

## Уважаемые родители!

Предлагаю Вам лексический материал и задания для совместных занятий и игр с детьми.

Во время игр учитывайте настроение, возможности и способности ребёнка.

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

Желаю Вам успехов!

### Задания для дистанционного обучения детей старшей логопедической группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

#### ОКТАБРЬ 2022 г.

**II неделя: 10.10.2022 г. – 14.10.2022 г.**

**Лексическая тема:** «Огород. Овощи».

**Словарь:**

Предметный словарь: огород, грядка, овощи, картофель, морковь, свёкла, капуста, баклажан, кабачок, помидор, огурец, редис, тыква, перец, лук, чеснок, укроп, петрушка, борщ, салат.

Глагольный словарь: созревать, собирать, срывать, срезать, выкапывать, выдергивать, заготавливать, мыть, готовить, жарить, варить.

Словарь признаков: спелый, сочный, ароматный, гладкий, круглый, овальный, большой, маленький, длинный, вкусный, свежий, полезный, горький, кислый, сладкий, твёрдый, мягкий, красный, оранжевый, фиолетовый, желтый, зеленый, синий.

Словарь наречий: вкусно, много, полезно, горько, кисло, низко, справа, слева, вверху, внизу, между.

Словарь антонимов: твёрдый - мягкий, высоко-низко, большой - маленький, длинный - короткий, сладкий - горький...

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:** названия основных овощей; их цвет, форму и вкус; обобщающее слово *овощи*; где растут овощи, когда собирают урожай овощей; в чем их польза: что из них готовят.

**1. Побеседуйте с детьми об овощах** (рассмотрите овощи на картинках или в натуральном виде) и о том, как их выращивают. Помогите ребёнку назвать форму овощей, их цвет и величину: «Помидор красный, круглый, маленький. Капуста зелёная, круглая, большая» и т.д. Скажите, что всё это овощи. Уточните, что овощи растут в огороде.

***Материал для беседы может быть следующим:***

В огородах на грядках растут овощи: картофель, огурцы, помидоры, редиска, свёкла, морковь, капуста, лук, чеснок, петрушка, укроп и т.д.. Много надо потрудиться, чтобы вырастить хороший урожай овощей: их поливают, удаляют сорную траву руками или тяпкой (пропалывают). Все овощи растут по-разному: помидоры — на кустиках, огурцы распускают по земле плети, на плетях растут и

тыквы, и кабачки; капуста — на одной ножке (кочерыжке). Есть овощи — корнеплоды: их корни-плоды находятся в земле, а сверху видна ботва — трава. Это картофель, редиска, свёкла, морковь, редька, репа. Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки, чтобы не повредить. Из овощей готовят салаты, супы, борщи; их солят на зиму в бочках, консервируют в банках, маринуют. Лук и чеснок, петрушку и укроп используют в виде приправы к разным блюдам. Одни овощи едят сырыми: помидоры, огурцы; другие варят, жарят или пекут в духовке (печке): картофель, свёклу, баклажаны, перец. С картофеля и свёклы перед этим снимают кожуру, с лука — шелуху. В любом случае все овощи надо хорошо мыть и брать чистыми руками.

В овощах много разных витаминов, поэтому всем взрослым и детям надо больше их есть, чтобы быть сильными и здоровыми.





# ОГОРОД



## 2. Прочитайте детям стихотворения:

### Огород

Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы

Зреют дружно - молодцы!

И картофель, и капуста

Растут на грядках густо-густо.

И все дружно говорят:

«Мы растём здесь для ребят.

За усердие и труд

Урожай весь соберут».

## **Овощи**

Овощи просто растут в огороде.  
Эти видны, эти спрятались вроде.  
Вот помидор, как фонарик, над грядкой;  
Вот баклажаны стоят по порядку,  
Солнцу подставив толстые щеки.  
Вот кабачки, толстяки, лежебоки.  
Перец ребристый на ветках висит,  
Как светофор красный перец блестит.  
Лук выпускает из грядки стрелу,  
Репа качает листом на ветру.  
Прячет морковь свой хвостик в земле,  
Скоро увижу его на столе.  
Овощи все уродились на славу.  
Хрупкий горошек, капуста кудрява.  
Летом, дружок, не ленись потрудиться,  
Много тогда овощей уродится.

### **3. Поиграйте в речевые игры.**

Для игр можно использовать мяч.

#### **Игра «Подбери признак».**

Цель: Согласование прилагательных с существительными.

Инструкция: называете слово и задаёте вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.

Морковь (какая?) – сочная, вкусная, оранжевая.

Картофель (какой?) – крупный, рассыпчатый, вкусный.

Тыква (какая?) - большая, круглая, сладкая, зрелая, оранжевая, полезная, тяжелая, гладкая, ароматная.

Огурец (какой?) - зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный.

Помидор (какой?) - красный, крупный, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый.

#### **Игра «Назови ласково».**

Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Инструкция: Вы бросаете ребёнку мяч и называете один из овощей; ребёнок ловит мяч, называет овощ «ласково» и возвращает мяч вам.

Огурец — *Огурчик*

Помидор — *Помидорчик*

Морковь — *Морковочка*

Лук — *Лучок*

Горох — *Горошек*  
Капуста – *Капусточка*  
Картошка – *Картошечка*  
Чеснок – *Чесночок*  
Баклажан – *Баклажанчик*  
Укроп – *Укропчик*  
Тыква – *Тыквочка*

### **Игра «Один – много».**

Цель: образование существительных в единственном и множественном числе.

Инструкция: Вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же овощ во множественном числе.

Огурец — *Огурцы*  
Кабачок — *Кабачки*  
Баклажан — *Баклажаны*  
Помидор — *Помидоры*  
Тыква – *Тыквы*

### **Игра «Сосчитай 1,2,3,4,5».**

Цель: Согласование существительных с числительными.

Инструкция: Вы называет один овощ, ребёнок отвечает, как будет звучать 1-2-3-4-5 овощей.

Огурец - один огурец, 2 огурца, 3огурца, 4огурца, 5 огурцов (кабачок, морковка, капуста, лук, чеснок, тыква...).

### **Игра «Жадина».**

Цель: Употребление притяжательных местоимений.

Инструкция: покажите ребёнку картинку (или натуральный овощ) и спросите: **Чей** это огурец? (*Мой огурец.*) **Чья** капуста? (*Моя капуста.*) и т. д.

### **Игра «Поварята»**

Цель: Образование относительных прилагательных.

Инструкция: Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего нужно приготовить блюдо. Ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Салат из овощей-овощной салат, суп из овощей - овощной суп; суп из картофеля – картофельный суп; суп из гороха – гороховый суп, сок из моркови – морковный сок; сок из помидоров – томатный сок, икра из кабачков – кабачковая икра.

### **Игра «Скажи наоборот».**

Цель: обогащать речь детей прилагательными противоположными по значению.



Инструкция: Вы произносите слово и бросаете мяч; ребенок должен поймать мяч, сказать слово, противоположное по значению.

Кабачок большой, а огурец - *маленький*

Помидор мягкий, а огурец – *твёрдый*

Картофель крупный, а редис - *мелкий*

**4. Предложите ребенку рассказать об одном из овощей по плану:**

- Название овоща.
- Описать внешний вид (величина, форма, цвет, какой на ощупь, на вкус).
- Где растёт?
- Что можно приготовить?

ИЛИ по мнемотаблице:



*Образец:* Это помидор. Он красный, круглый, гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Он растет в огороде на грядке. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат, кетчуп.

**5. Выучить с детьми пальчиковую гимнастику:**

**«Мы капусту солим».**

Мы капусту рубим-рубим,  
Мы капусту солим-солим.

попеременно стучать ребром ладоней по столу.  
перебирать тремя пальчиками обеих рук - имитация  
«соления» капусты.

Мы капусту трём-трём.  
Мы капусту жмём-жмём.  
И в суп кладём.

ритмично тереть ладони друг о дружку  
ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук  
сделать из кистей горсть и развести рук

**6. Выучить с детьми речевую подвижную игру:**

**«Овощи»**

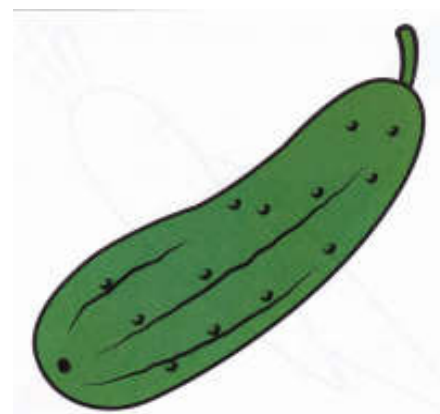
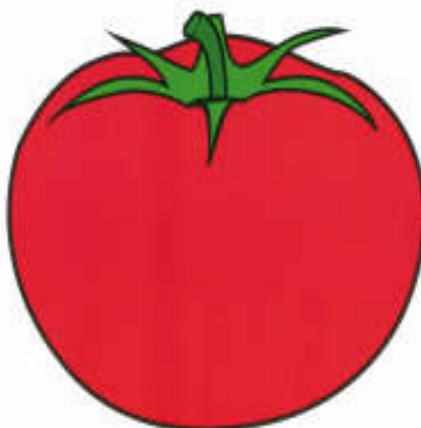
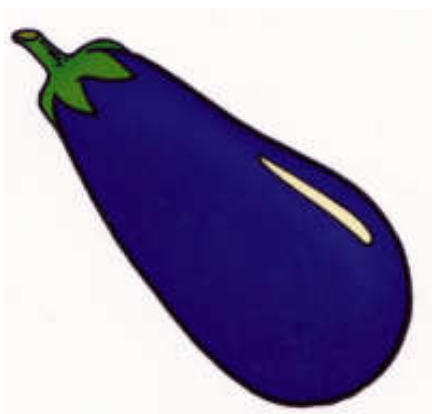
В огород пойдем,  
Урожай соберем.  
Мы морковки натаскаем,  
И картошки накопаем,  
Срежем мы кочан капусты  
Круглый, сочный, очень вкусный.  
Щавеля нарвем немножко  
И вернемся по дорожке.

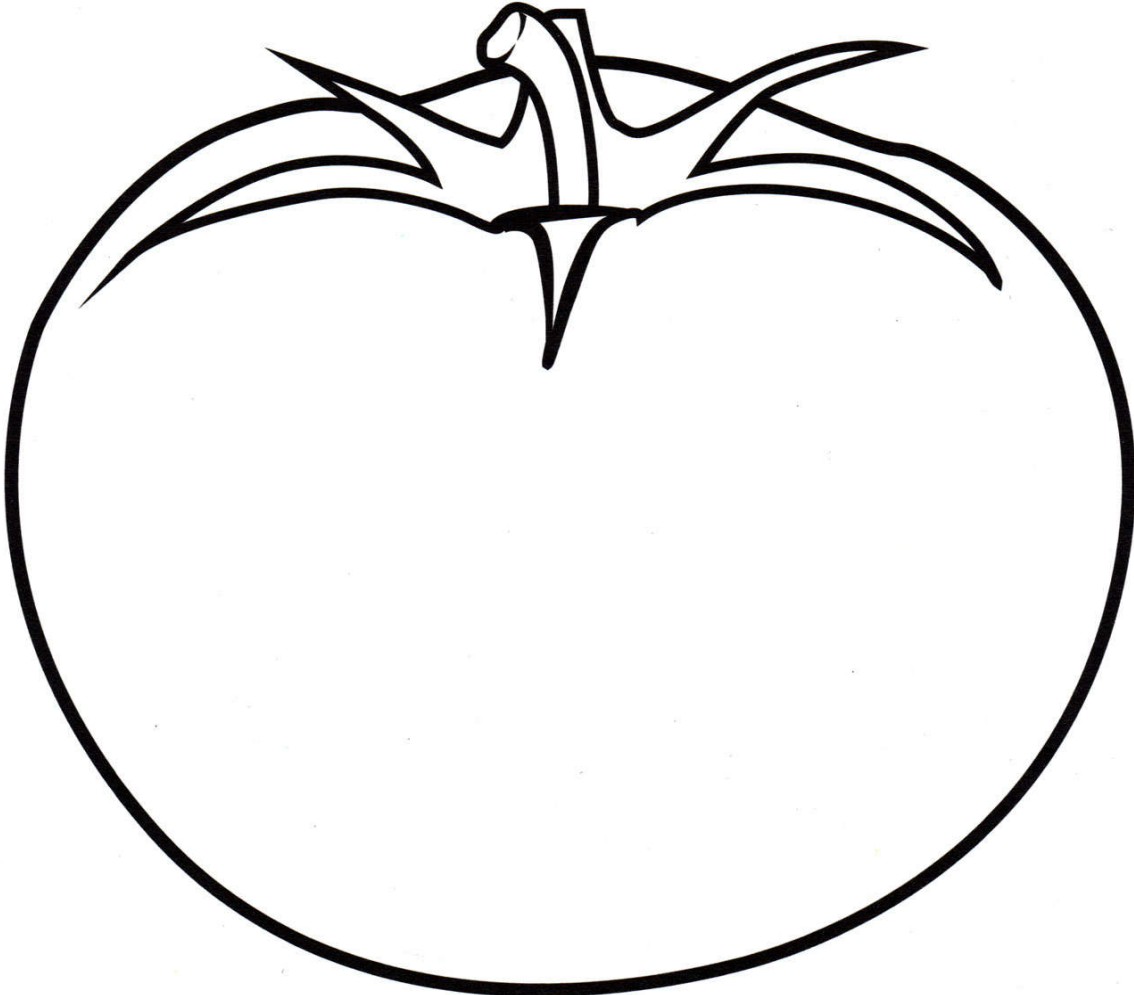
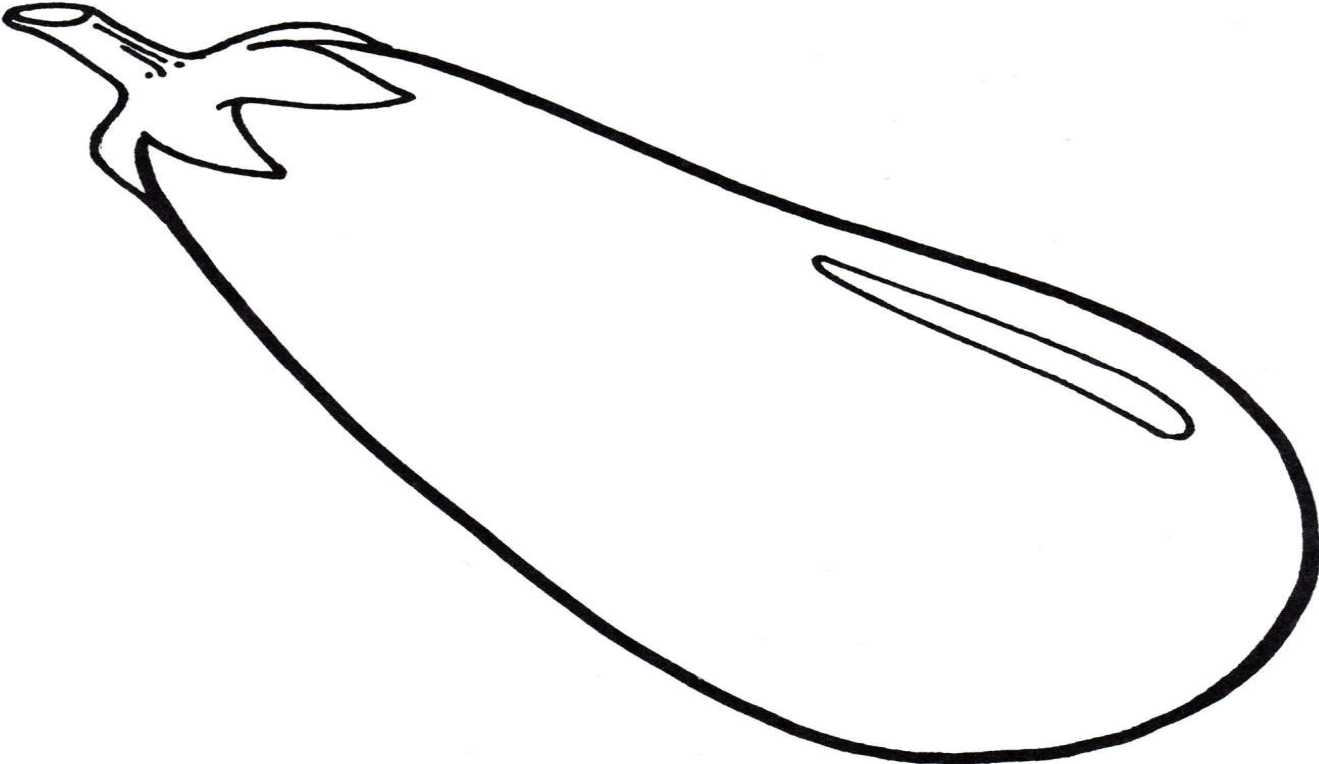
маршировать на месте  
идти по кругу, взявшись за руки  
имитировать, как таскают  
копают  
срезают  
показать руками  
«рвут»  
идти по кругу, взявшись за руки

**7. Найти в интернете и предложить ребёнку посмотреть мультфильм  
«Весёлый огород» - из сказок В. Сутеева.**

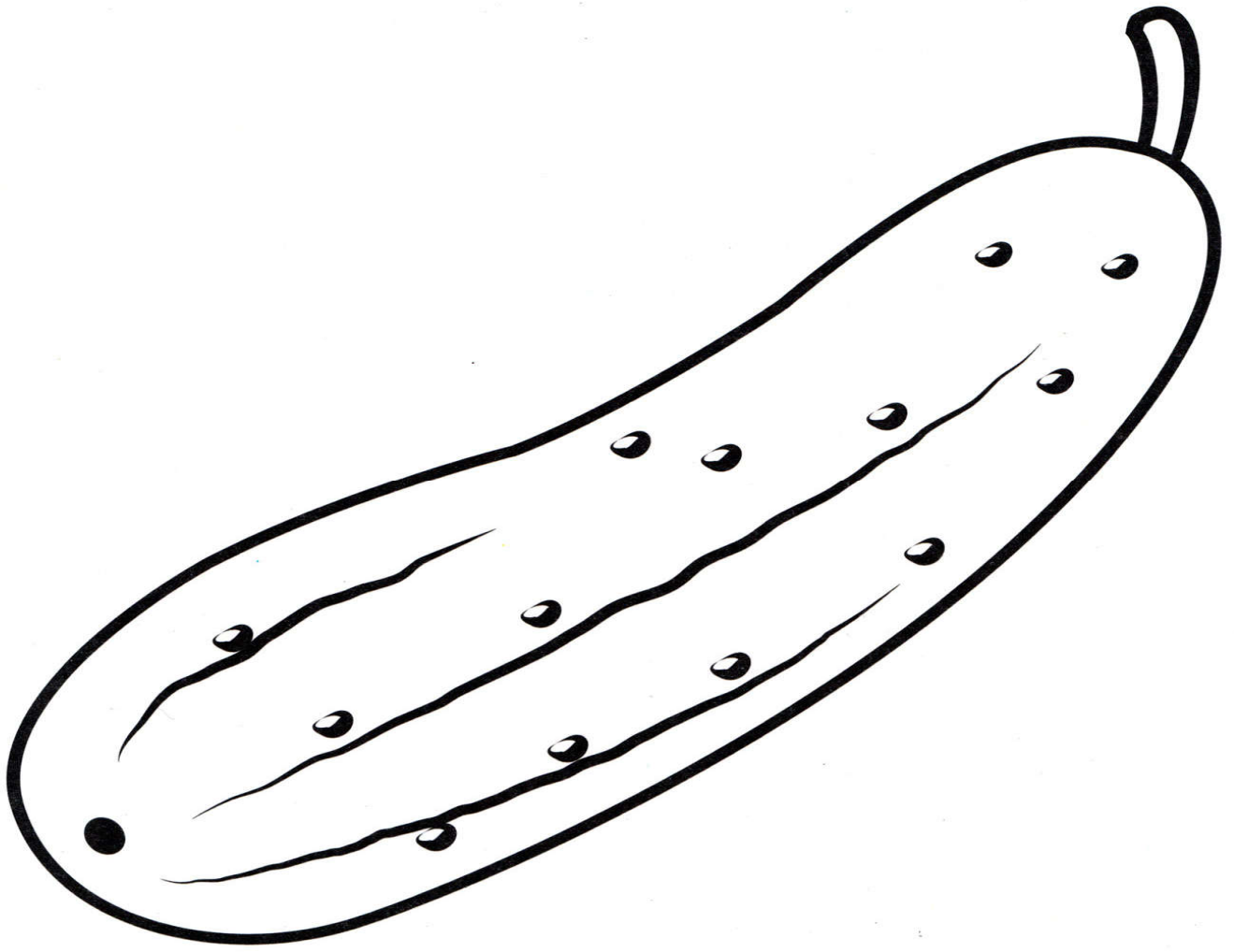
**8. Для закрепления темы, выполните задания на развитие мелкой моторики и графомоторных навыков «Раскрась овощи»:** (материалы необходимо распечатать (по возможности) и предложить детям раскрасить овощи. Если нет возможности распечатать материалы, можно предложить детям нарисовать, слепить или сделать аппликацию по данной теме (выбрать что-то одно).

**ОБРАЗЦЫ**









**Задания для дистанционного обучения детей  
старшей логопедической группы  
для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**ОКТАБРЬ 2022 г.**

**III неделя:** 17.10.2022 г. – 21.10.2022 г.

**Лексическая тема:** «Сад. Фрукты».

**Словарь:**

*Предметный словарь:* сад, урожай, фрукты, яблоко, груша, слива, персик, абрикос, вишня, апельсин, мандарин, лимон, косточка, плод; компот, варенье, сок.

*Глагольный словарь:* созревать, срывать, собирать, убирать, мыть, резать, заготавливать, готовить, варить, выжимать, консервировать.

*Словарь признаков:* спелый, сочный, полезный, ароматный; вкусный, сладкий, кислый; большой, маленький, круглый, овальный, гладкий, шершавый, мягкий, твердый; красный, желтый, зеленый, оранжевый, синий; фруктовый...

*Словарь наречий:* вкусно, много, сладко, полезно, высоко, низко, справа, слева, вверху, внизу, между. После лимона во рту (как?) — кисло.

*Словарь антонимов:* сладкий–кислый, твёрдый - мягкий, полезный – вредный.

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:** названия основных фруктов, их цвет, форму и вкус; обобщающее слово *фрукты*; где растут фрукты, когда собирают урожай фруктов; в чем их польза: что из них готовят.

**1. Побеседуйте с детьми о фруктах** (рассмотрите фрукты на картинках или в натуральном виде) и о том, как их выращивают. Помогите ребёнку назвать форму фруктов, их цвет и величину. Расскажите, что фрукты растут в саду на деревьях. Люди срывают фрукты с веток деревьев, собирают их в ящики, корзины.

***Материал для беседы:***

Фрукты — сочные съедобные плоды, растущие в основном на деревьях.

Многие из них растут в наших фруктовых садах. Это яблоки, сливы, груши, вишни, персики, абрикосы. Другие фрукты любят яркий солнечный свет и влагу и растут в южных районах нашей Родины — апельсины, лимоны, мандарины, гранаты.

Некоторые фрукты привозят из далеких стран, например, бананы, ананасы.

Осенью в садах собирают урожай фруктов. Люди аккуратно снимают плоды с деревьев, чтобы не повредить их.

Фрукты полезны, в них много витаминов. Все любят фрукты, потому что они сочные, сладкие, ароматные. Едят фрукты не только в сыром виде, а также из них делают соки, джемы, варят компоты и варенье.

## ФРУКТЫ



**АБРИКОС**



**АПЕЛЬСИН**



**БАНАН**



**ПЕРСИК**



**КИВИ**



**ВИНОГРАД**



**ГРУША**



**СЛИВА**



**ДЫНЯ**



**АРБУЗ**



**ЯБЛОКО**



**ЛИМОН**



**ВИШНЯ**



**АНАНАС**



## ФРУКТОВЫЙ САД



### 2. Прочитайте детям стихотворения:

**Фрукты - радость для ребят!**

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Абрикосы, мандарины

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

Фрукты — радость для ребят,

Их в садах для вас растят.

Мы к столу их подадим,

Фрукты свежими съедим.

А для долгого хранения

Сварим вкусное варенье,  
Джем, повидло, мармелад,  
Чтоб порадовать ребят!  
Где садоводы выращивают фрукты?  
Верно! В садах.

### **Наш сад**

Прекрасен наш осенний сад.  
В нем слива есть и виноград.  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки, и груши.  
А к ночи веет холодок,  
И желтый лист шуршит у ног.  
Плоды мы утром соберем  
И всех соседей созовем.  
И солнышку помашем,  
«Спасибо, осень!» — скажем.

### **Осенние подарки**

Осень добрая пришла,  
Нам подарки принесла:  
Яблоки душистые,  
Персики пушистые,  
Груши золотистые  
Осень принесла.

### **3. Поиграйте в речевые игры.**

Для игр можно использовать мяч.

#### **Игра «Подбери признак».**

Цель: Согласование прилагательных с существительными.

Инструкция: называете слово и задаёте вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.

Лимон какой? – желтый, сочный, кислый, овальный.

Апельсин какой? – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

Груша какая? – сладкая, желтая, сочная, твердая;

Яблоко какое? – сладкое, красное, сочное, круглое;

Слива какая? – синяя, овальная, сладкая, сочная;

Персик какой? – круглый, сочный, розовый, сладкий;

Фрукты какие? – полезные, сочные, сладкие, кислые, твёрдые, мягкие

#### **Игра «Назови ласково».**

Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Инструкция: Вы бросаете ребёнку мяч и называете один из фруктов; ребёнок ловит мяч, называет фрукт «ласково» и возвращает мяч вам.

Сад - садик, дерево - деревце, ветки – веточки, яблоко - яблочко, груша - грушка, лимон - лимончик, банан - бананчик, апельсин - апельсинчик, мандарин - мандаринчик, абрикос - абрикосик, вишня - вишенка, слива – сливка.

### **Игра «Один – много».**

Цель: образование существительных в единственном и множественном числе.

Инструкция: Вы называете фрукт в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же фрукт во множественном числе.

Фрукт — фрукты, сад — сады, косточка — косточки, яблоко — яблоки, груша — груши, слива — сливы, персик — персики, абрикос — абрикосы, вишня — вишни, апельсин — апельсины, лимон — лимоны, мандарин – мандарины.

### **Игра «Сосчитай 1,2,3,4,5».**

Цель: Согласование существительных с числительными.

Инструкция: Вы называет один фрукт, ребёнок отвечает, как будет звучать 1-2-3-4-5 фруктов.

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Один банан, два банана, три банана, четыре банана, пять бананов.

Одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш.

### **Игра «Жадина».**

Цель: согласование притяжательных местоимений с существительными.

Инструкция: покажите ребёнку картинку (или натуральный фрукт) и спросите: **Чей** это банан? (*Мой банан.*) **Чья** груша? (*Моя груша*) и т. д.

### **Игра «Поварята».**

Цель: Образование относительных прилагательных.

Инструкция: Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего нужно приготовить блюдо. Ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Салат из фруктов - фруктовый салат, компот из фруктов – фруктовый компот, сок из слив - сливовый, сок из яблок – яблочный сок, сок из апельсинов – апельсиновый сок, сок из ананасов – ананасовый сок, варенье из вишни – вишнёвое варенье, варенье из груш – грушевое варенье, пирог с фруктами – фруктовый пирог, пирог с яблоками – яблочный пирог, повидло из персиков – персиковое повидло.

### **Игра «Скажи наоборот».**

Цель: обогащать речь детей прилагательными противоположными по значению.

Инструкция: Вы произносите слово и бросаете мяч; ребенок должен поймать мяч, сказать слово, противоположное по значению.

Груша твёрдая, а банан - мягкий.



Персик сладкий, а лимон – кислый.

Апельсин большой, а мандарин – маленький.

Персик шершавый, а яблоко - гладкое.

#### 4. Предложите ребенку рассказать об одном из фруктов по плану:

- Название фрукта.
- Описать внешний вид (величина, форма, цвет, какой на ощупь, на вкус).
- Где растёт?
- Что можно приготовить?

ИЛИ по мнемотаблице:



*Образец:* Это яблоко. Оно круглое, бывает красное, желтое или зеленое. На вкус кисло - сладкое. Растёт в саду на дереве. На ощупь гладкое, твёрдое. Из него можно приготовить сок, компот, варенье, джем, яблочный пирог.

#### 5. Выучить с детьми пальчиковую гимнастику:

##### **Фруктовая ладошка.**

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик - груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик - ананас,  
Фрукт для вас и для нас.

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.  
Показывают ладошками вокруг и на себя.

### «КОМПОТ»

Будем мы варить компот, (левую ладошку держат «ковшиком», указательным  
Фруктов нужно много. Вот: пальцем правой руки «мешают»)  
Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному начиная с большого)  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот. (опять «варят» и «мешают»)  
Угостим честной народ.

#### **6. Выучить с детьми речевую подвижную игру:**

Руки поднимаем, яблоки срываем.	Дети повторяют движения.
Руки опускаем. В корзину собираем.	Дети садятся.
Руки поднимаем и в корзину убираем.	
А теперь, ребята, встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Наклонитесь вправо, влево И беритесь вновь за дело.	Дети повторяют движения.

**7. Для закрепления темы, выполните задания на развитие мелкой моторики и графомоторных навыков «Раскрась фрукты»:** (материалы необходимо распечатать (по возможности) и предложить детям раскрасить овощи. Если нет возможности распечатать материалы, можно предложить детям нарисовать, слепить или сделать аппликацию по данной теме (выбрать что-то одно).

ОБРАЗЦЫ

