

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

**Перспективный план
работы по ознакомлению с водой
для детей 5–7 лет на учебный год**

Подготовила:
воспитатель Шелкова Ю.Н.

г. Керчь

**Перспективный план
по ознакомлению с водой
детей старшей группы**

Месяц	Формы работы
Сентябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о свойствах воды (вода может быть горячей или холодной, она прозрачная,, можно переливать, некоторые предметы тонут в воде , а некоторые нет), о значении воды (водой мы умываемся, стираем бельё, готовим еду, купаемся). 2. Наблюдение за облаками. Рассматривание картин: «Вода» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, признаками, агрегатными состояниями. 3. Чтение потешек о воде. Закреплять и совершенствовать и полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. 4. Пальчиковая игра: «Как я поведу пойду» - развитие мелкой мускулатуры кистей рук. 5. Экспериментирование: «Что растворяется в воде?» - продолжать формировать элементарные представления о свойствах воды. 6. Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Капитошка возвращается»продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, о полезных свойствах воды. 7. П\и: «Не замочи ног» - развивать координацию движений.
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Вода – наше богатство» - расширить представления детей о том, где используется вода, продолжать давать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений; воспитывать бережное и осознанное отношение к воде. 2. Просмотр мультипликационного фильма «Фиксики» - вода. 3. Опыты на понятие детьми условий жизни растений – как они питаются,, выявить потребность в воде,, солнце, тепле. 4. Сюжетная игра: «Детская библиотека» - систематизация книг о воде, изготовление самодельных книг по впечатлениям. 5. Загадки о воде. 6. Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» 7. П\и: «Лягушки и цапля» - упражнять в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества: быстроту, ловкость.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий (где в природе существует вода: «Вода и мы» иллюстрации, отражающие свойства и значение

	<p>воды, разное состояние воды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой» 3. П\и: «Караси и щука» - развивать умение ориентироваться в пространстве. 4. Рисование. «Обитатели воды – рыбки» - развивать цветовое восприятие. 5. Дидактическая игра: «Царство воды» - закрепить представление о состояниях воды в природе. 6. Пальчиковая игра: «Дождик, дождик...» - развитие мелкой моторики кистей рук. 7. Сюжетно-ролевая игра: «Готовим обед» - расширять знания детей о значении воды в жизни человека. 8. Дыхательные упражнения «Тучка» - способствовать развитию дыхательной системы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: « Откуда в наш дом приходит вода». Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. 2. Презентация: «Волшебница вода» - продолжать знакомить детей с водой ее признаками, о значении воды для человека. 3. Опыт «Вода не имеет вкуса». Сначала дети пробуют простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой – сахар. Какой вкус теперь приобрела вода? 4. НОД. Познавательное развитие. «Вода и её свойства» Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.) 5. Выучить поговорку <i>«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</i> 6. Наблюдение: свойства воды. Цель: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по ОБЖ «Поскорее кран закрой –осторожней будь с водой»Цель: формировать потребность и желание экономить воду, сохранять её; расширять знания детей о значении воды в жизни людей 2. Пословицы и поговорки о воде. Цель: Поощрять выдвижение детьми гипотез. Развивать умение понятно для окружающих выражать свои мысли. Дидактические игры «Кто живет в воде? » - закреплять знания детей о морских обитателях. 4. Рассматривание альбома «Для чего нужна вода» - продолжать формировать элементарные представления о необходимости воды для всего живого.

	<p>5. Опыт: «Волшебница вода» Закрепить знания детей о воде и её свойствах: форме, цвете, запахе.</p> <p>6. Конструирование из мелкого строительного материала: «Фонтан» - развитие конструктивных навыков, фантазии.</p> <p>7. Игра – обсуждение: «Зачем нужен зонт?» - развивать связную речь, логическое мышление.</p>
Февраль	<p>1. Беседа: «Микробы боятся воды» - продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Проблемная ситуация: «Почему завял цветок» - расширять знания детей о важности воды в природе.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций: «Вода друг – вода враг» - закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде.</p> <p>4. НОД. Речевое развитие «Снег и вода» Цель: Уточнить признаки весны, формировать эстетическое отношение к весенним явлениям. Показать детям, в каком виде существует вода. Упражнять в образовании однокоренных слов.</p> <p>5. Экспериментирование с водой. «Вода не имеет формы»</p> <p>6. Чтение Урядовой Ирины «Сказка о воде».</p> <p>7. Лепка «Снежинки».</p> <p>8. Подвижная игра: «Суша – вода»</p>
Март	<p>1. Рассматривание глобуса, карты мира. Найти источники воды.</p> <p>2. Загадки о реке, море.</p> <p>3. Составление рассказов по сюжетным картинкам «Для чего нужна вода?»</p> <p>4. Аппликация Вода – волшебница».</p> <p>5. Труд в уголке природы: Опрыскивание цветов</p> <p>6. Подвижная игра: «Дождик»</p> <p>7. Слушание «Звуки природы» - шум дождя, водопада, капли, моря.</p>
Апрель	<p>1. Наблюдения за трудом воспитателя: стирка кукольного белья. Экскурсия в прачечную, на кухню.</p> <p>2. Сюжетная игра - «Научим куклу Машу умываться»; «Сварим суп».</p> <p>3. Дидактические игры: «Природа и человек», «Береги природу»</p> <p>4. Рисование «Путешествие капельки».</p> <p>5. Беседа «Загрязнение воды и как этого избежать».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций по теме «Вода в природе».</p> <p>7. Эксперименты «Вода прозрачная», «Вода – жидкость».</p> <p>Коллаж «Вода - это жизнь! Берегите воду!»</p>
Май	<p>1. Беседа с детьми «Вода в жизни людей» (об использовании воды).</p>

	<p>2. Рассматривание плаката «Сколько воды нужно человеку?»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке».</p> <p>4. Дидактические игры: «Собери картинку», «Кому нужна вода, а кому полянка».</p> <p>5. Эксперименты «Пар тоже вода», «Вода бывает горячая и холодная»</p>
--	--

**Перспективный план
по ознакомлению с водой
детей подготовительной группы**

Месяц	Формы работы
Сентябрь.	<p>1. Беседа с детьми: «Вода – какая она?»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p> <p>3. Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.</p> <p>4. Чтение стихов о воде.</p> <p>5. Слушание музыки «Шум воды».</p> <p><i>Утренняя песенка.</i> <i>По утрам и вечерам открываю в ванной кран.</i> <i>Я воды не пожалю – уши вымою и шею.</i> <i>Пусть течет водица – я хочу умыться!</i> <i>Посильнее кран открыла и взяла кусочек мыла,</i> <i>Пышно пена поднялась – смыла с рук и пыль и грязь.</i> <i>Пусть бежит водица – я хочу умыться!</i></p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</p>
Октябрь.	<p>1. Беседа «Круговорот воды в природе».</p> <p>2. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>3. НОД «Вода – наше богатство»</p> <p>Цели: расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее</p>

	<p>значении в жизни людей, животных и растений; закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар) ; активизировать речь, развивать образное мышление; воспитывать бережное и осознанное отношение к воде, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим ее.</p> <p>4.Проведение опыта « Свойства воды» (что тонет-что плавает).</p> <p>5. Чтение художественной литературы: А.Яким «Облака».</p>
Ноябрь	<p>1.Беседа с детьми « Вода – источник жизни».</p> <p>2. Презентация Волшебница вода http://viki.rdf.ru/item/1612 Презентация познакомит детей старшего дошкольного возраста с водой ее признаками, а так же расскажет о значении воды для человека.</p> <p>3. Рисование плаката « Берегите воду».</p> <p>4.Чтение пословиц, поговорок о воде.</p> <p>5.Проведение опыта « Вода на вкус ».</p> <p>6. Игра малой подвижности «Ручеек»</p> <p>Привлечь родителей к оформлению выставки «Вы слышали о воде, говорят она везде...»</p>
Декабрь	<p>1.Беседа с детьми о переходе воды в твердое состояние и обратно.</p> <p>2. Наблюдение: свойства воды. Цель: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.</p> <p>3. Ситуативный разговор на тему: «Для чего нужна вода?» Цель: развитие наблюдательности, умения сравнивать, сопоставлять.</p> <p>4. Проведение опыта со льдом.</p> <p>5.Рисование красками «Деревья зимой».</p> <p>6.Рассматривание сосулек на улице.</p> <p>7.Чтение стихотворения « Сосулька» О.Иванченко.</p> <p>Фотовыставка “Экспериментируем с водой дома”</p>
Январь	<p>1.Наблюдение с детьми за снегом, рассматривание его на улице и в группе. Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p>2. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.</p> <p>3. Проведение опыта со снегом (в тепле тает).</p> <p>4.Чтение А.Пластова «Первый снег».</p>

	<p>5. П/игра «С сугроба на сугроб».</p> <p>Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p>
Февраль	<p>1. Беседа с детьми о воде в парообразном состоянии.</p> <p>2. Наблюдение за каплей (сосульками)</p> <p>Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций на тему: «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) обучение связному рассказыванию по картинке.</p> <p>4. Просмотр мультимедийной презентации «Четыре океана»</p> <p>5. Проведение опыта «Вода испарилась».</p> <p>6. Рисование снежинок.</p> <p>7. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p>
Март	<p>1. Беседы с детьми о воде в жизни растений.</p> <p>2. Постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Мостик через речку», «Лодочка для Кати» и др.)</p> <p>3. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье через мытьё шеи, лица, рук прохладной водой (в течении дня)</p> <p>4. «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.</p> <p>5. Рассматривание фотографий (где в природе существует вода)</p> <p>6. Чтение стихотворения «Добрая реченька».</p> <p>7. Зарисовка роста лука.</p> <p>8. Проведение опыта «Подводная лодка»</p> <p>9. Рассматривание иллюстраций о пользе воды для растений и животных.</p> <p>Оформить альбом на тему: “Вода и мы” иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды Рекомендации для родителей “Экспериментируем дома с водой”</p>
Апрель	<p>1. Беседа с детьми «Почему нужно беречь воду», «Откуда в наш дом приходит вода». Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.</p> <p>2. Беседы на освоение и запоминание правил здоровьесберегающего поведения на улице («Что оденем в дождик?», «Можно ли ходить по лужам?» и др.)</p>

	<p>3. Изготовление планшета «Экологические знаки, охраняющие и берегающие воду». Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека. Прививать бережное отношение к воде.</p> <p>4. С/ри «Семья» сюжет : «Купание куклы»</p> <p>5. Проблемные ситуации «Как напоить Иванушку чистой водой?» Проведение опыта «Фильтрация».</p> <p>6.Чтение рассказа «Родничок».</p>
Май	<p>1.Беседа с детьми «Вода в жизни людей» (об использовании воды).</p> <p>2.Рассматривание плаката «Сколько воды нужно человеку?»</p> <p>3.Чтение экологической сказки «Как люди речку обидели</p> <p>4. Рассматривание «Кто такие водоплавающие» дать представление о жизни и зависимости водоплавающих птиц от воды.</p> <p>5. Рисование с помощью трафаретов различных водоплавающих птиц.</p> <p>6. С/р игра «Отважные мореплаватели» развитие социальных навыков детей, умение договариваться, распределять роли, расширить знания о «морских» профессиях</p>