

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида  
№ 37 «Золотая рыбка»

## «ПО ДОРОГЕ ДЕТСТВА»

Детско-родительско-воспитательский  
информационно-познавательный  
ЖУРНАЛ

Выпуск № 3 (ноябрь 2021 г.)



г. Керчь

Уважаемые коллеги, уважаемые папы, мамы,  
бабушки и дедушки.

Мы рады представить Вам ноябрьский выпуск нашего  
детсадовского журнала «По дороге детства»,

который посвящен Дню Матери

Мы надеемся, что на его страницах,

вы найдете для себя много

полезного и интересного.

Мы рады любому сотрудничеству с каждым из вас.

Ждем предложения, пожелания, отзывы, статьи!

### Наша творческая группа:



Старший воспитатель  
Малышева Ю.В.



Музыкальный  
руководитель  
Щеголева Л.В.



педагог-  
психолог  
Гордиенко В.И.



Учитель-  
логопед  
Семенишина Н.В.



воспитатель  
Дзява Н.В.



воспитатель  
Копич К.Ю

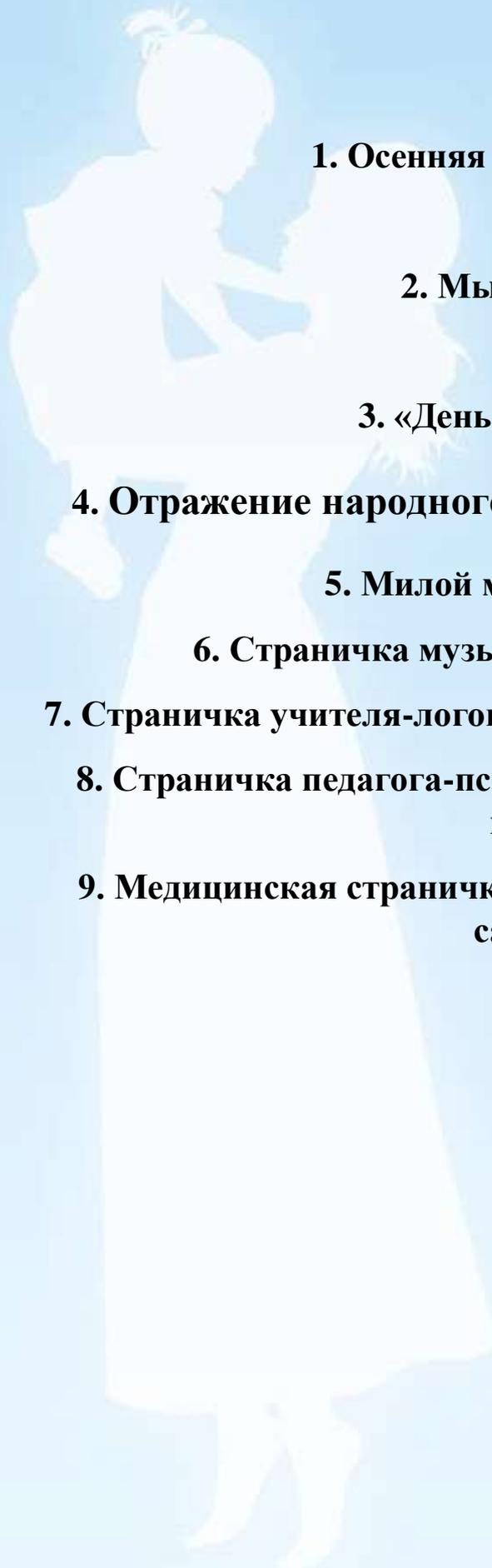


воспитатель  
Шелкова Ю.Н.



воспитатель  
Узлякова Н.О.

# Содержание

- 
1. Осенняя прогулка вместе с мамой  
..... 4
  2. Мы экспериментируем  
..... 6
  3. «День Народного Единства»  
..... 7
  4. Отражение народного единства в лего-конструировании  
..... 9
  5. Милой мамочке моей.... .....10
  6. Страничка музыкального руководителя .....12
  7. Страничка учителя-логопеда. Учим стихотворения о маме. ....13
  8. Страничка педагога-психолога. Интервью «Что дети говорят о маме» ..... 15
  9. Медицинская страничка. Чем кормить ребенка после детского сада?.....17

## Осенняя прогулка вместе с мамой

В последнее воскресенье ноября в России празднуется День Матери. Мама – самое близкое, дорогое и родное для любого человека. Для детей ближе мамы никого нет. Лучший подарок ко Дню Матери — это наша любовь и благодарность. Мама ждет от нас внимания, это — самое главное для человека.

Проведите последние осенние деньки вместе с ребенком на природе. Как сделать осеннюю прогулку с ребенком интересной.

На пороге осень, а с ней – дожди и прохлада. Не беда! Вы с детьми найдете массу возможностей для веселой и полезной прогулки.

Каждая прогулка начинается с наблюдения за окружающей средой. Вместе с детьми обсуждаем, какого цвета и формы, пробегающие облака, смотрим на падающие листья, считаем желуди. Собираем дары природы, из которых мастерим дома поделки. Превращаемся в художников – рисуем камешками, палочками на земле. Если на улице лужи, то и с ними найдем что делать: бросаем листики-кораблики или камушки-лягушки. Вот так весело и занимательно можно провести осеннюю прогулку с пользой для здоровья и развития ребенка.

Дни становятся все короче, а погода - все хуже. Но, несмотря на это, дети с огромным удовольствием играют на улице, ведь для них нет неудачного сезона или погоды. И осенняя прогулка - это прекрасная возможность порадовать ребенка интересными играми, а мамам отвлечься от сезонной хандры и тоже от души повеселиться.



## «НА ПРОГУЛКУ С МАМОЙ»

Осень радует детишек  
Днём погожим, ярким.  
Смех и гомон снова слышен,  
Во дворах и парках.

Собралась и наша Маша,  
На прогулку с мамой.  
Надевает жёлтый плащик -  
Он любимый самый!

Ей ещё обуться нужно,  
В красные сапожки.  
После дождика есть лужи -  
Не промокнут ножки!

И достать свой зонт красивый,  
С полки маму просит.  
Хоть и солнце в небе синем -  
Всё же это осень!

Автор: [Надежда Киселева](#)

### Осенний букет для мамочки.



Автор: *Шелкова Ю.Н.*

# Мы экспериментируем.

Ребенок-исследователь с рождения, но осознанно он может заниматься опытно-экспериментальной деятельностью с 5 лет. Способность к интеллектуальным усилиям, исследовательские умения, логика и смекалка сами по себе не окрепнут. Тут нужна помощь и родителей и педагогов. В нашем дошкольном учреждении в каждой группе оборудованы зоны для проведения экспериментов. Экспериментальная зона создается для развития у детей познавательного интереса, повышение интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Мини лаборатория – это база для специфической игровой деятельности ребенка. Работа с детьми начинается со знакомства с оборудованием и их назначением, правилами поведения. Занимаясь с дошкольниками экспериментированием, не стоит забывать о том, что главным является не приобретение ребенком зазубренных знаний, а формирование у него бережного, эмоционального отношения к окружающему миру и навыков экологически грамотного поведения.

Дети, по своей натуре, - это любознательные исследователи, шаг за шагом открывающие для себя разные стороны окружающего мира. Поддержать этот здоровый интерес, направить его в нужное русло познания и обучения помогает опытно-экспериментальная деятельность. Педагоги проводят опыты с водой, воздухом, солью, льдом, снегом.

Важно воспитать у ребят познавательный интерес к объектам природы, желание и умение наблюдать, экспериментировать, понимать, что в окружающем мире все взаимосвязано.



## «День Народного Единства»

**Сила России в единении всех  
наций и народностей,  
и потому задача нас, взрослых,  
заложить основы дружеских отношений  
в сердца наших детей с ранних лет!**

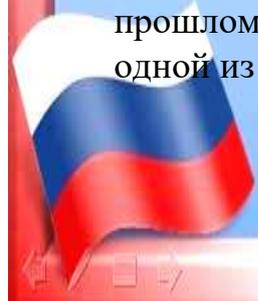
4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

День народного единства – это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. Современный День народного единства – праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия, а особенно в наше время борьбы с мировой пандемией.

В преддверии праздника «Дня народного единства», проводят мероприятие с целью знакомства детей с праздником – расширения представления детей о родном крае, стране, в которой мы живем, развития любознательности, привития любви к Родине, воспитания патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, желания прийти на помощь. Не остаётся в стороне юное поколение нашей страны, ведь именно оно будет представлять будущую Россию в мире, а уже сегодня дети в детском саду могут приветствовать этот бесспорно замечательный праздник.

В ходе проведенных мероприятий дети знакомятся с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Дошкольники узнают о том, как велика, красива и богата ресурсами наша страна. Узнают об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах. Ребята познакомились с народами населяющими нашу страну, национальными костюмами, обычаями, играми, кухней и т.д. Выяснили, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину - Россию.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», а у современного подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, к ее истории. Поэтому патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.



Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Мы постарались донести до детей значение слов «дружелюбие» и «взаимовыручка», желание помогать друг другу, быть терпимыми и уважать интересы других.

Сила России в единении всей нации и народностей, и потому задача нас, взрослых, заложить основы дружеских отношений в сердца наших детей с ранних лет.



## Отражение народного единства в лего-конструировании

С древних времен люди использовали флаг как символ свободы. Флаг – это святыня и гордость любого государства. Русский народ славен своей выдержкой, храбростью, силой, но особо – своим единством. Ярким примером этому служат события 1612 года, когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов, тем самым продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Символом этого события стало знамя Дмитрия Пожарского. Оно было малинового цвета и на одной своей стороне несло образ Господа Вседержителя, а на другой — архангела Михаила.

**4 ноября** в России отмечают праздник - **День народного единства**. Наши ребята к этому празднику сконструировали из лего-конструктора флаг России, так как он является символом российского государства, а также символом народного единства нашего времени. В императорское время красный цвет означал державность, синий — цвет Богородицы, белый — свободу и независимость. В наше время значения поменялись, но неофициально. Цвета теперь чаще трактуют так: белый — мир и чистота, синий — вера и постоянство, красный — энергия, сила и кровь, которая была пролита за Отечество.



## Поздравляем с Днем матери!

*Первая улыбка, первые шаги,  
Горькие слезинки, шишки, синяки ...  
Мама помнит каждый новый наш успех,  
Промашки, ошибки и весёлый смех.  
Мамочка, спасибо, за тепло, любовь,  
Ты порой сердилась, но прощала вновь.  
Пусть тебе Господь даст радости сполна,  
Чтобы ты счастливой у меня была!*



Автор: Копич К.Ю.

# Милой мамочке моей...

День матери – это замечательный и трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – это МАМА. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой, ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед.

Поэтому, День матери – это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим мамочкам, подарить им тёплые искренние слова, вновь и вновь повторить, как сильно мы их любим. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.



## Мамины помощники

Этот праздник полон душевной теплоты, ведь дети говорят им слова благодарности, дарят подарки. Мамы получают поздравления и лучшей наградой для них становятся успехи детей.



День Матери в нашем дошкольном учреждении проходит очень ярко, трепетно и интересно.

В течение ноября во всех группах педагоги проводили с детьми беседы о семье, о маме, ее работе и увлечениях. Что нужно делать детям, чтобы не огорчать свою маму.

В этот день звучали только добрые и нежные слова в адрес мам.





Проводились различные мероприятия, посвященные этому дню, главной целью которых являлись воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника. Все дети уже за неделю готовились к этому замечательному дню: воспитатели проводили беседы о близком и дорогом человеке - маме, читали художественные произведения про маму, разучивали с детьми замечательные песни и стихи, поздравления и пожелания, ставили сценки и театрализованные постановки, ребята рисовали портреты любимых мамочек и готовили им подарки, сделанные своими руками.

Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому Дню Матери, стало доброй традицией в нашем детском саду.



***День матери – великий праздник!  
Несёт он радость нам и свет.  
Ведь в череде явлений разных,  
Надёжней мамы друга нет!***

*День Матери – праздник особый,  
Отметим его в ноябре.  
Зимы ожидает природа  
И слякоть ещё на дворе.  
Но мы дорогим нашим мамам  
Подарим веселый концерт  
Тепла и улыбок желаем,  
Огромный вам детский привет!*

О. Титаренко



### **Краткая информационная справка.**

Новый праздник — День Матери — постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Действительно, для каждого ребенка его мама - самая единственная, самая родная, самая лучшая на свете! Это Вам скажут дети!

26 ноября 2021 г. в детском саду состоялся конкурс юных чтецов «И это все о ней...», посвященный Дню Матери, среди воспитанников детского сада. Результат работы — богатый подбор стихотворений о маме, чудесное исполнение их юными чтецами, покоривших слушателей искренностью прочтения, неподдельным чувством любви к родному человеку.

**Видеоролик по ссылке:**

<https://youtu.be/146I-PtPgc>



Автор: Щеголева Л.В.

## Учим стихотворения о маме



Мама - первое слово  
Главное слово в каждой судьбе  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе

В нашей стране стало Традицией отмечать в ноябре хоть и молодой, но очень полюбившийся праздник – День Матери. Мамы в это день окружены заботой, вниманием и любовью самых близких людей, особенно своих детей. Дети с удовольствием поздравляют любимых мамочек, рисуют их портреты, делают подарки своими руками и, конечно же, рассказывают стихи.

*Как раз заучиванию стихотворений и посвящены наши рекомендации.*

*И кто же, как ни мамы знают, какая это ответственная задача помочь ребенку выучить рифмованные строчки, ведь праздников будет еще много, а маленький человечек не всегда может с легкостью с этим справиться.*

*Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация), способствует выработке четкой дикции. А самое главное – расширяет кругозор малыша, развивает память, а значит, в целом улучшает обучаемость ребенка.*

*Трудно запомнить то, что оставляет равнодушным, что не связано с опытом ребенка, с личными переживаниями, интересами, потребностями. При заучивании стихов довольно часто используют принцип «повторение – мать учения». Однако это не всегда может принести результаты.*

*При разучивании стихов нужно использовать не только слуховую, но и другие виды памяти: зрительную, осязательную, двигательную. При этом не нужно забывать, что самая сильная память – это эмоциональная.*

Есть очень хороший метод заучивания стихов – превратить это в игру. И чем младше ребенок, тем проще это сделать. Если пробовать учить стихотворение таким методом, то самое простое можно выучить с малышом, которому полтора года от роду. Для этого необходимо проговаривать почти всю строчку, а ребенок будет добавлять последнее слово.

Можно облегчить изучение стихотворения с помощью обычного мячика. Для этого один из родителей кидает мяч в руки ребенку и произносит первую строку стихотворения, малыш, в свою очередь, кидает мячик обратно, повторяя, сказанное родителем. Далее таким же образом продолжаем со второй строкой и последующими. Когда ребенок выучит стихотворение, можно предложить кидать мячик друг другу и по очереди называть слова из выученного стиха. Так незаметно, играя, ребенок сам не заметит, как выучит стихотворение наизусть.

Еще одна игра для легкого запоминания стишков - читать их по 2 строчки с разной интонацией: с радостью, с удивлением, с осуждением и т.д.

Также хорошим способом будет попробовать нарисовать стихотворение. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. С помощью схем ребёнок легко овладевает словом или фразой, может выучить довольно быстро любое стихотворение. Кроме того, ребёнок, не знающий грамоты, без проблем усваивает смысл фразы, «читая» картинки.

Прежде чем начать занятие, прочитайте сами текст с выражением, а лучше выучите наизусть. Затем обязательно найдите в тексте непонятные для ребенка места или незнакомые слова и объясните их значение. После этого еще раз нужно прочитать стихотворение — медленно и со смысловыми акцентами.

Для эффективного запоминания используйте прием сопряженных действий:

- + хлопайте в ладоши в такт стихотворения;
- + «дирижируйте» невидимым оркестром;
- + поочередно сгибайте-разгибайте кулачки;
- + сгибайте-разгибайте руки в локтях, как роботы;
- + шагайте с высоко поднятыми коленями;
- + ритмично отбивайте фитбол или мяч рукой или имитируйте это движение;
- + повторяйте стихотворение, ритмично подпрыгивая на фитболе;
- + раскачивайтесь на балансире;
- + наконец, показывайте все, о чем говорится в стихотворении, как драматические артисты. Все это поможет ребенку впоследствии вспомнить заученные строчки.

Желаем успеха!

*Праздник мамы — один день в году.  
Но ведь жизнь потому не прервётся,  
Что и в радостный день, и в беду,  
Мама мамой для нас остаётся.*

*Автор: Семенишина Н.В.*

## Интервью «Что говорят дети о маме»



*От чистого сердца, простыми словами  
Давайте друзья потолкуем о маме  
Мы любим её, как хорошего друга,  
За то, что, когда нам приходится тужо,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.  
Мы любим её и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза,  
Но стоит с повинной прийти головою -  
Исчезнут морщинки, умчится гроза.  
За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце своё.  
И просто за то, что - она наша мама,  
Мы крепко и нежно любим её.*



Накануне дня матери во всех ДОУ кипит работа, готовятся праздники, утренники, поздравительные открытки. Нам захотелось чего-нибудь новенького, интересного. Придумали для детей вопросы о мамах. Провели опрос. Почитайте ответы детей, думаю, они вызовут у вас улыбку!



**Вопрос: Что умеют делать мамыны руки?**

- Умеют резать сыр (Алексей, младшая группа «Звёздочки»)
- На руки меня брать (Аделия, младшая группа «Звёздочки»)

**Сердце у мамы...**

- Большое (Марк), теплое (Сервер), доброе (Настя) (старшая группа «Маячок»)
- Одно (Ева, подготовительная группа «Радуга»)



**Продолжи предложение: Я вместе с мамой люблю....**

- Пельмени варить (Алексей, младшая группа «Звёздочки»)
- Кушать конфеты (Аделия, младшая группа «Звёздочки»)
- Спать (Милана, средняя группа «Капитошки»)





**Вопрос: Как ты думаешь, о чем мечтает твоя мама?**

- Чтобы дедушка принёс ей новогоднюю ёлочку. (Арина, младшая группа «Звёздочки»)
- О машине. (Эльмар, младшая группа «Звёздочки»)

**Вопрос: Какие поступки могут огорчить маму?**

- Плохое поведение (Нина, подготовительная группа «Радуга»)
- Когда я ем вредную еду (Маша, подготовительная группа «Радуга»)



**Вопрос: За что ты любишь маму?**

- За то, что она красивая (Марк, старшая группа «Маячок»)
- Просто за то, что она моя мама (Артём, подготовительная группа «Радуга»)

**Вопрос: как можно проявить свою заботу о маме?**

- Можно приготовить завтрак (Нина, подготовительная группа «Радуга»)
- Ухаживать, помогать, защищать (Марк, старшая группа «Маячок»)



**Автор: Гордиенко В. И.**

## Чем кормить ребенка после детского сада?



Меню детского сада значительно отличается от того рациона который вы предлагали малышу дома.

Практически у всех родителей юных детсадовцев возникает один очень важный и злободневный вопрос: чем накормить ребенка на ужин?

Если ребенок посещает детское дошкольное учреждение, то домашнее питание должно дополнять питание в дошкольном учреждении. С этой целью в каждой детской группе вывешивают дневное меню.

В состав домашних ужинов следует включить такие блюда и продукты, которые ребенок не получал в детском саду в этот день.

Составляя дома детское меню, необходимо обращать внимание на достаточное разнообразие блюд в течение недели и, особенно в течение дня. Недопустимо, когда в суточном меню дают две каши, да еще крупяной гарнир ко второму блюду. Желательно, чтобы дети получали в течение дня два овощных блюда и только одно крупяное.

На ужин детям лучше давать различные молочные каши, отдавая предпочтение гречневой и овсяной. Очень хорошо готовить каши с овощами или фруктами (овсяную, манную или рисовую с морковью, черносливом, курагой, изюмом; пшеничную и рисовую с тыквой, изюмом и др.).

Каши следует чередовать с овощными блюдами (овощным рагу, тушеной капустой, свеклой, морковью в молочном соусе, овощной икрой). Можно готовить и смешанные крупяно-овощные блюда (овощные голубцы с рисом, морковные, картофельные, капустные, свекольные котлеты с соусом, различные запеканки).

Очень полезно на ужин давать детям блюда из творога (сырники, запеканки, пудинги, ленивые вареники), а также блюда из яиц (омлет натуральный, омлет с различными овощами, с картофелем, с яблоками).

Поскольку в любом детском саду существуют определенные нормы бюджетных средств, выделяемых на питание каждого воспитанника, к сожалению, часто в

течение дня малыши остаются практически без овощей и фруктов. Именно поэтому после детского сада детям стоит обязательно предлагать овощи и особенно фрукты.

А вот давать ребенку какие-либо хлебобулочные изделия или сладости на ужин не рекомендуется – ими практически всегда в детском саду кормят на полдник, поэтому существует опасность перегрузить малыша простыми углеводами. Кроме того, ужин ребенка обязательно должен быть легким и не поздним.

Также не рекомендуется на ужин предлагать мясо и мясные продукты, они возбуждают нервную систему и тяжело перевариваются.

В меню ребенка не должны быть использованы острые приправы (хрен, перец, горчица, уксус, а также продукты с их использованием) - их заменяют луком, чесноком, свежей зеленью, лимонным соком.

Нежелательно давать детям кисели из концентратов - этот продукт не имеет практически никакой биологической ценности, витаминов там незначительное количество, он богат крахмалом и сахаром, содержит красители, и включение такого блюда в рацион детей только перегружает их углеводами.

### ***Пять правил правильного питания.***

**Правило 1.** Еда должна быть простой, вкусной и полезной.

**Правило 2.** Настроение во время еды должно быть хорошим.

**Правило 3.** Ребёнок имеет право на свои собственные привычки, вкусы, притязания.

**Правило 4.** Ребёнок имеет право знать всё о своем здоровье.

**Правило 5.** Нет плохих продуктов – есть плохие повара.

### ***Как не надо кормить ребёнка. Семь великих и обязательных «НЕ»***

1. Не принуждать.
2. Не навязывать.
3. Не убажывать.
4. Не торопить.
5. Не отвлекать.
6. Не потакать, но понять.
7. Не тревожиться и не тревожить.





*Что таится в слове «мама»?  
Человек — любимый самый,  
Самый лучший, дорогой,  
Самый милый и родной!*

*А еще — любовь и ласка,  
На ночь — маленькая сказка,  
В ней — добро и в ней — тепло,  
Рядом с ней — всегда светло...*



**г. Керчь  
2021г.**