, тает земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления о экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?

Исследовать наблюдательность

Дополняя знания о физических предметах, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно лучше всего наблюдать за солнцем? (Темных стекол.)



3. Наблюдение «Путь солнца по небосводу»

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит?

Без него плачемся,

А как появится —

От него прячемся. (Солнце.)

Цель:

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между солнцесостоянием и длиной дня;
 - закреплять умение пользоваться условной меркой в повседневной жизни;
 - развивать наблюдательность, логическое мышление.
- Наблюдение за продолжительностью и высотой стояния солнца проводится раз в 12-15 дней. Определение высоты проводится в одно и то же время, лучше в 12 часов дня. Точкой отсчета используется какое-нибудь сооружение (дом, дерево и т.д.).

В процессе наблюдения дети припоминают, где находилось Солнце во время прошлого наблюдения, измеряют «высоту стояния» при помощи условной мерки. Можно использовать рейку, линейку, отмечая на ней цветным карандашом расстояние между ориентиром и Солнцем.

4. Наблюдение «Что необходимо для жизни на земле»

(свет, тепло, вода, воздух, притяжение Земли)

Цели:

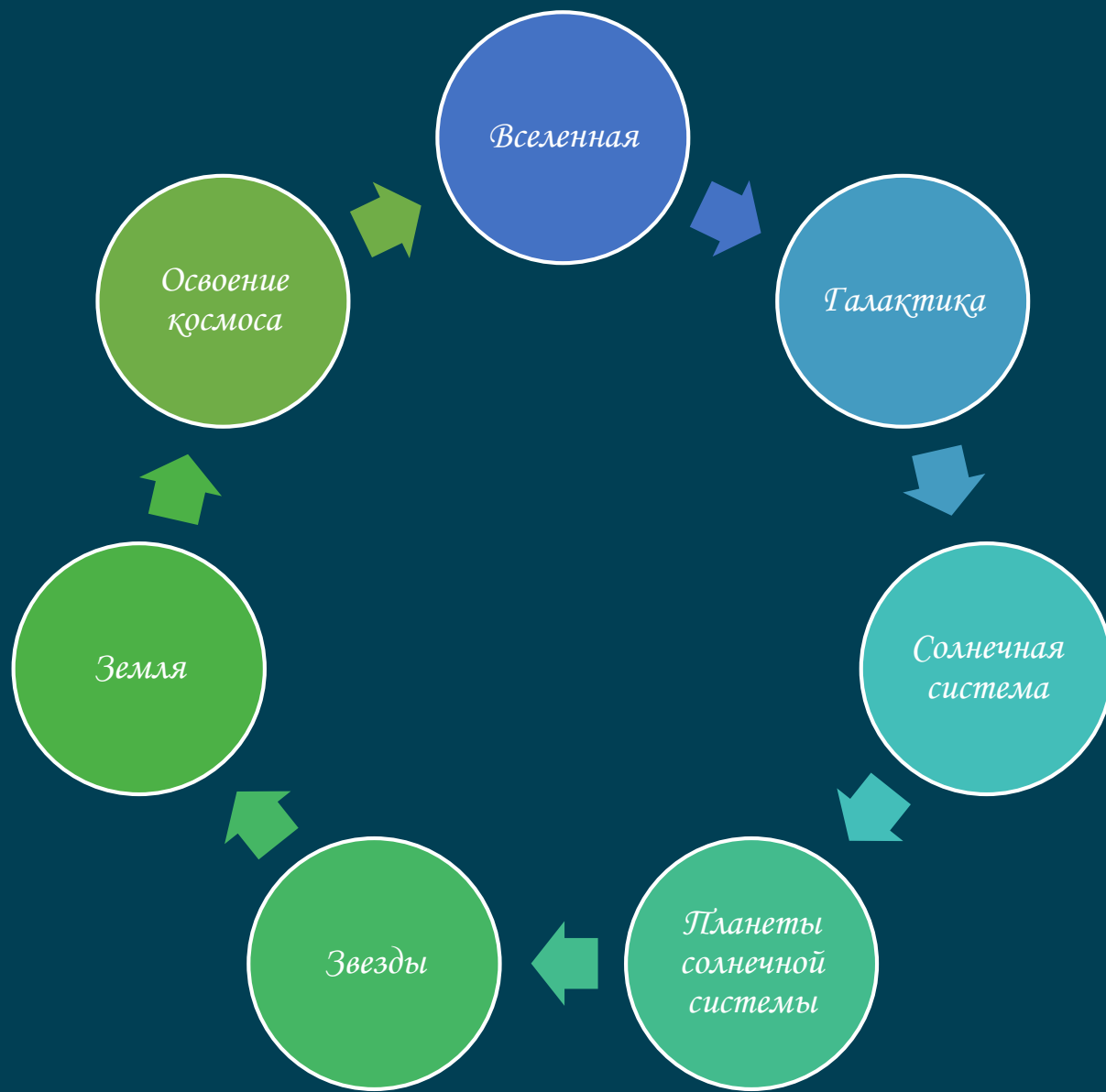
- подвести детей к пониманию того, какое влияние данные факторы имеют на существование жизни на планете;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать познавательный интерес к природе;
- развивать наблюдательность и мыслительную деятельность.

5. Наблюдение за частями суток

Цель:

- закрепить умение более четко различать части суток;
- формировать умение различать явления природы на явления неживой природы (восход, заход солнца; рассвет, закат, сумерки и т.д.)
- расширять словарный запас детей: сумерки, полдень, закат, восход.





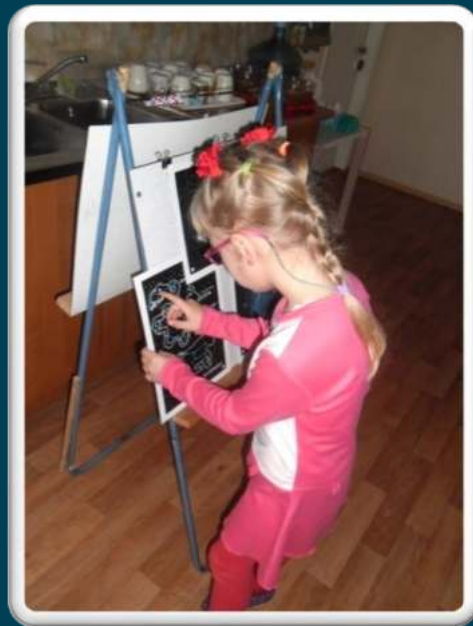
«Путешествие в Космос»



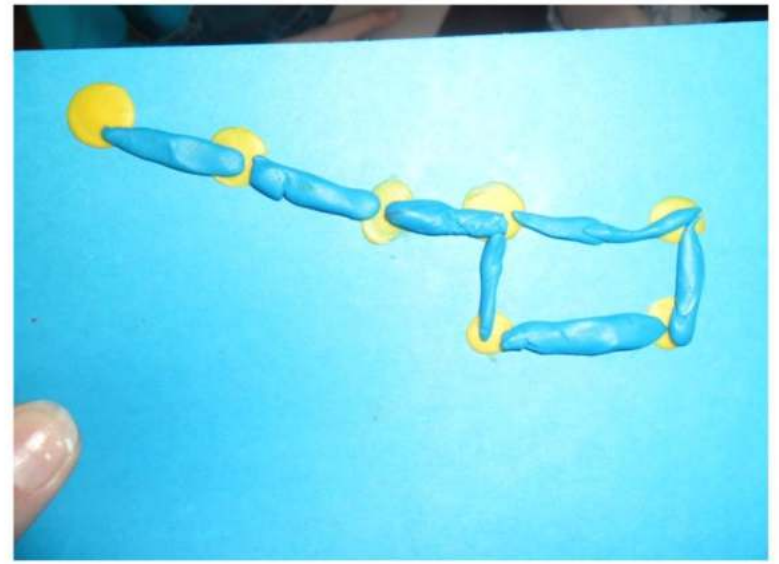
«Солнечная система»



«Звезды, созвездия»



Работы детей



«Планета Земля»







«Если бы был космонавт!»



«Ракета»



Конструирование «Ракета»





Просмотр фильма «Гагарин. Первый в Космосе»





Работа с родителями

Домашнее задание для родителей на лекционный тему «Космос»

1. Рассмотрите картинку и иллюстрацию в книге, журнале и выберите тему, касающуюся космической техники. Расскажите ребенку и расскажите космос – Юрий Гагарин (Поблизости работы, что такое ракета, спутник, космолет, спускаемый аппарат, челнок).

2. Прочтите, как ребенок записал то, о чем вы с ним беседовали. Попросите его написать до конца самостоятельную, и если он не закончил, закончите ему и оставьте.

3. Что такое космос? Космос – это все, что находится за пределами атмосферы Земли.

4. Что такое космос? Далеко, высоко и далеко отсюда, далеко отсюда и отсюда.

5. Как называют человека, который летит на ракету в космос? Космонавт, который летит на ракету в космос, называют космонавтом.

6. Как был первый космонавт? Первый космонавт был Юрий Гагарин.

7. Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называют космодром.

8. Что называют космонавтом для полета в космос? Космонавтом называют человека, который летит в космос.

9. Как называют человека, на котором мы живем? Наше название планеты Земля.

10. Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть вещи, далекие отсюда и отсюда? Чтобы рассмотреть вещи, далекие отсюда и отсюда, человеку нужен телескоп.

11. Рассмотрите картинку и выберите тему, касающуюся космической техники. Расскажите ребенку и расскажите космос – Юрий Гагарин (Поблизости работы, что такое ракета, спутник, космолет, спускаемый аппарат, челнок).

12. Прочтите, как ребенок записал то, о чем вы с ним беседовали. Попросите его написать до конца самостоятельную, и если он не закончил, закончите ему и оставьте.

13. Что такое космос? Космос – это все, что находится за пределами атмосферы Земли.

14. Что такое космос? Далеко, высоко и далеко отсюда, далеко отсюда и отсюда.

15. Как называют человека, который летит на ракету в космос? Космонавт, который летит на ракету в космос, называют космонавтом.

16. Как был первый космонавт? Первый космонавт был Юрий Гагарин.

17. Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называют космодром.

18. Что называют космонавтом для полета в космос? Космонавтом называют человека, который летит в космос.

19. Как называют человека, на котором мы живем? Наше название планеты Земля.

20. Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть вещи, далекие отсюда и отсюда? Чтобы рассмотреть вещи, далекие отсюда и отсюда, человеку нужен телескоп.

ГАЛАКТИКА

МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

КОСМОНАВТ

РАКЕТА

ТЕЛЕСКОП

АСТЕРОИД

МЕТЕОРИТ

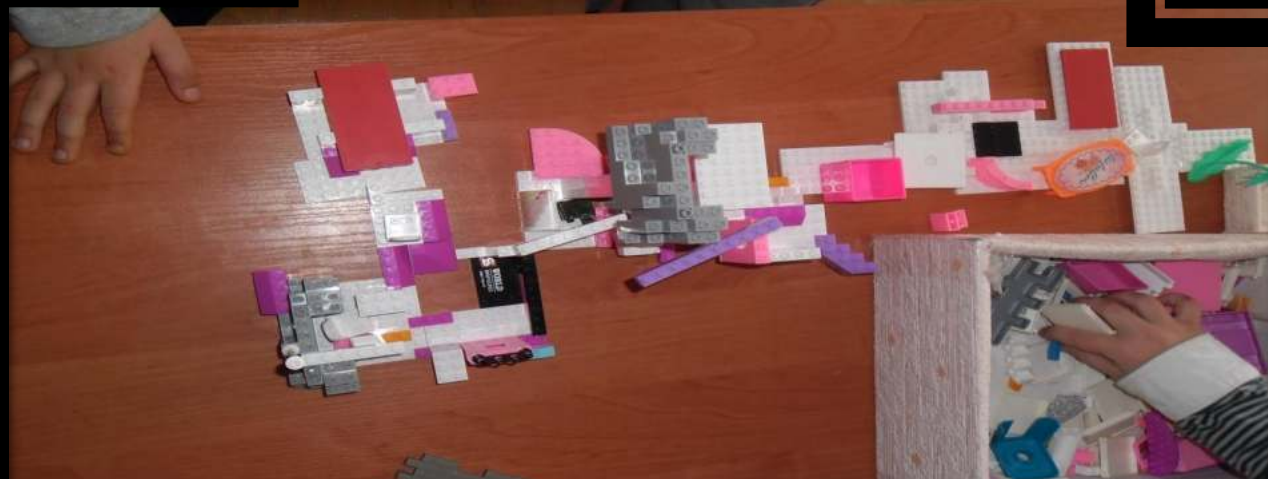
«Защитим Землю»



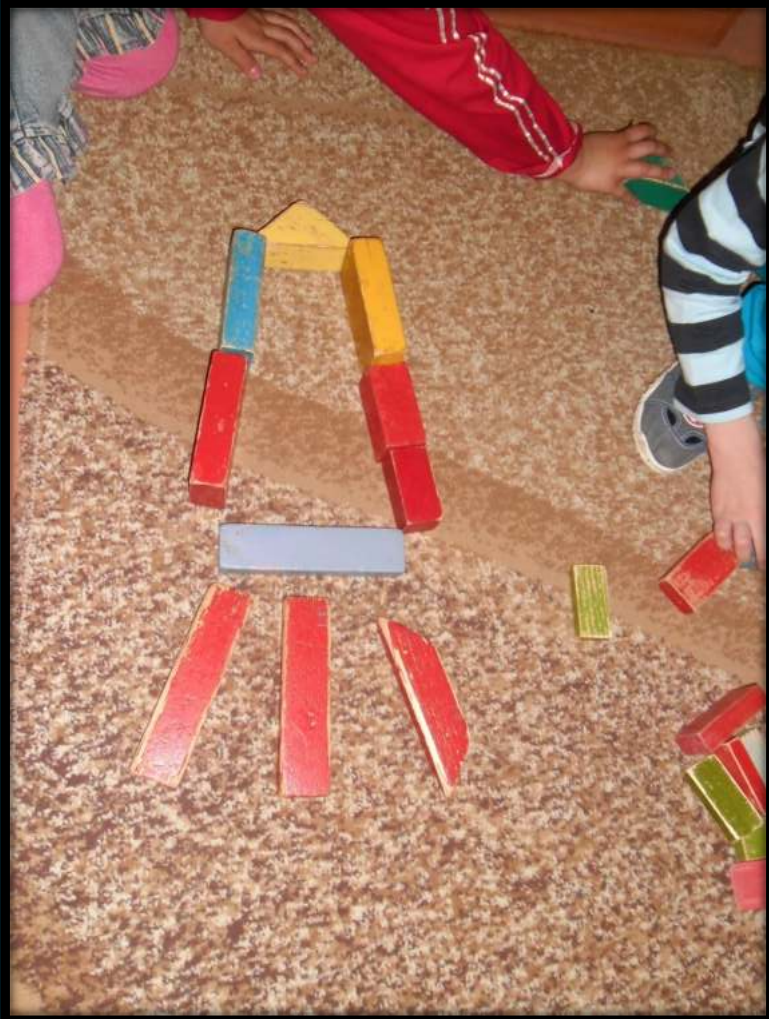
Тема «Космос» в самостоятельной деятельности детей



«Космическая станция»



«Рақема»





Проект создала:

воспитатель

Копич Кристина

МБДОУ № 32

Спасибо за внимание!

