

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая  
рыбка»**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ № 37**

**Е.М. Ладыгина**\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**ПАСПОРТ**  
**Группы №3 «Сказка»**

**Воспитатель: Болотенко О.В.**

**г. Керчь**  
**2021 г.**

## **ПАСПОРТ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА**

Паспорт группы детского сада – это документ, отражающий структуру, условия, содержание работы данной группы, а также важнейшие показатели ее деятельности.

Паспорт группы детского сада разрабатывается на основе Положения о группе и отражает ее направленность (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная).

### **Содержание паспорта группы:**

#### Общая информация

- Группа (название, возраст, направленность), эмблема, девиз и т.п.
- Формат услуг (присмотр и уход, реализация ООП ДО и т.д.), особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе.
- Списочный состав детей с датами рождения.
- Сведения о педагогах, работающих с детьми (Ф.И.О., образование, стаж работы, квалификация, сведения о курсовой подготовке).

#### Содержательный раздел

- Возрастные психофизические особенности детей данной группы.
- Содержание работы с детьми (по образовательным областям).
- Виды детской деятельности по образовательным областям.

#### Организационный раздел

- Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми.
- Режим работы группы на теплый и на холодный период года.
- Учебный план (распределение нагрузки).
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Традиционные события, мероприятия.
- График развлечений и праздников.

#### Материально-технический раздел

- Условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр и уход).
- Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования)

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

- 1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.  
Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, образовательным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

- 2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- 3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

- 4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей: периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- 5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

- 6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Группа находится на втором этаже**

**и состоит из 5-ти помещений:**

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Площадь игровой зоны – 49,5 кв.м.

Площадь спальной зоны – 38,7 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,5 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 14,8 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 3 кв.м.

Тамбур – 3,5 кв.м

Общая площадь – 124 кв.м

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное

**Ответственный за группу**

**Воспитатель: Болотенко Ольга Васильевна**

**Помощник воспитателя: Черная Инна Михайловна**

**Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.**

**Цель паспортизации группы**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

# РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей-1
2.	Стенд «Меню»-1
3.	Стенд «ПДД»-1
4.	Стенд «Советы Айболита»-1
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой – 25 шт.
6.	Скамейка – 4 шт.
7.	Стол для поделок – 1 шт.

# ИГРОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование
п/п	
1.	Стулья детские – 28 шт.
2.	Стул мягкий – 1 шт.
3.	Стол�ы детские четырехместные – 11 шт.
4.	Стол�ы детские двухместные – 3 шт.
5.	Доска демонстрационная – 1 шт.
6.	Стол – 1 шт.
7.	Шкафы для пособий – 1 шт.
8.	Мольберт– 1 шт.

## Спальная комната

№	Наименование
п/п	
1.	Кровати выкатные трехрусные – 8 шт.
2.	Шкафы – 2 шт.
3.	Стол – 1 шт.
4.	Стул мягкий – 1 шт.

## Оснащение группы

*ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ЦЕНТР*

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера) – 3 шт.
2.	Бубен большой и маленький – 2 шт.
3.	Скакалки, гантели детские – 4 шт.
4.	Кегли – 30 шт.
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп – 2 шт.

## *ЦЕНТР ПРИРОДЫ*

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;
4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Ящики для рассады;
6.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7.	Дидактические игры по экологии;
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы;
9.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

## *ЦЕНТР «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД*

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;

4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
----	---

## *ЦЕНТР ТРУДА*

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.
2.	Салфетницы, салфетки.

## *ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА*

№ п/п	Наименование
	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

## *ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»*

№п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Цветные карандаши, бумага;
5.	Книги-рассказы в картинках;



6.	Хрестоматии;
7.	Изображения сказочных персонажей.

Ц

## *ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ*

№ п/п	Наименование
1.	Наборы геометрических фигур, цифр;
2.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
3.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
4.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
5.	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
6.	Числовой ряд;
7.	Цветные счетные палочки;

## *ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР*

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
6.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

## *МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР*

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара;
4.	Бубны;
5.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;

## *ЦЕНТР «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»*

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен,

	песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролон, мех, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
5.	Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная.
6.	Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7.	Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.
8.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.
<b>Дополнительное оборудование</b>	
9.	Оборудование для ухода за растениями.
10.	Календари природы и погоды.
11.	Иллюстрированный материал.
12.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
13.	Справочники, энциклопедии.
14.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
15.	Картотека опытов.
16.	Крупы, соль, сахар.
17.	Мерные ложки.
18.	Настольно - печатные игры.
19.	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

## **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

№п/п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

3.	Дидактические игры по обучению грамоте;
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);
6.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
7.	Доска, мел, указка;
8.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
9.	Тетради в клетку;
10.	Циферблат часов.

## *ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ*

№п/п	Наименование
1.	Символика России;
2.	Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;

## *ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР*

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2.	Кукольный театр;
3.	Настольный театр;
4.	Шапочки;
5.	Маски;
6.	Пальчиковый.

## *ЦЕНТР «МЫ ИГРАЕМ»*

### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;

4. Корзины;
5. Предметы-заместители;
6. Овощи, фрукты.

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

### **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Разнообразные машины;
3. Фуражка регулировщика;
4. Светофор.

### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

### **Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

## **КАРТотеКА.**

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

## Приложение











