

**Управление образования Администрации города Керчи
Муниципальное бюджетное учреждение города Керчи Республики Крым
«Информационно – методический центр»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ г. Керчи РК
Н.Ш.Кокиева
«_____» _____ 2022 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель:
Пелипенко Наталия Игоревна
Специалист высшей квалификационной категории

г. Керчь
2022 г.

План работы методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Пелипенко Н.И.

Инновационная направленность современного общества, приоритеты образовательной политики Российской Федерации определяют необходимость в профессионально мобильных, творчески мыслящих педагогах, обладающих профессиональными компетенциями.

Обеспечение развития личности педагога на основе его индивидуальных особенностей, педагогических способностей, возможностей, знаний и умений – одна из важнейших составляющих системы работы методических объединений, являющихся важным элементом в структуре методического сопровождения и непрерывного образования педагогов.

Исходя из такого видения значения методической работы, определяем цель и задачи методического объединения воспитателей групп компенсирующего вида.

Цель: создание вариативной насыщенной образовательной среды развития профессиональных компетенций педагогов групп компенсирующей направленности, способствующей повышению качества образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми коррекционных групп;
- осуществить информационную направленность материалов методического объединения (новые идеи, методики, передовой педагогический опыт, разработки, новинки литературы);
- осуществить прикладную направленность изучаемых материалов (применение в образовательных областях, в режимных моментах, в работе с родителями, во взаимопосещениях мероприятий комбинированных групп);
- повышать педагогическую и психологическую грамотность родителей через активное включение в коррекционно-образовательный процесс;
- вырабатывать единство взаимодействия специалистов и воспитателей на основе владения современными образовательными технологиями и методиками.

Основные формы работы методического объединения:

- методические рекомендации;
- практические консультации;
- открытые показы;

- трансляция инновационного педагогического опыта;
- мастер-классы, выставки.

№	Тема	Дата	Ответственный	Разработанные средства
1	Ознакомление с планом работы методического объединения на 2022-23 учебный год. Принятие плана. Опыт работы на тему: «Использование наглядного моделирования при обучении дошкольников рассказыванию и пересказу»	ноябрь	Руководитель МО Безносенко Т.И., воспитатель	План Методические рекомендации
2	«Нравственно - патриотическое воспитание – формы работы в коррекционной группе» Коррекционно-развивающее занятие «Любимые сказочные герои»	декабрь	Юровская К.В. Безносенко Т.И., воспитатель	доклад из опыта работы Конспект Рецензия
3.	НОД с использованием игровых технологий «Архитектура» «Взаимодействие ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно –нравственных ценностей, а так же интереса к своей малой Родине»	февраль	Фролова Т.Г., Воспитатель Калинцева Ю.А., воспитатель	Конспект Рецензия доклад из опыта работы

4.	Интегрированное занятие с приоритетным направлением познавательное развитие для детей с ЗПР «Развиваемся, играя». «Проектная, опытно - экспериментальная деятельность, макетная деятельность, аквагимнастика, биоэнергопластика в речевом развитии детей с ТНР»	апрель	Ерохина Е. В., воспитатель Дзява Н.В., воспитатель	Конспект Рецензия доклад
5.	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста». Выставка дидактического материала Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Отчет руководителя МО.	Май	Пелипенко Н.И., воспитатель Руководитель МО	доклад из опыта работы, фотоотчет Отчет