

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

«Путешествие в Леголенд»

Подготовила: Копич К.Ю.

Керчь, 2022 г.

Цель: Развитие у детей интереса к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.

Задачи:

- Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Продолжать развивать умения определять пространственные направления, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.
- Воспитывать самостоятельность, развивать общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Методические приемы:

- Игровой (организация игровой ситуации, разминка «Лего-зарядка»).
- Наглядный (использование иллюстрации, демонстрация образца, видео).
- Словесный (беседа, художественное слово, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, рефлексия).

Предварительная работа: просмотр мультфильма «*История Лего*» — производство Дания, дидактические игры с конструктором «*Дупло*».

Материал и оборудование: мультимедийная установка, презентация «*Путешествие в Леголенд*», контейнеры с конструктором «*Лего Дупло*», схема постройки пирамидки, коробки лего заменители.

Место проведения: музыкальный зал.

Время проведения: 35 минут.

Ход развлечения:

Организационный момент: дети заходят в зал, садятся на стулья.

Воспитатель: *Ребята, скажите, а какое сейчас время года?*

Дети: *«Зима».*

Воспитатель: *А как вы догадались?*

Дети: *«Стало холодно, лужи покрылись льдом, дует сильный ветер».*

Воспитатель: *Правильно, дети, сейчас зима. И откуда-то появились шарики у нас в зале в такую зимнюю непогоду? Вы не знаете?*

Дети: *«Нет».*

Воспитатель: *Наверное, ветром их занесло. Шарики хотят рассказать нам сказку. Вы хотите ее послушать?*

Дети: *«Да».*

Воспитатель: *Тогда слушайте внимательно:*

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были воздушные шарики. Самым любимым занятием у них было летать по воздуху. Они летали повсюду и видели, как живут люди, животные, как растут цветы. Но больше всего они любили наблюдать за детьми, как и во что они играют. Однажды они заглянули в детский садик, где дети играли в конструктор, а конструктор был какой-то необычный, с кнопками. Это был конструктор Лего.

«Ах, где же взять так много кирпичиков? Что можно построить из конструктора Лего?» — задавали вопросы воздушные шарики.

«Оказывается, есть страна Дания, где находится парк Леголенд. А вы, ребята, хотите посетить экскурсию в парк развлечений Леголенд? Сейчас наш экскурсовод, Легоша познакомит с этим замечательным миром Лего. Слушайте внимательно и смотрите на волшебный экран».

Слайд №1. Появление фото входа в парк **«Леголенд»** Дания.

Легоша: *«На Земле есть место, которое называется Леголенд. Находится он в Дании в небольшом городе Биллунд».*

Слайд №2. Появление фото города Лего.

Легоша: *«Это настоящий город, построен он из 46 миллионов кубиков Лего. И с каждым годом он все растет больше и больше».*

Слайд №3. Появление картинка парка **«Лего»**.

Легоша: *«Леголенд – это настоящий парк развлечений. Здесь есть птицы и животные, пираты, индейцы, поезда и самолеты. И все это построено из кирпичиков Лего».*

Слайд №4. Появление карты парка.

Легоша: *«Парк Леголенд разделен на несколько зон, где будет интересно детям и родителям».*

Слайд №8. Появление фото Лего-животных.

Легоша: *«В Леголенде множество достопримечательностей – это Лего-слоны, Лего-фламинго, Лего-крокодил, Лего-жираф».*

Слайд №10. Появление разрушенной лего-конструкции.

Легоша: *Недавно в Леголенде прошел ураган и разрушил пирамидки этого красивого города. Давайте поможем жителям Леголенда построить пирамидки сами.*

Разминка

Перестроение в две колонны

Лего руки развивает *(и.п. руки в стороны, согнуть руки в локтях, вернуться в и.п.)*

И мечтать нам не мешает

И скажу про Лего я *(и.п. руки вдоль туловища, ходьба на месте)*

Это лучшая игра!

Мы немножко отдохнем *(упражнение на дыхание)*

Встанем, глубоко вздохнем.

Рука вниз, на пояс, вверх – *(упражнение по тексту)*

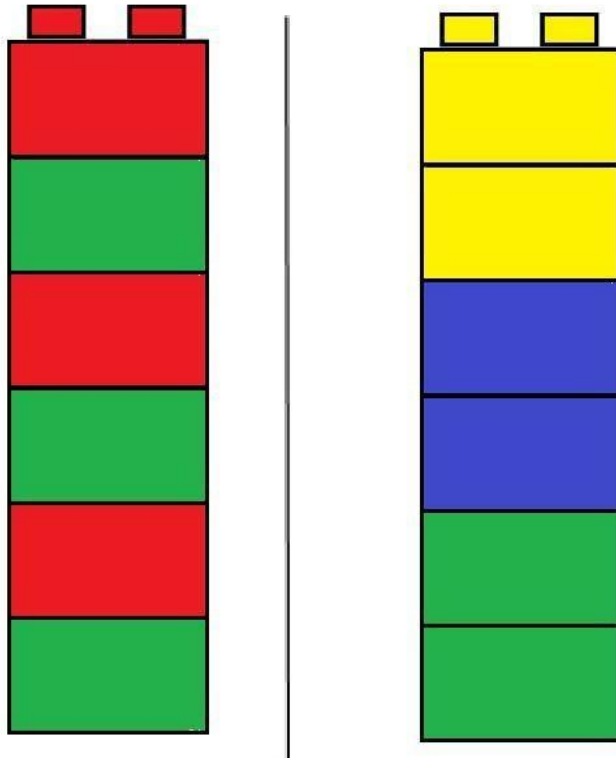
Нам сопутствует успех.

Руки в стороны, вперед – *(упражнение по тексту)*

Нас еще работа ждет.

Воспитатель: ***Первое задание «Построй пирамиду»***

(Дети по очереди подбегают к столу и по схеме строят пирамидку)



Воспитатель: **Второе задание «Лего забор»**

(Дети оббегают змейкой разноцветные лего заборчики)

Воспитатель: **Третье задание «Сортировщик»**

(Напротив команд на расстоянии 4 м разложены детали конструктора, на каждого ребенка по 2, двух цветов, детали перемешаны. По середине, натянута веревка на высоте 50 см. игра проводится в форме эстафеты. Ребенок добегают до веревки, подлезает, бежит, берет деталь определенного цвета и таким же путем бежит обратно, потом начинает следующий, пока все детали не закончатся. Таким образом, в одной команде собраны детали одного цвета)

Воспитатель: **Четвёртое задание «Кольцеброс»**

(Каждая команда набрасывает кольца на башенки из лего)

Воспитатель: **Пятое задание «Лего дом»**

(Из коробок-заменителей лего кирпичей дети строят дом)

Легоша: *«Замечательно дети потрудились. Постройки у всех получились крепкие, красивые, оригинальные. Жители Леголенда останутся очень довольны. Ребята, а что вы хотите пожелать жителям Леголенда?»*

Дети:

- Новых красивых построек.
- Открытие новых парков везде, и в России тоже.
- Быть аккуратными, не ломать постройки из Лего.
- Быть вежливыми с посетителями парка

Легоша: *«Мы тоже пожелаем жителям Леголенда – Расцветай Лего страна, ну а нам домой пора!»*

Дети выходят из зала, не ломая постройки.

Список использованной литературы

1. Комарова Л.Г. *«Строим из Лего»*. М., 2001
2. Куцакова Л.В. *«Конструирование и художественный труд в детском саду»*. М., 2015
3. Парамонова Л.А. *«Занятия по конструированию с детьми 3-4 лет»*. Метод. пособие. М., 2003
4. Фешина Е.В. *«Лего-конструирование в детском саду»*. Сфера, 2013