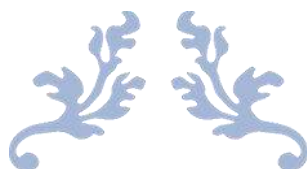


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчь Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ г.Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»
_____ Е.М. Ладыгина



ПАСПОРТ КАБИНЕТА

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



Керчь, 2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Краткое описание кабинета.....	3
3. Занятость кабинета педагога-психолога.....	4
4. Перечень основного оборудования.....	4
5. Перечень игровых и дидактических пособий.....	5
6. Перечень материалов для продуктивной деятельности.....	7
7. Аудио, флэшки и диски.....	7
8. Перечень наглядной информации.....	8
9. Перечень коррекционно-развивающих программ.....	8
10. Перечень диагностических методик.....	9
11. Перечень методической литературы.....	10

1. Пояснительная записка.

Основной *целью* педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие *задачи*:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие и коррекция социально-личностной, интеллектуальной сфер детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- ❖ Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- ❖ Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- ❖ Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- ❖ Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- ❖ Методическая работа.

2. Краткое описание кабинета.

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета 7 квадратных метров. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов,

не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Работа проводимая вне кабинета:

- наблюдения за детьми проводятся во время непосредственно – образовательной деятельности в группах, в музыкальном/физкультурном зале, на прогулках.
- групповые консультации, семинары, выступления на родительских собраниях проводятся в музыкальном зале и в группах.

- **Зона ожидания.** Находится за пределами кабинета.
- **Консультативная зона:** стул.
- **Рабочая зона:** письменный стол, стул, компьютер, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.
- **Зона развивающих занятий:** детский стол и 2 стульчика, магнитная доска.

3. Занятость кабинета педагога-психолога.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.00-15.20	08.00-14.45	08.00-16.40	08.00-14.45	08.00-17.00

4. Перечень основного оборудования.

	№ п/п	Наименование оборудования	Количество
ТСО	1	Компьютер	1
	2	Аудио-колонки	1
	3	Принтер	1
Предметы мебели	1	Стол письменный с полками	1
	2	Стул взрослый	2
	3	Стул детский	2

	4	Стол детский	1
	5	Релаксационная картина с подсветкой и музыкой природы	1
	6	Информационный стенд педагога-психолога	2
	7	Магнитная доска	1

5. Перечень игр и дидактических пособий.

	№ п/п	Наименование игр и дидактических пособий	Количество
Пособия на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	1	Арт-терапевтический альбом для работы с агрессивными детьми на гармонизацию эмоциональной сферы и снятия психоэмоционального напряжения (5-7 лет)	1
	2	Рабочая тетрадь для гармонизации эмоциональной сферы агрессивных детей на основе программы «Цветие-семицветик» Н.Ю.Куражева	1
	3	Дидактическое пособие «Заяц»	1
	4	Дидактическое пособие «Зайки»	1
	5	Дидактическое пособие «Ванька»	1
	6	Демонстрационный материал «Эмоции»	1
	7	Дидактическая игра «В мире эмоций»	1
Пособия на развитие сенсорной сферы	1	Дидактическая игра «Цвета»	1
	2	Дидактическая игра «Подбери по форме»	1
	3	Дидактическая игра «Цвет и форма»	1
	4	Почтовый ящик	1
	5	Картотека «Дыхательная гимнастика»	1
Пособия на развитие познавательных процессов	1	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	1
	2	Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	1
	3	Альбом на развитие памяти	1
	4	Лото «Ассоциации»	1
	5	Дидактическая игра «Чей малыш?»	1
	6	Рабочая тетрадь на развитие	1

	пространственных ориентаций для детей 4-6 лет	
7	Блокнот «Пиши-стирай»	1
8	Формирование математических представлений у детей 6-7 лет	1
9	Дидактическая игра «Найди семью»	1
10	Пазл «Овощи»	1
11	Игра развивающая «Овощи»	1
12	Занимательная геометрия на магнитной доске	1
13	Настольная игра «Мемо. Дикае животные»	1
14	Настольная игра «Мемо. Сказка за сказкой»	1
15	Настольная игра «Мемо. Транспорт»	1
16	Настольная игра «Мемо. Фрукты»	1
17	Карточки с цифрами «Учись играя»	1
18	Пазл на магнитах «Уточка»	1
19	Игра «Геометрические фигуры на доске»	1
20	Занимательные задания на карточках «Веселые задания на логику и математику»	1
21	Пазл «Домашние животные»	1
22	Лото «Животные»	1
23	Лото «Азбука на картинках»	1
24	Магнитные истории «Кто где живет?»	1
25	Тематический комплект «Профессии»	1
26	Тематический комплект «Деревья»	1
27	Тематический комплект «Жизнь на ферме»	1
28	Тематический комплект «Игрушки»	1
29	Тематический комплект «Гардероб»	1
30	Тематический комплект «Времена года»	1
31	Тематический комплект «Овощи»	1
32	Тематический комплект «Транспорт»	1
33	Тематический комплект «Фрукты»	1
34	Тематический комплект «Ягоды»	1
35	Тематический комплект «Насекомые»	1
36	Тематический комплект «Семья»	1

	37	Тематический комплект «Грибы»	1
	38	Тематический комплект «Мебель»	1
	39	Тематический комплект «Посуда»	1
	40	Тематический комплект «Техника в доме»	1
	41	Тематический комплект «Птицы»	1
Пособия на развитие мелкой моторики	1	Зубная щетка	2
	2	Шнуровка башмачок	1
	3	Массажные мячики	1
	4	Программа по развитию мелкой моторики руки. Логинова Г.П.	1

6. Перечень материалов для продуктивной деятельности.

№ п/п	Наименование
1	Альбомы для рисования
2	Цветная бумага
3	Цветной картон
4	Цветные карандаши
5	Простые карандаши
6	Краски акварельные
7	Гуашь
8	Пластелин
9	Клей

7. Аудио, флэшки и диски.

	№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Подборка музыки	1	Флэшка с записью релаксационной музыки, отражающей разные эмоциональные состояния	1

8. Перечень наглядной информации.

	№ п/п	Наименование наглядной информации	Количество
Стендовая информация Памятки, буклеты	1	«10 советов родителям будущего первоклассника»	1
	2	«Детская тревожность»	1
	3	«Детские истерики»	1
	4	«Ребенок и гаджеты»	1
	5	«Психологические особенности детей 5-6 лет»	1
	6	«Самостоятельность и как ее развивать»	1
	7	«Как играть с ребенком?»	1
	8	«Детские страхи»	1
	9	«Влияние семьи на развитие ребенка»	1
	10	«Один год до школы»	1
	11	«Детская дружба»	1
	12	«Детская истерика. Как реагировать родителям?»	1
	13	«Рекомендации родителям по работе с детским страхом»	1
	14	«Азбука родительской любви»	1
	15	«Игры помогающие победить детскую агрессию»	1
Журналы	1	Журнал «Даша-путешественница»	4 выпуска

9. Перечень коррекционно-развивающих программ.

1. Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет: Методическое пособие.- М.:Теревинф, 2004.-47 с.
2. Севостьянова Ю.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет.
3. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.:ООО «Национальный книжный центр», 2015.- 128с.

4. Пазухина И.А. Пособие для практических работников детских садов. Конспекты занятий старшая и подготовительная группы. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2008.
5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 72с.
6. Антонова Стелла «Движение тела-движение мысли» Нейропсихологическая коррекционно-развивающая программа. Москва 2010 г.
7. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/Н.Ю.Куражева СПб.;М.:Речь,2019.
8. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/Н.Ю.Куражева СПб.;М.:Речь,2019.
9. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю.Куражева СПб.;М.:Речь,2019.
10. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет/Н.Ю.Куражева СПб.;М.:Речь,2019.
11. Лесная школа. Коррекционные сказки. М.Панфилова

10. Перечень диагностических методик.

1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. 2008 г.
2. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет под редакцией Н.Ю.Куражевой.
3. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет под редакцией Н.Ю.Куражевой
4. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет под редакцией Н.Ю.Куражевой
5. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет под редакцией Н.Ю.Куражевой
6. Цветные прогрессивные матрицы Равена
7. Методика креативности Торранса.

8. Тест Пьерона-Рузера.
9. Методика «10 слов» (Модификация методики А.Р.Лурия)
10. Сказки Дюсс (Десперт)
11. «Психологический комфорт ребенка»
12. Несуществующее животное А. Эткинд
13. Рисунок человека К. Маховер
14. Графическая методика «Кактус» (возраст с 3 лет) М. А. Панфилова
15. Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» с 5 лет
16. Произвольность методики «Домик» Гуткина Н. И.
17. Методик Кейна-Йирасека (интеллектуальное развитие, тонкая моторика)
18. «Графический диктант» Эльконин Д. Б
20. Беседа о школе Т.А.Нежнова
21. «Последовательность событий» (мышление) Бернштейн А. М.
22. Проективный тест тревожности детям 4-7 лет М. Дорки, В. Амен, Р. Тэммл
23. Тест на определение уровня самооценки «Лесенка» детям 4-10 лет Хухлаева
24. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелева

10. Перечень методической литературы.

1. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова. Практический психолог в детском саду. Мозаика-Синтез. Москва 2016
2. А.Н.Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Мозаика-Синтез. Москва 2016
3. М.К.Акимова. Научно-методический и практический журнал «Психологическая диагностика» Москва-Обнинск 2010
4. Е.А.Залепа, Л.Р. Люманова. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка. «Ната» 2006 г.
5. М.И. Чумакова, З.В.Смирнова. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Волгоград 2014г.

6. И.В.Возняк, И.М. Узянова. Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. Волгоград 2014 г.
7. Н.В. Тарасова. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. Ростов н/Д: Феникс 2014г.
8. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. - М.: Генезис, 2009г.