

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37
«Золотая рыбка»**

**План работы по самообразованию
воспитателя группы старшего дошкольного возраста
на 2022 – 2023 учебный год
Тема: «LEGO конструирование как средство развития
умственных и творческих способностей детей»**

Воспитатель:
Копич К.Ю.

г. Керчь
2022

Цель: повышение педагогического мастерства по обучению дошкольников лего-конструированию.

Задачи:

1. Путем изучения литературы расширить возможности в лего-конструировании.
2. Разработать альбомы для конструирования на разнообразные тематики.
3. Разработать и внедрить новую методику составления схем для конструирования объемных и плоскостных предметов.
4. Распространение своего опыта и достижений.
5. Применение полученных знаний на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Актуальность: на современном этапе – значительных технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с дошкольниками приобретает такой вид продуктивной деятельности, как LEGO-конструирование. Актуальность использования LEGO – педагогики в образовательном процессе с дошкольниками:

LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

LEGO-конструкторы на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Дети любят играть в свободной деятельности.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

Также, использование конструкторов LEGO при организации образовательного процесса, дает возможность приобщать детей к техническому творчеству, что способствует формированию задатков инженерно-технического мышления, а также дает возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, что является приоритетным в свете введения ФГОС ДО и полностью соответствует задачам развивающего обучения. Способствует развитию внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, умение общаться со сверстниками, обогащению словарного запаса, формированию связной речи.

Образовательные области в детском саду не существуют в «чистом виде». Всегда происходит их интеграция, а с помощью применения ЛЕГО-конструирования легко можно интегрировать познавательное развитие, куда и входит техническое конструирование с художественно-эстетическим развитием, а творческое конструирование с социально-коммуникативным развитием и с другими образовательными областями.

В процессе освоения LEGO-конструирования, которое объединяет в себе элементы игры и экспериментирования так же дошкольники познают основы современной робототехники, что способствует развитию технического творчества и формированию научно-технической ориентации у детей. LEGO-конструирование с основами робототехники объединяет: «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», что дает возможность построения процесса с интеграцией образовательных областей:

– способствуют развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

– развитию и совершенствованию высших психических функций (па-мяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

– является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);

– позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

– формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

– объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, проявлять инициативу и самостоятельность.

– сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

План работы на год:

Раздел плана	Форма и содержание плана	Срок	Форма отчета
Воспитанники	Разработать картотеку схем и образцов из конструктора Лего	сентябрь	альбомы со схемами и образцами
	Разработать и внедрить новую методику составления схем для конструирования объемных и плоскостных предметов.	январь	Статья в журнал «По дороге детства»
Родители	Консультация для родителей «Как правильно выбрать конструктор Лего, учитывая возрастные особенности ребёнка»	сентябрь	Консультации
	Рекомендации «Развитие конструктивных навыков в играх с разными видами конструкторов»	декабрь	Рекомендации
	фото-выставка детско-родительского творчества	апрель	Модели поделок из конструктора Лего
	Разработка папки-передвижки «Лего играть помогает и ум развивает»	июнь	Папка-передвижка
Педагоги	Консультация «Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста»;	февраль	Консультация
	буклеты, памятки «Игры с ЛЕГО»,		Буклеты, памятки
	«Методы и приемы, используемые на занятиях по лего-конструированию»	в течении года	Буклеты, памятки

	Картотека игровых упражнений и дидактических игр с использованием конструкторов типа Лего	октябрь	Картотека игр
	показ открытого занятия «Сказочная страна лего»	октябрь	Открытое занятие
Самореализация	<p>Изучение учебно-методической литературы и интернет ресурсов:</p> <p>А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2017 г.</p> <p>Е.В.Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2019 г.</p> <p>Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.</p> <p>Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2015 г.</p> <p>«LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.</p> <p>М.С.Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2019 г.</p> <p>О.В.Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.</p> <p>12.Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: http://mon.gov.ru/pro/fgos/</p>	<p>в течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	

	13. Сайт Института новых технологий/ ПервоРобот LEGO WeDo: http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002	апрель	
	14. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2013 г.	май	
	Формирование и оформление методической копилки на сайте	в течении года	сайт

Ожидаемые результаты:

Для воспитателя:

сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

У детей сформируется:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования ;
- повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.