

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

**КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
НА ТЕМУ:
«Вода в жизни человека»**

Подготовила: воспитатель Шелкова Ю.Н.

г. Керчь

Цель: совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, воспитывать бережное отношение к воде.

Задачи:

- дать знания детям о воде, как об источнике жизни человека;
- совершенствовать знания детей о разных состояниях воды;
- вызвать радость у детей от открытий, полученных из опытов;
- воспитывать бережное отношение к воде, как к источнику жизни человека;
- повторить основы безопасной жизнедеятельности.

Виды детской деятельности:

игровая;

коммуникативная;

познавательно - исследовательская;

восприятие художественной литературы.

Планируемые результаты:

- может поддерживать беседу о воде, сопровождая эмоциональной речью;
- рассуждает, высказывает свою точку зрения;
- выражает эмоции в музыкальном этюде «Снежинки»⁴
- интересуется конечным результатом эксперимента.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Дети входят в зал садятся на стульчики. Звучит шум воды.

«Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, море, океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить».

-Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?/ о воде/

-Совершенно верно, о воде и ее значении в жизни человека и всего живого на земле.

-Для чего нужна вода человеку?/пить, умываться, купаться, мыть посуду и т. д. /

-Правильно, нам постоянно нужна вода, чтобы полить цветы, вымыть посуду, искупать малыша, приготовить вкусную еду, да и просто пить.

-А для питья человеку пригодна только чистая вода.

-Откуда в нашем детском саду мы берем воду?/из водопровода/

-Какая течет вода из водопровода?/прозрачная, холодная, горячая/

Показ слайда №1.

-Как вода попадает в водопровод?

-Вода в водопровод попадает из реки: ее качают сильные насосы, очищают от грязи, часть воды подогревают, поэтому в кранах течет и холодная и горячая вода.

Показ слайда №2.

-Получать чистую воду из реки очень трудно, поэтому ее надо экономить, беречь.

-А как мы с вами можем экономить воду?/Хорошо закрывать кран, чтобы она зря не утекала/.

-Давайте повесим этот знак/кран и перечеркнутая капля воды/ там, где мы берем воду.

II. Беседа о воде.

-А сейчас представьте себе, что на земле вдруг не стало ни одной капли воды.

Пауза.

-Что тогда произойдет?/Все живое погибнет/.

-Почему?/Всем живым существам: растениям, животным, человеку нужна вода/.

-Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем он погибнет. Челок практически состоит из воды-80%.

Воспитатель приглашает подойти к глобусу, который стоит на столе.

-На Земле вода везде. Посмотрите на модель Земли.

-Какой видят космонавты нашу Землю из космоса?/голубой/

-Правильно, моря и океаны окрашивают нашу планету в голубой цвет. Поэтому нашу планету называют «голубой планетой».

-Ребята, кто знает, что на глобусе обозначено белым цветом?/ снега и льды/.

-Что такое снег, лед?/ также вода/.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

-Вода является не только добрым другом и помощником для человека, животных и растений.

Показ слайда №3.

-Она - удобная дорога: по морям и океанам плавают корабли по рекам теплоходы.

Показ слайда №4.

-Вода - минеральных источников оказывает лечебное действие. Люди пьют ее для поддержания здоровья, для лечения болезней.

Показ слайда №5.

III. Игра «Какая бывает вода».

-А, интересно, вы знаете, какая бывает вода? Давайте поиграем в игру!

Дети встают в круг.

-Мы сейчас будем передавать мяч и называть, какая бывает вода.

Вода- прозрачная, бесцветная, мутная, горячая, холодная, теплая и т. д.

-А еще вода плотная -в ней трудно ходить, вы когда -нибудь пробовали?

-Но можно плавать.

-Вода окружает нас везде. Сейчас мы в этом убедимся.

IV. Опытническая деятельность в лаборатории.

-А сейчас мы пройдем в нашу лабораторию и продолжим разговор о воде.

Дидактическая игра» «Подскажи словечко».

«Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю.../снег/.»

«Вот веселье для ребят-

Все сильнее.../ снегопад/».

«С неба все скользят пушинки

Разноцветные.../ снежинки/».

-Какие слова вы отгадали в этих загадках? Повторите. Чем похожи все эти слова?/ слышится слово «снег»/.

-Что можно сказать о снеге, какой он?/ белый, легкий, пушистый и т. д. /

-Какую пользу приносит снег?/Укрывает землю, защищает корни растений, поднимает настроение и т. д. /

-А можно ли снег есть? Это мы сейчас проверим.

Дети стоят вокруг стола.

-Возьмем немного снега, того что мы с вами принесли с прогулки и и положили в тарелочку.

-Что произошло?/ снег растаял и превратился в воду/.И теперь мы наблюдаем в воде частички грязи и пыли.

-Происходит это потому, что во время снегопада снег собирает из воздуха частички пыли и грязь.

-Поэтому несмотря на то, что снег кажется белоснежным, в нем содержится много микробов. Еще и потому нельзя снег есть. Что можно не только простудиться, но и получить кишечную инфекцию.

-Итак, снег-это вода.

-А что же такое лед?/твердая вода/.

-Какой лед?/твердый, прозрачный, хрупкий и т. д. /

-Положите льдинку на ладошку! Что происходит с льдинкой? Во что она превращается?

-Что быстрее растаяло снег или лед?

-Снег и лед-это вода!

V. Этюд «Снежинки».

-Посмотрите, сколько снега лежит на улице! А как образовались сугробы, вы знаете?

Звучит спокойная инструментальная музыка. Дети танцуют, кружатся.

-Представьте, что вы снежинки. С севера подул студеный ветер и снеба посыпались снежинки. Снежинки парят в воздухе, танцуют, кружатся.

Одна красивее другой: вот цветок, вот звездочка с шестью лучами, Вот тончайшая пластинка, вот просто снежинка пушинка, ажурная снежинка.

-И медленно падают на детскую ладошку, превращаясь в прозрачную капельку. Замечательные получились снежинки.

VI. Рефлексия.

-О чем мы с вами сегодня беседовали? Почему надо беречь воду? Какая бывает вода?