







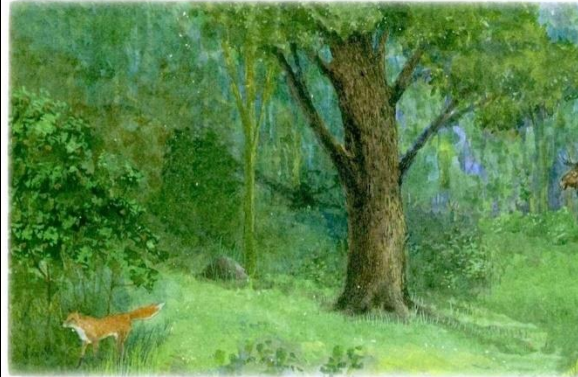


Задания для дистанционного обучения детей, Старшая группа. Октябрь

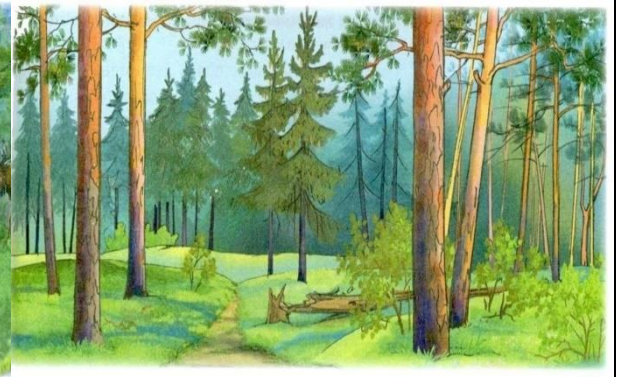
Тема недели: «Откуда хлеб пришел» с 10.10.2022; 12.10.2022; 14.10.2022

День недели	НОД	Задание
Понедельник 10.10	Ознакомление с окружающим миром. Природа. Тема: Прогулка по лесу.	<p>Дидактический наглядный материал: подготовьте картинки для детей с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов.</p> <p>Цель: расширять представление детей о разнообразии растительного мира.</p> <p>Задачи: дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный; формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рекомендации: Загадайте детям загадку про лес, покажите им картинку леса. Рассмотрите с детьми изображение лиственных и хвойных деревьев, обратите внимание на строение деревьев и их отличия;</p> <p style="text-align: center;">ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> ель</div><div style="text-align: center;"> можжевельник</div><div style="text-align: center;"> лиственница</div><div style="text-align: center;"> сосна</div></div> <p style="text-align: center;">ЛИСТВЕННЫЕ ДЕРЕВЬЯ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> берёза</div><div style="text-align: center;"> осина</div><div style="text-align: center;"> дуб</div><div style="text-align: center;"> клён</div></div>

Расскажите детям, где растут лиственные и хвойных деревья, и как называются леса, где они растут (лиственные, хвойные, и смешанные леса).

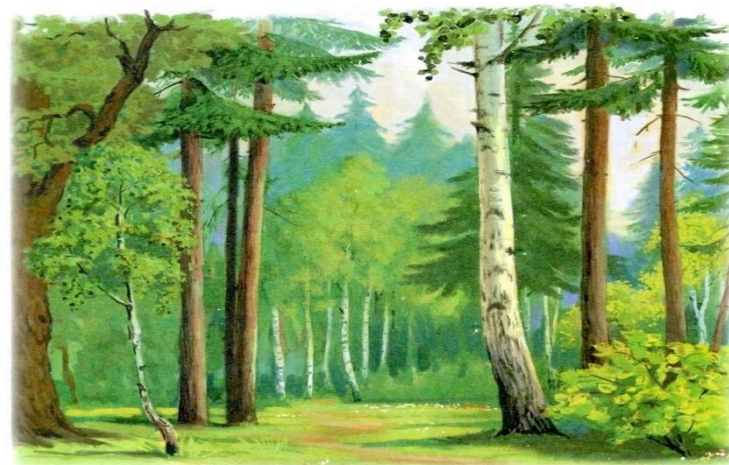


Лиственный лес



Хвойный лес

Расскажите им, что лиственные деревья растут в лиственном лесу. Хвойные деревья растут в хвойном лесу. А также, что Лиственные и хвойные деревья могут расти в одном лесу, который называется Смешанный лес.



Смешанный лес

		<p>Дидактическая игра: «Можно-нельзя?» Обсудите с детьми: что, можно, а что нельзя делать в лесу?</p> <p>Ребенок называет, что можно: гулять, играть, собирать ягоды и грибы и др. И что нельзя: ломать ветки, срывать цветы, калечить деревья, громко кричать, уносить животных из леса, бросать мусор.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Ребёнок «шагает» пальчиками по столу.</p> <p>Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с мизинца.</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел.</p>
<p>Среда</p> <p>12.10</p>	<p>Развитие речи. Грамота</p> <p>Тема: Гласный звук «У». Буква У.</p>	<p>Дидактический наглядный материал: подготовьте картинки для детей с изображением арбуза, автобуса, аист, облака, осы, ослика, красные квадратики, карточка с буквой У, счетные палочки, игрушки (утка, удочка, улитка, утюг).</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком «У» и его условным обозначением – квадрат красного цвета; развивать логическое мышление; познакомить с буквой У как письменным обозначением звука «У». Учить внимательно слушать, выполнять игровое упражнение, отвечать на заданные вопросы.</p> <p>Рекомендации: Загадайте детям загадки про: утку, утюг, удочку и улитку, покажите детям соответствующие к загадкам игрушки.</p> <p>Дидактическая игра: «Назовите первый звук» В этих словах (звук «У»): Затем вместе с детьми произнесите этот звук. Задайте вопросы: как ты считаешь, какой он – гласный или согласный?</p>

- Почему ты так думаешь? (звук «У» гласный, он произносится плавно, протяжно, воздух, выходящий изо рта, не встречает преград).
- Каким цветом мы будем обозначать звук «У» на схеме? (красным)
- Давай вспомним, звуки мы что делаем? (слышим и произносим)
- У каждого звука есть свой письменный знак – буква. Букву мы что делаем? (видим и пишем).

Звук «У» обозначается буквой У

(родитель показывает на письме букву У).

Физкультминутка.

Ути – ути – утки (вперевалочку идут по кругу друг за другом),

Уточки-малютки (приседают).

На волнах качались,

Брызгались, плескались (встают, машут руками как крыльями).

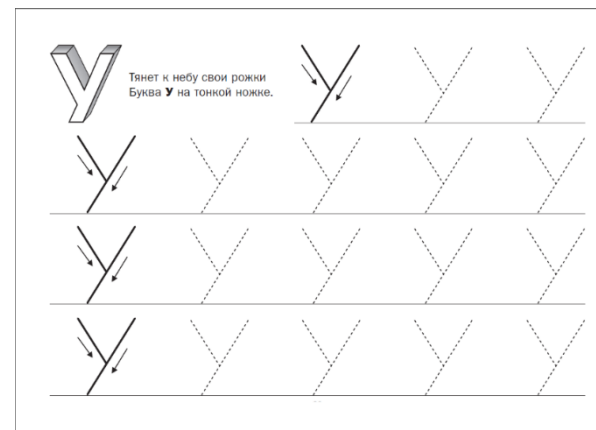
Игра «Внимательные ушки»

Родитель поет гласные звуки. Задача ребенка выкладывать перед собой столько квадратиков красного цвета, сколько звуков У, он поет.

«А», «У», «АУ», «АОУ», «АОА», «УА», «АУА»

(ребенок выкладывает перед собой каждый раз столько квадратиков, сколько гласных звуков У услышал).

Ребенок выполняет самостоятельное задание на листе бумаги



Аппликация

Тема: Блюдо с фруктами и ягодами.

Предварительная работа: беседа о фруктах и ягодах.

Цель: закреплять приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; закрепить знания детей о фруктах и ягодах.

Дидактический материал: картинки или игрушки (фрукты, ягоды), силуэты разных фруктов и ягод, отпечатанные на цветной бумаге, белый картон в форме чаши для фруктов, клей - карандаш, ножницы, карандаш, салфетка.



Рекомендации: поиграйте с ребенком в игру «Угадай и покажи», в ходе которой загадывайте загадку и предлагайте ребенку найти тот или иной фрукт-отгадку или ягоду-отгадку на столе.

Пальчиковая гимнастика: Зайка.

Зайка по лесу скакал, (пальчики "скачут" по столу)
Зайка корм себе искал. (пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки. (изображаем ушки ручками)
Шорох тихий раздается:
Кто-то по лесу крадется. (пальчики медленно идут по столу)
Заяц путает следы,
Убегает от беды. (пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)

		<p>Напомните ребенку правила работы с ножницами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держите ножницы в правой руке (для правши) / левой (для левши) 2. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку. 3. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами. 4. Не поворачивайте ножницы к себе остриём! 5. Закончив работу, уберите ножницы сомкнутыми концами от себя! <p>- Молодец! Теперь приступаем к работе.</p> <p>Самостоятельная работа ребенка.</p>
<p>Пятница</p> <p>14.10</p>	<p>Развитие речи Лексика.</p> <p>Тема: Моя Любимая игрушка</p>	<p>Предварительная работа: чтение стихов Агнии Барто про игрушки: «Лошадка»; «Мишка»; «Самолет»; «Кораблик»</p> <p>Цель: учить детей составлять описание самостоятельно, руководствоваться планом.</p> <p>Дидактический материал: любимая игрушка ребенка.</p> <p>Рекомендации: поиграйте в Речевую Игру «Назови ласково» Мы сегодня будем играть в ласковые слова. Послушай, как красиво звучит: Цветок красный, а цветочек красненький. Далее мы произносим только часть фразы, а ребёнок ее заканчивает. Яблоко сладкое, а яблочко ... (сладенькое). Ведро синее, а ведерко ... (синенькое), и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать.</p>

Вместе с ребёнком рассмотрите игрушку. Опишите ее внешние признаки совместно с ребенком.

Затем спросите у ребёнка: «Как зовут твою игрушку? Как вы вместе играете? И т.д.

Возьмите другую игрушку и от ее лица начните рассказывать свою историю. Ребенок по примеру начинаете свой рассказ от лица своей любимой игрушки.



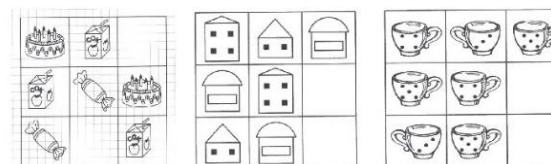
Задания для дистанционного обучения детей, Старшая группа. Октябрь

Тема недели: «Осенний лес. Ягоды грибы» 18.10.2022; 20.10.2022

День недели	НОД	Задание
<p>Вторник</p> <p>18.10</p>	<p>ФЭМП - Логика</p> <p>Тема: Логические задачи.</p>	<p>Дидактический наглядный материал: подготовьте картинки для ребенка с изображением геометрических фигур и предметов схожих с ними по форме.</p> <p>Цель: учить отгадывать математические загадки;</p> <p>Задачи: закрепить умение видеть и различать геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать логическое мышление.</p> <p>Рекомендации: спросите у ребенка какие геометрические фигуры он знает? (<i>круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал</i>). Рассмотрите с ребенком изображение различных предметов, попросите его назвать на какие геометрические фигуры они похожи. (<i>мяч-круг, шарик-овал, книга-прямоугольник, кубик-квадрат и др.</i>)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Котята. <i>Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.</i> У кошечки нашей есть десять котят, <i>покачиваем руками, не разъединяя их</i> Сейчас все котята по парам стоят. Два толстых, два ловких, <i>Постукиваем</i> <i>соответствующими</i> Два длинных, два хитрых, <i>пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).</i> Два маленьких самых И самых красивых.</p> <p>Игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Возьмите листы с геометрическими фигурами и попросите ребенка дорисовать фигуры так, чтобы получились предметы. Что получилось? (<i>ребенок объясняет</i>)</p>

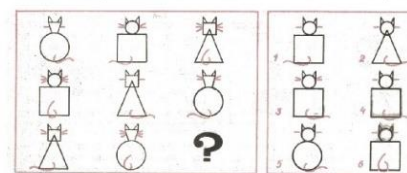
Ребенок самостоятельно выполняет логические упражнения.

Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур.



1 признак

2 признака



Четыре признака:
форма туловища,
голова,
количество усов,
направление
хвоста.

Четверг

20.10

ФЭМП - Познание

Тема: Число и цифра 5

Дидактический наглядный материал: подготовьте картинки с изображением геометрических фигур, и цифры 5, счетный материал, простой карандаш, лист бумаги для самостоятельной работы ребенка.

Цель: дать детям представление о числе 5, его составе, о печатном и письменном обозначении числа 5.

Задачи: учить отгадывать математическую загадку, знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел; учить писать цифру пять.

Рекомендации: Загадайте детям загадку про цифру 5. А как получилась цифра пять? (*мы к $2+3=5$*). Молодец!

Поиграйте в игру "Считай дальше", вы называете число, а ребенок должен считать дальше, в пределах 10.

Физкультминутка: Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

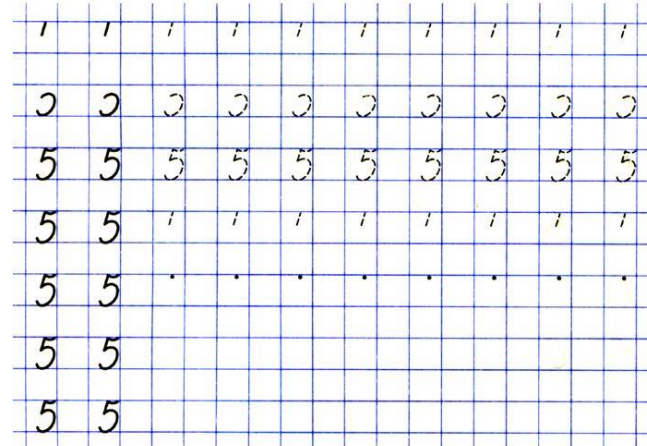
Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Познакомить детей с **составом числа 5** из двух меньших чисел ($1+4$, $2+3$, $3+2$, $4+1$).

Вместе с ребенком карандашом в воздухе пропишем цифру 5.
Затем пропишите цифру 5 на листике.

Ребенок выполняет самостоятельное задание на листе бумаги



Рисование

Тема: Что ты больше всего любишь рисовать.

Материал: Цветные карандаши, альбомный лист, акварельные краски.

Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.

Задачи: воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки.

Рекомендации: предложите детям нарисовать то, что они сами хотят и любят рисовать. Подумать, как это лучше сделать, что использовать – краски или карандаши. Если возникнут трудности в создании изображения чего-либо, помогите ребенку.

Пальчиковая гимнастика: Фруктовая ладошка

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.
Этот пальчик - абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик - груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик - ананас,
*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,
начиная с большого.*
Фрукт для вас и для нас.

Ребенок выполняет самостоятельное задание на листе бумаги

По окончании рассмотрите рисунок вместе с ребенком. Предложите ребенку рассказать, что он нарисовал. И дать название своей работы.
Подпишите название рисунка.

