



# Сказка

рассказанная руками

## Тренажер «Сосчитай и разложи»

**Цель:** закрепление навыков согласования имен числительного, прилагательного и существительного в роде, числе, падеже. Развитие мелкой моторики, согласованности действий «глаз-рука».

**Оборудование:** контейнер от конфет, набор цифр, пинцет, предметы для сортировки.



## Игра – тренажер «Судоку»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильных ощущений детей. Закрепление сенсорных эталонов. Закреплять умение сопровождать движения речью.

**Оборудование:** контейнер от конфет, крышки.



## Гирлянда - тренажер «Листопад»

**Цель:** развитие мелкой моторики. Закрепить знания об осенних изменениях в природе, название деревьев. Упражнять в образовании относительных прилагательных.

**Оборудование:** силуэты листьев разных пород деревьев.



## Игра – тренажер «Сапёры»

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильных ощущений детей. Закрепление сенсорных эталонов.

**Оборудование:** мешок из ткани, баночки с крышками.



## Игра – тренажер

### «Покорми животных»

**Цель:** развитие мелкой моторики, формировать представления детей о диких и домашних животных.

**Оборудование:** картинки с изображением животных и корма на прищепках.



## Игра – тренажер «Чей хвост?»

**Цель:** Развивать навыки словообразования, упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; развивать сенсорные способности, память, внимание, мышление, мелкую моторику пальцев рук.

**Оборудование:** картинки с изображением животных и хвостов на прищепках.



## Игра – тренажер

### «Найди маму для птенца»

**Цель:** закрепить знания детей о птицах и их детёнышах; развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику.

**Оборудование:** картинки с изображением птиц и птенцов, яйца-киндерсюрприз.





## Игра – тренажер «Катушка ниток»

**Цель:** развитие мелкой моторики.

Закрепить умение образовывать новые формы глаголов с помощью приставок (намотать, смотать, размотать, перемотать).



## Игра «Резиночки»

**Цель:** развитие мелкой моторики, зрительного внимания и памяти.

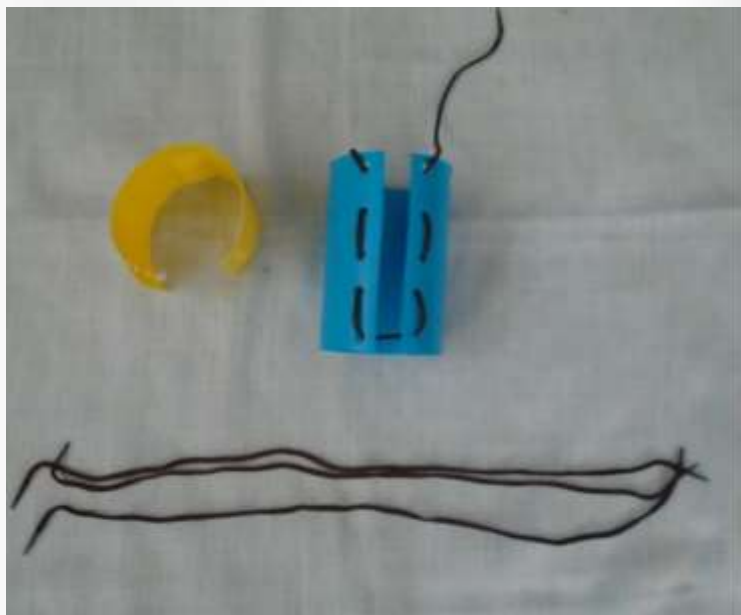
**Оборудование:** разноцветные резиночки, карточки с заданиями, макет руки.



## Игра – тренажер «Шнуровка»

**Цель:** развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы *«ручного интеллекта»*; развивать сенсомоторную координацию.

**Оборудование:** шаблоны с отверстиями, шнуры.



## Тренажер «Парикмахер»

**Цель:** развитие мелкой моторики, точности движений. Продолжать знакомить детей с профессиями. Закрепить правила безопасного пользования ножницами. Побуждать сопровождать действия речью.

**Оборудование:** втулки от бумажных полотенец, ножницы, закладки.



## Игра «Радуга»

**Цель:** развивать мелкую моторику; закрепить знание основных цветов и их оттенков закреплять пространственные отношения (перед, за, между) и употребление предлогов. Побуждать сопровождать действия речью.

**Оборудование:** втулки от бумажных полотенец, набор резинок для плетения.

