

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

**Конспект интегрированного занятия
для детей средней группы
«Волшебная книга»**

Подготовила: воспитатель Копич К.Ю.

г. Керчь

«Волшебная книга»

Цель: выявить уровень усвоенных знаний и представлений детей за учебный год.

Задачи:

- Образовательные:
 - закреплять порядковый счет;
 - закрепить умение сравнивать предметы;
 - закреплять умение называть и различать геометрические фигуры;
 - закреплять умение сравнивать и группировать предметы по общим признакам.
- Речевые:
 - закрепить интерес к книге;
 - закреплять умение определять первый звук в слове.
- Развивающие:
 - развивать внимание и память.
- Воспитательные:
 - развивать доброжелательность.

Демонстрационный материал:

- книга.

Раздаточный материал:

-цифры;

-геометрические фигуры;

-карточки.

Ход занятия:

Ребята, к нам в группу пришла посылка! Кто же ее прислал? Что же там может быть? Давайте откроем и посмотрим!

Воспитатель: Что это?

Дети: (книга)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем эта книга?

Дети: (о волшебниках, о приключениях)

Воспитатель: Кто нарисован на обложке?

Дети: (Волшебник)

Воспитатель: Смотрите, здесь есть название: «Волшебная книга!». Уже не терпится ее почитать!!! А вы хотите узнать, о чем она?

Дети: Да!

Воспитатель: Присаживайтесь и начнем!

Дети садятся за столы, на которых лежат цифры и геометрические фигуры.

1-я страница:

«Дорогой мой, читатель! Как ты уже догадался, эта книга волшебная! Она поможет тебе отправиться в сказочное путешествие, где ты встретишь разных сказочных героев! Будь осторожным и внимательным! В конце пути мы с тобой обязательно встретимся.

С уважением, Волшебник!»

2-я страница:

На странице изображено три дороги: первая ведет к болоту, вторая к Бабе яге, третья к Волшебнику.

«Дорогие друзья, Вам надо выбрать дорогу, по которой вы будете идти! Будьте очень внимательны, иначе можете попасть в болото или избу БАБЫ Яги!»

Воспитатель: Что изображено?

Дети: (Дороги)

Воспитатель: Сколько всего дорог? Покажите цифру.

Дети: (Три, дети показывают цифру три)

Воспитатель: Чем отличаются дороги?

Дети: (По длине, по цвету)

Воспитатель: Чем похожи?

Дети: (одинаковой ширины)

Воспитатель: Что бы узнать какая дорога, куда ведет надо отгадать, что нарисовано на картинке (На картинках, закрывающих места, изображены квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, круг).

Дети: (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)

Воспитатель: Как назвать одним словом?

Дети: (геометрические фигуры)

Воспитатель: Какая дорога ведет к болоту?

Дети: (первая)

Воспитатель: Какая к Бабе Яге?

Дети: (вторая)

Воспитатель: Какая дорога ведет к волшебнику?

Дети: (третья)

3-я страница:

«Друзья, вы прекрасно справились с заданиями на первой странице. Впереди очень длинная дорога, что бы скорее добраться садитесь в мой самолет и скорее приезжайте!»

Воспитатель: Кажется Волшебник что то напутал! Разве можно на самолете приехать?

Дети: (нельзя)

Воспитатель: А на чем можно ехать?

Дети: (машина, велосипед, автобус)

Воспитатель: Какой бывает транспорт?

Дети: (наземный, водный и воздушный)

Воспитатель просит одного ребенка показать воздушный транспорт, второго наземный, третьего водный.

Воспитатель: Наконец то разобрались! На каком транспорте поедем?

Дети: (на автобусе)

Воспитатель: Правильно на автобусе!

Физ. минутка:

Дети строятся парами и едут, напевая песню «Голубой автобус».

Приезжают на ковер.

4я страница:

На ковре разложены предметы и игрушки. Воспитатель читает в книге следующее задание:

«Друзья, вы отлично справляетесь со всеми заданиями!

Но для того, что бы в мое царство не пробрались злодеи, я заколдовал дорогу! Что бы ее расколдовать, надо отгадать на какой звук начинается название предмета».

Дети определяют первый звук в названиях предметов и игрушек и сажают игрушки на стульчики.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и добрались до последней страницы по номером...

Дети: (5).

Воспитатель: А вот и сам волшебник! Почитаем, что пишет нам волшебник:
«Дорогие, ребята! Вы отлично справились со всеми трудностями на пути, за это вас ждет награда: шкатулка с сокровищами. А спрятана она на самом верху!!!! До свидания, ребята!!! Приезжайте ко мне в гости».

Дети ищут в группе шкатулку, которую прислал волшебник. После чего делятся впечатлениями о том, что понравилось больше всего.