

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»**

Е.М. Ладыгина

Приказ №47-М

от «29» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**воспитательно – образовательной и административно-
хозяйственной работы Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида
№ 37 «Золотая рыбка»
на 2025-2026 учебный год**

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол №01 от 29.08.2025 г.

**г. Керчь
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
	Основные данные о ДОУ	3
1.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год	5
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
1.2.	Уровень и эффективность образовательного процесса, и его результативность	7
1.3.	Результаты адаптации и итогового мониторинга	17
1.4.	Анализ коррекционной работы в ДОУ	21
1.5.	Результаты работы инновационной площадки	23
1.6.	Взаимодействие с родителями	25
1.7.	Анализ рабочей программы воспитания	27
1.8.	Оценка качества кадрового обеспечения.	29
1.9.	Реализация Программы развития	32
1.10.	Общая оценка выполнения годовых задач	33
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ		
2.1.	Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения на 2025 – 2026 учебный год	36
2.2.	Совершенствование профессионального мастерства	39
2.3.	Педагогические советы	44
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	48
2.5.	Аттестация, курсовая переподготовка	54
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
3.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	57
3.2.	Взаимодействие дошкольного учреждения с МБОУ «Школа №5», «Школа №25»	57
3.3.	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй и общественностью	59
3.4.	Взаимодействие с учреждениями, организациями	64
3.5.	Работа методического кабинета	65
3.6.	Контроль и оценка деятельности	68
3.7.	Управленческий совет	70
IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
4.1.	Организационные и кадровые мероприятия	71
4.2.	Общее собрание работников	72
4.3.	Оснащение материально-технической базы	72
4.4.	Подготовка к отопительному сезону	74
4.5.	Организация питания	74
4.6.	Организация медицинской работы	75
4.7.	Охрана жизни и здоровья детей и работников	76
4.8.	Социальная защита детей	78

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» ЗА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ № 373 от 31.07.2020 года Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №7184);

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», утвержденный Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым №1165/п от 18. 05.2016 года;

- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка».

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»;

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка».

Парциальные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева Э. Ф., Л.М. Тригуб, Е.В., Феклистова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» (С. Н. Николаева)

- «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет (Е.В. Колесникова)

Авторские программы, разработанные в образовательном учреждении:

- Рабочая программа по краеведению «Керчь - город музеев».

Программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломки» смарт-тренинг для дошкольников».

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 – 2025 учебный год

1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

Календарный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Уровень посещаемости	Уровень заболеваемости	Индекс здоровья
				Всего			
2022	354	42458	41058	3940	51%	9,6%	21%
2023	333	39740	36771	3733	52%	10,1%	19%
2024	316	38307	37895	4098	50%	10,8%	20%

Анализ выполнения норм питания детей

№ п/п	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактическое выполнение 1 реб./грамм		Фактическое выполнение %	
			2023	2024	2023	2024
1	Мясо	55	28	51	51	95
2	Рыба	37	17	25	46	68
3	Масло растительное	11	10	9	91	83
4	Масло сливочное	21	21	21	100	100
5	Молоко	450	300	296	67	65
6	Творог	40	45	37	86	93
7	Сыр твердый	6	6,5	6,3	108	110
8	Яйцо	1 шт.	0,55	0,93	55	100
9	Сахар	34	32	34	107	114
10	Картофель	95	95	88	68	65
11	Овощи	137	126	160	57	72
12	Фрукты	53	-	69	0	64
13	Соки	101	103	102	103	102
	ИТОГО за год				72	87

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДООУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно-оздоровительным

мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей младшего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 3-х разовое питание;
- Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДОО;
- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;
- Используются разнообразные формы организации физической активности детей;
- Режим двигательной активности;
- НОД по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе), утренняя гимнастика (с мая в теплый период проводилась на свежем воздухе).

Ведется пропаганда знаний среди родителей о здоровом образе жизни: «Бюллетени здоровья» (ежеквартально), беседы и консультации специалистов (врача, медсестры), выступления на родительских собраниях по актуальным темам «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОКЗ», «Необходимость прививок». Размещение информации на сайте детского сада.

Ежегодно проводится диспансеризация детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований (лабораторных, функциональных) и свой перечень специалистов.

Одним из немаловажных показателей в течение нескольких лет является отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников. Остается актуальным вопрос об оборудовании спортивной площадки 1 и 2 корпусов.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Выводы: Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

1.2. УРОВЕНЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Работа педагогического коллектива в ДООУ ведется в соответствии с годовым планом. Воспитательно-образовательный процесс 2024-2025 учебного года был направлен на реализацию основных задач:

1. Поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников путём повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников воспитательно-образовательного процесса в целях создания единого образовательного пространства семьи и ДООУ.

2. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в разных культурных практиках.

3. Совершенствование работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через использование ИКТ, активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, информирование родителей через активные формы взаимодействия.

4. Создание условий для совершенствования связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства с активным участием родителей в педагогическом процессе.

МЕРОПРИЯТИЯ:

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	1. Поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников путём повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников воспитательно-образовательного процесса в целях создания единого образовательного пространства семьи и ДООУ.
МЕРОПРИЯТИЯ	Педсовет № 1 «Приоритетные направления работы МБДООУ Детский сад № 37 «Золотая рыбка» в 2024/2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы Оформление стендов: - «Готовимся к аттестации» - «В помощь педагогу»

	- «Готовимся к педсовету» Смотр- конкурс «Готовность групповых помещений ДООУ к 2024-2025 учебному году». Педсовет № 2 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». - Подведение итогов дискуссии педагогов и родителей «Проектирование современной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения» - Представление опыта работы. «Создание новой модели взаимодействия ДООУ и семьи». - Деловая игра «Ринг эрудитов». Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ». Смотры- конкурсы: - семейных альбомов «Традиции моей семьи»; - «Лучшее оформление выставки детского творчества ко Дню матери» Открытые просмотры: - мероприятие ко Дню пожилого человека для детей старшей группы «День мудрости и доброты»; - конкурсno-развлекательная программа, посвященная Дню матери «Для мам, и вместе с мамами». Консультации: - «Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства»; - «Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ». Акции: - Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека (1 октября) «День добрых глаз и добрых рук»; - Всемирный день ребенка. Акция «Мы имеем право – мы дети»; - День добрых дел "Помоги маме".
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Общее родительское собрание «Готовность дошкольного учреждения к учебному году» Информация на сайте «Новые пути взаимодействия детского сада и родителей» Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"» Онлайн-экскурсия по образовательным платформам детского сада Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду». Круглый стол - «Вопросы воспитания»; - «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга «Ваш ребенок – будущий первоклассник». Пресс-клуб для родителей с привлечением педагогов ДООУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Сделаем обучение интересным»; - «Физическая готовность детей к обучению в школе».

	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Открытый просмотр Физкультурное мероприятие совместно с родителями ко Дню Защитника Отечества: «Зовём родителей на старт!» Консультации: - «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - «Готовим руку к письму» Анкетирование родителей «Причины недопонимания между педагогами и родителями». Экскурсия совместно с воспитанниками в музей по теме: «Город-герой Керчь». Акция «Бессмертный полк».
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ: 1. Самый высокий уровень эффективности (рейтинг) деятельности по результатам Мониторинга работы с родителями показали коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» (Приказ УО № 254 от 14.08. 2024 г.) 2. Проведение совместных акций. Экскурсий выходного дня. ПРОБЛЕМЫ: 1. Педагогическая пассивность родителей, т.е. непонимание родителями своей воспитательной функции, нежелание установить единые требования к ребенку в детском саду и семье, игнорирование родителями того факта, что в определении содержания, форм работы детского сада с семьей не дошкольное учреждение, а именно они выступают социальными заказчиками; 2. Преобладание рационализма в общении педагогов с родителями – педагог выступает в роли информатора семьи о жизни ребенка в детском саду, и зачастую относится к родителям, как к объектам воспитания.
ПЕРСПЕКТИВЫ	1. С целью решения вышеперечисленных проблем, для развития преимуществ и нивелирования недостатков этих двух воспитательных систем, разработать систему взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, включающую традиционные и инновационные формы работы с родителями.
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	2. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в разных культурных практиках.
МЕРОПРИЯТИЯ	Теоретический семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»: - Представление презентации: «Основы финансовой грамотности дошкольников» Опыт работы МБДОУ №37 «Золотая рыбка». - Представление опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности». Доклад из опыта работы «Ознакомление родителей воспитанников с финансовой грамотностью с помощью кейс-технологий». - Реклама-презентация «Лэпбук юных финансистов» Тематический контроль «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». Открытый просмотр: «Итоговое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ «Моя малая Родина»

	Открытый просмотр Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы совместно с родителями «Путешествие в денежную страну» Смотр-конкурс «Организация уголка финансовой грамотности в группе». Консультации: - «Формирование финансовой грамотности «С чего начать?»; - «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников».
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Анкетирование родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Видео занятие на тему: «Финансовая грамотность и её роль в жизни ребенка» Консультация «Формирование экономических навыков в семье» Создание альбома «Семейные профессии».
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ: 1. Организация РППС групп: создание уголков финансовой грамотности. 2. Образовательный проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Экономическое воспитание в детском саду». ПРОБЛЕМЫ: 1. Повышение финансовой грамотности педагогов и родителей. 2. Оснащение РППС.
ПЕРСПЕКТИВЫ	1. Выявление «проблемных полей» и планирования точек роста по развитию компетенций педагогов образовательных учреждений и родителей. 2. Анализ имеющихся условий предметно-пространственной среды и определения задач по её преобразованию или совершенствованию.
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	<i>3. Совершенствование работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через использование ИКТ, активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, информирование родителей через активные формы взаимодействия.</i>
МЕРОПРИЯТИЯ	Семинар – практикум «Безопасность детей – забота общая». Современные формы просветительской и профилактической работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через использование ИКТ»: - Представление презентаций для детей по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни «Рассказываю и показываю». - Создание чек-листов для детей и родителей по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Тематический контроль «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей» Открытый просмотр НОД с использованием ИКТ «Путешествие в страну Безопасности». Смотр-конкурс «Уголок безопасности» Консультации - «Использование ИКТ в дошкольном учреждении в работе по привитию

	воспитанникам навыков ЗОЖ и безопасного поведения» - «Безопасность детей – забота общая».
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Акция «На зарядку становись!»: 7 апреля Всемирный день здоровья. Домашнее задание Представление интеллект-карт по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, созданных детьми и родителями.
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ: 1. Создание банка презентаций и интерактивных игр для детей по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. ПРОБЛЕМЫ: 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
ПЕРСПЕКТИВЫ	1. Работа с родителями с целью повышения их компетентности в вопросах основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни и улучшения социально-педагогических условий обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей и их гармоничного развития; 2. Формирование у детей дошкольного возраста комплекса знаний и конкретных основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА	<i>4. Создание условий для совершенствования связной речи дошкольников в процессе восприятия произведений изобразительного искусства с активным участием родителей в педагогическом процессе.</i>
МЕРОПРИЯТИЯ	Педсовет № 3 «Технологии работы с произведениями искусства как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»: - Видеопрезентация Осенний, (зимний, весенний) вернисаж. Проведение экскурсий дошкольниками; - Домашнее задание. Фотоотчет «На экскурсии в музее» (совместно с родителями). Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» Открытый просмотр мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности «Город волшебства» (с использованием здоровьесберегающих технологий, технологии проектной деятельности, ИКТ) Открытый просмотр Интегрированное занятие на основе синтеза искусств: музыка, поэзия, изобразительное искусство «Музыкальная галерея». Смотр-конкурс «Лучший экскурсовод». Консультации: - «Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства», - «Музыка как средство развития речи дошкольника».
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Экскурсия выходного дня «На экскурсии в музее».
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ: 1. Одной из нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников является организация досуга в выходной день для детей и родителей. Родители вовлечены в процесс воспитания и развития детей, являются активными участниками, а не пассивными слушателями;

	в связи с чем установлены доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. ПРОБЛЕМЫ: 1. Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.
ПЕРСПЕКТИВЫ	1. Продолжать системную работу по развитию речи дошкольников. 2. Продолжать работу над созданием условий для успешной реализации здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей.

Коллектив ДОУ активно принимал участие в городских и Республиканских конкурсах:

СЕНТЯБРЬ - Победители муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2024 году в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций»: воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», руководитель Чвелёва А.О. **Диплом I степени.** Приказ УО № 268 от 02.09.2024 г.

- Призёры республиканского этапа Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2024 году **Диплом III степени.** Приказ Минобрнауки № 1500 от 27.09.2024 г.

НОЯБРЬ – Призёр городского смотра-конкурса «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года» в дошкольных образовательных учреждениях **Диплом II степени.** Приказ УО №378 от 05.11.2024 г.

МАЙ – Благодарность Главы муниципального образования городской округ Керчь РК за занятое 2 место в конкурсе по оформлению фасадов ко Дню Победы. Распоряжение №88/01-07 от 14.05.2025 г.

- Призёр городского дистанционного фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А песни тоже воевали!» **Диплом III степени.** Приказ УО № 203 от 28.05.2025 г.

ИЮНЬ - призёр городского фестиваля детского творчества «Весёлые нотки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. **Диплом III степени.** Приказ УО № 214 от 05.06.2025 г.

Работа творческой группы

Работа творческой группы ДООУ была направлена на современные подходы к качеству образования и формирование основ познавательно – исследовательской деятельности в ДООУ. В дошкольном учреждении работает три творческих группы: творческая группа по выполнению годовых задач, творческая группа по выпуску электронного журнала, творческая группа по формированию «Основ финансовой грамотности дошкольников». В результате проведена следующая работа:

1. Подготовлено и проведено мероприятия «День мудрости и доброты» ко Дню пожилого человека для детей старшей группы.
2. Разработано и проведено мероприятие к Городскому смотру – конкурсу дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года 2025».
3. Разработан сценарий конкурсно-развлекательной-программы, посвященная Дню матери «Для мам, и вместе с мамами»
4. Проведёна онлайн дискуссия педагогов и родителей «Проектирование современной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения»
5. Создан банк презентаций для детей по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.
6. Разработан сценарий физкультурного мероприятия совместно с родителями ко Дню Защитника Отечества: «Зовём родителей на старт!»
7. Подготовлены методические рекомендации «Технологии работы с произведениями искусства как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»
8. Проведен мониторинг уровня детского развития по программам дополнительного образования

2. Творческая группа по созданию и распространению журнала для родителей – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами МБДОУ, на популяризацию работы МБДОУ, обеспечения информационной открытости. Вовлечение родителей в информационный процесс.

Подготовлены и изданы выпуски «Детско-родительско-воспитательский информационно-познавательный журнал»
Выпуск № 1 (сентябрь 2023 г.) Тема: «Керчь – мой безопасный город»..
Выпуск № 2 (октябрь 2023 г.) Тема: «По дорогам финансовой грамотности»..
Выпуск № 3 (ноябрь 2023 г.) посвящен Дню народного единства и Дню Матери.
Выпуск № 4 (декабрь 2023 г.) посвящен новогодним праздникам.
Выпуск №5 (январь 2024 г.) Тема: «Зимние праздники в моей семье»

Выпуск №6 (февраль 2024 г.) посвящён празднику Дню защитника Отечества

Выпуск №7 (март 2024 г.) Тема: «Наш вернисаж»

Выпуск №8 (апрель 2024 г.) Тема: «Защищать природу – значит любить Родину».

Выпуск №9 (май 2024 г.) посвящён Дню Победы

3. Творческая группа по реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», направление работы «Основы финансовой грамотности дошкольников». Задачи - повышение уровня педагогической компетенции и профессионального мастерства педагогов через внедрение в практику, финансово – экономической грамотности в образовательном процессе ДОУ.

1. Подготовлена материально – техническая база для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.
2. Разработаны методические рекомендации для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников.
3. Разработан перспективный план работы с детьми по финансовой грамотности дошкольников.
4. Разработан семинар, занятие к неделе финансовой грамотности.
5. Проведено анкетирование воспитателей и родителей по теме.
6. Разработаны: - рекомендации для педагогов по проведению мониторинга по финансовой грамотности; - консультации и рекомендации для родителей по финансовой грамотности дошкольников.
7. Разработан краткосрочный проект «Юный финансист».
8. Разработана картотека проблемных ситуаций для дошкольников.

Результативность выполнения плана творческой группы

Формы работы были использованы, наиболее востребованные педагогической аудиторией:

- Сообщения из личного опыта работы.
- Презентации из опыта работы.
- Открытые мероприятия, просмотр видеоматериалов.
- Мастер-классы, практические задания, анкетирование, тесты.
- Домашние задания.
- Выставки.

1. Члены творческой группы по созданию журнала подготовили красочные выпуски журнала, насыщенные информацией о жизни дошкольников в детском саду, что вызвало интерес и положительные отзывы родителей.

2. Члены творческой группы по реализации инновационной деятельности сформировали банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе. Оказали помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды игровыми комплектами «Мир головоломок».

3. Дополнительно члены творческой группы создали накопительные папки по формированию логического мышления дошкольников; создали картотеку занятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей по всем возрастам.

Вывод: Творческие группы в своей деятельности использовали разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

В течение года проводилось пополнение и обновление развивающей среды в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками, детской мебелью, развивающими центрами, соответствующими ФГОС ДО.

С целью создания условий для повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ: оформлена подписка, библиотечный фонд пополняется современной педагогической, методической литературой по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приобретена детская художественная литература, пособия по грамматике, методические пособия и литература по ИЗО деятельности на каждую возрастную группу, пополнились новыми видами музыкальных инструментов, программных аудио и видеозаписей, костюмами, эмблемами, материалами по охране жизни и деятельности дошкольников, по ПДД, на военную тематику, физкультурные уголки пополнились мягкими модулями, по декоративному рисованию плакатами, альбомами по различным видам росписи.

В младших дошкольников пополнился материал по здоровому образу жизни, экологическим проблемам, литература о животных, природе, краеведению, картотеками по слушанию и исполнению музыкальных произведений. Активно используются в работе элементарные театрализованные игры, разыгрывают с помощью воспитателя знакомые сказки, песенки, потешки.

У старших дошкольников в группах пополнилась предметно-развивающая среда по художественно-прикладному искусству, нетрадиционным техникам рисования, ТРИЗ технологии, опытно-исследовательской. Спортивные уголки в группах дополнены нестандартным спортивным оборудованием. Это помогло дошкольникам стать более коммуникабельными и социализированными, с удовольствием участвуют в эстафете добрых дел, конкурсах чтецов, в помощи младшим дошкольникам, в спортивных мероприятиях, конкурсах по изобразительной деятельности.

Проблемы:

Недостаточно современных технических средств, для обучения в группах. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий (метод проектов), пополнив уголки: конструктивной деятельности (строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера, конструкторы типа «Лего», тематические строительные наборы); уголки патриотического воспитания (Материал для ознакомления детей с малой родиной, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы). Пополнить учебный процесс такими пособиями как поп-ап-буки, развивающие модули, обновить и пополнить пособия по логике, обновить сюжетно-ролевые игры и др.

Перспективы:

- продолжать работу по развитию личностных качеств дошкольников посредством деятельности на занятиях, во время режимных моментов, в самостоятельно организованных играх, в кружке дополнительного образования;

- разнообразить использование нетрадиционных форм работы с родителями по развитию творческих способностей детей.

- воспитателям старшего дошкольного возраста завести альбомы добрых дел, для фиксации поступков детей, характеризующих внимательное и бережное отношение к природе;

- воспитателям старшего дошкольного возраста изготовить интерактивные папки по развитию логического мышления (игры-головоломки, игры-ребусы, лабиринты и т. д.); всем педагогам использовать при организации поисково-исследовательской деятельности метод проектов, отражая его в планировании.

- повышать познавательную мотивацию, используя интерактивные технологии, нестандартный подход к обучению, занимательный учебный материал.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ И ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА

В МБДОУ обучается всего **310** детей. Из них:

1 корпус - обучается всего **115** детей, в обследовании приняли участие **110** детей, из них **11** детей в подготовительной к школе группе компенсирующего вида и **20** детей подготовительной к школе группе общеразвивающего вида; **24** ребёнка вновь прибывших во вторую младшую группу.

2 корпус - обучается всего **195** детей, в обследовании приняли участие **176** детей, из них **35** детей в подготовительных к школе группах, и **64** ребёнка вновь прибывших во вторые младшие группы, и в первую младшую группу, с которыми была проведена работа по психомоторному развитию детей и диагностика адаптации к пребыванию в ДОУ.

Адаптация к условиям пребывания в ДОУ в сентябре-октябре 2024 года

Во вновь набранных группах на протяжении сентября-октября 2024 года педагогическим коллективом ДОУ была организована работа по адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ: выстроен индивидуальный режим посещения, сформирован дифференцированный подход к особенностям каждого ребенка, организованы групповые и подгрупповые занятия по циклу занятий психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению Роньжиной А.С., игры.

Результаты получены по данным адаптационных листов, в которых воспитателями групп Пьянкова Ю.В., Пархоменко Т.В., Болотенко О.В., Белая Н.Н., оценивалось поведение детей по разделам: аппетит, сон, активность.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 37 в 2024-2025 учебном году

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
1-ая младшая № 4 (2-ой корпус)	16	84	2	10	1	5
2-ая младшая № 2 (2-ой корпус)	3	60	1	20	1	20
2-ая младшая № 3 (2-ой корпус)	13	76	3	17	1	6
2-ая младшая № 5 (1-ый корпус)	18	78	4	17	1	4
ВСЕГО	50	78%	10	15%	4	6%

50 детей (78%) адаптировались в лёгкой форме, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель.

У 10 детей (15%) острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних - беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 4 детей (6%) низкий уровень адаптации, у них наблюдались признаки психического стресса: преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние (приступообразный плач, подавленное настроение), отсутствие сна, отвращение к еде.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Учёт индивидуальных особенностей детей.
5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

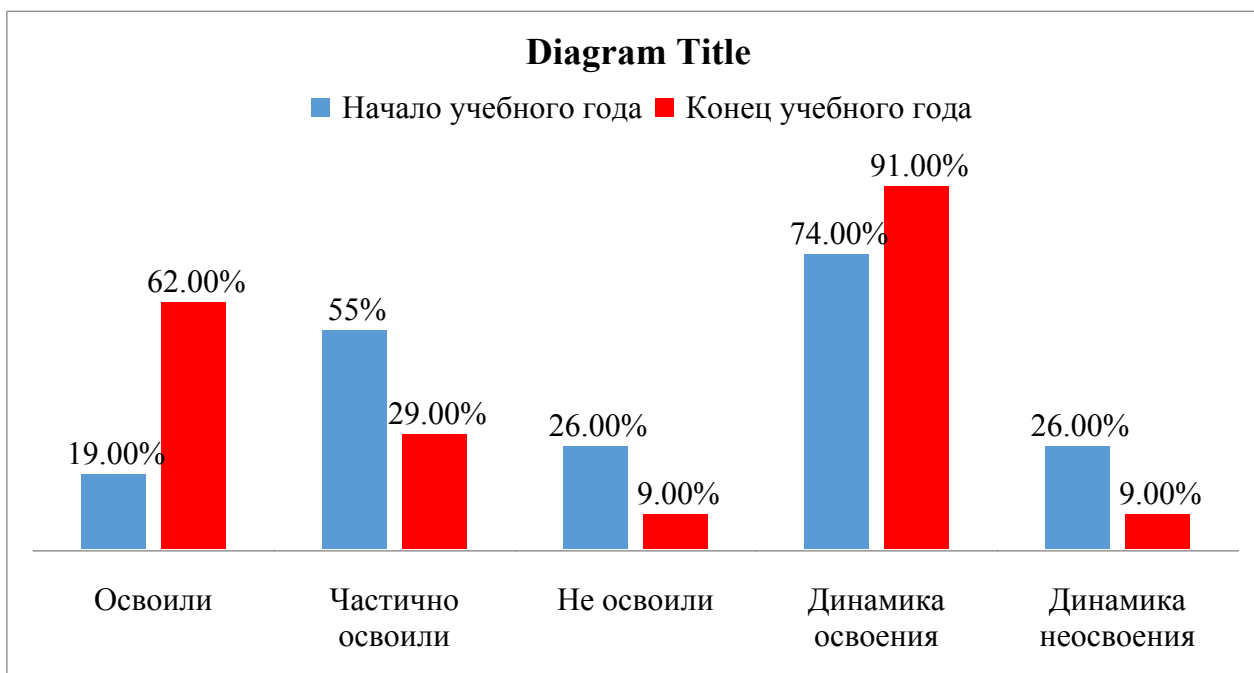
Решение программных задач осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов.

Мониторинг образовательного процесса ДООУ осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости

индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Анализ результатов мониторинга освоения знаний и навыков у
дошкольников (обобщенные данные сентябрь - май)
2024-2025 учебный год (корпус 1,2)**



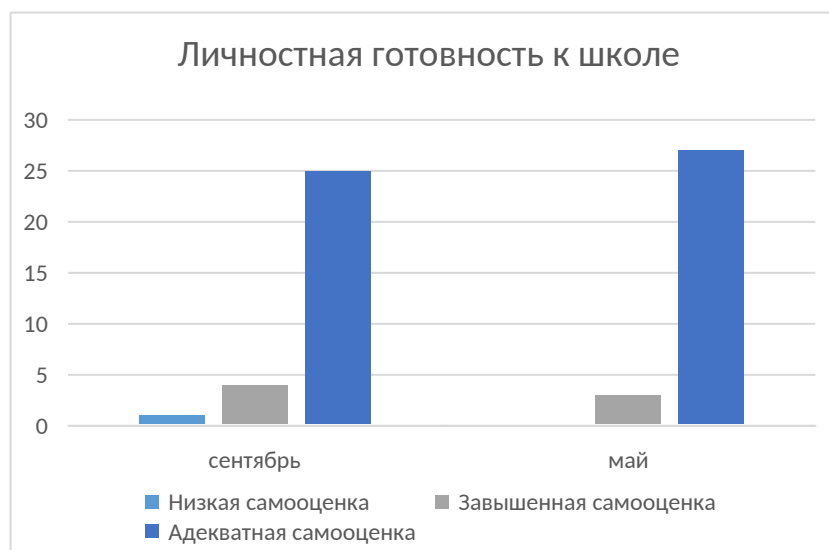
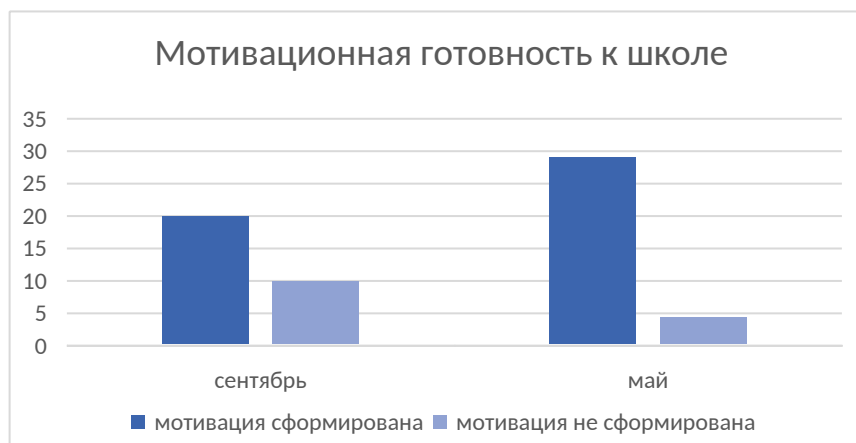
**Диагностика готовности к школьному обучению
воспитанников подготовительных групп МБДОУ
в 2024-2025 учебном году.**

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования, рекомендациями учителей МБОУ «Школа № 25» и МБОУ «Школа №5». Качество подготовки детей к обучению в школе контролируется в течение года (сентябрь - май) согласно годовому плану.

В течение апреля - мая 2025 года проводилось исследование уровня подготовки детей дошкольного возраста к условиям школьного обучения посредством установления уровня развития школьной мотивации, уровня развития мелкой моторики руки, школьной зрелости и мотивационной готовности, в частности формирования внутренней позиции школьника. Исследование охватило 68 детей, из них 12 детей подготовительной группы компенсирующего вида, которые в 2025-2026 учебном году поступят на обучение в общеобразовательные школы города.

<i>Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике</i>	<i>Высокий уровень (26-20 б) чел./%</i>	<i>Выше среднего уровень (19-13 б) чел./%</i>	<i>Средний уровень (12-6 б) чел./%</i>	<i>Низкий уровень (меньше 6 б) чел./%</i>
68 детей	50 детей – 74%	17 детей – 25%	0	1 ребёнок – 1%

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность.



Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное

мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 3 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Вывод: На конец учебного года дошкольников выпускающихся в школу успешно освоивших программу 99%. На 01.06.2025 г. – подготовлены и продолжают обучение в школе 68 детей.

Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

1.4. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Логопедическая работа МБДОУ велась в соответствии с намеченным перспективным годовым планом по 4 основным направлениям:

1. Диагностическая работа,
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-профилактическая работа
4. Методическая работа

Коррекционно-развивающая работа

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год, разработанным с

учетом ФГОС ДО, на основании Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и детьми ЗПР.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей подготовительной группы.

Диагностическая работа

В мае 2025 года 12 детей были обследованы членами ПМПК г. Керчи, с целью выпуска детей в школу. По итогам учебного года и рекомендациям ПМПК 8 детей выпускаются из детского сада в 1 класс массовой школы с нормой речи и положительной динамикой речевого развития. Троим детям рекомендовано пребывание в детском саду еще на 1 год.

По старшим логопедическим группам итоги на конец учебного года и заключениям ПМПК (для 3 детей), 12 детей с положительной динамикой речевого развития продолжают пребывание в подготовительной группе компенсирующей направленности в 2025 -2026 учебном году.

Также за период 2024-2025 учебного года с согласия родителей были обследованы 55 детей 4-х летнего возраста из массовых групп. Из них 19 детям (родителям) были даны рекомендации пройти ПМПК по поводу нарушения речи.

Консультативно-профилактическая работа

Проведение консультаций для родителей группы, а также для родителей детей массовых групп по результатам обследования. Взаимодействие с родителями средних групп по вопросам набора детей в логопедическую группу на будущий год.

Своевременное пополнение информационного стенда (логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Проведение необходимого консультирования педагогов по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития. Проводились консультации с педагогами группы по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем. Регулярное ознакомление с результатами диагностики, проведённой воспитателями. Оформление тетради взаимосвязи между логопедом и воспитателями.

Методическая работа

Активное участие в педагогических советах ДОУ.

Участие в проведении методических объединений учителей-логопедов.

В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по

самообразованию на тему «Теоретико-методологические основы организации специальной развивающей образовательной среды для дошкольников с общим недоразвитием речи».

Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами (коррекционное оборудование, игры для логопедических занятий) по всем разделам коррекционного плана.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Вывод: В ДОУ созданы хорошие условия для коррекционно-профилактической работы с детьми. Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

05.04.2021 года МБДОУ №37 "Золотая рыбка" г. Керчи присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников"

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
- Условия повышения эффективности реализации образовательной области "Познавательное развитие".
- Игровой комплект "МИР ГОЛОВОЛОМОК" (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

В инновационной деятельности участвуют 1 руководящий и 2 педагогических работника (воспитатели групп компенсирующей направленности), которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Занятия «Мир головоломок» проходили в виде кружковой работы в

группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, два раза в неделю, длительностью 25-30 минут.

Для оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы игровыми пособиями в рамках реализации инновационной площадки «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников был приобретен 1 игровой комплект «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Также были приобретены логические игровые пособия: логические блоки Дьениша, квадраты Никитина, Танграм, тетрис деревянный, палочки Кюизенера, деревянные пазлы с картинками, головоломка мозаика, сложи узор, магнитный конструктор.

В рамках опроса педагогического коллектива и родителей на начальном этапе деятельности инновационной площадки было проведено анкетирование воспитателей. Из 20 воспитателей на предмет желания или согласия участия в данной деятельности выявлено 2 кандидатуры. Эти воспитатели были включены в работу площадки. Также анкетированием были опрошены родители воспитанников детей с ТНР в количестве 14 человек. Все 100% опрошенных родителей дали согласие на участие своих детей в обучении с применением технологии смарт-тренинг.

Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы в 2024-2025 учебном году:

- Мастер-класс для родителей "Мир головоломок".
- Мастер класс для педагогов «Влияние головоломок на интеллектуальную готовность детей к школьному обучению».
- Квест-игра для детей и родителей «Моя любимая головоломка».

В период деятельности инновационной площадки педагогические работники рабочей группы МБДОУ № 37 участвовали онлайн во всех совещаниях сетевых инновационных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

Диагностика уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста:

Результаты диагностики интеллектуального развития детей, участвовавших в деятельности инновационной площадки на конец 2024-2025 учебного года показали значительный скачок в их развитии. В результате проведенной работы с применением в индивидуальной и подгрупповой деятельности технологий смарт-тренинг выявленные показатели развития возросли. У ребят появился интерес к познавательной деятельности, и улучшились интеллектуальные способности.

Вывод: Можно подвести итоги нашей работы:

1. Старшие дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. С нетерпением ждут занятий студии. Занимаются с большим удовольствием и отдачей.
2. В течение дня дети группы обращаются к головкам, находящимся в свободном доступе в центрах познавательного развития. Интерес к ним поддерживается воспитателями в ходе индивидуальной работы.

1.6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Для успешного взаимодействия с родителями в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада свидетельствуют о следующем:

- 98% родителей (законных представителей) довольны тем, что ребенок посещает именно Детский сад № 37, затруднились с ответом – 2 %;
- ребенку нравится посещать детский сад – 97%; затруднились с ответом – 3%;
- 97% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает качественное образование, 3% затруднились ответить на данный вопрос;
- 99% опрошенных считают, что в детском саду образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности и его социализации, 1 % затрудняется ответить на данный вопрос;
- положительно оценили доброжелательность, вежливость и квалифицированность педагогов - 98 % респондентов, 2% - затруднились с ответом;
- вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 97 % родителей, 3 % - затруднились ответить;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 78% родителей, затруднились с ответом – 16%, нет – ответили 6%;
- анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 94% - родителей владеют информацией о работе учреждения.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности и совместное участие в различных акциях. Любой проект или акция включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

Выставка детских работ «Мой любимый город»
Конкурс семейных альбомов «Традиции моей семьи»
Выставка поделок из природного материала: «Осенний вернисаж»
Выставка групповых газет «Мы выбираем здоровый образ жизни»
Акция «Мастерская добрых дел» (подарки своими руками)
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»
Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»
Выставка открыток, поделок: «Подарок для мамы»
Выставка детских работ в нетрадиционной технике: «Космос»
Выставка работ: «Мы – внуки Победы!»

Проведение Акции:

Акция «Мой город-герой Керчь»
Акция ПДД «Автокресло – детям!» 20 сентября – Единый день безопасности дорожного движения.
Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека (1 октября), «День добрых глаз и добрых рук»
20 ноября – Всемирный день ребенка. Акция «Мы имеем право – мы дети»
Акция «Дарите людям доброту», к международному Дню инвалидов 3 декабря
Акция «Новогодняя улыбка»
Акции против террора «Мы против террора!»
Акция «Патриот» посвященная Дню защитника отечества
День добрых дел "Помоги маме"
7 апреля Всемирный день здоровья Акция «На зарядку становись!»:
Акция «День подснежника» (19 апреля День подснежника)
Акция «Бессмертный полк»

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- Календарный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта»
- Участие в городском конкурсе «Весёлые старты»

Для родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение создан консультационный центр по вопросам методической, логопедической и психологической служб.

На официальном сайте учреждения kerdou37.crimea-school.ru, создан раздел «Консультационный центр», где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

За 2024-2025 учебный год обратились по вопросам: методической службы – 3 человек, логопедической службы – 14 человека; психологической службы – 5 человек.

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

1.7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания - (Ценности: Родина и природа)
- Социальное направление воспитания - (Ценности: семья, дружба, человек и сотрудничество)
- Познавательное направление воспитания - (Ценности: знания)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - (Ценности: здоровье)
- Трудовое направление воспитания - (Ценности: труд)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (Ценности: культура и красота)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во

все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОУ.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы РПВ. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Работа проводилась по трем направлениям:

Патриотическое направление воспитания в ДОУ педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День герба и флага Республики Крым»;
- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День Республики Крым»;
- «День памяти российских солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- Тематические беседы, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны»;
- «День Конституции Республики Крым»;
- «День космонавтики»;
- «День освобождения Керчи»;

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются НОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. На День Победы воспитанники возложили цветы к памятнику воина-освободителя в сквере Победы.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники старших и подготовительных групп участвовали в конкурсе «Эколята –

друзья и защитники природы». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада (например, создание экологической тропы), участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Синичкин день», «Вторая жизнь пластиковых крышек», «Всемирный день птиц», «Международный день воды», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «Чему учит природа».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОУ были организованы такие мероприятия: беседы, НОД, физкультурный досуг.

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День военно-морского флота», «День здоровья», «Спорт – это сила» (ко дню физкультурника).

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО
- городских методических объединениях (далее — МО).

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. МБДОУ.

Анализ статистических данных

<i>Категория работников</i>	<i>Общая численность педагогических работников</i>
Педагогические работники	30
Воспитатели	20
Учитель – логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физвоспитанию	0
Педагог дополнительного образования	1
Старший воспитатель	2
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВМР	1

Возраст педагогов

<i>№</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1	20-30	5	19%
2	30-40	8	25%
3	40-50	6	19%
4	50 и более	11	38%

Образование

<i>№</i>	<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1	высшее	22	73%
2	среднее	8	27%

Уровень квалификации педагогов ДОУ

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1	Специалист 1-ой категории	4	13%
2	Специалист высшей категории	4	13%
3	Соответствие занимаемой должности	11	37%
4	Без категории	11	37%

Итоги аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Осуществляется непрерывная система переподготовки, и повышения квалификации педагогических работников, которая способствует улучшению уровня профессионализма педагогов и улучшает качество образовательного процесса.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе КРИППО по темам:

- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – 1 человек - 3%;
- «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 2 человека – 6%;
- «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса» – 1 человек - 3%;

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2024 г. – 3 человека – 9%.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы:

- присвоена первая квалификационная категория – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Педагоги изучают современные периодические издания: журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Справочник воспитателя – методиста», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДООУ», «Одарённый ребёнок».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Наиболее активно проявляется дистанционное обучение у нас в социальных сетях, где педагоги размещают, в соответствии с программным содержанием и тематическим планом, учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями. Заходить в сообщество можно с телефона, планшета или ноутбука.

Вывод: Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

1. 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В 2024 году

1. В рамках реализации проекта «Управление качеством образования» в 2024 году педагогический коллектив МБДОУ:

- обновление нормативно-правовой базы в соответствии с новыми нормативными документами;
- ~ выполнение муниципального задания – 100 %;
- ~ ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- ~ сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- ~ увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- ~ доля обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению 91%;
- ~ повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

2. В рамках реализации проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- ~ оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре – 100%;
- ~ сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- ~ доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90
- ~ выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ - 100 %.

3. В рамках реализации проекта «Успешный ребенок»:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 71%;
- ~ количество программ дополнительного образования детей – 2 программы;
- организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников МБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Педагоги МБДОУ реализуют технологию индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам. Увеличен рост активности участия родителей (законных представителей) в мероприятиях.

4. В рамках реализации проекта «Мы вместе»:

- ~ сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- ~ выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ – 50%;
- ~ укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДОО – 100%;
- ~ увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Публичность информации о ходе реализации программы развития обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации.

1.10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Анализ деятельности ДООУ в 2024 - 2025 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Результатом деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, презентация опыта работы на городских методических объединениях, выступление на педагогических советах, мастер – классах, участие в конкурсах, участие в вебинарах, высокий уровень освоения дошкольниками программы ДООУ.

Перспективы:

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в МБДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания. Продолжать работу по проектной деятельности, развитию речи дошкольников, педагогам использовать все возможности интеграции в своей деятельности для практического овладения воспитанниками нормами речи. Для повышения профессионального уровня педагогов продолжать использовать разнообразные формы работы: методическая помощь, игры, дискуссии, практикумы, изучение передового опыта, консультирование, творческие группы и т.д. Работу с молодыми педагогами проводить по составленному плану, в который включают: систематическое посещение мероприятий опытного воспитателя, совместная разработка комплексно-тематических планов работы и конкретного занятия, консультирование, анализ деятельности.

Педагоги, которые качественно и творчески организуют педагогический процесс, являются педагогами – новаторами: Пелипенко Н.И., Узлякова Н.О., Дзява Н.В., Карпилянская Н.В., Калинцева Ю.А.

Необходимо так же отметить рост педагогического мастерства, постоянное повышение уровня знаний у воспитателей: Чвелёвой А.О., Лазаревой Д.Ф., Солдатовой О.В. значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию: изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

В целях непрерывного совершенствования квалификации педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МБДОУ в соответствии с уставными целями и задачами, необходимо:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС;
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ;
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ОП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Проблемы:

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Оформление и наполняемость необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС, физкультурного зала и физкультурной площадки.
2. Пополнение игрового и развивающего инвентаря на участках ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Кадровые риски ДОУ: «Старение» педагогического коллектива; отток («текучка») педагогических кадров; несоответствие уровня квалификации новым требованиям.

Пути решения выявленных проблем

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
2. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды на участках, в групповых, музыкальном зале.
3. Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности, которая обеспечит стабильную работу педагогического

коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за 2024 - 2025 учебный год, с учетом направлений программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в ДОУ и семье.

3. Развитие связной речи дошкольников посредством монопроектов.

4. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством обучения игре в шахматы; популяризации шахмат среди дошкольников и их родителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети:

- У детей сформированы принципы правильного питания, усвоены культурные традиции питания, сформированы вкусовые пристрастия, стереотипы пищевого поведения.
- Развито речевое творчество детей, выразительность речи, убедительность и доказательность высказываний.
- Повышение уровня подготовки дошкольников к усвоению математических знаний; формированию умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы..

Педагоги:

- Овладеют новыми педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающих изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику различных инноваций.
- Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.
- Способствуют развитию связной речи детей посредством проведения монопроектов. Работая над проектом, воспитатели используют активные методы, создают условия для самостоятельной подгрупповой деятельности детей.
- Создают условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Родители:

- Проявление заинтересованного участия родителей в жизни ДОУ.
- Сформировано понимание важности и значения правильного питания для здоровья ребёнка и их собственного здоровья. Участие в проектной деятельности.
- Создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников: увеличено количество

родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности на, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников; сформирован положительный позитивный имидж МБДОУ «Детский сад № 37 «Золотая рыбка».

**Деятельность дошкольного образовательного учреждения в
2025-2026 учебном году будет осуществляться в соответствии с
требованиями нормативных документов:**

- Конституции РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ;
- Программа развития на 2023-2027 год;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка». Программа составлена с учетом: Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка».

Программы составлены с учетом: Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальная программа:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева Э. Ф., Л.М. Тригуб, Е.В., Феклистова;

Авторские программы, разработанные в образовательном учреждении:

- Рабочая программа по краеведению «Керчь - город музеев».

Программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская волшебников»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

2.2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Таблица 1

№	Отметка о выполнении	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ознакомить педагогов с содержанием действующих документов по дошкольному образованию	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Уточнить с каждым педагогом тему углубленной работы	сентябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
3	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой углубленной работы	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Проводить педагогические чтения с целью ознакомления с новинками педагогической литературы	1 раз в квартал	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
55	Контроль по составлению портфолио педагогов	в течение года	воспитатели всех групп	
6	Организовать взаимопосещения педагогами занятий и других форм работы с детьми	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Таблица 2

№	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию	Форма отчетности
1	Щеголева Л.В.	музыкальный руководитель	«Использование современных образовательных технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Просмотр праздников
2	Чвелёва Е. Г. Семенишина Н.В.	учитель-логопед	«Коррекция речи детей с ОВЗ средствами игровых технологий»	Практикум для педагогов на методическом часе
3	Талалаева И.В.	дефектолог	«Использование макетов с сенсорными коробками для развития мышления и речи у детей дошкольного возраста с ЗПР»	Просмотр занятия
4	Пелипенко Н.И.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Просмотр занятия
5	Головань Е.К.	воспитатели	«Воспитание нравственных	Просмотр

		общеразвивающей группы	качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	занятия
6	Дзява Н.В.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	Представление игр на методическом часе
7	Калинцева Ю.А.	воспитатель группы компенсирующего вида	«Игра как средство коррекции нарушений речи»	Мастер – класс для педагогов ДОУ
8	Карпилянская Н.В.	воспитатели общеразвивающей группы	«Развитие связной речи детей при обучении составлению описательных рассказов»	Просмотр занятия
9	Узлякова Н.О. Лучинская П.Ю.	воспитатели общеразвивающей группы	«Краеведение как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».	Практикум для педагогов на методическом часе
10	Лазарева Д.Ф.	воспитатель общеразвивающей группы	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Просмотр занятия
11	Цвелик И.В. Сейтязева М.Р.	воспитатель общеразвивающей группы	«Экологическое воспитание дошкольников в детском саду»	Просмотр занятия
12	Пьянкова Ю.В.	воспитатели общеразвивающей группы	«Социализация дошкольников через дидактическую игру»	Практикум для педагогов на метод. часе
13	Солдатова О.В.	воспитатели общеразвивающей группы	«Развитие разговорной речи детей с использованием современных технологий (мнемотехника).	Просмотр занятия
15	Кляшторная Л.О.	воспитатель общеразвивающей группы	«Речевое развитие детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности»	Просмотр занятия
16	Пархоменко Т.В.	воспитатель общеразвивающей группы	"Развитие интеллекта в процессе развивающей дидактической игры"	Просмотр занятия
17	Белая Н.Н. Мироненко Г.С.	воспитатель общеразвивающей группы	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Просмотр занятия
18	Кафизова О.И.	воспитатель общеразвивающей группы	«Дидактическая игра, как средство развития познавательных способностей детей"	Представление игр на методическом часе

19	Козлова С.А.	Воспитатель общеразвивающей группы	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс для педагогов ДОУ
	Данилова Т.Ш.	воспитатель общеразвивающей группы	"Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала"	Презентация опыта работы
	Дудниченко О.В.	воспитатель общеразвивающей группы	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	Просмотр занятия
	Липатова А.С.	воспитатель общеразвивающей группы	"Социализация дошкольников посредством СРИ"	Просмотр занятия

РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА №1 по проблеме: «Совершенствование качества образования, создание условий для внедрения инновационных технологий в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»				
<i>№</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год. (Приложение 1)	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА №2 по внедрению Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.				
2.	План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год. (Приложение 2)	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА №3 по созданию и распространению журнала для родителей				
3.	План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год. (Приложение 3)	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

--	--	--	--	--

**РАБОТА С НАЧИНАЮЩИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ/ МОЛОДЫМИ
СПЕЦИАЛИСТАМИ**

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Определить направления работы наставников: заведующий – старший воспитатель; педагоги-стажисты – молодые педагоги; обучение ИКТ педагогов-стажистов; воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М., старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	старшие воспитатели Малышева Ю.В.	
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги	
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

2.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педсовет № 1 «Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад № 37 «Золотая рыбка» в 2025/2026 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года защитника Отечества» Форма проведения: педсовет-конференция. Дата проведения: август 2025 г.		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Итоги летней оздоровительной компании. Эффективность работы МБДОУ в летний период 2025 года (<i>информация, фотоотчёт</i>)	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2. Планирование работы МБДОУ Детский сад № 37 «Золотая рыбка на 2025-2026 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
3. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности	заведующий Ладыгина Е.М.	
4. Реализация мероприятий Года защитника Отечества	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
5. Подведение итогов смотра «Готовность групп ДОУ к началу учебного года»		

6. Коллегиальное решение.	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
---------------------------	------------------------------------	--

Педсовет № 2 Тема: «Организация питания в детском саду» Цель: формирование знаний педагогов о правильном и здоровом питании детей дошкольного возраста. Форма проведения: интерактивная форма проведения: коллективное творческое дело. Дата проведения: ноябрь 2025 г.		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Традиционная часть Выполнение решений педсовета № 1	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
1. Вступительное слово. Доклад «О воспитании культуры поведения за столом» 2. Итоги анкетирования родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания.	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
3. Доклад «Организация питания в ДОУ»	Медсёстры Геберлейн Т.И., Чуприна В.И.	
4. Кейс-метод «Сервировка стола»	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
5. Мастер – класс по карвингу «Секреты приготовления и украшения блюд»	воспитатели	
6. Рубрика «Из опыта работы...» Презентация проектов.	воспитатели	
7. Интервьюирование воспитанников МБДОУ «Еда со смыслом»	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г. старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
8. Подведение итогов смотра-конкурса «Уголок здорового питания»		
8. Итоги тематического контроля: <i>(аналитическая справка по результатам тематической проверки)</i>		
9. Коллегиальное решение педсовета.		

Педсовет № 3

Тема: «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»

Цель: Мотивация деятельности педагогического коллектива на развитие и реализацию творческих возможностей в образовательном процессе по созданию условий интеллектуального развития дошкольников посредством обучения игре в шахматы.

Форма проведения: Аукцион педагогических идей.

Дата проведения: март 2026 г.

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Традиционная часть Выполнение решений педсовета № 2	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2. Вступительное слово заведующей ДОО по теме «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» Цели и задачи педагогического совета.	Заведующий Ладыгина Е.М.	
3. Основная часть. Аукцион педагогических идей. Лот №1 - Лэпбук «Незнайка в Шахматном городе»; Лот №2 - Сценарий шахматного развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у шахматного Короля»; Лот №3 - Шахматы из нетрадиционного материала «Актимель»; Лот №4 - Книга шахматных загадок; Лот №5 - Дидактическая игра «Шахматный город»; Лот №6 – Конспект НОД «Нотация».	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г. воспитатели групп	
4. Синквейн. Рефлексия	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
5. Подведение итогов конкурса «Лучший шахматный уголок»		
6. Итоги тематического контроля (аналитическая справка по результатам тематической проверки)		
7. Коллегиальное решение.		

Педсовет №4

Принятие «Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК "Детский сад

комбинированного вида №37 "Золотая рыбка"		
Дата проведения: апрель 2026 г.		
Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Итоги по результатам самообследования за 2025 год: Оценка качества кадрового обеспечения	заместитель заведующего по ВМР Петрова О.А.	
2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
3. Медико-педагогические условия	Медсестры Геберлейн Т.И. Чуприна В.И.	
4. Обеспечение безопасности воспитанников	специалист по охране труда	
5. Организация образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6. Коллегиальное решение.	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»		
Форма проведения: круглый стол		
Дата проведения: май 2026 г.		
Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Выполнение решений педсовета №3	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2. Выполнение годовых задач и анализ проведенной методической работе за год (отчет)	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
3. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» (результаты диагностики) Отчет учителя-логопеда о проделанной работе за год. Отчет дефектолога о проделанной работе за год. Отчет медиков о проделанной работе за год.	воспитатели специалисты ДОУ Медсестры Геберлейн Т.И. Чуприна В.И.	
4. Результат освоения программных требований воспитанниками (справка комплексной проверки)	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5. Перспективные направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год (анкетирование)		
6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий Ладыгина Е.М.	

7. Коллегиальное решение.	старшие воспитатели	

2.4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

СЕМИНАРЫ		
Теоретический семинар Тема: «Составляющие эффективной деятельности педагога в ДОУ» Цель: Ознакомление педагогов с особенностями профессиональной компетентности. Выяснение факторов профессионального роста, анализ взаимосвязи личностных и профессиональных качеств и их влияния на выполнение профессиональных обязанностей, обмен опытом между членами коллектива, молодыми и опытными специалистами, актуализация профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности; совершенствование педагогического мастерства и психологической компетентности педагогов, развитие навыков партнерских отношений и рефлексии. Форма проведения: круглый стол Дата проведения: октябрь 2025 г.		
<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Доклад-презентация «Профессиональная компетентность современного педагога-воспитателя».	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
2. Анализ анкет «Профессиональная компетентность педагога».		
3. Мозговой штурм «Общие и отличительные проблемы в работе молодых и опытных педагогов»	педагоги-психологи Гордиенко В.И. Сутягина В.Г.	
4. «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ» - Игровое упражнение «Вспомним свое детство». - Способы эффективного общения. - Упражнение «Как поступить?» - Выкладывание картин по методике «Мозарт-развитие» на тему: «Общение педагога с детьми».	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

5. «Эффективное взаимодействие педагога с родителями воспитанников» - Упражнения «Общение с родителем – это ...». - Кодекс дружелюбного общения «Педагоги – родители» - Обмен опытом «Учимся слушать родителя», «Учимся разрешать конфликты с родителями»	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г воспитатели групп	
6. Рефлексия «Портрет современного педагога»	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г	
7. Подведение итогов смотра-конкурса «Портфолио педагога по самообразованию»		
8. Подведение итогов тематической проверки (аналитическая справка)		

Семинар – практикум

Тема: «Монопроекты как средство развития речи дошкольников»

Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива ДООУ для использования в практике технологии - монопроектов как средства развития речи дошкольников.

Форма проведения: творческий отчет.

Дата проведения: февраль 2026 г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Теоретическая часть 1. Доклад +презентация «Анатомия» учебного проекта» 2. Мастер-класс «Способы разработки проектов»	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
Практическая часть. 3. Разработка монопроектов по группам. Презентация разработанных проектов.	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
4. Домашнее задание «Презентация монопроектов».	воспитатели ДООУ	
5. Сообщение из опыта «Секреты успешной работы...» (Работа по организации активного взаимодействия с родителями в создании монопроектов)	Воспитатели Лужко К.А.	

6. Подведение итогов смотра-конкурса «Рассказываю и показываю» - представление продуктов монопроектов детьми.	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
7. Рефлексия. Упражнение «Мишень»		
8. Подведение итогов тематической проверки (аналитическая справка)		

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду: Как оценить готовность детей к ДОО. Два чек-листа для педагогов и родителей»	август	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
2	«Просвещение родителей: актуальные задачи и отличие от других форм взаимодействия»	август	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
3	«Как помочь родителю пройти ПМПК»	сентябрь	Учитель-логопед Чвелева Е.Г.	
4	«Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника»	сентябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
5	«Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	октябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	«Культура питания – как одна из составляющих здоровья дошкольников»	ноябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
7	«Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»	декабрь	музыкальные руководители Ковалёва Е.А. Щеголева Л.В.	
8	«Функциональная грамотность дошкольника»	январь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
9	«Использование проектной деятельности для развития речи дошкольников»	февраль	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
10	«Безопасность детей – забота общая»	февраль	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
11	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего	март	Учитель-логопед Семенишина Н.В.	

	дошкольного возраста через организацию игр в шахматы».			
12	«Как поддержать у ребенка положительную самооценку?»	апрель	педагог-психолог	
13	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду. Организация работы с детьми в летний период»	май	медсестры	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр по организации образовательной деятельности на прогулке "Золотая осень" с детьми старшего дошкольного возраста.	октябрь	воспитатели	
2	Открытый просмотр Интегрированное занятие «Секреты здорового питания»	октябрь	Воспитатели	
4	Открытый просмотр Квест - игра ко дню Матери «Цветик-семицветик»	ноябрь	Музыкальные руководители Щеголева Л.В., Ковалёва Е.А.	
6	Открытый просмотр НОД экспериментально-познавательной деятельности с использованием проблемных ситуаций «Вредные и полезные продукты питания»	февраль	Воспитатели	
7	Открытый просмотр Физкультурное мероприятие совместно с родителями ко Дню Защитника Отечества: «Зовём родителей на старт!»	февраль	Музыкальные руководители Щеголева Л.В., Ковалёва Е.А.	
8	Открытый просмотр НОД по обучению игре в шахматы для детей старшего дошкольного возраста «Знакомство с историей шахмат»	март	Воспитатели	

9	Итоговое совместное мероприятие с родителями в подготовительных группах «Скоро в школу»	апрель	Воспитатели подготовительных групп	
---	--	--------	------------------------------------	--

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В дошкольном учреждении				
1.	Смотр готовности дошкольного учебного заведения к началу учебного года Смотр-конкурс «Готовность групповых помещений ДООУ к 2025-2026 учебному году»	август	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
2.	Смотр-конкурс «Портфолио педагога по самообразованию»	октябрь	воспитатели групп	
3.	Смотр-конку «Уголок здорового питания»	ноябрь	воспитатели групп	
4.	Конкурс «Лучшее оформление выставки детского творчества ко Дню матери»	ноябрь	воспитатели групп	
5.	Смотр-конкурс «Рассказываю и показываю» - представление продуктов монопроектов детьми»	февраль	воспитатели групп	
6.	Конкурс «Огородик на окне»	февраль	воспитатели групп	
7.	Смотр-конкурс «Лучший шахматный уголок»	март	воспитатели групп	
8.	Смотр-конкурс «Лучшая веранда и участок ДООУ»	май	воспитатели групп	
Конкурсы Республики Крым, Управления образования Администрации города Керчи				
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	По плану УО	старшие воспитатели, воспитатели групп	
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «#Вместе ярче - 2025»	По плану УО	старшие воспитатели, воспитатели групп	

3.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2025»	По плану УО	старшие воспитатели, воспитатели групп	
4.	Городской смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений «Мероприятие к Году защитника Отечества».	октябрь	старшие воспитатели, воспитатели групп	
5.	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 5-7 летнего возраста дошкольных образовательных учреждений	ноябрь	старшие воспитатели	
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2026»	декабрь	воспитатели всех групп родители	
7.	Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	май	музыкальные руководители	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ТВОРЧЕСТВА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Цель: Развитие у детей и родителей интереса к выставке, как источнику получения познавательной информации и эмоционально-эстетического впечатления. Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.				
1	Выставка детских работ «Мой любимый город»	сентябрь	Воспитатели групп	
2	Фотовыставка «Семейный альбом»	октябрь	Воспитатели групп	
3	Выставка поделок из природного материала: «Осенний вернисаж»	октябрь	Воспитатели групп	
4	Выставка детского творчества ко Дню матери	ноябрь	Музыкальные руководители	
5	Акция «Мастерская добрых дел» (подарки своими руками)	декабрь	воспитатели групп	
6	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	январь	Воспитатели групп	
7	Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»	февраль	Воспитатели групп	
8	Выставка открыток, поделок: «Подарок для мамы»	март	Воспитатели групп	
9	Выставка детских работ в нетрадиционной технике: «Космос»	апрель	Воспитатели групп	
10	Выставка работ: «Мы – внуки Победы!»	май	Воспитатели групп	

ОРГАНИЗАЦИЯ АКЦИЙ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Цель: создание условий для вовлечения детей в социально-значимую деятельность, формирования активной жизненной позиции детей и взрослых.				
1	Акция «Улицы моего города»	Сентябрь	Воспитатели Дзява Н.В.	
2	Акция ПДД «Мы за безопасность» 20 сентября – Единый день безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Кайтанова Е.Г., Гордиенко В.И.	
4	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека (1 октября), «День добрых глаз и добрых рук»	Октябрь	Воспитатели Узлякова Н.О., Карпилянская Н.В.	
5	Акция «Разговор о правильном питании»	Ноябрь	Воспитатели	
6	Акция «День рождения Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели Калинцева Ю.А., Цвелик И.В.	
7	Акция «Новогодняя улыбка»	Январь	Воспитатели Солдатов О.В., Лазарева Д.Ф.	
8	Акции против террора «Мы против террора!»	Февраль	Воспитатели Чвелёва А.О.	
9	Акция «21 февраля - Международный день родного языка (ЮНЕСКО)»	Февраль	Воспитатели групп	
10	Акция «1 марта - Всемирный день комплимента»	март	Воспитатели	
11	7 апреля Всемирный день здоровья Акция «На зарядку становись!»:	апрель	Воспитатели	
12	Акция «30 апреля - День пожарной охраны России»	апрель	Воспитатели Лучинская П.Ю, Болотенко О.В.	
13	Акция «День салюта Победы»	май	Воспитатели	

2.5. АТТЕСТАЦИЯ, КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о

				выполнении
1	Проинформировать коллектив об итогах предыдущей и задачах очередной аттестации педагогических работников	август – сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
2	Ознакомить педагогический коллектив с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сентябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
3	Оформить списки аттестуемых педагогов: СЗД Ковалёва Е.А. Лазарева Д.Ф. Сейтязева М.Р.	до 10.09.2025 г.	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Оформить информационно-методический стенд по аттестации	сентябрь - октябрь		
5	Подготовить представления на аттестуемых педагогов, обсудить их содержание на заседании аттестационной комиссии	согласно графика прохождения аттестации	заведующий Ладыгина Е.М.	
6	Оформление аттестационного портфолио педагога	постоянно	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагоги	
7	Проведение процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	в течение года	члены комиссии	
8	Изучить результативность работы аттестуемых педагогов	согласно графика прохождения аттестации	члены комиссии	
9	Провести итоговое заседание аттестационной комиссии	май	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить в КРИППО на курсы повышения квалификации 1. Жига Т.Ю. - педагог дополнительного образования;	по графику ГБОУ ДПО РК КРИППО	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	

	2. Белая Н.Н. – воспитатель общеразвивающей группы; 3. Кляшторная Л.О. - воспитатель общеразвивающей группы; 4. Пьянова Ю.В. - воспитатель общеразвивающей группы; 5. Дудниченко О.В.- воспитатель общеразвивающей группы; 6. Кафизова О.И. - воспитатель общеразвивающей группы; 7. Сейтязева М.Р. – воспитатель группы компенсирующей направленности.			
2	Обучение в ВУЗе	в течение года	-	
3	Составление заявок на курсовую подготовку и профессиональную переподготовку	2 раза в год	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников	в течение года		
5	Оказание помощи педагогам в выполнении курсовых заданий.	в течение года		
6	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	педагоги, прошедшие курсы	
7	Посещение коллективных просмотров, семинаров, консультаций, мастер-классов, практических занятий.	в соответствии с годовым планом работы	педагогические работники	

РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Организация обучения			
1. Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы.	Август	педагоги доп. образования	

2. Формировать учебные группы.	август, декабрь	педагоги доп. образования	
3. Составить расписание кружков, дополнительных занятий.	август, декабрь	Зам.зав. по ВМР Петрова О.А.	
4. Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам.	апрель–август	педагоги доп. образования	

3.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБОУ «ШКОЛА №5, №25»

<i>n\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Методическая работа				
1	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Зам.зав. по ВМР зам. директора по ВР	
2	- Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
3	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Согласно плану	зам. директора по ВР, Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
2.	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь - апрель	Педагог - психолог	
3.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Зам.директора по ВР, Зам.зав. по ВМР	
4.	День открытых дверей в ДО	апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
5.	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Воспитатели подготовительной группы	
6.	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ	Апрель - май	Зам.зав. по ВМР	
7.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику	апрель	зам. директора по ВР Зам.зав. по ВМР	

	партнерской деятельности»			
8.	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности		Заведующий МБДОУ	
2. Сотрудничество с родителями				
1.	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	Педагог психолог -	
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Старшие воспитатели	
3.	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	Директор МБОУ, зам. директора по ВР,	
4.	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	в течение года	Зам.зав. по ВМР	
5.	Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	апрель	Зам.зав. по ВМР	

3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации			
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на	Сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		Медсестры Чуприна В.И., Геберлейн Т.А.	
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полу годие	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходим ости, но не реже 1 раза в месяц	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп	
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	медсестры Чуприна В.И., Геберлейн Т.А.	
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
Анкетирование родителей «Организация дома мер по обеспечению защиты детей в информационном пространстве».	Сентябрь апрель	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Освещение вопроса на родительском собрании «Управление безопасностью детей в Интернете».	Декабрь	Воспитатели в группах	
Индивидуальные и групповые консультации для родителей воспитанников <i>«Компьютер и дошкольник»</i> , <i>«Чем занять ребенка без компьютера?»</i> , <i>«Развивающие игры – какие они?»</i> , <i>«Зрительная гимнастика для детей между просмотрами мультфильмов»</i> , <i>«Вредное воздействие рекламы»</i> .	В течение года	Воспитатели в группах	
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
Проект «Мой город в истории Победы».	сентябрь	воспитатели групп	
Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию (оформление музеев групп).	В течение года	воспитатели групп	
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками			
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Музыкальные руководители	
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	1 октября	Музыкальные руководители, воспитатели групп	
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	16 октября	музыкальные руководители	
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	27 ноября	Старшие воспитатели, музыкальные руководители	
Организовать новогодний утренник	с 23 по 26 декабря	музыкальные руководители, воспитатели групп	
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	19- 20 февраля	инструктор по физической культуре	

Организовать концерт к Международному женскому дню	3-6 марта	музыкальные руководители	
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	28-29 мая	музыкальные руководители, воспитатели групп	
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий			
Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий Ладыгина Е.М.	
Организовать для родителей: • онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; • консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ.	Март – апрель	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт старший воспитатель Малышева Ю.В.	
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	педагог-психолог Сутягина В.Г. воспитатели младших групп	
Круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старшие воспитатели	
Обучающий семинар. Творческая мастерская «Здоровье физическое и духовное как приоритет жизни»	январь	педагог-психолог Сутягина В.Г.	
Мастер-класс «Создание в семье условий для укрепления здоровья детей»	март	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог Сутягина В.Г.	
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции	

График родительских собраний

<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году».	Заведующий, старший воспитатель	
январь	«Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия».	старший воспитатель	
май	«Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	заведующий, старший воспитатель	
II. Групповые родительские собрания			
сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младших групп, педагог-психолог	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели средних групп, педагог-психолог	
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели групп	
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп	
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп	

	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатели средних групп, педагог-психолог	
	Старшие группы «Безопасность детей в наших руках»	воспитатели групп	
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»	воспитатели подготовительных групп	
май	Младшие, средние группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп	
	Старшие группы «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	воспитатели групп	
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	старший воспитатель, педагог-психолог	
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада			
август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР	

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответствен ные	Отметка о выполнении
1	Сотрудничество с морским отрядом г. Керчь войсковая часть 6942	в соответствии с планом работы	старший воспитатель	
2	Проводить работу по преемственности между ДОУ и музыкальной школой №2 им. Сердюка по вопросам развития музыкальных способностей дошкольников.	в течение года	Музыкальные руководители	
Сотрудничество с кукольным театром				
	Организовывать спектакли детских кукольных театров Керчи, Симферополя и др. городов Крыма. Знакомить детей с профессией актера кукольного театра с целью профориентации.	1 раз в месяц	старшие воспитатели	
Сотрудничество с детской поликлиникой				

1	Провести углубленный осмотр основными специалистами выпускников ДОУ.	апрель-май	медсестры	
2	Приглашать узких специалистов на родительские конференции, групповые родительские собрания, производственные совещания с целью пропаганды здорового образа жизнедеятельности среди участников учебно-воспитательного процесса.	в течение года	ст. медсестра, старший воспитатель	
3	По данным медицинского осмотра детей педиатрами определить группы здоровья и группы для занятий физической культурой.	сентябрь	медсестры	

3.5. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год	сентябрь сентябрь май в течение года май 2026 г.	заместитель по ВМР Петрова О.А. педагоги-психологи Сутягина В.Г. старшие воспитатели	
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 7. Итоговый отчёт по работе инновационной площадки «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»	май-июнь 2026 г. май 2026 г. декабрь 2025 г.	Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. воспитатели старший воспитатель Малышева Ю.В.	
2	<u>Информационная деятельность</u> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	в течение года по мере приобретения	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

	3.Оформление стендов: - «Готовимся к аттестации» - «В помощь педагогу» - «Готовимся к педсовету»	в течение года		
3	<u>Организационно-методическая деятельность</u> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление и корректировка циклограммы и планов взаимодействия специалистов 3. Ведение базы данных педагогических и руководящих работников с указанием их квалификационных категорий, стажа, образования, сроков прохождения предыдущей и планируемой аттестации 4.Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 5. Выставка новинок методической литературы 6. Оформление методических выставок: - по темам педсоветов; - по организации мониторинга достижения ребенком планируемых результатов освоения программы; - по методике организации работы с детьми в разные времена года; 7.Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям.	в течение года август-сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

Методические часы				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Методический совет «Внедрение в практику работы ДОУ Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	В течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

2	Подведение итогов мониторинга в группах младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации	Октябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагог-психолог	
3	Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада	Октябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4	Информирование педагогов о новинках педагогической, психологической, методической литературы, о статьях в педагогических периодических изданиях; расширения круга информационного пространства педагогов; способствования развитию их информационной культуры. Организация выставок методической литературы по темам: -«Новинки <i>методического</i> кабинета: методическая <i>литература</i> » - «Методическая копилка». «Речевое развитие», -«Организация взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников с ОВЗ»; - «Финансовая грамотность дошкольника» (литература, опыт, методические разработки, пособия). - «Здоровое Детство».	В течение года по мере выхода		
5	Мероприятие к «Году защитника Отечества»	октябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
6	Дискуссионный клуб: «Качество работы с родителями в ДОУ»	Ноябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. педагог-психолог	
7	Обсуждение сценариев новогодних утренников.	Декабрь	Творческая группа, музыкальные руководители	
8	«Психологическое здоровье дошкольника»	январь	педагог-психолог Сутягина В.Г.	
9	Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)	февраль	воспитатели родительский комитет	
10	Музыкальные праздники и развлечения как средство нравственно-патриотического	март	старшие воспитатели	

	воспитания детей		Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г. музыкальные руководители	
11	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий с родителями	апрель	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
12	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» - рекомендации	май	Воспитатели	

3.6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутрисадовский контроль

<i>Объект контроля</i>	<i>Вид контроля Формы и методы контроля</i>	<i>Форма отображения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен- ные</i>	<i>Отметка о выполне- нии</i>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный (Посещение групп и учебных помещений)	информация к совещанию при заведующем	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель по АХР	
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный (наблюдение)	информация к методическом у совету	Сентябрь	Старшие воспитатели	
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный (наблюдение)	информация к сведению	Ежемесячно	Медсестры	
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный (посещение кухни)	информация к сведению	Ежемесячно	Медсестры	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный (анализ документации)	информация к сведению	Ежемесячно	Старшие воспитатели	
«Освоение педагогами основной образовательной программы ДОУ»	Тематический (открытый просмотр, анализ документации РППС)	справка к семинару	Октябрь	Заведующий, старшие воспитатели	

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный <i>(анализ документации наблюдение)</i>	информация к педчасу	Октябрь, Декабрь, Февраль, Май	Старшие воспитатели	
«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения воспитанников за столом»	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации РППС)</i>	справка к педсовету	Ноябрь	Старшие воспитатели	
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный <i>(посещение групп наблюдение)</i>	информация к сведению	Ежемесячно	Медсестры, старшие воспитатели	
«Организация РППС - как важное условие развития речи»	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации РППС)</i>	справка к семинару	Февраль	Старшие воспитатели	
«Эффективность работы воспитателей по обучению дошкольников игре в шахматы»	Тематический <i>(открытый просмотр, анализ документации, РППС)</i>	справка к педсовету	Март	Старшие воспитатели	
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный <i>(наблюдение)</i>	справка к педсовету	Апрель	Старшие воспитатели	
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Фронтальный <i>(анализ документации)</i>	приказ по ДОУ	Май	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение оздоровительных мероприятий	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старшие воспитатели, медсёстры	

Внутренняя система оценки качества образования

<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
Мониторинг внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО и ФАОП ДО, Программы просвещения родителей.	в течение года	старшие воспитатели	
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старшие воспитатели	
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старшие воспитатели	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медсёстры	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	в течение года	заведующий, старшие воспитатели	

3.7. УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Заседания Управляющего Совета				
1.	1. Кооптация членов Управляющего совета. Выбор председателя Управляющего совета и секретаря. 2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год. 3. Отчет о проведенных ремонтных работах в ДОУ за летний период. 4. Обсуждение и утверждение плана	Сентябрь	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС	

	контроля воспитательно-образовательной работы ДОО на учебный год. 5. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО			
2.	1. Результаты мониторинга ВСКО 2. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО. Организация охраны в ДОО на 2025-2026 учебный год 3. Контроль качества организации питания в ДОО.	Ноябрь	Председатель УС Заместитель заведующего Члены УС	
3.	1. Отчёт о финансовой деятельности ДОО за 2025 год. 2. Согласование и принятие локальных актов ДОО в соответствии с требованиями закона РФ. 3. О привлечении внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности ДОО. 4. Согласование кандидатур на награждение	Февраль	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего	
4.	1. Принятие отчета о результатах самообследования ДОО за 2025 год. 2. Разное.	Апрель	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС	
5.	1. Итоги работы Управляющего совета за 2025-2026 учебный год. 2. Отчет по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. 3. Обсуждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год. 4. Подготовка к ремонтным работам в ДОО. Составление плана по обеспечению благоустройства территории, ремонтных работ в летний период. 5. Подготовка проекта работы Управляющего совета на 2026-2027 учебный год.	Май	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС	

РАЗДЕЛ IV АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственный	Отметка о выполне-
---	-------------------	------------------	---------------	--------------------------

		<i>ия</i>		<i>нии</i>
4.1. Организационные мероприятия				
1	Осуществить комплектование дошкольного учреждения кадрами на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. зам. зав. по ВМР Петрова О.А.	
2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала по группам в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями Утвердить сеть групп и количественный состав воспитанников на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
3	Утвердить графики работы сотрудников.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
4	Участие в работе коллегии управления образования, совещаниях, семинарах.	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М.	
5	Провести предварительное комплектование дошкольного учебного заведения кадрами и воспитанниками на новый учебный год.	апрель	заведующий Ладыгина Е.М.	
4.2. Производственные совещания				
1	- Правила внутреннего трудового распорядка. График работы сотрудников; - Отчет об итогах летней оздоровительной работы; - Информация о готовности ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М. медсестры заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
2	- Стабильное функционирование дошкольного заведения в осенне-зимний период; - Санитарное состояние помещений и территории дошкольного заведения; - Анализ выполнения мероприятий по Программе развития дошкольного учреждения.	декабрь	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. медсестры	
3	- Питание детей в дошкольном заведении: рациональность, выполнение норм; - Анализ заболеваемости среди детей и сотрудников дошкольного учреждения; - Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников; - Утверждение графиков отпусков работников.	март	медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А. старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	

4	- Отчет руководителя об итогах работы коллектива за 2025-2026 учебный год; - Отчет о работе по ОТ, ПБ, ГО и ТБ за 1-е полугодие; - Подготовка к летней оздоровительной компании.	май	заведующий Ладыгина Е.М. медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.А. заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
4.3. Материально-техническая база				
1	Осмотр технического состояния здания с составлением акта	июль – август	заместитель заведующего по АХР	
2	Перезарядка огнетушителей	июль – август		
3	Покраска уличного спортивно – игрового оборудования, побелка бордюров и деревьев	июль – август		
4	Проведение инвентаризации основных средств	октябрь		
5	Проверка манометров, весов, гирь, термометров	ежемесячно		
6	Косметический ремонт групповых и служебных помещений	июнь-август		
7	Пополнение инвентаря и кухонной техники на пищеблоке	I квартал		
8	Приобретение чистящих, моющих средств	1 раз в квартал		
9	Покос травы	постоянно	рабочий Березовский В.В.	
10	Ремонт сетей отопления	I квартал	рабочий Владенков В.В.	
11	Заменить мебель (стулья, столы, шкафы) для учебно- воспитательного процесса	I квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
12	Ревизия канализационных колодцев	в течение года	рабочий Березовский В.В.	
13	Обновить спецодежду для сотрудников	III квартал	кастелянша Руденко С.В.	
14	Приобретение и установка нового оборудования для спортивной площадки	IV квартал	заместитель заведующего	

			по АХР Приходько Е.С.	
15	Приобретение развивающих игр, пособий для формирования РППС в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старшие воспитатели Малышева Ю.В., Кайтанова Е.Г.	
16	Приобретение канцтоваров для художественно – эстетической деятельности дошкольников	июль - август		
17	Обеспечение своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудников ДОУ	Постоянно	медсестры Чуприна В.А. Геберлейн Т.И.	
4.4. Подготовка к отопительному сезону				
1	Проверка состояния системы отопления (<i>промывка и опрессовка</i>). Составление акта готовности отопительной системы к началу работы.	август-сентябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. рабочий Березовский В.В.	
2	Проверка состояния узлов учета тепла, при необходимости проверка приборов учета тепла	август-сентябрь		
3	Проверка целостности оконных стекол в групповых и служебных помещениях	сентябрь-октябрь		
4	Утепление оконных рам, дверей, уличных труб отопительной системы	октябрь	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
4.5. Организация питания				
1	Создать комиссии: - по контролю закладки продуктов на пищеблоке; - по контролю раздачи пищи на группах; - по контролю качества питьевого режима и питания	сентябрь	заведующий Ладыгина Е.М.	
2	Обеспечение своевременной доставки продуктов, контроль качества поступающих продуктов	ежедневно	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. медсестры	
3	Анализ организации питания детей, выполнение натуральных норм	ежемесячно	медсестры	
4	Коррекция перспективного меню (по сезонам) с учетом анализа выполнения норм	1 раз в квартал	медсестры	
5	Организация диетического питания детей диспансерной группы	постоянно	медсестры	

4.6. Организация медицинской работы				
Лечебно-профилактическая работа				
1	Осуществление регулярного контроля приема детей в утреннее время	постоянно	медсестры	
2	Проведение антропометрических измерений детей	1 раз в квартал	медсестры	
3	Проведение профилактических осмотров детей во всех возрастных группах	1 раз в квартал	медсестры	
4	Проведение углубленных осмотров детей врачами-специалистами	1 раз в год	медсестры	
5	Проведение диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	2 раза в год	медсестры	
6	Ежемесячное проведение анализа заболеваемости, своевременная отчетность на совещаниях при заведующей и поликлиникой.	1 раз в месяц	медсестры	
Оздоровительная работа				
1	Разработать план физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	октябрь	старшие воспитатели Малышева Ю.В Кайтанова Е.Г.	
2	Контроль за рациональным режимом во всех группах	постоянно	Заведующий Ладыгина Е.М. медсестры	
Противоэпидемическая работа				
1	Составление плана профилактических прививок воспитанникам	1 раз в квартал	медсестры	
2	Проведение сезонных противоэпидемических мероприятий по борьбе с респираторными и инфекционными заболеваниями	октябрь-март	медсестры	
3	Соблюдение карантинных мероприятий	по предписанию	медсестры	
4	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств	постоянно	медсестры	
5	Соблюдение графика медосмотра сотрудниками дошкольного заведения	август	медсестры	

Санитарно-гигиеническая работа				
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, игровых участков, территории дошкольного учреждения	постоянно	медсестры	
2	Осуществление контроля работы пищеблока <i>(правильное хранение продуктов, суточные пробы, маркировка и др.)</i>	постоянно	медсестры	
3	Контроль за проведением генеральных уборок помещений	1 раз в неделю	медсестры	
4	Контроль за воздушно-температурным режимом, аэрацией помещений	постоянно	медсестры	
5	Контроль стирка и своевременная смена белья, мытье посуды, игрушек	1 раз в неделю	медсестры	
Санитарно-просветительская работа				
1	Проведение бесед и лекций для родителей по вопросам: - рациональное питание детей - профилактика заболеваний - здоровый образ жизни	1 раз в квартал	медсестры	
2	Выпуск санитарных бюллетеней по вопросам питания, оздоровления, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	медсестры	
3	Обновление информации на сайте дошкольного учреждения по санитарно-просветительской работе	1 раз в месяц	медсестры	
4.7. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников				
1	Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении	постоянно	заведующий Ладыгина Е.М.	
2	Проверка помещений, территории дошкольного учреждения по вопросам: - охраны труда; - пожарной безопасности; - электробезопасности; - санитарного состояния.	1 раз в 10 дней	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С. медсестры воспитатели	
3	Проверка средств пожаротушения	2 раза в год	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
4	Проверка и перезарядка огнетушителей	июнь-июль		
5	Проведение инструктажей для сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и гражданской защите населения	2 раза в год		

6	Проведение тренировочных занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками на случай ЧС	1 раз в квартал	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
7	Проведение круглого стола для сотрудников коллектива: «Мы все ответственны за жизнь детей»	ноябрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
8	Заслушивание вопросов по безопасности жизнедеятельности на совещаниях при заведующей	1 раз в квартал	заведующий Ладыгина Е.М.	
9	Обновление информации на стендах «Охрана труда», «Пожарная безопасность»	1 раз в квартал	заместитель заведующего по АХР Приходько Е.С.	
10	Оформление стенда «Гражданская оборона»	декабрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
11	Пополнение учебно-методического обеспечения всех направлений работы по безопасности жизнедеятельности	октябрь-декабрь	заместитель по ВМР Петрова О.А. старшие воспитатели	
12	Составление перспективных планов по ОБЖД	ноябрь	заместитель по ВМР Петрова О.А.	
13	Проведение Недели безопасности ребенка Проведение развлечений для детей и родителей по вопросам безопасности	1 раз в квартал	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
14	Проведение развлечений для детей и родителей по вопросам безопасности	1 раз в квартал	Музыкальные руководители	
15	Проведение бесед-инструктажей для родителей по созданию безопасных условий дома, на отдыхе	1 раз в месяц	старшие воспитатели Малышева Ю.В. Кайтанова Е.Г.	
4.8. Социальная защита детей				
1	Обеспечить условия для работы социальных работников с воспитанниками и родителями	в течение года	заведующий Ладыгина Е.М.	
2	Проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам государственной политики по обеспечению прав ребенка	2 раза в год	заведующий Ладыгина Е.М. заместитель по ВМР Петрова О.А.	
3	Проведение социальной паспортизации семей, групп, ДОУ	сентябрь-октябрь	воспитатели групп	

4	Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой; неблагополучными семьями	в течение года	старшие воспитатели Педагог - психолог	
---	---	----------------	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

на 2025-2026 учебный год

