

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»

_____ Е.М. Ладыгина

Приказ №41-М

от «__» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной и административно-
хозяйственной работы Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида
№ 37«Золотая рыбка»
на 2024-2025 учебный год

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол №01 от .08.2024 г.

г. Керчь
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
	Основные данные о ДОУ	3
1.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год	8
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
1.2.	Уровень и эффективность образовательного процесса, и его результативность	10
1.3.	Результаты итогового мониторинга	21
1.4.	Анализ коррекционной работы в ДОУ	26
1.5.	Результаты работы инновационной площадки	28
1.6.	Взаимодействие с родителями	29
1.7.	Анализ рабочей программы воспитания	31
1.8.	Материально-техническое оснащение	34
1.9.	Оценка качества кадрового обеспечения.	35
1.10.	Общая оценка выполнения годовых задач	38
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
2.1.	Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения на 2024 – 2025 учебный год	41
2.2.	Анализ статистических данных о педагогах	42
2.3.	Совершенствование профессионального мастерства	46
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	54
2.5.	Педагогические советы	62
2.6.	Аттестация, курсовая переподготовка	67
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
3.1.	Взаимодействие дошкольного учреждения с МБОУ «Школа №5», «Школа №25»	70
3.2.	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй и общественностью	72
3.3.	Работа методического кабинета	80
3.4.	Контроль и оценка деятельности	83
3.5.	Управленческий совет	
IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
4.1.	Организационные и кадровые мероприятия	86
4.2.	Общее собрание работников	86
4.3.	Оснащение материально-технической базы	87
4.4.	Подготовка к отопительному сезону	89
4.5.	Организация питания	89
4.6.	Организация медицинской работы	90
4.7.	Охрана жизни и здоровья детей и работников	91
4.8.	Социальная защита детей	91
ИЗМЕНЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ, приложения		

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ЗА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» (далее ДОУ) включает в себя два корпуса, состоящие из отдельных двухэтажных типовых зданий, имеющих разные фактические адреса и года сдачи в эксплуатацию. Первый корпус функционирует с 1963 года, рассчитан на 150 мест, расположен в жилом массиве по адресу: город Керчь, переулок Портовый 3-й, д.11. Второй корпус функционирует с 1984 года, рассчитан на 250 мест, расположен в жилом массиве по адресу: город Керчь, улица Горького, д.17.

Администрация МБДОУ

Заведующий – Ладыгина Елена Михайловна

Заместитель заведующего по ВМР – Петрова Ольга Алексеевна

Старший воспитатель (1-го корпуса) – Малышева Юлия Витальевна

Старший воспитатель (2-го корпуса) – Кайтанова Екатерина Григорьевна

Заместитель заведующего по АХР – Приходько Елена Степановна

Медсестра (1-го корпуса) – Чуприна Валентина Ивановна

Медсестра (2-го корпуса) – Геберлейн Татьяна Ивановна

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	29318, Республика Крым, город Керчь, переулок Портовый 3-й, д. 11
Телефон	5 – 43 - 39 (1-ый корпус) 4 – 07 - 60 (2-ой корпус)
Электронный адрес ДОУ	sadik_zolotayribka37-kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kerdou37.crimea-school.ru/

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», утвержденный Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым №1165/п от 18.05.2016 года;

- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»

Программа составлена с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»;

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка».

Программы составлены с учетом:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3-х до 7 лет» Нищевой Н.В. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019 г.;

Парциальные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева Э. Ф., Л.М. Тригуб, Е.В., Феклистова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (С. Н. Николаева)
- «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет (Е.В. Колесникова)

Авторские программы, разработанные в образовательном учреждении:

- Рабочая программа по краеведению «Керчь - город музеев».

Программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников».

МБДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основе взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- МБОУ «Школа №5», «Школа №25»;
- Библиотекой-филиалом № 4 им. М. Горького;
- МБУДО ЦДЮТ улица Кирова 89

Режим деятельности ДОУ

- пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- нерабочие - праздничные дни.

Комплектование групп

Проектная мощность двух корпусов: 405 детей

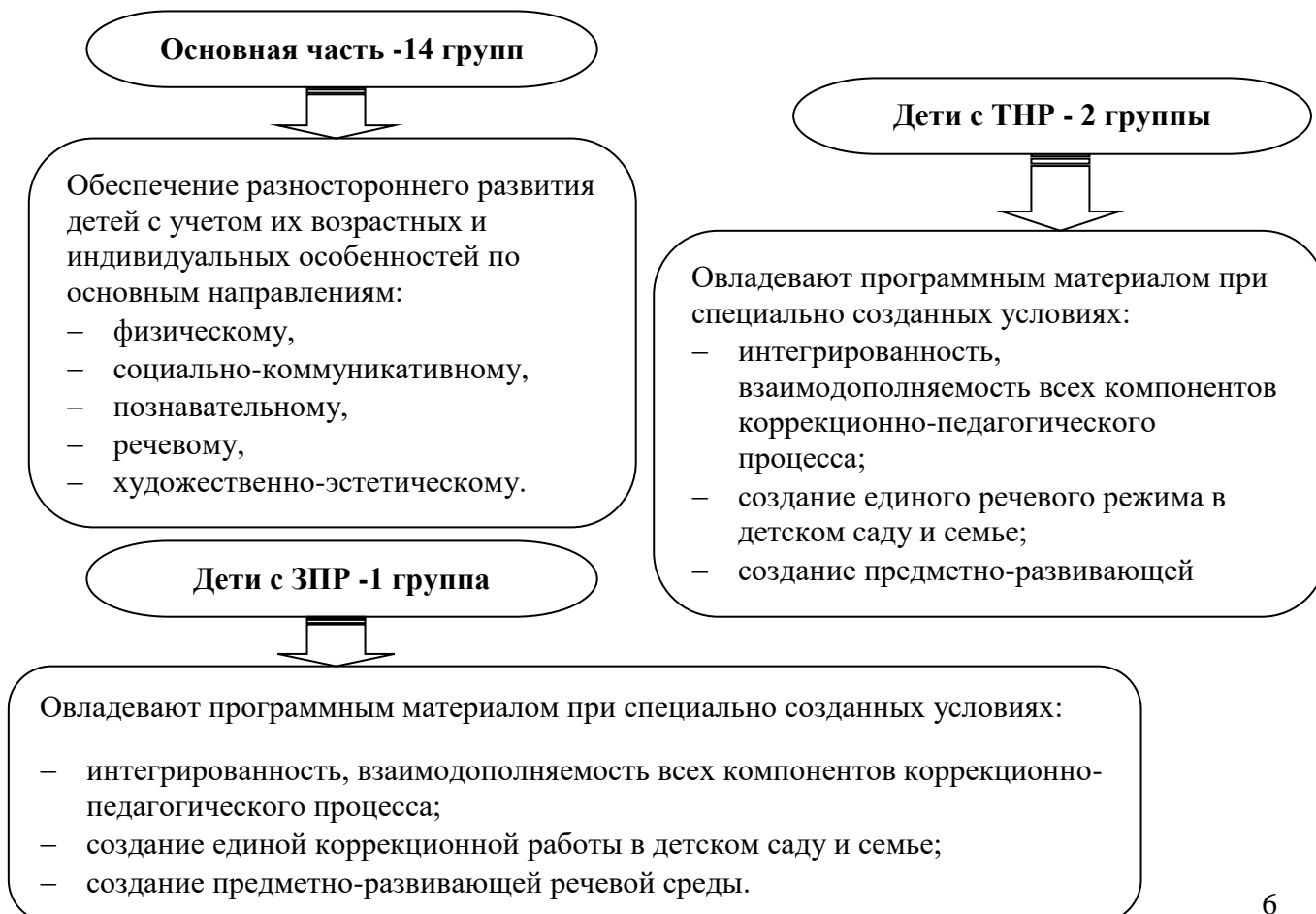
Язык обучения и воспитания детей: русский

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 17 возрастных групп, из них: 14 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы - для детей с ОНР с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа – для детей с задержкой психического развития. Посещают детский сад дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности				
1.	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	1	21
2.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	3	60
3.	Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	4	93
4.	Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	3	60
5.	Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	3	67
итого			14	301
Группы компенсирующей направленности				
➤	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5-х до 6-ти лет	1	12
➤	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 6-ти до 7-ти лет	1	12
➤	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	от 4-х до 7-ми лет	1	10
итого			3	34
Общее количество возрастных групп			17	335

Количественный состав групп



Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Учреждения является заведующий МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Администрации города Керчи Республики Крым определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 – 2024 учебный год

1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Врач-педиатр Метелькова Л.А. систематически проводился осмотр детей и был организован ежегодный углубленный осмотр детей с привлечением узких специалистов. Результаты осмотра и заключение врача-педиатра определили группы здоровья дошкольников (таблица)

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Календарный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Уровень посещаемости	Уровень заболеваемости	Индекс здоровья
				Всего			
2021	367	49410	39834	3414	55%	6,9%	26%
2022	354	42458	41058	3940	51%	9,6%	21%
2023	333	39740	36771	3733	52%	10,1%	19%

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Травматизм	-	-	-
Группы здоровья			
I группа	167	222	182
II группа	132	154	167
III группа	13	11	12
IV группа	1	1	-
V группа	1	3	6
Часто болеющие дети	11	10	20
Хронические заболевания	10	7	12

Анализ состояния здоровья дошкольников показывает, что увеличилось количество часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями. Поэтому сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей младшего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 3-х разовое питание;
- Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- Физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;
- Используются разнообразные формы организации физической активности детей;
- Режим двигательной активности;
- НОД по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе), утренняя гимнастика (с мая в теплый период проводилась на свежем воздухе).

Ведется пропаганда знаний среди родителей о здоровом образе жизни: «Бюллетени здоровья» (ежеквартально), беседы и консультации специалистов (врача, медсестры), выступления на родительских собраниях по актуальным темам «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКЗ», «Необходимость прививок». Размещение информации на сайте детского сада.

Ежегодно проводится диспансеризация детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных, функциональных) и свой перечень специалистов.

Одним из немаловажных показателей в течение нескольких лет является отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников. Остается актуальным вопрос об оборудовании спортивной площадки 1 и 2 корпусов.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Выводы: Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

1.2. УРОВЕНЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Работа педагогического коллектива в ДОО ведется в соответствии с годовым планом. Воспитательно-образовательный процесс 2023-2024 учебного года был направлен на реализацию основных задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационных технологий в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

3. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Крым в процессе организации различных видов деятельности через использование музейной педагогики.

4. Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников, и их родителей в сохранении и укреплении здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада в сохранении здоровья семьи.

МЕРОПРИЯТИЯ:

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	1. Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационных технологий в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
МЕРОПРИЯТИЯ	Педсовет № 1 «Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад № 37 «Золотая рыбка» в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы Оформление стендов: - «Готовимся к аттестации» - «В помощь педагогу» - «Готовимся к педсовету» Смотр- конкурс «Готовность групповых помещений ДОО к 2023-2024 учебному году» Педсовет № 3 «Внедрение инновационных технологий в работе дошкольного учреждения: развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок» - Мастер-класс «Изготовление игр-головоломок своими руками» - Самопрезентация опыта работы кружка «Мир головоломок» - Викторина «Логика - это интересно» - Конкурс «Лучшая головоломка» Тематический контроль «Развитие логического мышления у дошкольников через игры-головоломки»

	<p>Открытый просмотр игровой технологии квест-игра «Город, в котором хочется жить» с использованием игр-головоломок в подготовительной группе.</p> <p>Консультации: - «Интеллектуальное развитие дошкольников через использование игрового набора «Мир головоломок»</p> <p>Акция «Мой любимый детский сад» (посвящена 60-летию дошкольного учреждения)</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Общее родительское собрание «Готовность дошкольного учреждения к учебному году»</p> <p>Информация на сайте «Новые пути взаимодействия детского сада и родителей»</p> <p>Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»</p> <p>Онлайн-экскурсия по образовательным платформам детского сада</p> <p>Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>Консультации - «Игры-головоломки для дошколят и их родителей» - «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>Анкетирование родителей «Развитие логического мышления у дошкольников»</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>1. Призёр городского смотра-конкурса «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений»</p> <p>2. Прошла независимую оценку качества и успешно реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».</p> <p>ПРОБЛЕМЫ: - Анализ мониторинга развития логического мышления детей показал, что основные проблемы у детей в развитии логических действий состоят в том, что они затрудняются выделять из целого его части, объединять части, свойства и действия в единое целое, объединять предметы и явления по существенным свойствам, распределять предметы по группам. Для решения выявленных проблем наиболее оптимальными способами являются способы организация исследовательской деятельности дошкольников с помощью развивающих интеллектуальных игр: игры Б. П. и Л. А. Никитиных, «Логические блоки» З. П. Дьенеша, игры В. В. Воскобовича. Логические приемы и методы, которые лежат в основе этих игр, способствуют развитию всех логических действий у детей.</p>
ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>1. Продолжать насыщать РППС групп по развитию логического мышления дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>2. Можно предположить, что системная работа по организации исследовательской деятельности дошкольников будет способствовать достижению ими целевых ориентиров в области развития основ логического мышления. Важным моментом в решении проблем развития дошкольников выступает согласование действий в этом процессе с родителями.</p>
ГОДОВАЯ	2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с

ЗАДАЧА	<p>родителями по нравственно-патриотическому воспитанию, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.</p>
МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Семинар – практикум «Новые формы сотрудничества педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление презентации: «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. Опыт работы МБДОУ №37 «Золотая рыбка». - Деловая игра «Всё в наших руках» - Рассуждение родителей «Если б я был(а) воспитателем...» - Фото (видео) отчёт «Экскурсии к памятным местам города». <p>Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Открытый просмотр с использованием интерактивных игр: «Семейные традиции и ценности» (подготовительная группа)</p> <p>Открытый просмотр: «Итоговое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ «Моя малая Родина»</p> <p>Открытый просмотр Тематическое занятие ко дню матери (конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»)</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший мини-музей группы по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», - «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ», - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»</p> <p>Фотовыставка «Бабушкины руки не знают скуки»</p> <p>Акция «От сердца к сердцу» (конкурс чтецов ко дню Матери)</p> <p>Акция «Русская матрёшка» (24 октября День рождения русской матрешки)</p> <p>Акция «Патриот» посвященная Дню защитника отечества</p> <p>Круглый стол «Одна семья, но много традиций»</p> <p>Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>1. Проведение городского семинара заведующих, заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Керчи. Тема: «Керчь – город музеев. Инновационные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>

	<p>2. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями созданы мини-музеи во всех возрастных группах: «Музей Победы», «Мой город Керчь», «Крым многонациональный», «Русский быт», «Музей маяка», «Музей матрёшки», «Все о хлебе», «Народные промыслы» и др. Родители принимают активное участие по данному направлению.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ: Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>
<p>ПЕРСПЕКТИВЫ</p>	<p>1. Создать условия для выездов на экскурсии в город: музеи, памятники с целью ознакомления детей с достопримечательностями нашего города.</p> <p>2. Продолжить работу по оснащению мини-музея «Керчь - мой город».</p> <p>3. Оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.</p>
<p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА</p>	<p>3. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Республики Крым в процессе организации различных видов деятельности через использование музейной педагогики.</p>
<p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>Теоретический семинар «Создание условий для формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой своей малой Родины в процессе организации различных видов деятельности, через использование музейной педагогики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Всё начинается с игры». Номинация: дидактические пособия «Игрушка - помощник» педагога «Использование многофункциональных дидактических пособий для развития речи у детей старшего дошкольного возраста» - Лекция «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» - Аукцион педагогического опыта: представление своего мини-музея педагогами групп. <p>Тематический контроль «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей»</p> <p>Открытый просмотр: Использование мнемотехники для развития речи детей: «Прогулка в осенний лес», Занятие по коррекции: «Сказка в гости пришла»</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование игровых приемов для развития связной речи у дошкольников»

РАБОТА РОДИТЕЛЯМИ	<p>С Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»</p> <p>Консультации учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему ребенок говорит неправильно»; - «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; - «Обогащаем словарь детей»; - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Презентация дидактических игр «Аукцион методических находок».</p> <p>Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп достаточно свободно пользуются лексикой и грамматикой родного языка при выражении своих мыслей. Многие дети умеют вступать в контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять).</p> <p>В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ:</p> <p>Недостаточно организована работа по формированию коммуникативных речевых способностей ребенка дошкольного возраста.</p>
ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевой деятельности дошкольников. Освоение и внедрение вариативных образовательных программ, технологий, новых форм, видов, методов, интеграция содержания детской деятельности. Совершенствование речевой среды. Проектирование сотрудничества с родителями.</p> <p>Использование в работе технологии проблемного обучения, информационные технологии, арттерапевтические технологии.</p>
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	<p>4. Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников, и их родителей в сохранении и укреплении здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада в сохранении здоровья семьи.</p>
МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Педсовет № 2 «Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников, и их родителей в сохранении и укреплении здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада в сохранении здоровья семьи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита проектов «Здоровье детей в наших руках», - Домашнее задание «Технологическая карта использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня, <p>Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»</p> <p>Открытый просмотр мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности «Город волшебства» (с использованием здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности, ИКТ)</p> <p>Открытый просмотр Физкультурное мероприятие совместно с</p>

	<p>родителями ко Дню Защитника Отечества: «Зовём родителей на старт!» (средние группы)</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль ДОУ и семьи в формировании у ребёнка ЗОЖ», - «Формирование активной позиции ребенка относительно собственной безопасности».
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Конкурс семейных газет – проектов «Мы выбираем здоровье».</p> <p>Экологическая акция «День воды» (21 марта Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов)</p> <p>Итоговое совместное мероприятие с родителями в подготовительных группах «Скоро в школу»</p> <p>Консультации руководителя по физическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как выбрать вид спорта?» - «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» - «Игры на природе» <p>Консультации медсестры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение режима дня основа залога здоровья ребёнка» <p>Наглядно-агитационная пропаганда:</p> <p>Выпуск информационного стенда, папок - передвижек для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чтобы не было беды» (<i>информация для родителей и детей по ОБЖ</i>); - «Если хочешь быть здоров...»
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Участник городского фестиваля физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7)-летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Коллектив ДОУ отмечен грамотой УО за системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников в Муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан»</p> <p>ПРОБЛЕМЫ:</p> <p>Недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитателям групп продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.</p>
ПЕРСПЕКТИВЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу над снижением заболеваемости в ДОУ. Добиться повышения сопротивляемости детского организма к различным заболеваниям посредством комплекса мероприятий. 2. Продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей.

Коллектив ДОУ активно принимал участие в городских и Республиканских конкурсах:

НОЯБРЬ - Призёр городского смотра-конкурса «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений» Диплом III степени (Приказ УО № 436 от 20.11. 2023 г.)

ЯНВАРЬ - Учитель-дефектолог Горяник И.В. Лауреат Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024», 2 место Грамота УО (Приказ УО № 20 от 19.01.2024 г.)

ФЕВРАЛЬ - Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Охраняемые растения и животные» воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности Окладной Иван (педагог Калининцева Ю.А.) Диплом III степени (Приказ УО №52 от 13.02.2024 г.)

МАРТ – Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году в номинации «Экодошколята» воспитанница подготовительной группы Куренкова Арина (педагог Кайтанова Е.Г.) Диплом I степени (Приказ УО от 11.03.2024 г. №92)

МАЙ – Лауреат в номинации «За системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников» I (муниципального) этапа конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» (Приказ №120 от 31.05.2024г.)

Работа творческой группы

Работа творческой группы ДОУ была направлена на современные подходы к качеству образования и формирование основ познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ. В дошкольном учреждении работает три творческих группы: творческая группа по выполнению годовых задач, творческая группа по выпуску электронного журнала, творческая группа по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». В результате проведена следующая работа:

- | |
|--|
| 1. Разработка основной образовательной программы ДОУ. Оказана методическая помощь воспитателям при корректировке календарно-тематического планирования. |
| 2. Разработано и проведено мероприятие к Городскому смотру – конкурсу дошкольных образовательных учреждений «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов ДОУ» |
| 3. Разработаны конспекты бесед, развлечений, досугов, викторин, сценариев праздников, проектов по региональной парциальной программе по гражданско- |

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым
4. Обобщен опыт работы «Игровые проекты: сохранение здоровья семьи»
5. Разработан проект «Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию»
6. Ознакомление педагогов с материалами педагогических изданий: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Руководитель ДОУ»

2. Творческая группа по созданию и распространению журнала для родителей – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами МБДОУ, на популяризацию работы МБДОУ, обеспечения информационной открытости. Вовлечение родителей в информационный процесс.

<p>Подготовлены и изданы выпуски «Детско-родительско-воспитательский информационно-познавательный журнал»</p> <p>Выпуск № 1 (сентябрь 2023 г.) посвящен Дню города.</p> <p>Выпуск № 2 (октябрь 2023 г.) посвящен золотой осени.</p> <p>Выпуск № 3 (ноябрь 2023 г.) посвящен Дню народного единства и Дню Матери.</p> <p>Выпуск № 4 (декабрь 2023 г.) посвящен новогодним праздникам.</p> <p>Выпуск №5 (январь 2024 г.) посвящён зимним праздникам и каникулам</p> <p>Выпуск №6 (февраль 2024 г.) посвящён празднику Дню защитника Отечества</p> <p>Выпуск №7 (март 2024 г.) посвящён Международному женскому дню 8 Марта</p> <p>Выпуск №8 (апрель 2024 г.) посвящён весне, весенним праздникам</p> <p>Выпуск №9 (май 2024 г.) посвящён Дню Победы</p>

3. Творческая группа по реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», направление работы «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». Задачи - обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, создание условий для профессионального общения педагогов МБДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

1. Консультации участников образовательной деятельности по реализации инновационного образовательного проекта.
2. Информирование родителей (законных представителей) о реализации инновационного образовательного проекта через активные формы взаимодействия. Родительское собрание «Инновационная площадка "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников»
3. Проведён Мастер – класс для родителей «Играем дома: «Развивающая головоломка»
4. Разработаны конспекты занятий, сценарии развлечений, создана картотека "Мир головоломок"
5. Подготовлен видео отчёт о деятельности инновационной площадки

Результативность выполнения плана творческой группы

Формы работы были использованы, наиболее востребованные педагогической аудиторией:

- Сообщения из личного опыта работы.
- Презентации из опыта работы.
- Открытые мероприятия, просмотр видеоматериалов.
- Мастер-классы, практические задания, анкетирование, тесты.
- Домашние задания.
- Выставки.

1. Члены творческой группы по созданию журнала подготовили красочные выпуски журнала, насыщенные информацией о жизни дошкольников в детском саду, что вызвало интерес и положительные отзывы родителей.

2. Члены творческой группы по реализации инновационной деятельности сформировали банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе. Оказали помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды игровыми комплектами «Мир головоломок».

3. Дополнительно члены творческой группы создали накопительные папки по формированию логического мышления дошкольников; создали картотеку занятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей по всем возрастам.

Вывод: Творческие группы в своей деятельности использовали разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои

способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

В течение года проводилось пополнение и обновление развивающей среды в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками, детской мебелью, развивающими центрами, соответствующими ФГОС ДО.

С целью создания условий для повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ: оформлена подписка, библиотечный фонд пополняется современной педагогической, методической литературой по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приобретена детская художественная литература, пособия по грамматике, методические пособия и литература по ИЗО деятельности на каждую возрастную группу, пополнились новыми видами музыкальных инструментов, программных аудио и видеозаписей, костюмами, эмблемами, материалами по охране жизни и деятельности дошкольников, по ПДД, на военную тематику, физкультурные уголки пополнились мягкими модулями, по декоративному рисованию плакатами, альбомами по различным видам росписи.

В младших дошкольников пополнился материал по здоровому образу жизни, экологическим проблемам, литература о животных, природе, краеведению, картотеками по слушанию и исполнению музыкальных произведений. Активно используются в работе элементарные театрализованные игры, разыгрывают с помощью воспитателя знакомые сказки, песенки, потешки.

У старших дошкольников в группах пополнилась предметно-развивающая среда по художественно-прикладному искусству, нетрадиционным техникам рисования, ТРИЗ технологии, опытно-исследовательской. Спортивные уголки в группах дополнены нестандартным спортивным оборудованием. Это помогло дошкольникам стать более коммуникабельными и социализированными, с удовольствием участвуют в эстафете добрых дел, конкурсах чтецов, в помощи младшим дошкольникам, в спортивных мероприятиях, конкурсах по изобразительной деятельности.

Проблемы:

Недостаточно современных технических средств, для обучения в группах. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий (метод проектов), пополнить уголки: конструктивной деятельности (строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера, конструкторы типа «Лего», тематические строительные наборы); уголки патриотического воспитания (Материал для ознакомления детей с малой родиной, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы). Пополнить учебный процесс такими пособиями как

поп-ап-буки, развивающие модули, обновить и пополнить пособия по логике, обновить сюжетно-ролевые игры и др.

Перспективы:

- продолжать работу по развитию личностных качеств дошкольников посредством деятельности на занятиях, во время режимных моментов, в самостоятельно организованных играх, в кружке дополнительного образования;

- разнообразить использование нетрадиционных форм работы с родителями по развитию творческих способностей детей.

- воспитателям старшего дошкольного возраста завести альбомы добрых дел, для фиксации поступков детей, характеризующих внимательное и бережное отношение к природе;

- воспитателям старшего дошкольного возраста изготовить интерактивные папки по развитию логического мышления (игры-головоломки, игры-ребусы, лабиринты и т. д.); всем педагогам использовать при организации поисково-исследовательской деятельности метод проектов, отражая его в планировании.

- повышать познавательную мотивацию, используя интерактивные технологии, нестандартный подход к обучению, занимательный учебный материал.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА

Решение программных задач осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов.

Мониторинг образовательного процесса ДОО осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности и строится по двум компонентам:

мониторинг образовательного процесса, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы; **мониторинг детского развития интегративных качеств**, проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, осуществляется педагогами - психологами дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В МБДОУ обучается всего **335** детей. Из них:

1 корпус - обучается всего **111** детей, в обследовании приняли участие **107** детей, из них **12** детей в подготовительной к школе группе

компенсирующего вида и **21** ребёнок подготовительной к школе группе общеразвивающего вида.

2 корпус - обучается всего **224** ребёнка, в обследовании приняли участие **202** ребёнка, из них **43** ребёнка в подготовительных к школе группах, и **81** ребёнок вновь прибывших во вторые младшие группы, и в первую младшую группу, с которыми была проведена работа по психомоторному развитию детей и диагностика адаптации к пребыванию в ДОУ.

Адаптация к условиям пребывания в ДОУ в сентябре-октябре 2023 года

В группах 2-ого младшего возраста 2-ого младшего возраста №2, и №3, и №8 (2-ой корпус), в 1-ой младшей группе №4 (2-ой корпус) прошли адаптацию 81 ребёнок. Во вновь набранных группах на протяжении сентября-октября 2023 года педагогическим коллективом ДОУ была организована работа по адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ: выстроен индивидуальный режим посещения, сформирован дифференцированный подход к особенностям каждого ребенка, организованы групповые и подгрупповые занятия по циклу занятий психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжиной А.С., игры.

Результаты получены по данным адаптационных листов, в которых воспитателями групп Пьянковой Ю.В., Дьячковой А.В., Болотенко О.В., Кляшторной Л.О., Поповой С.В., оценивалось поведение детей по разделам: аппетит, сон, активность.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 37 в 2023-2024 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Высокий уровень адаптации</i>		<i>Средний уровень адаптации</i>		<i>Низкий уровень адаптации</i>	
	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>
1-ая младшая № 4 (2-ый корпус)	16	76	4	19	2	10
2-ая младшая № 2 (2-ый корпус)	16	76	4	19	2	10
2-ая младшая № 3 (2-ой корпус)	10	63	4	25	1	6
2-ая младшая № 8 (2-ой корпус)	17	74	4	17	1	4
ВСЕГО	59	72%	16	20%	6	8%

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

59 детей (72%) адаптировались в лёгкой форме, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель.

У 16 детей (20%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 6 детей (8%) низкий уровень адаптации, у них наблюдались признаки психического стресса: преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние (приступообразный плач, подавленное настроение), отсутствие сна, отвращение к еде.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Учёт индивидуальных особенностей детей.
5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

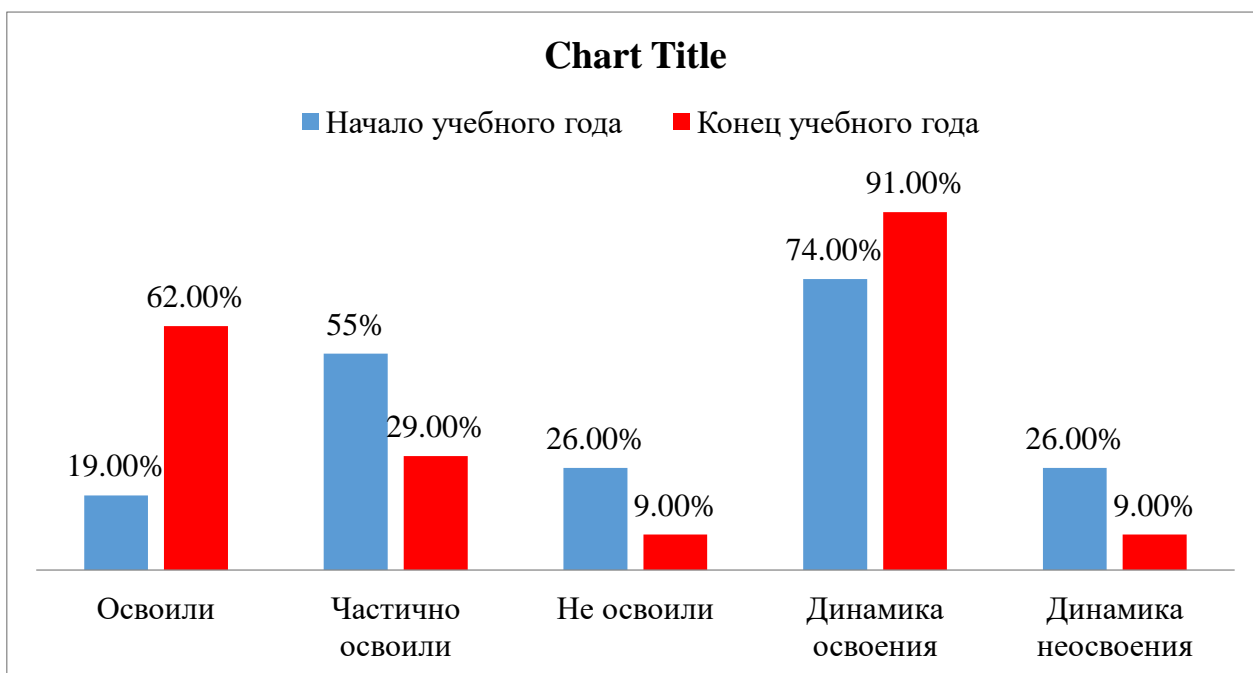
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Решение программных задач осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов.

Мониторинг образовательного процесса ДОУ осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализ результатов мониторинга освоения знаний и навыков у дошкольников (обобщенные данные сентябрь - май) 2023-2024 учебный год (корпус 1,2)



Психологическая готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп МБДОУ в 2023-2024 учебном году.

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования, рекомендациями учителей МБОУ «Школа № 25» и МБОУ «Школа №5». Качество подготовки детей к обучению в школе контролируется в течение года (сентябрь - май) согласно годовому плану.

В течение апреля - мая 2024 года проводилось исследование уровня подготовки детей дошкольного возраста к условиям школьного обучения посредством установления уровня развития школьной мотивации, уровня развития мелкой моторики руки, школьной зрелости и мотивационной готовности, в частности формирования внутренней позиции школьника. Исследование охватило 72 ребёнка, из них 12 детей подготовительной группы компенсирующего вида, которые в 2023-2024 учебном году поступят на обучение в общеобразовательные школы города.

<i>Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике</i>	<i>Высокий уровень (26-20 б) чел./%</i>	<i>Выше среднего уровень (19-13 б) чел./%</i>	<i>Средний уровень (12-6 б) чел./%</i>	<i>Низкий уровень (меньше 6 б) чел./%</i>
72 ребёнка	40 детей – 56%	28 детей – 38%	4 ребёнка – 6%	0

Вывод: На конец учебного года дошкольников выпускающихся в школу успешно освоивших программу 94%. На 01.06.2024 г. – подготовлены и продолжают обучение в школе 72 ребёнка.

Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

1.4. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Логопедическая работа МБДОУ велась в соответствии с намеченным перспективным годовым планом по 4 основным направлениям:

1. Диагностическая работа,
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-профилактическая работа
4. Методическая работа

Коррекционно-развивающая работа

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год, разработанным с учетом ФГОС ДО, на основании Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и детьми ЗПР.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей подготовительной группы.

Диагностическая работа

В мае 2024 года 12 детей были обследованы членами ПМПК г. Керчи, с целью выпуска детей в школу. По итогам учебного года и рекомендациям ПМПК 12 детей выпускаются из детского сада:

- 8 детей – рекомендовано обучение в 1 классе по Основной общеобразовательной программе;
- 3 детей – по Адаптированной Основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР.

По старшим логопедическим группам итоги на конец учебного года и заключениям ПМПК (для 3 детей), 12 детей с положительной динамикой речевого развития продолжают пребывание в подготовительной группе компенсирующей направленности в 2024 -2025 учебном году.

Также за период 2023-2024 учебного года с согласия родителей были обследованы 48 детей 5-ти летнего возраста из массовых групп и 8 детей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Из них 18 детям (родителям) были даны рекомендации пройти ПМПК по поводу нарушения речи.

Родители этих детей были ознакомлены с логопедическими характеристиками и направлены на обследование специалистами ПМПК г. Керчи.

Консультативно-профилактическая работа

Проведение консультаций для родителей группы, а также для родителей детей массовых групп по результатам обследования. Взаимодействие с родителями средних групп по вопросам набора детей в логопедическую группу на будущий год.

Своевременное пополнение информационного стенда (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Проведение необходимого консультирования педагогов по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития. Проводились консультации с педагогами группы по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем. Регулярное ознакомление с результатами диагностики, проведённой воспитателями. Оформление тетради взаимосвязи между логопедом и воспитателями.

Методическая работа

Активное участие в педагогических советах ДОУ.

Участие в проведении методических объединений учителей-логопедов.

В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Теоретико-методологические основы организации специальной развивающей образовательной среды для дошкольников с общим недоразвитием речи».

Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами (коррекционное оборудование, игры для логопедических занятий) по всем разделам коррекционного плана.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Вывод: В ДОУ созданы хорошие условия для коррекционно-профилактической работы с детьми. Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

05.04.2021 года МБДОУ №37 "Золотая рыбка" г. Керчи присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников"

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг».

Создана творческая группа, определены и оформлены места для проведения подгрупповых занятий с детьми. Оформили центры «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Разработана и применяется в работе Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Провели работу с родителями – интерактивный практикум для родителей по ознакомлению с игровым набором «Мир головоломок», где они могли выполнить задания и убедиться, что это увлекательно, иногда сложно, но однозначно полезно для развития логического мышления ребенка. Затем опросили родителей, чтобы получить согласие на участие их ребенка в апробацию игрового набора «Мир головоломок».

Создали студию «Мир головоломок» - как основную форму работы с детьми (руководитель педагог дополнительного образования Кайтанова

Екатерина Григорьевна). Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю в каждой возрастной группе.

Другие формы работы с детьми - групповые, где игры – головоломки мозаично включаются в занятия по математике, конструированию. Если у ребенка возникают трудности с решением головоломки, воспитатель проводит с ним индивидуальную работу. Отдельные игры – головоломки находятся в специально отведенном месте, в центре познавательного развития, в свободном доступе детей, где они могут упражняться, играть с ними в течение дня.

Вывод: Можно подвести итоги нашей работы:

1. Старшие дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. С нетерпением ждут занятий студии. Занимаются с большим удовольствием и отдачей.
2. В течение дня дети старшей и подготовительной группы обращаются к головкам, находящимся в свободном доступе в центрах познавательного развития. Интерес к ним поддерживается воспитателями в ходе индивидуальной работы.

1.6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности и совместное участие в различных акциях. Любой проект или акция включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

Выставка детских работ «Мой любимый город»
Фотовыставка «Бабушкины руки не знают скуки»
Выставка поделок из природного материала: «Осенний вернисаж»
Выставка групповых газет «Мы выбираем здоровый образ жизни»
Акция «Мастерская добрых дел» (подарки своими руками)
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»
Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»
Выставка открыток, поделок: «Подарок для мамы»
Выставка детских работ в нетрадиционной технике: «Космос»
Выставка работ: «Мы – внуки Победы!»

Проведение Акции:

Акция «Мой город-герой Керчь»
Акция «Внимание, водитель! На дороге дети!»
Акция «Мой любимый детский сад» (посвящена 60-тилетию дошкольного учреждения)
Акция «Русская матрёшка» (24 октября День рождения русской матрешки)
Экологическая акция «Птицы – наши друзья» (12 ноября Синичкин день»)
Акция «Дарите людям доброту», посвященной международному Дню инвалидов 3 декабря
Экологическая акция «Спасение зеленой елочки»
Акция, посвящённая Дню снятия блокады (изготовление открыток и концерт для ветеранов)
Акция «День Доброты»
Акция «Патриот» посвященная Дню защитника отечества
Экологическая акция «День воды» (21 марта Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов)
7 апреля Всемирный день здоровья
Акция «День подснежника» (19 апреля День подснежника)
Акция «Окна Победы»

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «*Осень золотая в гости к нам пришла*»;
- Утренник «*Новогодняя сказка*»;
- Календарный праздник «*День Защитника Отечества*»;
- Календарный праздник «*8 Марта*»
- Участие в городском конкурсе «*Весёлые старты*»

Для родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение создан консультационный центр по вопросам методической, логопедической и психологической служб.

За 2023-2024 учебный год обратились по вопросам: методической службы – 7 человек, логопедической службы – 22 человека; психологической службы – 28 человек.

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

1.7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания - (Ценности: Родина и природа)
- Социальное направление воспитания - (Ценности: семья, дружба, человек и сотрудничество)
- Познавательное направление воспитания - (Ценности: знания)

- Физическое и оздоровительное направление воспитания - (Ценности: здоровье)
- Трудовое направление воспитания - (Ценности: труд)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (Ценности: культура и красота)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОУ.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы РПВ. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Работа проводилась по трем направлениям:

Патриотическое направление воспитания в ДОУ педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День герба и флага Республики Крым»;
- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День Республики Крым»;
- «День памяти российских солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- Тематические беседы, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны»;
- «День Конституции Республики Крым»;
- «День космонавтики»;
- «День освобождения Керчи»;

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются НОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. На День Победы воспитанники возложили цветы к памятнику воина-освободителя в сквере Победы.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники младшей и средней возрастных групп участвовали в конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада (например, создание экологической тропы), участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Синичкин день», «Вторая жизнь пластиковых крышек», «Всемирный день птиц», «Международный день воды», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «Чему учит природа».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДООУ были организованы такие мероприятия: беседы, НОД, физкультурный досуг.

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День военно-морского флота», «День здоровья», «Спорт – это сила» (ко дню физкультурника).

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материальная база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Сохранение и улучшение ее происходило за счет средств республиканского и муниципального бюджета и при поддержке родителей. За прошедший учебный год выполнена следующая работа по сохранению и усовершенствованию материально-технической и методической базы:

За период 2023 года было приобретено:

- Сайт ДОУ – 7 200,00;
- Приобретение бумаги – 50 000,00;
- Приобретение противопожарных дверей – 67 300,00;
- Электронная подписка – 57 888,00;
- Приобретение мебели – 594 200,00;
- Приобретение канцтоваров- 638 796.80
- приобретение музыкальной колонки- 39 888,00;
- Балансиры- 21 967,00

Итого: 1 352 864 рублей 30 коп. (один миллион триста пятьдесят две тысячи восемьсот шестьдесят четыре рубля, 30 копеек)

Вывод: Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в течение учебного года групповые помещения дошкольного учреждения постепенно переоснащаются игровым, развивающим оборудованием и необходимой мебелью; кабинеты специалистов оснащаются компьютерной техникой. Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО пока что на 90 %, большую часть дидактических пособий педагоги изготавливают самостоятельно, проявляя свои художественные способности и творческий подход, используют активно интернет ресурс.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО
- городских методических объединениях (далее — МО).

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары,

семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. МБДОУ.

Анализ статистических данных

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование			
			законченно е высшее	незакончен ное высшее	среднее специальное	
					всего	из них педагогическое
Педагогические работники	32	5	23	-	9	6
Воспитатели	22	3	14	-	8	5
Учитель – логопед	2	-	2	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	-	1	-	-	-
Психолог	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-
Инструктор по физвоспитанию	1	1	-	-	1	1
Педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-
Заведующий	1	1	1	-	-	-
Заместитель заведующего по УВМП	1	-	1	-	-	-

Возраст педагогов

№	Возраст	Количество	%
1	20-30	6	19%
2	30-40	8	25%
3	40-50	6	19%

4	50 и более	12	38%
---	------------	----	-----

Образование

№	Образование	Количество	%
1	высшее	23	72%
2	среднее	9	28%

Уровень квалификации педагогов ДОУ

№	Категория	Количество	%
1	Специалист 1-ой категории	4	13%
2	Специалист высшей категории	3	9%
3	Соответствие занимаемой должности	19	59%
4	Без категории	6	19%

Итоги аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Осуществляется непрерывная система переподготовки, и повышения квалификации педагогических работников, которая способствует улучшению уровня профессионализма педагогов и улучшает качество образовательного процесса.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе КРИППО по темам:

- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» – 3 человека - 9%;
- «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» - 2 человека – 6%;
- «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации» – 1 человек - 3%;
- «Инструментальное коллективное музицирование на занятиях музыкой в образовательных организациях» - 1 человек -3%;
- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 6 человек – 19%

- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса» - 19 человек - 59%

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2023 г. – 1 человек – 3%.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы:

- присвоена высшая квалификационная категория – 1 человек;
- присвоена первая квалификационная категория – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Педагоги изучают современные периодические издания: журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Справочник воспитателя – методиста», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДООУ», «Одарённый ребёнок».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Наиболее активно проявляется дистанционное обучение у нас в социальных сетях, где педагоги размещают, в соответствии с программным содержанием и тематическим планом, учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями. Заходить в сообщество можно с телефона, планшета или ноутбука.

Вывод: Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

1.10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Анализ деятельности ДООУ в 2023 - 2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Результатом деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, презентация опыта работы на городских методических объединениях, выступление на педагогических советах, мастер – классах, участие в конкурсах, участие в вебинарах, высокий уровень освоения дошкольниками программы ДООУ.

Перспективы:

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в МБДООУ, освоению педагогами новых

развивающих технологий обучения и воспитания. Продолжать работу по проектной деятельности, развитию речи дошкольников, педагогам использовать все возможности интеграции в своей деятельности для практического овладения воспитанниками нормами речи. Для повышения профессионального уровня педагогов продолжать использовать разнообразные формы работы: методическая помощь, игры, дискуссии, практикумы, изучение передового опыта, консультирование, творческие группы и т.д. Работу с молодыми педагогами проводить по составленному плану, в который включают: систематическое посещение мероприятий опытного воспитателя, совместная разработка комплексно-тематических планов работы и конкретного занятия, консультирование, анализ деятельности.

Педагоги, которые качественно и творчески организуют педагогический процесс, являются педагогами – новаторами: Пелипенко Н.И., Узлякова Н.О., Дзява Н.В., Карпилянская Н.В., Калининцева Ю.А.

Необходимо так же отметить рост педагогического мастерства, постоянное повышение уровня знаний у воспитателей: Шепель Е.Г., Чвелёвой А.О., Дьячковой А.В. значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию: изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

В целях непрерывного совершенствования квалификации педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ в соответствии с уставными целями и задачами, необходимо:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС;
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ;
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ОП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Проблемы:

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Недостаточное количество учебно-методических пособий и литературы в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Оформление и наполняемость необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС, физкультурного зала и физкультурной площадки.

3. Пополнение игрового и развивающего инвентаря на участках ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО и внедрению ФОП ДО.

2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.

3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

3. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды на участках, в групповых, музыкальном зале.

4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год, с учетом направлений программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
4. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
5. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП и Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей

- младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
 - организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
 - формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
 - создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
 - наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам финансовой грамотности.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников путём повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников воспитательно-образовательного процесса в целях создания единого образовательного пространства семьи и ДОУ.*
- 2. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в разных культурных практиках.*
- 3. Совершенствование работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через использование ИКТ, активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, информирование родителей через активные формы взаимодействия.*
- 4. Создание условий для совершенствования связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства с активным участием родителей в педагогическом процессе.*

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети: дошкольники получают первичные финансовые и экономические представления: познакомятся с денежной сферой жизни,

сформируются начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению. Здоровьесберегающая компетентность позволит заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками, социального отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье - главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и формированию физических качеств. Дети научатся воспринимать произведения искусства, эмоционально откликаться и размышлять о них. Искусство побуждает детей к собственно художественной деятельности (изобразительно и словесной), где реализуются его творческий замысел, речевые и изобразительные умения.

Педагоги: вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. Формирование у детей положительной мотивации к овладению финансовой грамотностью; повышение ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. Сформированность осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни; выработка потребности в соблюдении правил безопасности на дорогах, в быту или в других экстремальных ситуациях. Способствовать развитию связной речи детей посредством приобщения детей к изобразительному искусству.

Родители: проявление заинтересованного участия родителей в жизни ДОУ, активное участие в совместных спортивных мероприятиях с детьми, участие в выставках совместных работ с детьми по изо деятельности, оказание помощи в организации праздничных утренников, участие в родительских собраниях. Повышение компетентности в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. привлечение к работе по ЗОЖ и ОБЖ.

**Деятельность дошкольного образовательного учреждения в
2024-2025 учебном году будет осуществляться в соответствии с
требованиями нормативных документов:**

- Конституции РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав МБДОУ;

- Программа развития на 2023-2027 год;

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка». Программа составлена с учетом: Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка».

Программы составлены с учетом: Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальная программа:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева Э. Ф., Л.М. Тригуб, Е.В., Феклистова;

Авторские программы, разработанные в образовательном учреждении:

- Рабочая программа по краеведению «Керчь - город музеев».

Программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

2.2. АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ О ПЕДАГОГАХ

Качественный состав педагогических кадров дошкольного учреждения №37 «Золотая рыбка» - I-й корпус

Таблица 1

<i>№</i>	<i>фамилия имя отчество</i>	<i>год рождения</i>	<i>образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>пед. стаж</i>	<i>курсы</i>
1.	Ладыгина Е.М.	1966 г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2008г	СЗД	33	2021 г.
2.	Малышева Ю.В.	1974 г.	высшее Донбасский государственный педагогический университет, 2014 г.	Высшая категория	28	2023 г.
3.	Гордиенко В.И.	1987 г.	Высшее Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета им. В.И. Вернарского, 2009г.	СЗД	9	2023 г.
5.	Дзява Н.В.	1979 г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2019г	1-ая категория	6	2024 г.
6.	Калинцева Ю.А	1968 г.	среднее педагогическое Шарьинское педагогическое училище, 1992г	1-ая категория	31	2024 г.
7.	Лучинская П.Ю.	2001 г.	Начальное-профессиональное (прошла переподготовку	без категории	---	--

			ООО «Учитель-Инфо» 2022г.)			
8.	Лужко К.А.	1984 г.	Среднее профессиональное начальное – профессиональное ПТУ №5 (в 2017г. профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИПО)	СЗД	5	Д/О
9.	Пелипенко Н.И.	1971 г.	высшее, Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2008 г.	высшая	31	2022 г.
10.	Семенишина Н.В.	1978 г.	высшее Николаевский педагогический институт, 2011г	1-ая категория	11	2024 г.
11.	Узлякова Н.О.	1963 г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2013г	высшая	32	2024 г.
12.	Чвелева Е.Г.	1968 г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2008 г. (в 2017г прошла профессиональную переподготовку в ФБОУ ВО «Кубанский государственный университет»)	СЗД	30	2024 г.
13.	Чвелёва А.О.	2001 г.	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет г. Севастополь	Без категории	2	учёба
14.	Шепель Е.Г.	1994 г.	высшее Крымский инженерно – педагогический университет, 2018 г.	СЗД	5	2022 г.
15.	Щеголева Л.В.	1976 г.	среднее специальное Николаевское государственное музыкальное училище, 1996 г.	высшая	25	2024 г.
16.	Юровская К.В.	1983г.	высшее Университет экономики и управления ГБОУ ВО РК, 2018г Профессиональная переподготовка ГБОУ ВО РК КИПУ	СЗД	5	2024 г.
17.	Лазарева Д.Ф.	1994 г.	высшее Харьковский национальный институт радиоэлектроники. (прошла переподготовку	Без категории	---	---

			ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»), 2020 г.			
--	--	--	---	--	--	--

**Качественный состав педагогических кадров дошкольного учреждения
№37 «Золотая рыбка»- – 2 - ой корпус**

Таблица 2

<i>№</i>	<i>фамилия имя отчество</i>	<i>год рождения</i>	<i>образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>пед. стаж</i>	<i>курсы</i>
1.	Петрова О.А.	1974 г.	высшее Харьков педагогический университет, 2003 г.	СЗД	19	2022 г.
2.	Кайтанова Е.Г.	1995 г.	высшее Томский государственный педагогический университет, 2019 г.	СЗД	8	2022 г.
4.	Волосович М. В.	1997 г.	высшее Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь, 2019г	без категории	---	Д/О
6.	Талалаева И.В.	1987 г.	высшее Харьковский педагогический университет, 2013 г.	без категории	11	2021 г.
7.	Дудниченко О.В.	1988 г.	высшее ГДОУ КМТУ в 2018г профессиональная переподготовка ЧОДПО РК «Южный институт кадрового обеспечения»	без категории	3	Д/О
8.	Дьячкова А.В.	2000 г.	Среднее-профессиональное Керченский технологический техникум, 2018 г. профессиональная переподготовка ЧОДПО РК «Южный институт кадрового обеспечения», 2020 г.	СЗД	2	Д/О
9	Карпилянская Н.В.	1958 г.	высшее г. Ростов-на-Дону педагогический институт 1986 г.	1-ая категория	43	2021 г.
10	Кляшторная Л.О.	1988 г.	высшее Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета Центр образовательных услуг Санкт-Петербург Невский альянс 2016 г.	СЗД	7	2023 г.
11	Коновал М. В.	1983 г.	высшее	без	7	2021 г.

			ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», 2018 г.	категории		
12	Лысак М.С	1983 г.	высшее Донецкий университет экономики торговли (профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2017 г.)	СЗД	6	Д/О
13	Попова С.В.	1970 г.	среднее специальное Шарьинское педагогическое училище, 1990 г.	СЗД	11	2023 г.
14	Пьянкова Ю. В.	1989 г.	среднее профессиональное Днепропетровское педагогическое училище, 2009 г.	Без категории	13	2023 г.
15	Селезнёва А.А.	1994 г.	высшее ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2019 г. (профессиональная переподготовка ООО «Учитель-Инфо», 2022 г.)	Без категории	---	Д/О
16	Солдатова О.В.	1987 г.	среднее профессиональное (профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО. 2018 г.)	Без категории	5	---
17	Цвелик И.В.	1964 г.	Высшее «Крымский государственный гуманитарный институт», 1999 г.	СЗД	38	2022 г.

2.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Таблица 1

№	Отметка о выполнении	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ознакомить педагогов с содержанием действующих документов по дошкольному образованию	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Уточнить с каждым педагогом тему углубленной работы	сентябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

3	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой углубленной работы	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Контроль за ведением Дневников по самообразованию	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	Проводить педагогические чтения с целью ознакомления с новинками педагогической литературы	1 раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	Контроль по составлению портфолио педагогов	в течение года	воспитатели всех групп	
7	Организовать взаимопосещения педагогами занятий и других форм работы с детьми	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Таблица 2

№	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию	Форма отчетности
1	Щеголева Л.В.	музыкальный руководитель	«Использование современных образовательных технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Просмотр праздников
2	Гордиенко В.И.	педагог-психолог	«Развитие внимания у детей в группе коррекционно-развивающего обучения»	Презентация по теме
3	Чвелёва Е. Г. Семенишина Н.В.	учитель-логопед	«Коррекция речи детей с ОВЗ средствами игровых технологий»	Практикум для педагогов на методическом часе
4	Горяник И.В.	дефектолог	«Мнемотехника для развития речи детей с ЗПР»	Просмотр занятия
5	Пелипенко Н.И.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Просмотр занятия
6	Юровская К.В.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с ТНР посредством арт-	Просмотр занятия

			терапевтических методов и приёмов»	
7	Гриценко Е.В.	Инструктор по физической культуре	«Формирование физической здоровой личности ребёнка посредством детского фитнеса»	Просмотр занятия с элементами детского фитнеса
8	Дзява Н.В.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	Представление игр на методическом часе
9	Калинцева Ю.А.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Игра как средство коррекции нарушений речи»	Мастер – класс для педагогов ДОУ
10	Карпилянская Н.В.	воспитатели общеразвивающей группы	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Просмотр занятия
13	Узлякова Н.О. Лучинская П.Ю.	воспитатели общеразвивающей группы	«Краеведение как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».	Практикум для педагогов на методическом часе
14	Шепель Е.Г.	воспитатель общеразвивающей группы	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Просмотр занятия
15	Попова С.В. Цвелик И.В.	воспитатель общеразвивающей группы	«Традиции страны, дошкольного учреждения, семейные традиции, как средство воспитания нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста»	Материалы к городскому семинару в ДОУ из опыта работы
17	Пьянкова Ю.В.	воспитатели общеразвивающей группы	«Развитие игровых технологий в развитии мыслительных способностей дошкольников»	Просмотр занятия
18	Коновал М.В.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Сказкотерапия как средство коррекционной работы с детьми с ЗПР»	Просмотр занятия
19	Чвелёва А.О.	воспитатели общеразвивающей группы	«Использование интерактивных дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	Практикум для педагогов на методическом часе

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА №1
по проблеме:

«Совершенствование качества образования, создание условий для внедрения инновационных технологий в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»				
№	Отметка о выполнении	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)	В течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА №2 по внедрению финансовой грамотности дошкольников				
2.	План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2)	В течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА №3 по созданию и распространению журнала для родителей				
3.	План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год. (Приложение 3)	В течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

РАБОТА С НАЧИНАЮЩИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ/ МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Определить направления работы наставников: заведующий – старший воспитатель; педагоги-стажисты – молодые педагоги; обучение ИКТ педагогов-стажистов; воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М., старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. председатель ПК Калинцева Ю.А.	
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	года		
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	старшие воспитатели Малышева Ю.В.	
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М., старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги	
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

2.4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

СЕМИНАРЫ		
Теоретический семинар		
Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберись и объясню»		
Цель: повышение квалификации педагогов в вопросах формирования первичных экономических представлений об экономических категориях и развития финансовой грамотности у дошкольников.		
Форма проведения: квест-игра		
Дата проведения: октябрь 2024 г.		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<p>Дискуссионная часть.</p> <p>1. Экспресс-опрос для определения компетентности воспитателей.</p> <p>Теоретическая часть.</p> <p>2. Доклад «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»</p> <p>Практическая часть</p> <p>3. Выступление на тему: «Основы финансовой грамотности дошкольников» (презентация, из опыта работы)</p> <p>4. Доклад из опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».</p> <p>5. Доклад из опыта работы «Ознакомление родителей воспитанников с финансовой грамотностью с помощью кейс-технологий».</p> <p>6. Реклама-презентация «Лэпбук юных финансистов»</p> <p>7. Подведение итогов смотра-конкурса «Организация уголка финансовой грамотности в группе»</p> <p>8. Подведение итогов тематической проверки</p>	<p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.</p> <p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г</p> <p>Воспитатели Пелипенко Н.И. Солдатова О.В.</p> <p>воспитатели Дзява Н.В. Кляшторная Л.О.</p> <p>воспитатели Сейтяева М.Р. Чвелёва А.О.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г</p>	

(аналитическая справка)		
-------------------------	--	--

Семинар – практикум		
<p>Тема: «Безопасность детей – забота общая». Современные формы просветительской и профилактической работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через использование ИКТ»</p> <p>Цель: Выявление возможности использования ИКТ в процессе формирования у дошкольников культуры безопасной жизнедеятельности; повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Дата проведения: февраль 2025 г.</p>		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<p><i>Теоретическая часть</i></p> <p>1. Доклад +презентация «Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования у дошкольников культуры безопасной жизнедеятельности»</p> <p>2. Мастер-класс «Создание условий психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду»</p> <p><i>Практическая часть.</i></p> <p>3. «Рассказываю и показываю». Представление презентаций для детей по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.</p> <p>4. Создание чек-листов для детей и родителей по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.</p> <p>5. Домашнее задание Представление интеллект-карт по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, созданных детьми и родителями.</p>	<p>старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.</p> <p>Педагоги-психологи Гордиенко В.И., Хомишина В.С.</p> <p>воспитатели ДОУ</p> <p>старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.</p> <p>воспитатели ДОУ</p>	

6. Подведение итогов смотра-конкурса «Уголок безопасности»	старшие воспитатели Мальшева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
7. Подведение итогов тематической проверки (аналитическая справка)		

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»	август	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
2	«Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства»	август	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
3	«Формированию финансовой грамотности «С чего начать?»»	сентябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	«Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника»	сентябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников»	октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	«Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	ноябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
7	«Как выбрать педагогические технологии для работы с детьми по ФГОС? Карта педагогических технологий»	декабрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
8	«Музыка как средство развития речи дошкольника»	январь	музыкальные руководители Ковалёва Е.А. Щеголева Л.В.	
9	«Использование ИКТ в дошкольном учреждении в работе по привитию воспитанникам навыков ЗОЖ и безопасного поведения»	февраль	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
10	«Безопасность детей – забота общая»	февраль	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
11	«Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного	март	Учитель-логопед Семенишина Н.В.	

	искусства»			
12	«Психологический комфорт ребенка в детском саду»	апрель	педагог-психолог Гордиенко В.И.	
13	«Как организовать работу летом по СанПиН». Проведение закаливающих и оздоровительных процедур в летний период.	май	медсестры	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Открытый просмотр Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы совместно с родителями «Путешествие в денежную страну»	октябрь	воспитатели Пелипенко Н.И. Солдатова О.В.	
2	Открытый просмотр мероприятие «День мудрости и доброты» ко Дню пожилого человека для детей старшей группы	октябрь	Воспитатели Узлякова Н.О., Карпилянская Н.В.	
4	Открытый просмотр «Для мам, и вместе с мамами» Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню матери	ноябрь	Музыкальные руководители Щеголева Л.В., Ковалёва Е.А.	
6	Открытый просмотр НОД с использованием ИКТ «Путешествие в страну Безопасности»	февраль	Воспитатели Чвелёва А.О., Кляшторная Л.О.	
7	Открытый просмотр Физкультурное мероприятие совместно с родителями ко Дню Защитника Отечества: «Зовём родителей на старт!»	февраль	Музыкальные руководители Щеголева Л.В., Ковалёва Е.А.	
8	Открытый просмотр Интегрированное занятие на основе синтеза искусств: музыка, поэзия, изобразительное искусство Тема: «Музыкальная галерея»	март	Музыкальный руководитель Щеголева Л.В. Ковалёва Е.А.	
9	Итоговое совместное мероприятие с родителями в подготовительных группах «Скоро в школу»	апрель	Воспитатели подготовитель ных групп	

Передовой педагогический опыт				
1.	Изучить и внедрить опыт работы МБДОУ г. Керчи "Детский сад № 47 "Барвинок" «Финансовая грамотность»	В течение года	Творческая группа	
2.	Обобщить опыт работы МБДОУ г. Керчи №37 «Золотая рыбка» по Программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	В течение года	Творческая группа	

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В дошкольном учреждении				
1.	Смотр готовности дошкольного учебного заведения к началу учебного года Смотр-конкурс «Готовность групповых помещений ДОУ к 2024-2025 учебному году»	август	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. воспитатели	
2.	Смотр-конкурс «Организация уголка финансовой грамотности в группе»	октябрь	воспитатели групп	
3.	Конкурс семейных альбомов «Традиции моей семьи»	ноябрь	воспитатели групп	
4.	Конкурс «Лучшее оформление выставки детского творчества ко Дню матери»	ноябрь	воспитатели групп	
5.	Смотр-конкурс «Уголок безопасности»	февраль	воспитатели групп	
6.	Конкурс «Огородик на окне»	февраль	воспитатели групп	
7.	Смотр-конкурс «Лучший экскурсовод»	март	воспитатели старших групп	
8.	Смотр-конкурс «Лучшая веранда и участок ДОУ»	май	воспитатели групп	

Конкурсы Республики Крым, Управления образования Администрации города Керчи				
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	По плану УО	старшие воспитатели, воспитатели групп	
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «#Вместе ярче - 2024»	По плану УО	старшие воспитатели, воспитатели групп	
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2024»	По плану УО	старшие воспитатели, воспитатели групп	
4.	Городской смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года 2025».	октябрь	старшие воспитатели, воспитатели групп	
5.	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 5-7 летнего возраста дошкольных образовательных учреждений	ноябрь	старшие воспитатели	
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025»	декабрь	воспитатели всех групп родители	
7.	Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	май	музыкальные руководители	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ТВОРЧЕСТВА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Цель: Развитие у детей и родителей интереса к выставке, как источнику получения познавательной информации и эмоционально-эстетического впечатления. Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.				
1	Выставка детских работ «Мой любимый город»	сентябрь	Воспитатели групп	
2	Фотовыставка «Семейный альбом»	октябрь	Воспитатели групп	
3	Выставка поделок из природного материала: «Осенний вернисаж»	октябрь	Воспитатели групп	
4	Выставка детского творчества ко Дню матери	ноябрь	Музыкальные руководители	
5	Акция «Мастерская добрых дел» (подарки	декабрь	воспитатели	

	своими руками)		групп	
6	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	январь	Воспитатели групп	
7	Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»	февраль	Воспитатели групп	
8	Выставка открыток, поделок: «Подарок для мамы»	март	Воспитатели групп	
9	Выставка детских работ в нетрадиционной технике: «Космос»	апрель	Воспитатели групп	
10	Выставка работ: «Мы – внуки Победы!»	май	Воспитатели групп	

ОРГАНИЗАЦИЯ АКЦИЙ

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Цель: создание условий для вовлечения детей в социально-значимую деятельность, формирования активной жизненной позиции детей и взрослых.				
1	Акция «Мой город-герой Керчь»	Сентябрь	Воспитатели Дзява Н.В.	
2	Акция ПДД «Автокресло – детям!» 20 сентября – Единый день безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Кайтанова Е.Г., Гордиенко В.И.	
4	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека (1 октября), «День добрых глаз и добрых рук»	Октябрь	Воспитатели Узлякова Н.О., Карпилянская Н.В.	
5	20 ноября – Всемирный день ребенка. Акция «Мы имеем право – мы дети»	Ноябрь	Воспитатели Бакурская О.В.	
6	Акция «Дарите людям доброту», посвященной международному Дню инвалидов 3 декабря	Декабрь	Воспитатели Калинцева Ю.А., Цвелик И.В.	
8	Акция «Новогодняя улыбка»	Январь	Воспитатели Солдатова О.В., Лазарева Д.Ф.	
9	Акции против террора «Мы против террора!»	Февраль	Воспитатели Чвелёва А.О.	
10	Акция «Патриот» посвященная Дню защитника отечества	Февраль	Воспитатели групп	
11	День добрых дел "Помоги маме"	март	Воспитатели	
12	7 апреля Всемирный день здоровья Акция «На зарядку становись!»:	апрель	Воспитатели	

13	Акция «День подснежника» (19 апреля День подснежника)	апрель	Воспитатели Лучинская П.Ю, Болотенко О.В.	
14	Акция «Бессмертный полк»	май	Воспитатели музыкальные руководители	

2.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсовет № 1 «Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад № 37 «Золотая рыбка» в 2024/2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года Семьи»			
<i>Форма проведения: круглый стол</i> <i>Дата проведения: август 2024 г.</i>			
№	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Итоги летней оздоровительной компании. Эффективность работы МБДОУ в летний период 2024 года (<i>информация, фотоотчёт</i>)	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Планирование работы МБДОУ Детский сад № 37 «Золотая рыбка» на 2024-2025 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по ВМР Петрова О.А.	
3	Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП)	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтпнова Е.Г.	
4	Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по ВМР Петрова О.А.	
5	Реализация мероприятий Года Семьи	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтпнова Е.Г.	

6	Подведение итогов смотра «Готовность групп ДОУ к началу учебного года»	заместитель заведующего по ВМР Петрова О.А.	
7	Коллегиальное решение.	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтпнова Е.Г.	

Педсовет № 2		
Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»		
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.		
Форма проведения: интерактивная форма проведения: Ринг эрудитов, дискуссия, проблемные ситуации.		
Дата проведения: ноябрь 2024 г.		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Традиционная часть Выполнение решений педсовета № 1	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
1. Вступительное слово. «Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье».	старшие воспитатели Мальшева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
2. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Подведение итогов дискуссии педагогов и родителей «Проектирование современной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения»	старшие воспитатели Мальшева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
3. Итоги анкетирования родителей. Причины недопонимания между педагогами и родителями.	старшие воспитатели Мальшева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
4. Представление опыта работы. «Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи»	воспитатели	
5. Деловая игра «Ринг эрудитов».	старшие воспитатели	

	Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (аналитическая справка по результатам тематической проверки)	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
Коллегиальное решение педсовета.		

Педсовет № 3		
Тема: «Технологии работы с произведениями искусства как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»		
Цель: повысить практическую и теоретическую подготовку педагогов к применению в воспитательно-образовательной деятельности технологии работы с произведениями искусства как средства развития связной речи детей дошкольного возраста.		
Форма проведения: круглый стол Дата проведения: март 2025 г.		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Традиционная часть Выполнение решений педсовета № 2	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
Доклад+презентация «Роль изобразительной деятельности в развитии речи дошкольников»	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
Представление опыта работы. Методические подходы к развитию связного высказывания у детей с общим недоразвитием речи на материале произведений изобразительного искусства.	Воспитатели Калинцева Ю.А. Талалаева И.В.	
Домашнее задание. Фотоотчет «На экскурсии в музее» (совместно с родителями)	воспитатели групп	
Видеопрезентация Осенний, (зимний, весенний) вернисаж. Проведение экскурсий дошкольниками.	воспитатели подготовительных групп	
Подведение итогов конкурса «Лучший экскурсовод»	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»		

(аналитическая справка по результатам тематической проверки)		
Коллегиальное решение.		

Педсовет №4 Принятие «Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК "Детский сад комбинированного вида №37 "Золотая рыбка"»			
Дата проведения: апрель 2025 г.			
№	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Итоги по результатам самообследования за 2024 год: Оценка качества кадрового обеспечения	заместитель заведующего по ВМР Петрова О.А.	
2	Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
3	Медико-педагогические условия	Медсестры Геберлейн Т.И. Чуприна В.И.	
4	Обеспечение безопасности воспитанников	специалист по охране труда	
5	Организация образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	Коллегиальное решение.	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»			
Форма проведения: круглый стол Дата проведения: май 2025 г.			
№	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выполнение решений педсовета №3	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Выполнение годовых задач и анализ проведенной методической работе за год (<i>отчет</i>)	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

3	Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» (результаты диагностики) Отчет учителя-логопеда о проделанной работе за год. Отчет дефектолога о проделанной работе за год. Отчет медиков о проделанной работе за год.	воспитатели специалисты ДОУ Медсестры Геберлейн Т.И. Чуприна В.И.	
4	Результат освоения программных требований воспитанниками (справка комплексной проверки)	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	Перспективные направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год (<i>анкетирование</i>)	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
7	Коллегиальное решение.	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

2.6. АТТЕСТАЦИЯ, КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проинформировать коллектив об итогах предыдущей и задачах очередной аттестации педагогических работников	август – сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Ознакомить педагогический коллектив с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сентябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
3	Оформить списки аттестуемых подогов: СЗД Попова С.В.	до 10.09.2024 г.	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Оформить информационно-	сентябрь -	старшие	

	методический стенд по аттестации	октябрь	воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	Подготовить представления на аттестуемых педагогов, обсудить их содержание на заседании аттестационной комиссии	согласно графика прохождения аттестации	заведующий Ладыгина Е.М.	
6	Оформление аттестационного портфолио педагога	постоянно	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагоги	
7	Проведение процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года	члены комиссии	
8	Изучить результативность работы аттестуемых педагогов	согласно графика прохождения аттестации	члены комиссии	
9	Провести итоговое заседание аттестационной комиссии	май	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить в КРИППО на курсы повышения квалификации <u>Педагогов первого корпуса:</u> 1. Шепель Е.Г. - воспитатель общеразвивающей группы; 2. Лучинская П.Ю.. – воспитатель общеразвивающей группы; 3. Пелипенко Н.И.. – воспитатель группы компенсирующей направленности; <u>Педагогов второго корпуса:</u> 4. Цвелик И.В. - воспитатель общеразвивающей группы;	по графику ГБОУ ДПО РК КРИППО	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Обучение в ВУЗе	в течение года	-	
3	Составление заявок на курсовую подготовку и профессиональную переподготовку	2 раза в год	старшие воспитатели Мальшева Ю.В.	

			Кайтанова Е.Г.	
4	Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	Оказание помощи педагогам в выполнении курсовых заданий	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	по окончании курсов	педагоги, прошедшие курсы	
7	Посещение коллективных просмотров, семинаров, консультаций, мастер-классов, практических занятий.	в соответствии с годовым планом работы	педагогические работники	

РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБОУ «ШКОЛА №5, №25»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	С целью формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести экскурсию детей подготовительных групп в школу на праздник «Первого звонка»	01.09. сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. завучи МБОУ «Школа №5, №25» воспитатели подготовительных групп	
2	С целью повышения интереса к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> • читать литературные произведения о школе; • проводить беседы о школьной жизни; • познакомить с режимом дня ученика; • предлагать сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «На школьном стадионе», развивающие игры. 	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагоги подготовительных групп	
3	Приобщать учащихся МБОУ	в	старшие воспитатели	

	«Школа №5, №25» к участию в праздничных утренниках, развлечениях детского сада	течение года	Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Методическая работа				
1	«Дискуссионный круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»; - результативность обучения детей в школе за 1 семестр; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - общее и перспективное в образовательных программах МДОУ и МБОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе.	декабрь, май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагоги подготовительных групп	
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников; Видео ролик о школе в начальной школе; Видеоролик о дне в дошкольном учреждении в подготовительных группах	ноябрь по плану школы декабрь, май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. завучи МБОУ «Школа №5, №25»	
3	Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	март	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. Специалисты ДОУ	
4	Провести диагностику готовности старших дошкольников к обучению в школе	апрель - май	педагог - психолог Матвеева Е.В. Гордиенко В.И.	
5	Составление списков будущих первоклассников	апрель	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6.	Консультации по запросам родителей	в течении года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. Специалисты ДОУ	
Работа с родителями				
1	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: - знакомство с диагностикой	февраль	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. завучи МБОУ	

	готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».		«Школа №5, №25»	
2	Консультация «Готовим руку к письму»	февраль	Воспитатели подготовительных групп	
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	В течении года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворённости качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»		старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	<u>Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы:</u> - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Сделаем обучение интересным»; - «Физическая готовность детей к обучению в школе»	май	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. завучи МБОУ «Школа №5, №25»	

3.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации			
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. Медсестры Чуприна В.И., Геберлейн Т.А.	
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодии	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп	
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	медсестры Чуприна В.И., Геберлейн Т.А.	
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
Доклад на родительском собрании «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь апрель	педагоги-психологи Гордиенко В.И.	
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь май	Старший воспитатель Мальшева Ю.В.	
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели в группах	
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели в группах	

Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели в группах	
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Город-герой Керчь»	сентябрь	воспитатели групп	
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагоги-психологи Матвеева Е.В., Гордиенко В.И.	
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп	
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками			
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старшие воспитатели, музыкальные руководители	
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	музыкальные руководители	
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	накануне 27	Старшие воспитатели,	

	ноября	музыкальные руководители	
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальные руководители, воспитатели групп	
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре	
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	музыкальные руководители	
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	музыкальные руководители, воспитатели групп	
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада			
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь –октябрь	Воспитатели групп	
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп	
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Организовать консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	воспитатели старших и подготовительных групп	
Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	март	воспитатели средних и старших групп	
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели групп	
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	педагог-психолог Матвеева Е.В. воспитатели младших групп	

Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагоги-психологи Матвеева Е.В., Гордиенко В.И.	
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог Гордиенко В.И.	
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагоги-психологи Матвеева Е.В., Гордиенко В.И.	
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагоги-психологи Матвеева Е.В., Гордиенко В.И.	
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции	
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

График родительских собраний

<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
І. Общие родительские собрания			
Сентябрь	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) Участники: родители воспитанников, посещающих младшие группы и группы раннего возраста, педагоги ДООУ. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада,	Заведующий, старший воспитатель	

	повышение педагогической культуры родителей.		
январь	«Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, учителя начальных классов. Родительский университет - эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Организованы кафедры «Педагогика здоровья», «Эффективное родительство», «Финансовая грамотность дошкольника».	заведующий, старший воспитатель	
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель	
II. Групповые родительские собрания			
сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младших групп, педагог-психолог	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели средних групп, педагог-психолог	
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели старших и подготовительных групп	
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп	
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп	
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатели средних групп, педагог-психолог	

	Старшие группы «Безопасность детей в наших руках»	воспитатели групп	
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»	воспитатели подготовительных групп	
май	Младшие, средние группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп	
	Старшие группы «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	воспитатели групп	
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	старший воспитатель, педагог-психолог	
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	

Взаимодействие ДОУ с учреждениями, организациями				
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Сотрудничество с морским отрядом г. Керчь войсковая часть 6942	в соответствии с планом работы на год	старший воспитатель	
2	Проводить работу по преемственности между ДОУ и музыкальной школой №2 им. Сердюка по вопросам развития музыкальных способностей дошкольников.	в течение года	Музыкальные руководители	
	Сотрудничество с кукольным театром			
	Организовывать спектакли детских кукольных театров Керчи, Симферополя и др. городов Крыма. Знакомить детей с профессией актера	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный	

	кукольного театра с целью профориентации.		руководите ль	
	Сотрудничество с детской поликлиникой			
1	Провести углубленный осмотр основными специалистами выпускников ДОУ.	апрель-май	ст. медсестра	
2	Приглашать узких специалистов на родительские конференции, групповые родительские собрания, производственные совещания с целью пропаганды здорового образа жизнедеятельности среди участников учебно-воспитательного процесса.	в течение года	ст. медсестра, старший воспитатель	
3	По данным медицинского осмотра детей педиатрами определить группы здоровья и группы для занятий физической культурой.	сентябрь	медсестры	

3.3. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь сентябрь май в течение года май 2025 г. май-июнь 2025 г. май 2025 г.	заместитель по ВМР Петрова О.А. педагоги-психологи Матвеева Е.В., Гордиенко В.И. старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. воспитатели	
2	<u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	в течение года по мере приобретения	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

	3.Оформление стендов: - «Готовимся к аттестации» - «В помощь педагогу» - «Готовимся к педсовету»	в течение года		
3	<u>Организационно-методическая деятельность</u> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление и корректировка циклограммы и планов взаимодействия специалистов 3. Ведение базы данных педагогических и руководящих работников с указанием их квалификационных категорий, стажа, образования, сроков прохождения предыдущей и планируемой аттестации 4.Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 5. Выставка новинок методической литературы 6. Оформление методических выставок: - по темам педсоветов; - по организации мониторинга достижения ребенком планируемых результатов освоения программы; - по методике организации работы с детьми в разные времена года; 7.Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям.	в течение года август-сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Методические часы				
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Методический совет «Внедрение в практику работы ДОУ Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

	возрастов в дошкольной образовательной организации»			
2	Подведение итогов мониторинга в группах младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации	Октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагог-психолог Матвеева Е.В.	
3	Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада	Октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Информирование педагогов о новинках педагогической, психологической, методической литературы, о статьях в педагогических периодических изданиях; расширения круга информационного пространства педагогов; способствования развитию их информационной культуры. Организация выставок методической литературы по темам: -«Новинки <i>методического</i> кабинета: методическая <i>литература</i> » - «Методическая копилка». «Речевое развитие», -«Организация взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников с ОВЗ»; - «Финансовая грамотность дошкольника» (литература, опыт, методические разработки, пособия). - «Здоровое Детство».	В течение года по мере выхода	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	Мероприятие к «Году Семьи» Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	октябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	Дискуссионный клуб: «Качество работы с родителями в ДОУ»	Ноябрь	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагог-психолог	
7	Обсуждение сценариев новогодних утренников.	Декабрь	Творческая группа, музыкальные руководители	
8	«Психологическое здоровье дошкольника»	январь	педагог-психолог Матвеева Е.В. Гордиенко В.И.	
9	Взаимодействие ДОУ и родителей по	февраль	воспитатели	

	вопросам работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)		родительский комитет	
10	Музыкальные праздники и развлечения как средство нравственно-патриотического воспитания детей	март	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. музыкальные руководители	
11	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий с родителями	апрель	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. Воспитатели	
12	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» - рекомендации	май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутрисадовый контроль

<i>Объект контроля</i>	<i>Вид контроля Формы и методы контроля</i>	<i>Форма отображения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный (Посещение групп и учебных помещений)	информация к совещанию при заведующем	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель по АХР	
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный (<i>наблюдение</i>)	информация к методическом у совету	Сентябрь	Старшие воспитатели	
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный (<i>наблюдение</i>)	информация к сведению	Ежемесячно	Медсестры старшие воспитатели	
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный (<i>посещение кухни</i>)	информация к сведению	Ежемесячно	Медсестры	

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный <i>(анализ документации)</i>	информация к сведению	Ежемесячно	Старшие воспитатели	
«Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации РППС)</i>	справка к семинару	Октябрь	Заведующий, старшие воспитатели	
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный <i>(анализ документации наблюдение)</i>	информация к педчасу	Октябрь, Декабрь, Февраль, Май	Старшие воспитатели	
«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации РППС)</i>	справка к педсовету	Ноябрь	Старшие воспитатели	
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный <i>(посещение групп наблюдение)</i>	информация к сведению	Ежемесячно	Медсестры, старшие воспитатели	
«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников»	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации РППС)</i>	справка к семинару	Февраль	Старшие воспитатели	
«Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей посредством произведений изобразительного	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации, РППС)</i>	справка к педсовету	Март	Старшие воспитатели, педагоги-психологи	

искусства»					
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный (наблюдение)	справка к педсовету	Апрель	Старшие воспитатели	
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Фронтальный (анализ документации)	приказ по ДОУ	Май	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение оздоровительных мероприятий	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старшие воспитатели, медсёстры	

Внутренняя система оценки качества образования

<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
Мониторинг внедрения в практику работы ДОУ ФОР ДО и ФАОП ДО, Программы просвещения родителей.	в течение года	старшие воспитатели	
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старшие воспитатели	
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старшие воспитатели	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медсёстры	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	в течение года	заведующий, старшие воспитатели	

3.5. Управляющий совет

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Заседания Управляющего Совета				
1.	1.Обсуждение режима работы ДОУ в новом учебном году (безопасность образовательного пространства) 2.Организация питания в ДОУ (блюдо на выбор, завтрак) 3.О проведенных ремонтных работах в ДОУ по подготовке к новому учебному году 4.Выборы в Управляющий совет ДОУ. 5.Разное.	Сентябрь	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС	
2.	1.О мерах по совершенствованию условий для воспитания и развития детей. 2.О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников в ДОУ. 3.Безопасность детей при передвижении в том числе внутри ДОУ. 4.Медицинское сопровождение детей. 4. Разное.	Ноябрь	Председатель УС Заместитель заведующего Члены УС	
3.	1.Отчёт о финансовой деятельности ДОУ за 2024 год. 2. Согласование и принятие локальных актов ДОУ в соответствии с требованиями закона РФ. 3.О привлечении внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности ДОУ. 4. Разное.	Февраль	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего	
4.	1.Принятие отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год. 2. Разное.	Апрель	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС	
5.	1.Итоги работы Управляющего Совета ДОУ 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025г.: -выполнение ремонтных работ; -подготовка детских прогулочных площадок; - посев цветов.	Май	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС	

	<p>3. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворения родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.</p> <p>4. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории ДОУ.</p> <p>5. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2024 - 2025 уч.</p>			
--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ IV
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
4.1. Организационные мероприятия				
1	Осуществить комплектование дошкольного учреждения кадрами на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. зам. зав. по ВМР Петрова О.А.	
2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала по группам в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями Утвердить сеть групп и количественный состав воспитанников на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
3	Утвердить графики работы сотрудников.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
4	Участие в работе коллегии управления образования, совещаниях, семинарах.	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М.	
5	Провести предварительное комплектование дошкольного учебного заведения кадрами и воспитанниками на новый учебный год.	апрель	заведующий Ладыгина Е.М.	

4.2. Производственные совещания				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка. График работы сотрудников; • Отчет об итогах летней оздоровительной работы; • Информация о готовности ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. медсестры заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильное функционирование дошкольного заведения в осенне-зимний период; • Санитарное состояние помещений и территории дошкольного заведения; • Анализ выполнения мероприятий по Программе развития дошкольного учреждения. 	декабрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. медсестры	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Питание детей в дошкольном заведении: рациональность, выполнение норм; • Анализ заболеваемости среди детей и сотрудников дошкольного учреждения; • Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников; • Утверждение графиков отпусков работников. 	март	медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет руководителя об итогах работы коллектива за 2024-2025 учебный год; • Отчет о работе по ОТ, ПБ, ГО и ТБ за 1-е полугодие; • Подготовка к летней оздоровительной компании. 	май	заведующий Ладыгина Е.М. медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А. заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. старшие воспитатели Малышева Ю.В Кайтанова Е.Г.	
4.3. Материально-техническая база				
1	Осмотр технического состояния здания с составлением акта	июль – август	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
2	Перезарядка огнетушителей	июль – август	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	

3	Покраска уличного спортивно – игрового оборудования, побелка бордюров и деревьев	июль – август	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
4	Проведение инвентаризации основных средств	октябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
5	Проверка манометров, весов, гирь, термометров	ежемесячно	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
6	Косметический ремонт групповых и служебных помещений	июнь-август	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
7	Пополнение инвентаря и кухонной техники на пищеблоке	I квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
8	Приобретение чистящих, моющих средств	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
9	Покос травы	постоянно	рабочий Березовский В.В.	
10	Ремонт сетей отопления	I квартал	рабочий Владенков В.В.	
11	Заменить мебель (стулья, столы, шкафы) для учебно- воспитательного процесса	I квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
12	Ревизия канализационных колодцев	в течение года	рабочий Березовский В.В.	
13	Обновить спецодежду для сотрудников	III квартал	кастелянша Руденко С.В.	
14	Приобретение и установка нового оборудования для спортивной площадки	IV квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. рабочий Березовский В.В.	

15	Приобретение развивающих игр, пособий для формирования ППС в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кривоносова Е.И.	
16	Обеспечение своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудников ДОУ	Постоянно	медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А.	
17	Приобретение канцтоваров для художественно – эстетической деятельности дошкольников	июль - август	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4.4. Подготовка к отопительному сезону				
1	Проверка состояния системы отопления (<i>промывка и опрессовка</i>). Составление акта готовности отопительной системы к началу работы.	август-сентябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. рабочий Березовский В.В.	
2	Проверка состояния узлов учета тепла, при необходимости проверка приборов учета тепла	август-сентябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. рабочий Березовский В.В.	
3	Проверка целостности оконных стекол в групповых и служебных помещениях	сентябрь-октябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. рабочий Березовский В.В.	
4	Утепление оконных рам, дверей, уличных труб отопительной системы	октябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
4.5. Организация питания				
1	Создать комиссии: - по контролю закладки продуктов на пищеблоке; - по контролю раздачи пищи на группах; - по контролю качества питьевого режима и питания	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	

2	Обеспечение своевременной доставки продуктов, контроль качества поступающих продуктов	еженедельно	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. медсестры	
3	Анализ организации питания детей, выполнение натуральных норм	ежемесячно	медсестры	
4	Коррекция перспективного меню (по сезонам) с учетом анализа выполнения норм	1 раз в квартал	медсестры	
5	Организация диетического питания детей диспансерной группы	постоянно	медсестры	

4.6. Организация медицинской работы

Лечебно-профилактическая работа

1	Осуществление регулярного контроля приема детей в утреннее время	постоянно	медсестры	
2	Проведение антропометрических измерений детей	1 раз в квартал	медсестры	
3	Проведение профилактических осмотров детей во всех возрастных группах	1 раз в квартал	медсестры	
4	Проведение углубленных осмотров детей врачами-специалистами	1 раз в год	медсестры	
5	Проведение диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медсестры	
6	Ежемесячное проведение анализа заболеваемости, своевременная отчетность на совещаниях при заведующей и поликлиникой.	1 раз в месяц	медсестры	

Оздоровительная работа

1	Разработать план физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	октябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В Кайтанова Е.Г.	
2	Контроль за рациональным режимом во всех группах	постоянно	Заведующий Ладыгина Е.М. медсестры	

Противоэпидемическая работа

1	Составление плана профилактических прививок воспитанникам	1 раз в квартал	медсестры	
2	Проведение сезонных противоэпидемических мероприятий по борьбе с респираторными и	октябрь-	медсестры	

	инфекционными заболеваниями	март		
3	Соблюдение карантинных мероприятий	по предп-санию	медсестры	
4	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств	постоянно	медсестры	
5	Соблюдение графика медосмотра сотрудниками дошкольного заведения	август	медсестры	
Санитарно-гигиеническая работа				
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, игровых участков, территории дошкольного учреждения	постоянно	медсестры	
2	Осуществление контроля работы пищеблока <i>(правильное хранение продуктов, суточные пробы, маркировка и др.)</i>	постоянно	медсестры	
3	Контроль за проведением генеральных уборок помещений	1 раз в неделю	медсестры	
4	Контроль за воздушно-температурным режимом, аэрацией помещений	постоянно	медсестры	
5	Контроль стирка и своевременная смена белья, мытье посуды, игрушек	1 раз в неделю	медсестры	
Санитарно-просветительская работа				
1	Проведение бесед и лекций для родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • - рациональное питание детей • - профилактика заболеваний • - здоровый образ жизни 	1 раз в квартал	медсестры	
2	Выпуск санитарных бюллетеней по вопросам питания, оздоровления, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	медсестры	
3	Обновление информации на сайте дошкольного учреждения по санитарно-просветительской работе	1 раз в месяц	медсестры	
4.7. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников				
1	Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении	постоянно	заведующий Ладыгина Е.М.	
2	Проверка помещений, территории дошкольного учреждения по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • охраны труда; • пожарной безопасности; 	1 раз в 10 дней	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	

	<ul style="list-style-type: none"> • электробезопасности; • санитарного состояния. 		медсестры воспитатели	
3	Проверка средств пожаротушения	2 раза в год	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
4	Проверка и перезарядка огнетушителей	июнь- июль	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
5	Проведение инструктажей для сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и гражданской защите населения	2 раза в год	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
6	Проведение тренировочных занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками на случай ЧС	1 раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В Кривоносова Е.И.	
7	Проведение круглого стола для сотрудников коллектива: «Мы все ответственны за жизнь детей»	ноябрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
8	Заслушивание вопросов по безопасности жизнедеятельности на совещаниях при заведующей	1 раз в квартал	заведующий Ладыгина Е.М.	
9	Обновление информации на стендах «Охрана труда», «Пожарная безопасность»	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
10	Оформление стенда «Гражданская оборона»	декабрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
11	Пополнение учебно-методического обеспечения всех направлений работы по безопасности жизнедеятельности	октябрь- декабрь	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели	
12	Составление перспективных планов по ОБЖД	ноябрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
13	Проведение Недели безопасности ребенка Проведение развлечений для детей и родителей по вопросам безопасности	1 раз в квартал	старшие воспитатели Мальшева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
14	Проведение развлечений для детей и родителей по вопросам безопасности	1 раз в квартал	Музыкальные руководители	
15	Проведение бесед-инструктажей для родителей по созданию безопасных условий дома, на отдыхе	1 раз в месяц	старшие воспитатели Мальшева Ю.В.	

