

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

298318 г. Керчь переулок Портовый 3-й, д 11+7(36561) 5 43 39

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ:

Педагогического совета

МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного

вида № 37 «Золотая рыбка»

Протокол № 04

от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного вида

№ 37 «Золотая рыбка»

_____ Заведующий Е.М. Ладыгина

Приказ № 19-М

от «12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Керчи Республики
Крым «Детский сад комбинированного вида № 37
«Золотая рыбка» за 2022 год**

**г. Керчь
2023 г.**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37
«Золотая рыбка»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», утвержденное приказом заведующего №16 от 16.02.2018г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка».

Сроки проведения самообследования - с 07.02.2023 г. по 02.03.2023 г. (за календарный 2022 год)

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Направления процедуры:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Проведение оценки системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка качества учебно–методического и информационного обеспечения.

8. Оценка качества материально- технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты процедуры самообследования помещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОУ, как к государственному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

Состав рабочей группы:

Председатель - заместитель заведующего по ВМР О.А.Петрова

Члены рабочей группы -

старший воспитатель Ю.В. Малышева

заведующий по АХР Е.С. Приходько

медицинский работник В.И. Чуприна

педагог-психолог О.А. Писаренко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 37 «Золотая рыбка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» (далее ДОУ) включает в себя два корпуса, имеющих разные фактические адреса и года сдачи в эксплуатацию. Фактическое расстояние между двумя корпусами составляет 550 м.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	29318, Республика Крым, город Керчь, переулок Портовый 3-й, д. 11
Телефон	5 – 43 - 39 (1-ый корпус) 4 – 07 - 60 (2-ой корпус)
Электронный адрес ДОУ	sadik_zolotayribka37-kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	kerdou37.crimea-school.ru

Режим деятельности ДОУ: функционирует в режиме полного дня,

- пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- нерабочие - праздничные дни.

Администрация ДОУ

Руководитель организации: Заведующий – Ладыгина Елена Михайловна
 Заместитель заведующего по ВМР – Петрова Ольга Алексеевна
 Старший воспитатель (1-го корпуса) – Малышева Юлия Витальевна
 Старший воспитатель (2-го корпуса) – Кривоносова Елена Ильинична
 Заместитель заведующего по АХР – Приходько Елена Степановна
 Медсестра (1-го корпуса) – Чуприна Валентина Ивановна
 Медсестра (2-го корпуса) - Геберлейн Татьяна Ивановна

Учредитель: Управление образования Администрации города Керчи
- адрес: 298300, РК, г. Керчь, ул. Кирова, 5
- телефон: 2-03-60

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Документы ДООУ, касающиеся трудовых отношений:

- Коллективный договор между администрацией и работниками ДООУ, утвержден Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Керчи, регистрационный номер № 176 от 04.02.2022г.
- Правила внутреннего трудового распорядка приняты общим собранием трудового коллектива, с которыми ознакомлен каждый работник под роспись.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДООУ.
- Должностные инструкции сотрудников разработаны и утверждены в соответствии Профессиональным стандартом и единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.
- Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся два раза в год. Журналы проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда.
- Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Лицензия № 0538 от 19 июля 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;

- Устав ДООУ: № 1165/п от 18. 05.2016 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07. 2016 года
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1159102015632, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Республике Крым 13.01.2015 г. серия 91 № 000950934;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым 9111, присвоен ИНН/КПП –9111011269/911101001, от 08.01.2015г, серия 91 № 00095035;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.05. 2016 года
- Санитарно—эпидемиологическое заключение Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий санитарно-эпидемиологическим требованиям №82.01.01.000. М.001283.06.16;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Республике Крым № 112 от 10.06.2016г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г №792-р. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. "О лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или

- муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ № 373 от 31.07.2020 года Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 20.09. 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

1. «Положение о педагогическом совете;
2. «Положение о социально – психологической службе ДОУ»;
3. «Положение об организации методической работе»;
4. «Положение о методическом кабинете»;
5. «Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
6. «Положение об индивидуальном учёте результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОУ»;
7. «Положение о проведении самообследования ДОУ»;
8. «Положение о профессиональной этике работников ДОУ»;
9. «Положение об аттестационной комиссии»;
10. «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников»;
11. «Положение об официальном Интернет – сайте ДОУ»;
12. «Положение о наставничестве»;
13. «Положение о планировании образовательного процесса»;
14. «Положение об организации самообразования педагогов ДОУ»;
15. «Положение о Портфолио профессиональной деятельности педагогического работника»;
16. «Положение о тематическом контроле»;
17. «Положение о контрольной деятельности»;
18. «Положение о творческой группе»;
19. «Положение о языке образования в ДОУ»;
20. «Положение об организации и проведении публичного доклада»;
21. «Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников»;

22. «Положение о различных объектах инфраструктуры ДОО с учётом требований ФГОС ДО»;
23. «Положение о добровольном благотворительном пожертвовании»;
24. «Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам ДОО».
25. «Положение об общем собрании трудового коллектива»
26. «Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей)
27. «Положение об организации питания»
28. «Положение о режиме занятий воспитанников»
29. «Положение о комиссии комплектования воспитанников в ДОО»
30. «Положение о защите персональных данных сотрудников»
31. «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
32. «Положение о родительском комитете»
33. «Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников»
34. «Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей на территории ДОО»
35. «Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска»
36. «Положение о кадровом резерве»
37. «Положение об охране труда»
38. «Положение о бракеражной комиссии»
39. «Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан»
40. «Положение о совете по питанию»
41. «Положение о родительском собрании»
42. «Положение об отпусках»
43. «Положение об антитеррористической комиссии»
44. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»
45. «Положение об оплате труда»
46. «Положение о внутренней оценке качества»
47. «Положение о порядке применения дистанционных технологий и оказание консультативной методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников»;
48. План воспитательно - образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и спецификой детского сада принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДОО.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально-личностных особенностей воспитанников, приняты педагогическим советом и утверждены заведующим ДОУ.

План работы дополнительного образования принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДОУ.

Расписания непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН и утверждены заведующим ДОУ.

Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы, хранятся в архиве ДОУ.

Акт готовности дошкольного учреждения к новому учебному году подписан и завизирован отделом образования.

Номенклатура дел ДОУ оформлена в полном объеме.

Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта, подписаны со всеми работниками.

Платные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, общим собранием родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи.</p> <p>Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение</p>

	<p>является основным местом работы. Решения общего собрания оформляются протоколами. Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности учреждения; утверждение коллективного договора; утверждение отчёта по итогам самообследования учреждения.</p> <p>В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана воспитательно-образовательной деятельности, учебного плана работы учреждения на год; – утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением; - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения; - заслушивание информации и отчётов членов педагогического совета учреждения; -рассмотрение итогов учебного года; - утверждение порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогов, авторских программ, методических пособий. <p>Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p> <p>В протоколах педагогического совета и совета образовательного учреждения зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДОО.</p>
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>В состав родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением об Общем родительском собрании.</p>

Анализ воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДООУ.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу. Содержание работы на месяц согласовывается со старшими воспитателями.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в городе. Координация взаимодействия медицинских и педагогических работников и узких специалистов ДООУ и оценка состояния коррекционной работы в ДООУ осуществляется посредством рабочих совещаний.

Результаты коррекционной работы и координация взаимодействия отражаются в протоколах совещаний и педагогических советов.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением № 596-п от 30.09.2020 г. «Об утверждении административного регламента Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование групп

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 17 возрастных групп, из них: 14 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы - для детей с ОНР с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа – для детей с задержкой психического развития. Посещают детский сад дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности				
1.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	1	20
2.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	3	87
3.	Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	3	70
4.	Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	3	70
5.	Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	4	70
итого			14	315
Группы компенсирующей направленности				
1.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5-х до 6-ти лет	1	12
2.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 6-ти до 7-ти лет	1	12
3.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	от 4-х до 7-ми лет	1	10
итого			3	34
Общее количество возрастных групп			17	349

Основная часть -14 групп

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому,
- художественно-эстетическому.

Дети с ТНР - 2 группы

Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- интегрированность, взаимодополняемость всех компонентов коррекционно-педагогического процесса;
- создание единого речевого режима в детском саду и семье;
- создание предметно-развивающей речевой среды.

Дети с ЗПР -1 группа

Овладевают программным материалом при специально созданных условиях:

- интегрированность, взаимодополняемость всех компонентов коррекционно-педагогического процесса;
- создание единой коррекционной работы в детском саду и семье;
- создание предметно-развивающей речевой среды.

Проектная мощность двух корпусов: 400 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Группы компенсирующей направленности
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	7	34
Дети из многодетных семей	25	-
Дети-сироты	2	-

За период с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г. в ДООУ поступило –154 ребёнка; выбыло – 133 ребёнка по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (11 чел.);
- в связи с переходом в другое ДООУ (7 чел.);
- выпущено в школу (97 чел.);
- по другим причинам –18 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость. В настоящий момент из списочного состава детей ДООУ не зафиксировано наличие социально незащищённых семей воспитанников. Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 132 от 28.08.2020 г.). Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ООП МБДОУ №37 «Золотая рыбка» разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми,

соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка», реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах по **приоритетным направлениям:**

- Охрана жизни, здоровья физического и психического благополучия дошкольников, заключающаяся в здоровьесберегающем и здоровьеформирующем аспекте деятельности детского сада.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, физическое и эмоционального благополучия дошкольников;
- Воспитание ребенка свободным и ответственным, развитие у него эмпатии и толерантности, формирование потребности в здоровом образе жизни как в неисчерпаемом резерве интеллектуального, нравственного и социального совершенства;
- Осуществление квалифицированной коррекции и интеграции детей в единое образовательное пространство. Моделирование партнерства педагогического коллектива с семьей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Цели Программы:

- Всестороннее психическое и физическое развитие дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования,
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре,
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить детей общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Принципы построения образовательного процесса:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно

выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество с семьями воспитанников;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- Соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду:

Общеразвивающие группы - 12 часов.

Группы компенсирующей направленности - 10,5 часов

Прогнозируемый результат - это выпускник ДООУ:

- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года. С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации коррекционно-развивающей работы наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;

АООП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, на основе Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

Реализация АООП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному, художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка	Направление	Ф.И.О. воспитателя или специалиста	Группы	Количество детей.	
					Всего детей	Из них девочек
1	«Мир головоломок»	Естественно-научное	Калинцева Ю.А. Дзява Н.В.	Старшая группа компенсирующей направленности (1 корпус)	12	4
			Пелипенко Н.И. Юровская К.В.	Подготовительная группа компенсирующей направленности (1 корпус)	12	2
			Копич К.Ю. Громова И.Г.	Старшая группа № 5 (1 корпус)	24	12
2	«Мастерская волшебников»	Художественное	Нижниченко К.А. Дьячкова А.В.	Средняя группа № 2 (2 корпус)	21	9
			Калашникова Т.М.	Средняя группа № 11 (2 корпус)	24	13
			Цвелик И.В. Зяц Е.А.	Старшая группа № 6 (2 корпус)	22	7
			Лысак М.С.	Старшая группа № 9 (2 корпус)	24	13
			Турчинова Н.С.	Старшая группа № 10 (2 корпус)	25	15
			Карпилянская Н.В.	Подготовительная группа № 7 (2 корпус)	22	10
			Попова С.В.	Подготовительная группа № 8 (2 корпус)	23	10
ИТОГО:					209	

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОО», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется, утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей, которые являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДООУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе не более 30 минут,
- для детей 6-го года жизни (логопедическая группа) - не более 20 минут,
- для детей 7-го года жизни (логопедическая группа) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не более 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

Возрастная группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
Первая младшая группа (с 2-3 лет)	100 минут – 1 час 40 минут
Вторая младшая группа (с 3-4 лет)	157,5 минут – 3 часа 7 минут
Средняя группа (с 4-5 лет)	230 минут – 3 часа 50 минут
Старшая группа (с 5-6 лет)	350 минут – 5 часов 50 минут

Подготовительная группа (с 6-7лет)	450 минут – 7 часов 30 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5-6 лет)	165 минут – 2 часа 45 минут
Подготовительная к школе группа компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6-7 лет)	280 минут - 4 часа 40 минут

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию занятия по дополнительному образованию. Исходя из запросов родителей, контингента детей и с целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста, в ДОУ проводятся дополнительные занятия по художественно – эстетическому развитию.

Возрастная группа	Максимально допустимый объем недельной дополнительной нагрузки
Средняя группа (с 4-5 лет)	20 минут – 1 раз в неделю
Старшая группа (с 5-6 лет)	25 минут – 1 раз в неделю
Подготовительная группа (с 6-7лет)	30 минут – 1 раз в неделю
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5-6 лет)	20 минут – 1 раз в неделю
Подготовительная к школе группа компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6-7 лет)	30 минут – 1 раз в неделю

Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа		
		в нед	в мес	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес	в год
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Худ.литература	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте									
	Итого:	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого:	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение (региональный компонент)				0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого:	1,5	6	54	2,5	10	90	2,5	10	90
<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Итого:	4,5	18	162	4,5	18	162	4,5	18	162
Всего:		10	40	360	11	44	396	11	44	396

Образовательные области	Виды НОД	Старшая группа			Подготовительная группа		
		в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Худ.литература	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте				1	4	36
	Итого:	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	12	108	3	12	108
	Итого:	3	12	108	3	12	108
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого:	2,5	10	90	3,5	14	126
<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72
	Итого:	5,5	22	198	5,5	22	198
Всего:		13	52	468	14	56	504

Учебный план непосредственной образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

№	Образовательная область	Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Количество НОД							
1.1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
	Математика	1	4	36	2	8	72
	Познавательно – исследовательская деятельность (региональный компонент)	0,5	2	36	1	4	36
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	2	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	56	4	16	128
1.2.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
	Развитие речи	3	8	72	3	8	72

	Подгрупповые занятия с логопедом	3	12	128	3	12	132
	ИТОГО	6	24	168	6	24	192
1.3.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	8	72	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	20	140	4	16	128
1.4.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	84	3	12	96
1.5.	Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа)	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	4	28	1	4	32
	ИТОГО	17	68	473	17	72	576

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

В 2022 году образовательные программы реализовались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Вместе с тем, отсутствие помещений сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Тем не менее, приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Взаимодействие с родителями

Коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (kerdou37.crimea-school.ru);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБДОУ №37 «Золотая рыбка» функционирует консультационный центр психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной

помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДООУ. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДООУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	должность
1	Ладыгина Елена Михайловна	Заведующий МБДОУ
2	Петрова Ольга Алексеевна	зам. заведующего по УВР
3	Мальшева Юлия Витальевна	Старший воспитатель 1 корпуса
4	Кривоносова Елена Ильинична	Старший воспитатель 2 корпуса
5	Гордиенко Виктория Игоревна	Педагог-психолог 1 корпуса
6	Писаренко Олеся Алексеевна	Педагог-психолог 2 корпуса
7	Чвелева Елена Геннадьевна	Учитель-логопед
8	Семенишина Наталья Владимировна	Учитель-логопед
9	Горяник Ирина Вячеславовна	Учитель-дефектолог
10	Чуприна Валентина Ивановна	Медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения создан раздел «Консультационный центр», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей. Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДООУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДООУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДООУ.

На сайте ДООУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старшие воспитатели.

Вывод: использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи способствовало формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №37 построена на основе внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДООУ в течение всего учебного года, а также сбора данных внешней оценки качества образовательной деятельности. Модель разработана с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением о (внутреннем) должностном контроле МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №637 «Золотая рыбка» (приказ № 67 от 01.09.2015г.).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДООУ.
2. Качества организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности ДООУ.

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДООУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, графики проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вопросы внутреннего контроля:

- Работа административной группы (заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, заместителей заведующего по АХР, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Освоение образовательных областей воспитанниками ДООУ;
 - Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организация и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;

- Наличие и хранение детских работ;
- Работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,
- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Корректирующие и предупреждающие действия: собеседование.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский кабинет первого корпуса и медицинский блок второго корпуса оснащены необходимым медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медсестры проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 55% (133 дето/дня). В сравнении с прошлым годом – 53%, что на 2 % выше.

Показатели заболеваемости стали немного выше по сравнению с прошлым годом: каждый ребенок по болезни отсутствовал 14,5 дней (в прошлом году - 9,7 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как: ветряная оспа, пневмония, отит, ОРЗ, бронхит, ОРВИ.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%). Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Анализ посещаемости воспитанниками ДОО

Календарный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Уровень посещаемости	Уровень заболеваемости	Индекс здоровья
				Всего			
2020	309	43053	29979	1966	59%	4,5%	37%
2021	367	49410	39834	3414	55%	6,9%	26%
2022	354	42458	41058	3940	51%	9,6%	21%

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОО ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№ п/п	Заболевание	Количество случаев
1	ОРВИ	324
2	Бронхит	9
3	Пневмония	1
4	Отит	15
5	Ангина	1
6	Ветряная оспа	110
7	Прочие	173

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструктора по физическому воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний. Систематически проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №248 от 28.12.2020г.);
- Положение о совете по питанию (утверждено 26.08.2015 г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №105 от 29.08.2020г.);
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДООУ (утверждено 01.09.2015г.);
- Приказ «Об утверждении примерного циклического меню» (утверждено приказом №114 от 25.08.2021г.).

В 2022 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДООУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 99%, по дошкольным группам - 91 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№ п/п	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактическое выполнение 1 реб./грамм		Фактическое выполнение %	
			2021	2022	2021	2022
1	Мясо	55	47	28	85	51
2	Рыба	37	21	17	57	46
3	Масло растительное	11	11	10	100	91
4	Масло сливочное	21	21	21	100	100
5	Молоко	450	376	300	84	67
6	Творог	40	37	45	93	86
7	Сыр твёрдый	6	6	6,5	100	108
8	Яйцо	1 шт.	0,8	0,55	80	55
9	Сахар	30	31	32	103	107
10	Картофель	140	107	95	76	68
11	Овощи	220	153	126	70	57

12	Фрукты	100	28	-	28	0
13	Соки	100	108	103	108	103
	ИТОГО за год				83	72

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория огорожена забором. В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Безопасность ДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	2 шт. кнопка «Росгвардия» 2 ручных и 2 стационарных металлодетектора
2.	Оборудованное место охраны	Отсутствуют
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Восемь видеокамер
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Восемь видеокамер
5.	Количество охранников (сторожа) здания (и прилегающей территории)	6

6.	Количество внутренних постов	Отсутствуют
7.	Количество внешних постов	Отсутствуют
8.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	Нет
9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Оборудованы (8 штук)
10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
11.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется, система отсутствует во втором корпусе. Имеется звонок оповещения.
12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	17, 11шт. осветительных приборов «Экстренный выход»
13.	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Имеются только в кабинете заведующего
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 25шт.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

30.06.2022 г. проведены испытание и зарядка огнетушителей

(№300622/1977/01). По результатам проверки в учреждении 11 огнетушителей:

- ОП - 3 – 1 шт.,
- ОУ – 3 – 2 шт.,
- ОУ - 2 - 7 шт.,
- ОУ – 3,5 – 1 шт.

17.05 2022 г. проведены испытания на работоспособность внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ).

27.05.2022 г. – проверка состояния огнезащитных деревянных конструкций.

15.09.2022 г. – проверка работоспособности системы АПС (автоматической пожарной сигнализации).

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда. Проведены следующие мероприятия для педагогов и родителей:

- Инструктажи по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: специалист по ОТ Редникина Т.В.);

- Консультация: «Безопасность детей в детском саду и дома в летний оздоровительный период». (19.05.2022 г.), ответственные: старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кривоносова Е.И., специалист по ОТ Редникина Т.В.;
- Практические тренировки по эвакуации детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта: 09.03.2021г.; 12.05.2021г.; 15.09.2021г.
- Обучение педагогов и воспитанников вопросам пожарной безопасности, просмотр обучающих видеороликов (08.02.2022 г. - 10.02.2023г.) ответственные: старшие воспитатели ответственные: старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кривоносова Е.И., специалист по ОТ Редникина Т.В.;
- Выставка семейных рисунков «Дорога без опасности» (октябрь 2022г.); • Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей-2022» (октябрь 2022г.);
- Тестирование сотрудников учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.
- Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасность наших детей», (январь 2022г.) ответственные: зам.заведующего по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кривоносова Е.И.

Проведены недели безопасности жизнедеятельности:

25.04.2022 г. - 29.04.2021г. - неделя безопасности дорожного движения;
10.10.2022г. – 14.10.2022 г.– неделя основ здоровья.

22.02.2022г., 01.06.2022г., 01.09.2022г., 17.11.2022г. - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные инструктор по физической культуре Гриценко Е.В.

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования. Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2022 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РФ»	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РФ».
----	---	--

2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДООУ к Интернету	Один провайдер
4.	Количество точек подключения к Интернет	9 точек
5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	Инструкция

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДООУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

Результаты анкетирования в 2022 году позволяют сделать вывод о том, что 86 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Основные критерии оценки и полученные результаты:

1. Открытость и доступность – 93баллов;
2. Комфортность условий предоставляемых услуг – 95 баллов;
3. Доступность для инвалидов – 68 баллов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 95 баллов;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 94 балла.

Общий результат анкетирования по оценке качества условий осуществляемой в учреждении деятельности составил 91 балл.

Вывод: В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Результаты усвоения программных требований воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение в ДООУ, осуществляется педагогом – психологом, направлена на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников и педагогов детского сада, содействующих в разрешении проблем, возникающих у детей в процессе взаимодействий со сверстниками и взрослыми. Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

Работа психологической службы ведётся согласно годовому плану, составленному на учебный год, индивидуально педагогом – психологом.

Основной целью психологической службы является содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей родителей и педагогов образовательного учреждения.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Оказание психологической поддержки детям, родителям и педагогам в самосовершенствовании личности (мышления, способностей, качеств характера).
2. Способствование формированию навыков общения с окружающими.
3. Поддерживание стремления детей и взрослых добиваться успеха в жизни - оптимистический настрой на будущее.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Направления работы:

- психопрофилактика;
- психодиагностика (индивидуальная и групповая);
- психокоррекция;
- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое);
- психологическая поддержка

Формы работы:

- индивидуальные и групповые консультации;
- релаксационные упражнения;
- анкетирование, тестирование;
- мониторинги.

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционная работа по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно – развивающее
3. Консультирование
4. Логопедическое просвещение и профилактика речевых нарушений.

Чтобы проследить за динамикой речевого развития каждого ребенка используются контрольные диагностические срезы.

Логопеды проводят с педагогами и родителями ДОО консультации по следующим направлениям:

1. По результатам диагностических исследований.
2. По личностным затруднениям, чаще всего это вопросы, связанные с методами коррекции, формированием фонематических процессов.
3. По контрольно-проверочным занятиям, готовят папки – передвижки.

Со второй младшей группы проводится профилактика возникновения речевых нарушений у детей.

Адаптации к условиям пребывания в ДОО в сентябре-октябре 2022 года

В группах 2-ого младшего возраста №4 и №6 (1ый корпус); 2-ого младшего возраста №3, в 1-ой младшей группе №4 (2-ой корпус) прошли адаптацию 52 детей. Во вновь набранных группах на протяжении сентября-октября 2022 года педагогическим коллективом ДОО была организована работа по адаптации детей к условиям пребывания в ДОО: выстроен индивидуальный режим посещения, сформирован дифференцированный подход к особенностям каждого ребенка, организованы групповые и подгрупповые занятия по циклу занятий психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжиной А.С., игры.

Результаты получены по данным адаптационных листов, в которых воспитателями групп Шепель Е.Г., Шелковой Ю.Н., Узляковой Н.О., Кляшторной Л.О., Болотенко О.В., Мусат А.Ю., Дудченко Е.С., оценивалось поведение детей по разделам: аппетит, сон, активность.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 37 в 2022-2023 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Высокий уровень адаптации</i>		<i>Средний уровень адаптации</i>		<i>Низкий уровень адаптации</i>	
	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>
2-ая младшая №4 (1-ый корпус)	8	67	3	25	1	8
2-ая младшая №6 (1-ый корпус)	10	67	4	27	1	7
2-ая младшая №3 (2-ой корпус)	10	69	1	7	3	24
1-ая младшая №4 (2-ой корпус)	8	72	2	15	1	12
ВСЕГО	36	70	10	19	6	12

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

36 детей (70%) адаптировались в лёгкой форме, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель.

У 10 детей (19%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 6 детей (12%) низкий уровень адаптации, у них наблюдались признаки психического стресса: преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние (приступообразный плач, подавленное настроение), отсутствие сна, отвращение к еде.

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Учёт индивидуальных особенностей детей.

5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

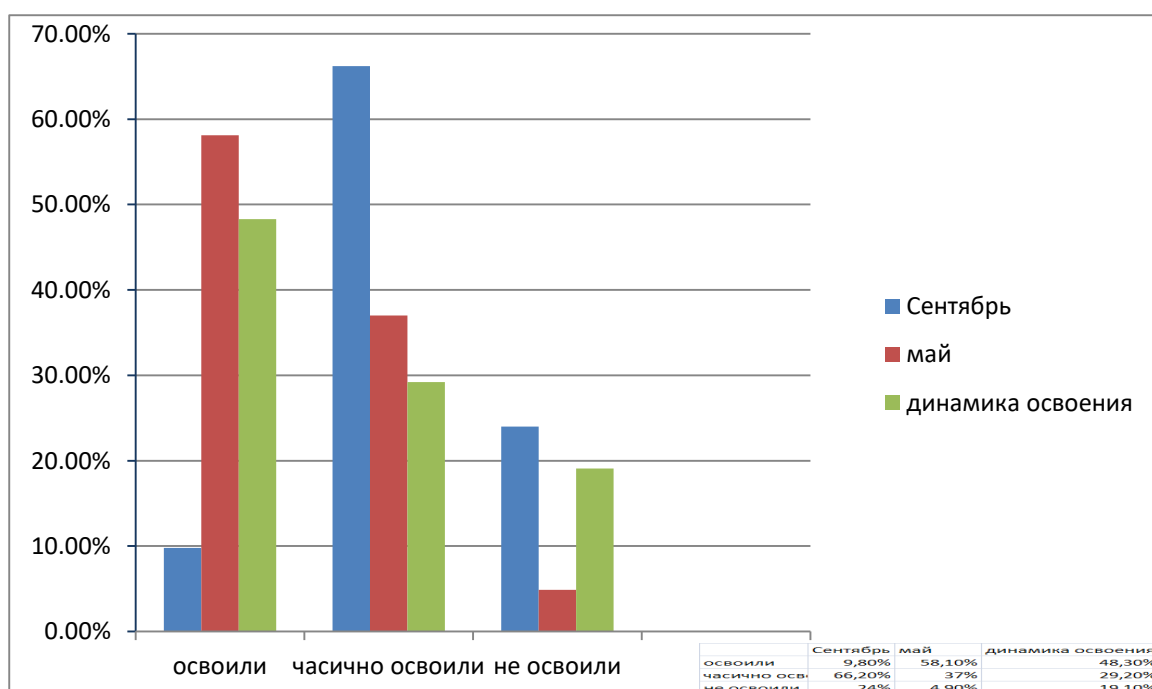
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Решение программных задач осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов.

Мониторинг образовательного процесса ДООУ осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности и строится по двум компонентам:

мониторинг образовательного процесса, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы; мониторинг детского развития интегративных качеств, проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, осуществляется педагогами - психологами дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализ результатов мониторинга освоения знаний и навыков у дошкольников (обобщенные данные сентябрь - май) 2021-2022 учебный год (корпус 1,2)



**Психологическая готовность к школьному обучению
воспитанников подготовительных групп МБДОУ в 2021-2022
учебном году.**

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» и рекомендациями учителей МБОУ «Школа № 25» и МБОУ «Школа №5». Качество подготовки детей к обучению в школе контролируется в течение года (сентябрь - май) согласно годовому плану.

В течение апреля - мая 2021 года проводилось исследование уровня подготовки детей дошкольного возраста к условиям школьного обучения посредством установления уровня развития школьной мотивации, уровня развития мелкой моторики руки, школьной зрелости и мотивационной готовности, в частности формирования внутренней позиции школьника. Исследование охватило 117 детей, из них 14 детей подготовительной группы компенсирующего вида, которые в 2021-2022 учебном году поступят на обучение в общеобразовательные школы города. В ходе обследования по методике Т.А. Нежной «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» получены следующие результаты.

Обследовано 117 выпускников из них 14 детей из группы компенсирующего вида. В частности, высокий уровень к школьному обучению имеют 95 воспитанников, что составляет 81%, достаточный уровень у 19 детей – 16 % от общего количества исследуемых, низкий – 3 детей - 3 %. Обучение в общеобразовательных школах города планируют продолжить все 100% обследованных детей.

Группа	Уровень развития						Планируемое обучение			
							Общеобразовательная школа		Специализированная школа	
	Высокий		Средний		Низкий		Общее кол-во детей	%	Общее кол-во детей	%
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%				
Подготовительная группа №3 (1 корпус)	17	85	2	10	1	5	20	100	0	0
Подготовительная группа компенсирующей направленности №6 (1 корпус)	10	72	2	14	2	14	14	100	0	0
Подготовительная группа №2 (2 корпус)	18	95	1	5	0	0	19	100	0	0

Подготовительная группа №6 (2 корпус)	21	91	2	9	0	0	23	100	0	0
Подготовительная группа №8 (2 корпус)	15	75	5	25	0	0	20	100	0	0
Подготовительная группа №9 (2 корпус)	14	66	7	33	0	0	21	100	0	0
Итого	95	81	19	16	3	3	117	100	0	0

Вывод: Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Анализ коррекционной работы в ДОУ

Логопедическая работа МБДОУ велась в соответствии с намеченным перспективным годовым планом по 4 основным направлениям:

1. Диагностическая работа,
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-профилактическая работа
4. Методическая работа

Диагностическая работа

За истекший учебный год обследовано детей 4-6 лет: 176 чел. (7 групп в ДОУ)

В результате обследования выявлены дети, нуждающиеся в логопедической помощи. С согласия родителей 12 детей были направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию г. Керчи для определения дальнейшей программы обучения и воспитания.

Коррекционно-развивающая работа

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков,

развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год, разработанным с учетом ФГОС ДО, на основании Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По итогам выпускной комиссии из логопедической группы в конце года 10 детей выпущены в 1 класс массовой школы, из них с нормой речевого развития 7 детей, с генетическим нарушением и нарушением нормального темпа психического развития – 1 ребёнок, 2 детей с положительной динамикой, однако с имеющимися речевыми нарушениями под наблюдение школьного логопеда.

Консультативно-профилактическая работа

Проведение консультаций для родителей группы, а также для родителей детей массовых групп по результатам обследования. Взаимодействие с родителями средних групп по вопросам набора детей в логопедическую группу на будущий год.

Своевременное пополнение информационного стенда (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Проведение необходимого консультирования педагогов по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития. Проводились консультации с педагогами группы по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем. Регулярное ознакомление с результатами диагностики, проведённой воспитателями. Оформление тетради взаимосвязи между логопедом и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни. Педагогами и специалистами ДОО используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы. Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъектсубъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОО используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,

- Динамическая стимулирующая гимнастика

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня

Инновационная площадка

05.04.2021 года МБДОУ №37 "Золотая рыбка" г. Керчи присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников"

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг».

Создана творческая группа, определены и оформлены места для проведения подгрупповых занятий с детьми. Оформили центры «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Провели работу с родителями – интерактивный практикум для родителей по ознакомлению с игровым набором «Мир головоломок», где они могли выполнить задания и убедиться, что это увлекательно, иногда сложно, но однозначно полезно для развития логического мышления ребенка. Затем опросили родителей, чтобы получить согласие на участие их ребенка в апробацию игрового набора «Мир головоломок».

Создали студию «Мир головоломок» - как основную форму работы с детьми (руководитель педагог дополнительного образования Кайтанова Екатерина Григорьевна). Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю в каждой возрастной группе.

Другие формы работы с детьми - групповые, где игры – головоломки мозаично включаются в занятия по математике, конструированию. Если у ребенка возникают трудности с решением головоломки, воспитатель проводит с ним индивидуальную работу. Отдельные игры – головоломки находятся в специально отведенном месте, в центре познавательного

развития, в свободном доступе детей, где они могут упражняться, играть в с ними в течение дня.

И уже можно подвести первые итоги нашей работы:

1. Старшие дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. С нетерпением ждут занятий студии. Занимаются с большим удовольствием и отдачей.
2. В течение дня дети старшей и подготовительной группы обращаются к головкам, находящимся в свободном доступе в центрах познавательного развития. Интерес к ним поддерживается воспитателями в ходе индивидуальной работы.

Впереди еще много работы, много планов и надежд на то, что мы достигнем высоких результатов в развитии интеллектуальных способностей детей и успешной подготовке их к школьному обучению.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно-печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДОУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты узких специалистов: учителя-дефектолога, педагогов- психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,
- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер -

классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 20201-2022 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП и АООП МБДОУ №37 «Золотая рыбка».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания. В детском саду работает 98 сотрудников: из них 43 педагога и 55 человек обслуживающего персонала. Возглавляет коллектив заведующий

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование			
			законченно е высшее	незакончен ное высшее	среднее специальное	
					всего	из них педагогическое
Педагогические работники	43	7	23	1	6	6
Воспитатели	31	4	22	1	9	9
Учитель - логопед	2	-	2	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	1	-	-	-
Психолог	2	-	2	-	-	-
Музыкальный руководитель	3	1	3	-	-	-
Инструктор по физвоспитанию	1	1	-	-	1	1
Старший воспитатель	2	1	2	-	-	-
Заведующий	1	1	1	-	-	-
Заместитель заведующего по УВМР	1	-	1	-	-	-

МБДОУ.

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ Возраст педагогов

№	Возраст	Количество	%
1	20-30	6	14%
2	30-40	20	47%
3	40-50	6	14%
4	50 и более	11	25%

Образование

<i>№</i>	<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1	высшее	34	79%
2	среднее	9	21%

Уровень квалификации педагогов ДОУ

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1	Специалист 1-ой категории	6	14%
2	Специалист высшей категории	4	9%
3	Соответствие занимаемой должности	21	49%
4	Без категории	12	28%

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Осуществляется непрерывная система переподготовки, и повышения квалификации педагогических работников, которая способствует улучшению уровня профессионализма педагогов и улучшает качество образовательного процесса.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе КРИППО по темам:

- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» – 4 человека - 9%;
- «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» - 1 человек – 2%;
- «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации» – 1 человек - 2%;
- «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни» - 2 человека - 5%;
- «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации» - 3 человека - 7%;
- «Система работы по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации в Республики Крым» - 3 человека - 7%;
- «Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования» - 1 человек – 2%

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2022 г. – 3 человека – 7%.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Успешно прошли аттестацию четыре педагога ДОО из них:

- присвоена первая квалификационная категория – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников МБДОУ 43 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Педагоги изучают современные периодические издания: журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОО», «Справочник воспитателя – методиста», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОО», «Одарённый ребёнок».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, а также для детей, которые по каким-либо причинам не посещали ДОО, педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Наиболее активно проявляется дистанционное обучение у нас в социальных сетях, где педагоги размещают, в соответствии с программным содержанием и тематическим планом, учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями. Заходить в сообщество можно с телефона, планшета или ноутбука.

Первый опыт дистанционного образования проходил с использованием мессенджеров: Viber, WhatsApp, при помощи которых педагоги отправляли родителям воспитанников различные рекомендации; ссылки для просмотра обучающих мультфильмов и видео; голосовые сообщения, для активизации образовательной деятельности детей.

Кроме этого, помощь родителям оказывалась в группах в контакте. У большинства групп есть закрытое сообщество, которое администрируют воспитатели. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями. Педагоги в своих публикациях рассказывали о том, как интересно организовать время ребенка, делились секретами педагогического мастерства, и все это подкреплялось видео и фотоматериалами. Темы совместных мероприятий выбирали, ориентируясь на предстоящие праздники. Чтобы заинтересовать родительскую аудиторию предстоящей темой совместного мероприятия, проводились опросы родителей.

Одним из первых наших мероприятий в таком формате стал челлендж посвященный годовщине победы в Великой Отечественной войне, наш коллектив запустил онлайн-проекты:

- флешмоб «*Окна Победы!*»;
- патриотическая акция «Окна России»;
- конкурс чтецов «*Милой мамочке моей*». В рамках флешмоба дети читали стихотворения о маме. В открытом голосовании участвовали все желающие.

Вывод: пройдя обучение, педагоги МБДОУ использовали элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса:

- внесли соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения;
- изучили и тестировали образовательные платформы и ресурсы;
- разработали конспекты занятий для дистанционного обучения детей с родителями дома, которые представлены на сайте МБДОУ (kerdou37.crimea-school.ru), а также видео уроки на видеохостинге YouTube. Это позволило реализовать образовательные программы в полном объеме, поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

ЯНВАРЬ - Воспитатель Шелкова Ю.Н. Лауреат Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022». Грамота УО. Приказ УО № 26 от 28.01. 2022г.

МАРТ - Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» первое место в номинации «Эколята» Сотниченко Владимир, воспитатель Турчинова Н.С. Грамота УО. Приказ УО №81 от 09.03. 2022 г.

МАЙ - Победитель муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в

номинации «Мой любимый вид спорта» Пидлужный Артём (воспитатель Узлякова Н.О.) Диплом I степени. Приказ УО № 193 от 12.05.2022 г.

ИЮНЬ - Лауреат I (муниципального) этапа дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 году - в номинации «Системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников». Грамота УО. Приказ УО № 212 от 02.06.2022 г.

НОЯБРЬ – Призёр смотра-конкурса «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды» среди дошкольных образовательных учреждений. Диплом III степени. Приказ УО № 382 от 14.11. 2022г.

ДЕКАБРЬ - коллектив детского сада награждён Дипломом III степени за высокий уровень организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и участие в городок фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты». Приказ УО № 353 от 07.12. 2021 г.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы ДОУ

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. С. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.-2019г., Парциальные программы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб • «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	<p>«Акцион образование» База данных подписка на 12 мес.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник руководителя дошкольного учреждения" 2. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 3. Нормативные документы образовательного учреждения 4. Справочник музыкального руководителя. 5. Справочник педагога-психолога. Детский сад. 6. Справочник руководителя дошкольного учреждения.

	<p>7. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.</p> <p>8. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.</p>
--	--

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДООУ размещен на официальном сайте учреждения kerdou37.crimea-school.ru

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
 - семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп.

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №37 «Золотая рыбка» является Всероссийской инновационной площадкой "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников". Специалистами составлен план работы инновационной площадки, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДООУ, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работают городские методические объединения для воспитателей подготовительных групп, для воспитателей групп компенсирующей направленности, для старших воспитателей.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации». На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» включает в себя два корпуса, состоящие из отдельных двухэтажных типовых зданий, оснащенных центральным отоплением, водоснабжением и канализацией, имеющих разные фактические адреса и года сдачи в эксплуатацию.

Первый корпус: функционирует с 1963 года, рассчитан на 150 мест, расположен в жилом массиве по адресу: город Керчь, переулок Портовый 3-й, д.11. Здание построено из крупных блоков на сложном растворе из смешанного типа материалов - кирпич, железо - бетонные блоки, каменные блоки, толщина стен от 60 см до 70 см. Крыша требует капитального ремонта, имеется подвал. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Территория первого корпуса общей площадью 1210,5 м², ограждена забором, состоящего из железобетонных столбов с фигурным заполнением, высотой 150 см. и протяженностью 300 метров.

Вход на территорию дошкольного образовательного учреждения 1-го корпуса возможен через центральные ворота со стороны улицы Горького, имеющего вид распашной калитки без электропривода, и со стороны хоздвора по улице Кирова, имеющего вид распашных ворот без электропривода. За центральным входом и прилегающей территорией ведётся видеонаблюдение.

Процент озеленения территории – 41%, что составляет 970 м².

Зонирование: на территории 6 детских площадок общей площадью 461,6м², спортивная площадка площадью 200 м², хозяйственная зона в неё входит две хозпостройки складского назначения.

Игровые и спортивные площадки имеют покрытие из песка, веранды, территория и хозяйственный двор покрыты асфальтом, территория по периметру основного здания выложена тротуарной плиткой.

Образовательный корпус имеет два этажа.

Размещение по этажам:

На первом этаже находятся: кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда, кабинет завхоза, кладовая, пищеблок, прачечная, санитарная комната, застеленная, 3 группы, 4 лестничных марша.

На втором этаже расположены: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, 3 группы.

Второй корпус: функционирует с 1984 года, рассчитан на 250 мест, расположен в жилом массиве по адресу: город Керчь, улица Горького, д. 17. Здание построено из керамзитобетонных панелей на сложном растворе, перегородки кирпичные, междуэтажные перекрытия железобетонные плиты. Здание имеет подвал, отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Территория первого корпуса общей площадью 3306,3м², ограждена забором, состоящего из железобетонных столбов с фигурным заполнением, высотой 200 см. и протяженностью 400 метров.

Вход на территорию дошкольного образовательного учреждения 2- го корпуса возможен через центральные ворота со стороны улицы Горького, калитка распашного вида без электропривода, за входом и за прилегающей территорией ведётся видеонаблюдение.

Процент озеленения территории – 41% что составляет 2407м²

Зонирование: на территории 11 детских площадок общей площадью 729 м², спортивная площадка площадью 600 м², хозяйственная зона в неё входит одно здание хозпостройки.

Игровые и спортивные площадки имеют покрытие из песка, территория и хозяйственный двор покрыты асфальтом, дорожки выложены тротуарной плиткой.

Образовательный корпус имеет два этажа.

Размещение по этажам:

На первом этаже расположены: четыре группы, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, прачечная, щитовая, кладовая, кастилянная, пищеблок, 3 лестничных марша.

На втором этаже расположены: 7 садовых групп.

Здания двух корпусов находятся на разных обособленных земельных участках, приближенных к магистральным улицам, коммунальным и промышленным предприятиям.

Недалеко от ДООУ расположена МБОУ «Школа № 25», детская библиотека, центральная тепловая сеть и парковая зона, которая используется при изучении экосистемы «Парк».

Зоны игровой деятельности включают 17 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки общей площадью 301, 5 м², огород и цветники.

Спортивные площадки двух корпусов имеют песочные ямы для прыжков в длину, шведские стенки с баскетбольными кольцами, турники, тоннели для подлезания, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Постепенное переоснащение спортивных площадок запланировано с 2017 года.

В детском саду 17 групповых комнат, со спальными комнатами. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через балконные двери. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются: современное игровое оборудование, информационные стенды и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды общеразвивающих и компенсирующих групп соответствует современным требованиям Стандарта дошкольного образования, способствует их

разностороннему развитию детей, обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста);
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями, так как одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении групповых прогулочных площадок малыми архитектурными постройками.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы.

В первом корпусе музыкальный зал совмещен со спортивным залом, находится на втором этаже основного здания, музыкальный и спортивный залы второго корпуса находятся на первом этаже основного здания. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно обручей, дуг для подлезания, шведской стенки в первом корпусе, гимнастических скамеек и т.д.).

В музыкально – спортивном зале первого корпуса проводятся все нижеперечисленные организационные мероприятия, проводимые во втором корпусе.

В музыкальном зале второго корпуса проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива, музыкальные занятия, презентации, праздники, развлечения, досуги, НОД в кружках

дополнительного образования. А в спортивном зале - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Методические кабинеты функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проведения консультаций.

Методический кабинет 1-го корпуса находится на втором этаже основного здания и оборудован методической литературой и пособиями. Имеющийся материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка, имеются нормативно – правовые документы, составлен план повышения квалификации педагогических работников, годовой план, план внутреннего контроля, разработаны основная образовательная программа ДОУ, адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, образовательная программа дополнительного образования, программа по направлению социально-личностного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина?», программа по ПДДТТ «Правила дорожные соблюдать положено», рабочая программа по логопедической ритмике «Логоритмика». Имеется фотоматериал и презентации по патриотическому воспитанию дошкольников: «Интеграция патриотического воспитания», фотоматериал о нашем городе, стране, российской армии, а также видеоматериал по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, развивающие мультфильмы: «Уроки безопасности с тётушкой Совой», «Стасик спешит на помощь».

Методический кабинет 2-го корпуса находится на первом этаже основного здания и пополнен материалом по декоративно-прикладному искусству (раскрасками народного промысла- дымковской росписи и гжели, играми-лото «Русский сувенир», тематическими папками, видеотекой, фотоматериалами и презентациями о нашей стране, городе, российской армии.

Методические кабинеты пополнены фотоматериалами и презентациями по формированию у дошкольников основ экологического воспитания; для развития художественно – эстетических качеств у дошкольников

приобретены различные виды театров, методическая литература и пособия по ИЗО деятельности, включая народно – прикладное искусство.

В кабинетах имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние двух методических кабинетов удовлетворительное.

Логопедические кабинеты оборудованы на достаточном уровне. Создана картотека игр и пособий по формированию восприятия, анализа и синтеза, автоматизации звуков, развитию грамматического строя речи. Разработаны, внедрены и совершенствуются в коррекционном процессе тематические комплексы мероприятий по профилактике речевых нарушений.

По целенаправленному оснащению и применению кабинеты имеют несколько зон:

- Зона по коррекции произношения.
- Зона по преодолению общего недоразвития речи (ОНР).
- Образовательная зона по подготовке к освоению грамоты.
- Зона индивидуальной коррекции речи.
- Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Кабинет состоит из одного помещения, разделенного на определенные зоны. Оформление кабинета учителя-дефектолога создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, в связи с чем созданы рабочие зоны кабинета, которые включают:

А) По отношению к детям (в соответствии с видами работ с учащимися)

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Б) По отношению к деятельности специалиста (в соответствии с направлениями работы учителя-дефектолога)

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы, монографии и документация специалиста).

Кабинет заведующего находится на первом этаже основного здания первого корпуса. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Коридоры ДОУ оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей «Гражданская оборона и чрезвычайная ситуация», «Берегите детей», «Терроризм – угроза обществу», «МЧС предупреждает», «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Антикоррупционная безопасность», «Будь здоров, малыш», «Педагогический вестник», уголок психолога, уголок музыкального руководителя «До-ре-ми...»

В кабинетах специалистов и администрации ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 13 компьютеров, три ноутбука, 12 принтеров, фотоаппарат, три мультимедийных проектора.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с Санитарно—эпидемиологическим заключением Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий санитарно-эпидемиологическим требованиям №82.01.01.000. М.001283.06.16 на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет первого корпуса и медицинский блок второго корпуса оснащены необходимым медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медсестры проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Прачечные находятся на первых этажах основных зданий и снабжены необходимым оборудованием. Состояние удовлетворительное. Имеется 4 стиральные машины-автоматы, утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электрические водонагреватели – бойлеры.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, два духовых шкафа, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 2 шт., 2 электрические мясорубки, протирочно - резательная машина, два электрических водонагревателя, весы - 2 шт., две электрические сковороды.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба

готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Кладовая, расположенная на первом этаже основного здания первого корпуса приспособлена для хранения овощей. Состояние удовлетворительное. Оборудована двумя холодильными камерами, электронными напольными и настольными весами.

Овощехранилище второго корпуса расположено в отдельно стоящем полуподвальном помещении с естественной вытяжкой. Состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

За период 2022 года было приобретено:

- Маркерные доски для занятий – 50 000,00
- Мебель детская – 50 00,00
- Мебель для методического материала - 549 180,00
- Ноутбуки – 100 000, 00
- Принтер – 25 000,00
- Бойлер – 63 500, 00
- Товары для художественно-эстетического развития детей – 300 000,00
- Строй материалы, осветительные приборы, унитазы, раковины – 350 000,00
- Установка пожарной автоматической сигнализации – 976 104, 60
- Посуда – 9 900, 00
- Сиденья на унитаз детские – 60 000, 00
- Стеллажи под сиденья на унитаз – 131 700,00
- Уличное игровое оборудование – 50 000, 00
- Песок для игр детей – 12 420, 00
- Моющие, чистящие дезсредства – 300 000, 00

Итого: 3 027 804 рублей 60 коп. (три миллиона двадцать семь тысяч восемьсот четыре тысячи рублей, 60 копеек)

Вывод: Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в течение учебного года групповые помещения дошкольного учреждения постепенно переоснащаются игровым, развивающим оборудованием и необходимой мебелью; кабинеты специалистов оснащаются компьютерной техникой. Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам

функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО пока что на 75 %, так как большую часть дидактических пособий педагоги изготавливают самостоятельно, проявляя свои художественные способности и творческий подход.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, совещаниях трудового коллектива.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» подлежащего самообследованию по состоянию на 01.01.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	349
в режиме полного дня (8–12 часов)		349
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	203
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	329
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		349(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		349 (100%)
присмотру и уходу		349 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	43

количество педагогических работников: с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (23%)
с высшей		4 (9%)
первой		6 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (21%)
больше 30 лет		7 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да