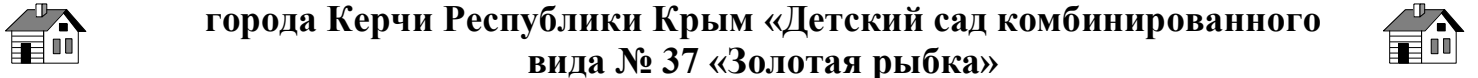
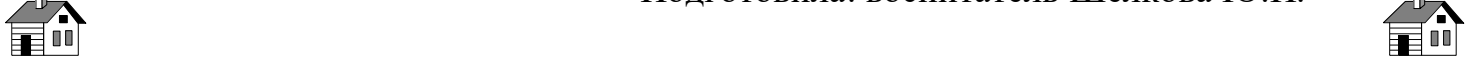




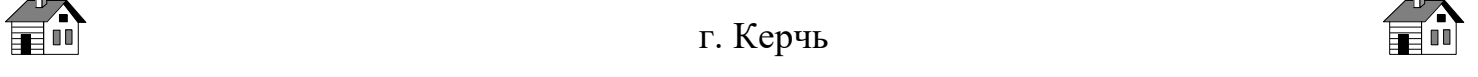
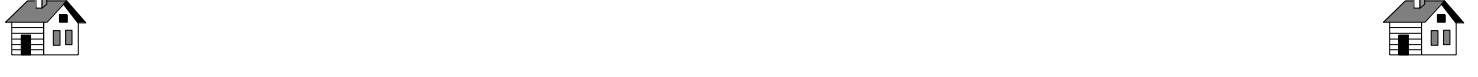
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 37 «Золотая рыбка»**



**Конспект познавательно-исследовательской
деятельности подготовительной группы 6–7 лет
«Откуда берётся вода у нас в домах»**



Подготовила: воспитатель Шелкова Ю.Н.



г. Керчь



Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская.

Цель: вовлечь детей в познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Обучающая:

- познакомить детей с некоторыми свойствами воды (*вода всегда течёт сверху в низ*);
- активизировать и обогащать словарь детей (*водонапорная башня*).

Развивающая:

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе.
- воспитывать бережное экономное отношение к воде.

Материалы и оборудование: три 1,25 л пластиковые бутылки из-под воды, пять трубочек для сока (сгибающиеся, пластилин, воронка, два тазика, клеёнка на стол, воздушные шарики по количеству детей, картинки с водонапорной башней (*разных видов*)).

Методы и приемы: наглядный (три бутылки с водой и трубочками, практический (опыты, словесный (*беседа*)).

Технологии, используемые педагогом в занятии:

• Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:

– педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в подведении выводов.

Ход занятия:

Дети входят в игровую комнату, воспитатель обращает внимание детей на гостей (*Поздоровались*).

Воспитатель: Ребята как вы считаете, почему вода в ручьях движется сверху в низ, и никогда не течет наоборот? (*Дети пытаются сделать свои выводы*).

Воспитатель: А откуда берется вода у нас в домах? Как она попадает на верх? Чтобы в этом разобраться в этих вопросах нам понадобится бутылки, трубочки, пластилин, шарики, вода. (*реквизит за ранее весь подготовлен*).

Воспитатель: для того, чтобы начать наши опыты, я предлагаю выбрать мне помощника по считалочке. (*Дети встают в круг и по считалочке выбираем помощника*).

Воспитатель: нальём воду в заранее подготовленную бутылку с одной трубочкой, которая опущена в низ, так, чтобы уровень воды был чуть выше сделанного отверстия. А если налить воду в бутылку, где трубочка повернута вверх, что произойдёт?

Дети делают свои выводы, воспитатель им помогает сделать выводы.

Воспитатель: да, вода перестает течь, потому что уровень воды в бутылке ниже, чем отверстие в трубочке, а вода течет только сверху в низ.

Воспитатель: ну а как же поднять воду на верх? Для этого воду надо как бы подтолкнуть, так же как мы толкаем ногой мяч, чтобы он покатился в горку. Для этого нам нужно надуть воздушный шар, и оденем его на бутылку. Шарик начал сдуваться, а что произошло с водой?

Воспитатель: вот так люди поднимают воду на верх. Они сдавливают воду, и она начинает течь, куда нужно. Делают они это с помощью насосов. Они похожи на шприц или насос, которым накачивают колеса у велосипеда.

Самые первые насосы качали воду благодаря лошадям. Лошадям было очень тяжело, и они не могли заниматься этим круглые сутки. А вода людям нужна круглые сутки. Тогда придумали водонапорную башню.

Воспитатель: В бак, находящийся на вершине этой башни насосы, накачивают воду за несколько часов, и она потом вытекает целый день, как через трубочки из бутылки. Как вы думаете, если верхние этажи дома будут на такой же высоте, как башня, потечет ли у них вода из крана?

Воспитатель: Давайте напоследок сделаем ещё один опыт. Для этого нам потребуется бутылка с тремя трубочками. Затем вставим в горлышко бутылки воронку и будем лить воду. Из трубочек бежит вода, но с разной силой. Из какой трубочки вода льётся сильнее и дальше?

Дети смотрят опыт и высказывают свои выводы.

Воспитатель: А теперь отгадайте напоследок загадку. В трёхэтажный дом поступает вода из водонапорной башни. У жильцов какого этажа будет сильнее течь вода из крана?