

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида  
№ 37 «Золотая рыбка»**

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ:  
Педагогического совета  
МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного  
вида № 37 «Золотая рыбка»

Протокол № 01  
от «28» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 37 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ладыгина  
Приказ № 36-М  
от «30» августа 2024 г

***Учебный план на 2024-2025 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Керчи Республики  
Крым «Детский сад комбинированного  
вида № 37 «Золотая рыбка»***

г. Керчь

2024 г.

## **Пояснительная записка учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка», разработан в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( пункт 1 статьи 9,статья 12» пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32;пункты 1,5,7 статьи 51);
- Закон Республики Крым от 17.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 г. №7184);
- «Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Управления по надзору и контролю за

соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении *Санитарных правил СП 2.4.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.2. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Образовательной программой МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №37 «Золотая рыбка»;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи (разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чирикиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;

- примерной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития 5 - 7 лет Л.Б.Баряевой).

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ №37 «Золотая рыбка»;
- структуру учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки образовательной деятельности;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ №37 «Золотая рыбка» в летний период.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которая предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от темпов развития и усвоения программы в каждой конкретной группе. Это позволяет нормировать нагрузки, как по времени, так и по содержанию. Для гарантированной реализации программы установлены определённые временные рамки образовательного процесса с учётом диагностических и каникулярных периодов. При необходимости программа МБДОУ №37 «Золотая рыбка» может реализовываться в дистанционной форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, предусмотренным Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Годовой учебный план обсуждается и утверждается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом. В учебном плане занятия распределены с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №37 «Золотая рыбка» состоит из 5 дней. Расписание НОД на неделю составляется согласно количеству НОД по основной образовательной программе «От рождения до школы» и требованиям СанПин (2.4.3648-20).

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из 5 дней. Расписание сетки занятий на неделю (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (2.4.3648-20).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ №37 «Золотая рыбка» функционирует 17 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 4- 2 корпус (2-3года)
- Вторая младшая группа №5 – 1 корпус; №2,№3 – 2 корпус (3-4 года)
- Средняя группа №6, №8,№9 – 2 корпус (4-5 лет)
- Старшая группа №4, №6 – 1 корпус, №7, №12 – 2 корпус (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №3 – 1 корпус,№10,№11 – 2 корпус (6-7лет)
- Логопедические группы № 1 (старшая), №2 (подготовительная)
- Коррекционные группы (ЗПР) №1– 2 корпус

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.** В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В группе детей раннего возраста предусмотрено не более 10 занятий, продолжительностью 10 минут. Допускается 1 занятие в

первой половине дня, 1 занятие – во второй половине дня. Занятия проводятся в подгруппах по 8-10 человек. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительных трех. В первой младшей группе проводится 10 НОД в неделю. В младшей группе проводится 10 НОД в неделю. В средней группе проводится 10 НОД в неделю. В старшей группе проводится 14 НОД в неделю. В подготовительной группе проводится 15 НОД в неделю. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительной - трех.

В первой младшей группе проводится **10** НОД в неделю.

Во второй младшей группе проводится **11** НОД в неделю.

В средней группе проводится **11** НОД в неделю.

В старшей группе проводится **13** НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится **14** НОД в неделю.

**Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе – 36 недель.**

## КОЛИЧЕСТВО НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в нед	в мес	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Худ. литература	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18
	Краеведение (региональный компонент)				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>
<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>Итого:</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Продолжительность одного НОД составляет:**

В группах раннего возраста – не более 10 минут;

В младшей группе – не более 15 минут;

В средней группе – не более 20 минут;

В старшей группе – не более 25 минут;

В подготовительной группе – не более 30 минут.

В середине НОД, требующего умственного напряжения проводится полутора-двухминутная пауза (физкультминутка).

Между НОД предусмотрен перерыв не менее 10 минут, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями.

Предусматривается проведение НОД для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности отводится 50% НОД, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально-ритмические занятия).

В недельном расписании непрерывной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД. При проведении НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, рекомендуется делить детей на подгруппы.

## **Планирование специально организованной деятельности в соответствии с расписанием**

Структура написания НОД: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, словарь, источник (*с указанием автора и стр.*)

Используя блочно-тематическую модель планирования, в конце недели воспитатель планирует проведение игрового интегративно-познавательного комплекса, который необходим педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. При этом, согласно ФГОС ДО, такая оценка индивидуального развития детей прежде всего является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации программы.

## **Особенности учебного плана в группах компенсирующей направленности**

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно-развивающей работой под руководством учителя-логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений. Также воспитатель, музыкальный руководитель осуществляют мероприятия, предусмотренные Общеобразовательной программой МБДОУ №37 «Золотая рыбка», занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей, реализуют региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность

педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год в специализированных группах начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

Условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

В сентябре всеми специалистами проводится диагностика, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы.

В декабре-январе проводится мониторинг реализации выбранной программы коррекции речевого и интеллектуального развития детей.

В апреле-мае проводится мониторинг динамики развития детей, успешности освоения программы и речевого развития.

Форма организации занятий в специализированных группах - фронтальные, подгрупповые, в микрогруппах и индивидуальные.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность НОД в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе – не более 30 минут.

В группах организуются каникулы в соответствии с календарным графиком МБДОУ. График НОД (расписание) составляется индивидуально на каждый учебный год. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. На 12—15-й минуте НОД целесообразно проводить физкультминутку (1,5—2 мин.) для

предупреждения переутомления детей. С этой целью НОД, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с НОД подвижного характера.

Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития в повседневной жизни и в процессе обязательных регулярных НОД.

Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу.

НОД с детьми проводятся учителем-дефектологом в соответствии с учебным планом в первой половине дня по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, по формированию элементарных математических представлений. НОД с учителем-дефектологом проводятся по группам, ввиду разновозрастной группы (4-5 и 5-6 лет). Также учителем-дефектологом проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю. В зависимости от тяжести нарушения развития учитель-дефектолог планирует объем индивидуальной работы с каждым ребенком. Подгруппы организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав. В начале учебного года специальное время отводится для обследования детей. Выявляются индивидуальные особенности дошкольников, уровень их развития, усвоение программы за предыдущий период воспитания и обучения. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала. При этом сроки его освоения в каждой подгруппе могут быть различными, т.е. темп «прохождения» программы может быть разным. В этих случаях целесообразно согласовывать перспективное планирование на группу с заместителем заведующего по воспитательно-методической работе ДОО. Занятия по подгруппам ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателями. Это могут быть занятия с подгруппой детей по изобразительному искусству (рисование, лепка, аппликация),

конструированию или прогулка, игры, наблюдения, трудовые индивидуальные поручения, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от содержания продолжительность разных НОД, организуемых учителем-дефектологом и воспитателем, а также музыкальным руководителем, может быть различной — от 20 до 30 мин в зависимости от возрастных особенностей воспитанников. График НОД (расписание) составляется индивидуально на каждый учебный год. Ежедневно проводится не более четырех НОД. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. На 12—15-й минуте НОД целесообразно проводить физкультминутку (1,5—2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью НОД, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с НОД подвижного характера.

В группе для детей с задержкой психического развития в неделю проводится 15 подгрупповых и групповых НОД, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. В группе организуются каникулы в соответствии с календарным планом ДОУ.

НОД в коррекционно-развивающих группах обеспечивает детям с ЗПР овладение первоначальными знаниями и умениями, а также развитие мышления, памяти, речи, других познавательных процессов до более высокого уровня, чем у детей этой категории, не охваченных специальной коррекционной работой. Пребывание в специальных условиях благоприятно сказывается на развитии игровой деятельности детей с ЗПР, их личности — интересах, мотивации учения, на развитии взаимоотношений, общения и др.

Для повышения уровня общего развития детей с ЗПР чрезвычайно важна роль регулярных НОД. В НОД дети приобретают много конкретных и обобщенных знаний и умений, но главное — они приобретают умения слушать и выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в точном соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Все это — важные предпосылки будущей деятельности, т.е. умения самостоятельно учиться, приобретать знания. Дети постепенно учатся контролировать свои

действия в соответствии с заданным образцом, приобретают умения правильно оценивать результаты своей работы и самостоятельно исправлять допущенные ошибки, у них формируется чувство ответственности.

В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР в период подготовки их к школе ставятся следующие конкретные задачи:

- сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов;

- освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств предметов, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных);

- освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка;

- накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте;

- уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира;

- формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения;

- формирование элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту;

- формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности.

Указанные задачи реализуются в программах подготовки к школе детей с ЗПР и тематическом планировании НОД.

Эти программы являются частью общей программы воспитания и обучения детей в детском саду.

## Учебный план непосредственной образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

№	Образовательная область	Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>Количество НОД</b>							
<b>1.1.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
	Математика	1	4	36	2	8	72
	Познавательно – исследовательская деятельность (региональный компонент)	0,5	2	36	0,5	4	36
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	2	36	0,5	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>128</b>
<b>1.2.</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
	Развитие речи	3	8	72	3	8	72
	Подгрупповые занятия с логопедом	3	12	128	3	12	132
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>192</b>
<b>1.3.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	8	72	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>128</b>
<b>1.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
<b>1.5.</b>	<b>Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа)</b>	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>592</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>629</b>

## Организация деятельности ДООУ в летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период (ЛОП) длится с 1 июня по 31 августа.

Планирование деятельности детей в ЛОП носит тематический характер.

Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Место проведения непрерывной образовательной деятельности на улице, при плохой погоде – в помещении. НОД организовывается по направлениям физического и художественно-эстетического развития. По познавательной, речевой, социально-коммуникативной областям развития организовывается игровая, исследовательская, проектная деятельность.

### Перспективно-тематическое планирование на ЛОП 2024 – 2025 учебный год

Время проведения		Тема недели
<b>Июнь</b>	1 неделя	«Счастлиное детство моё!»
	2 неделя	«С чего начинается Родина?»
	3 неделя	«На страже мира»
	4 неделя	«Дружат дети на планете!»
	5 неделя	«Правила дорожные знать каждому положено!»
<b>Июль</b>	1 неделя	«Неделя следопыта»
	2 неделя	«Как избежать неприятностей»
	3 неделя	«У воды и в воде»
	4 неделя	«Неделя спорта и физкультуры»
<b>Август</b>	1 неделя	«Неделя природы»
	2 неделя	«Экологическая неделя»
	3 неделя	«Люби свой край и воспевай!»
	4 неделя	«Неделька развлечений»

## КОЛИЧЕСТВО НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ в ЛОП

Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Физическое развитие	Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Художественно – эстетическое	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	4	2	4
	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Музыкально-ритмическое	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

**Организованная образовательная деятельность**  
**на 2024 – 2025 учебный год для первых младших групп**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1	<i>Физкультура</i>	3
<b>Итого в год</b>				<b>108</b>
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи; - Развитие связной речи	1.2	<i>Развитие речи Художественная литература</i>	1
<b>Итого в год</b>				<b>36</b>
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее	1.3	<i>Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой ФЭМП</i>	0,5 0,5 0,5

	особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира			
Итого в год				<b>54</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Музыкальное</i>	1 0,5 0,5 0,5 2
Итого в год				<b>162</b>
<b><u>Всего часов в год</u></b>				<b>360</b>

**Организованная образовательная деятельность**  
**на 2024 – 2025 учебный год для групп младшего дошкольного возраста**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
<b>ОО Физическое развитие</b>	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				<b>108</b>
<b>ОО Речевое развитие</b>	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	1.2	<i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	1
Итого в год				<b>36</b>
<b>ОО Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее	1.3	<i>ФЭМП</i> <i>Ознакомление с окружающим</i> <i>Ознакомление с природой</i> <i>Краеведение</i>	1 0,5 0,5 0,5

	особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира			
Итого в год				<b>90</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыкальное</i>	1 0,5 0,5 0,5 2
Итого в год				<b>162</b>
<b><u>Всего часов в год</u></b>				<b>396</b>

**Организованная образовательная деятельность**  
**на 2024 – 2025 учебный год для групп среднего дошкольного возраста**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
<b>ОО Физическое развитие</b>	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				<b>108</b>
<b>ОО Речевое развитие</b>	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	1.2	<i>Развитие речи Художественная литература</i>	1
Итого в год				<b>36</b>
<b>ОО Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных	1.3	<i>ФЭМП Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой Краеведение</i>	1 0,5 0,5 0,5

	представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках			
Итого в год				<b>90</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Музыкальное</i>	1 0,5 0,5 0,5 2
Итого в год				<b>162</b>
<b><u>Всего часов в год</u></b>				<b>396</b>

**Организованная образовательная деятельность**  
**на 2024 – 2025 учебный год для групп старшего дошкольного возраста**

<b>Образовательная область ФГОС ДО</b>	<b>Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»</b>	<b>I</b>	<b>Организованные виды деятельности</b>	<b>Ко-л-во НОД в неделю</b>
<b>ОО Физическое развитие</b>	Физическое развитие	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				<b>108</b>
<b>ОО Речевое развитие</b>	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	1.2	<i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	2
Итого в год				<b>72</b>
<b>ОО Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Становления ценностей здорового образа жизни; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях;	1.3	<i>ФЭМП</i> <i>Ознакомление с окружающим</i> <i>Ознакомление с природой</i> <i>Краеведение</i>	1 0,5 0,5 0,5

	- Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках			
Итого в год				<b>90</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Музыкальное</i>	2 0,5 0,5 0,5 2
Итого в год				<b>198</b>
<b><u>Всего часов в год</u></b>				<b>468</b>

**Организованная образовательная деятельность**  
**на 2024 – 2025 учебный год для подготовительных групп**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
<b>ОО Физическое развитие</b>	Физическое развитие	1.1	<i>Физкультура</i>	3
Итого в год				<b>108</b>
<b>ОО Речевое развитие</b>	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	1.2	<i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	1
	- Предложение - Слоги - Звуковой анализ	1.3	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	1
Итого в год				<b>72</b>
<b>ОО Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Становления ценностей здорового образа жизни; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование	1.4	<i>ФЭМП</i> <i>Ознакомление с окружающим</i> <i>Ознакомление с природой</i> <i>Краеведение</i>	2 0,5 0,5 0,5

	представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках			
Итого в год				<b>126</b>
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	1.4	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> <i>Музыкальное</i>	2 0,5 0,5 0,5 2
Итого в год				<b>198</b>
<b><u>Всего часов в год</u></b>				<b>504</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Первая младшая группа**

Тема недели		Мероприятия
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>01.09-02.09</b>	Адаптация. Знакомство с садом	1. Праздник "День знаний" 2. Выставка поделок из природного материала, фотовыставка "Моя осень"
<b>2 неделя</b> <b>05.09-09.09</b>	Адаптация. Знакомство с садом	
<b>3 неделя</b> <b>12.09-16.09</b>	Осень	
<b>4 неделя</b> <b>19.09-23.09</b>	Овощи	
	Фрукты	
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.10-07.10</b>	Грибы	1. Коллективная аппликация "Вот так урожай" 2. Выставка рисунков "Мои любимые фрукты" (совместное с родителями творчество) 3. Праздник "Праздник урожая" 4. Выставка поделок из пластилина, глины, солёного теста
<b>2 неделя</b> <b>10.10-14.10</b>	Домашние птицы	
<b>3 неделя</b> <b>17.10-21.10</b>	Дикие животные	
<b>4 неделя</b> <b>24.10-28.10</b>	Домашние животные	
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>31.10-03.11</b>	Я и моя семья	1. Веер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток) 2. День "семейного" единства 3. Сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов транспорта 4. Игра-драматизация "Добрый доктор Айболит"
<b>2 неделя</b> <b>07.11-11.11</b>	Я и моё здоровье	
<b>3 неделя</b> <b>14.11-18.11</b>	Дорожная безопасность	
<b>4 неделя</b> <b>21.11-25.11</b>	Транспорт	
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>28.11-02.12</b>	Профессии	1. Конкурс рисунков "Кем я хочу стать" 2. Развлечение на улице "Здравствуй мой любимый город!" 3.Новогодние утренники
<b>2 неделя</b> <b>03.12-09.12</b>	Город	
<b>3 неделя</b> <b>12.12-16.12</b>	«Декабрь – год кончает, а зиму начинает» (жизнь крымской природы зимой).	
<b>4 неделя</b> <b>19.12-23.12</b>	Скоро Новый год. Зимние праздники	
<b>5 неделя</b> <b>26.12-30.12</b>	Новогодние утренники	
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b>	<b>КАНИКУЛЫ</b>	1. Народный календарь - Рождество 2. Инсценировка отрывков из знакомых сказок
<b>2 неделя</b> <b>09.01-13.01</b>	Зима. Зимние праздники	

<b>3 неделя</b> <b>16.01-20.01</b>	Зима (продолжение)	3. Игра-драматизация "Теремок"
<b>4 неделя</b> <b>23.01-27.01</b>	Зима. Дикие животные	
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30.01-03.02</b>	Зима. Птицы зимой	1.Фотовыставка "Кормушки для птиц" 2. Спортивный праздник "День защитника Отечества" 3. Сюжетно-ролевые игра по военным профессиям
<b>2 неделя</b> <b>06.02-10.02</b>	Одежда и обувь	
<b>3 неделя</b> <b>13.02-17.02</b>	Жизнь людей в холодных странах. Животные холодных стран	
<b>4 неделя</b> <b>20.02-24.02</b>	День защитника Отечества. Военные профессии	
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b> <b>27.02-03.03</b>	Мои любимые женщины. 8 Марта	1. Праздничный утренник "Мамин день" 2.Выставка рисунков "Мой друг"(совместное с родителями творчество) 3. Выставка одежды для кукол(совместное с родителями творчество)
<b>2 неделя</b> <b>06.03-10.03</b>	Кто я: мальчик или девочка? (гендерное воспитание)	
<b>3 неделя</b> <b>13.03-17.03</b>	Мои любимые игрушки	
<b>4 неделя</b> <b>20.03-24.03</b>	Народная игрушка	
<b>5 неделя</b> <b>27.03-31.03</b>	Знакомство с народными традициями празднования	
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.04-07.04</b>	Весна. Сезонные изменения в природе	1. Выставка рисунков "Покорители Вселенной"(совместное с родителями творчество) 2. Опыт "Для чего растениям нужна вода?" 3. Выставка поделок "Первоцветы"
<b>2 неделя</b> <b>10.04-14.04</b>	Космос	
<b>3 неделя</b> <b>17.04-21.04</b>	Весна. Цветы на подоконнике	
<b>4 неделя</b> <b>24.04-28.04</b>	Первоцветы	
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b> <b>02.05-05.05</b>	Весна. Насекомые	Итоговые мероприятия с участием родителей (показать работу за год)
<b>2 неделя</b> <b>08.05-12.05</b>	День Победы	
<b>3 неделя</b> <b>15.05-19.05</b>	МОНИТОРИНГ Цветы вокруг нас.	
<b>4 неделя</b> <b>22.05-26.05</b>	МОНИТОРИНГ Здравствуй, лето!	

## Вторая младшая группа

Тема недели		Мероприятия
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя 01.09-03.09	АДАПТАЦИЯ Здравствуйте, это я!	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка поделок из природного материала. 3. Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»
2 неделя 05.09-09.09	АДАПТАЦИЯ Наша дружная семья	
3 неделя 12.09-16.09	МОНИТОРИНГ Встречаем осень. Сезонные изменения в природе	
4 неделя 19.09-23.09	МОНИТОРИНГ Что нам осень принесла?	
5 неделя 26.09-30.09	Сад. Фрукты	
<b>Октябрь</b>		
1 неделя 03.10-07.10	Ягоды	1. Коллективная аппликация «Вот так урожай!» 2. Праздник « В гости Осень к нам пришла» 3. Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста
2 неделя 10.10-14.10	Лес. Грибы	
3 неделя 17.10-21.10	Дикие животные	
4 неделя 24.10-28.10	Домашние животные	
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя 01.11-03.11	Домашние птицы	1. Развлечение «В гостях у Светофорчика» 2. День «семейного» единства 3. Игра-драматизация: «Добрый доктор Айболит» 4. Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха»
2 неделя 07.11-11.11	Неделя безопасности	
4 неделя 14.11-18.11	Я и моя семья	
4 неделя 21.11-25.11	Я и моё здоровье	
5 неделя 28.11-02.12	Посуда. Мебель	
<b>Декабрь</b>		
1 неделя 05.12-09.12	Зима. Сезонные изменения в природе	1. Выставка рисунков «Зимушка-Зима» (совместно с родителями) 2. Развлечение «Здравствуй, мой любимый город!» 3. Сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов транспорта.
2 неделя 12.12-16.12	Мой город	
3 неделя 19.12-23.12	Транспорт	

<b>4 неделя</b> <b>26.12-30.12</b>	Новогодние праздники. Утренник.	4.Новогодний утренник
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>01.01-08.01</b>	КАНИКУЛЫ	1. Народный календарь — Рождество 2. Игра-драматизация: «Заюшкина избушка». 3.Проект «Забота о птицах»
<b>2 неделя</b> <b>09.01-13.01</b>	Зима. Зимние забавы и развлечения	
<b>3 неделя</b> <b>16.01-20.01</b>	Дикие животные зимой	
<b>4 неделя</b> <b>23.01-27.01</b>	Зимующие птицы	
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30.01-02.02</b>	Зимняя одежда, обувь	1.Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество) 2.Развлечение «Путешествие в Антарктиду» 3.Сюжетно-ролевые игры по военным профессиям 4.Спортивный праздник
<b>2 неделя</b> <b>05.02-09.02</b>	Животные холодных стран	
<b>3 неделя</b> <b>13.02-17.02</b>	Профессии	
<b>4 неделя</b> <b>20.02-24.02</b>	День защитника Отечества.	
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b> <b>27.02-03.03.</b>	Мои любимые женщины. 8 марта	1.Праздничный утренник «Мамин день» 2. Игра «Давай подружмся» 3.Презентация «Моя любимая игрушка» 4. Выставка дымковских игрушек
<b>2 неделя</b> <b>06.-10.03</b>	Девочки и мальчики (гендерное воспитание)	
<b>3 неделя</b> <b>13.03-17.03</b>	Мои игрушки	
<b>4 неделя</b> <b>20.03-24.03</b>	Народная игрушка	
<b>5 неделя</b> <b>27.03-31.03</b>	Русская матрешка	
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.04-07.04</b>	Весна. Сезонные изменения в природе.	1.Фотовыставка «Весна-Красна» 2.Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешки, частушки, прибаутки) 3.Опыт «Для чего растениям нужна вода» 4.Выставка поделок «Первоцветы»
<b>2 неделя</b> <b>10.04-14.04</b>	Знакомство с народными традициями	
<b>3 неделя</b> <b>17.04-21.04</b>	Комнатные растения	
<b>4 неделя</b> <b>24.04-28.04</b>	Весна. Первоцветы	
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b> <b>02.05-06.05</b>	Весна. Насекомые	Итоговое мероприятие с участием родителей (показать работу за год)
<b>2 неделя</b> <b>10.05-13.05</b>	День Победы	
<b>3, 4 неделя</b> <b>16.05-31.05</b>	МОНИТОРИНГ. Здравствуй лето! Правила безопасного поведения в природе ( у воды, в лесу, в городе, ягоды, грибы).	

## Средняя группа

Тема недели		Мероприятия
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>01.09-02.09</b>	МОНИТОРИНГ	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка поделок из природного материала 3. Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество) 4. Викторина «Загадки с грядки»
<b>2 неделя</b> <b>05.09-09.09</b>	МОНИТОРИНГ	
<b>3 неделя</b> <b>12.09-16.09</b>	Осень. Сезонные изменения в природе	
<b>4 неделя</b> <b>19.09-23.09</b>	Дары Осени. Овощи	
<b>5 неделя</b> <b>26.09-30.09</b>	Дары Осени. Фрукты	
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.10-07.10</b>	Осенний лес. Грибы	1. Коллективная аппликация «Осенний лес» 2. Фотовыставка «Моя Осень» 3. Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста 4. Викторина «Угадай по описанию» 5. Вечер загадок «На птичьем дворе»
<b>2 неделя</b> <b>10.10-14.10</b>	Ягоды	
<b>3 неделя</b> <b>17.10-21.10</b>	Дикие животные	
<b>4 неделя</b> <b>24.10-28.10</b>	Домашние животные	
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>31.10-04.11</b>	Домашние птицы	1. «В гости к инспектору Пешеходовой» 2. Конкурс рисунков «Полезные витамины» 3. День «семейного» единства 4. Конструирование «Мебельная страна»
<b>2 неделя</b> <b>07.11-11.11</b>	Неделя безопасности	
<b>3 неделя</b> <b>14.11-18.11</b>	Я и мое здоровье. Витамины	
<b>4 неделя</b> <b>21.11-25.11</b>	Моя семья	
<b>5 неделя</b> <b>28.11-02.12</b>	Мебель	
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>05.12-09.12</b>	Зима. Сезонные изменения в природе	1. Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!» 2. Викторина «Мой город» 3. Игра-забава «Мы едим, едим, едим.» 4. Новогодний утренник
<b>2 неделя</b> <b>12.12-16.12</b>	Мой город, моя страна	
<b>3 неделя</b> <b>19.12-23.12</b>	Виды транспорта	
<b>4 неделя</b> <b>26.12-30.12</b>	Новогодние праздники. Утренник	
<b>Январь</b>		

<b>1 неделя</b> <b>01.01-08.01</b>	КАНИКУЛЫ	1. Народный календарь — Рождество 2. Инсценировка отрывков из знакомых сказок 3. Игра-драматизация: «Рукавичка». 4. Игра «Магазин одежды»
<b>2 неделя</b> <b>09.01-13.01</b>	Зимние забавы и развлечения	
<b>3 неделя</b> <b>16.01-20.01</b>	Лесные звери зимой	
<b>4 неделя</b> <b>23.01-27.01</b>	Зимняя одежда. Обувь	
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30.01-03.02</b>	Зимующие птицы	1. Выставка фоторабот «Я помогаю птицам» 2. «Путешествие на Северный полюс» 3. Викторина «Подводный мир» 4. Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»
<b>2 неделя</b> <b>06.02-10.02</b>	Животные холодных стран	
<b>3 неделя</b> <b>13.02-17.02</b>	Морские обитатели.	
<b>4 неделя</b> <b>20.02-24.02</b>	Военные профессии. День защитника Отечества.	
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b> <b>27.02-03.03</b>	Забота о маме. Весенний праздник	1. Праздничный утренник «Мамин день» 2. Развлечение «Весенняя ярмарка» 3. Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество) 4. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» (совместное с родителями творчество) 5. Вечер загадок «В мире посуды»
<b>2 неделя</b> <b>06.03-10.03</b>	Весна - Красна. Сезонные изменения в природе	
<b>3 неделя</b> <b>13.03-17.03</b>	Народное творчество, промыслы	
<b>4 неделя</b> <b>20.03-24.03</b>	Народная игрушка	
<b>5 неделя</b> <b>27.03-31.03</b>	Посуда	
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.04-07.04</b>	Знакомство с народной культурой и традициями	1. Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешки, частушки, прибаутки) 2. Выставка рисунков «Планеты» (совместное с родителями творчество) 3. Лаборатория комнатных растений. 4. Выставка поделок «Первоцветы»
<b>2 неделя</b> <b>10.04-14.04</b>	Космос	
<b>3 неделя</b> <b>17.04-21.04</b>	Комнатные растения	
<b>4 неделя</b> <b>24.04-28.04</b>	Весна. Первоцветы	
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b> <b>02.05-05.05</b>	Весна. Насекомые	1. Путешествие «В мир насекомых» 2. Конкурс рисунков «Праздничный салют» 3. Итоговое мероприятие с участием родителей (показать работу за год)
<b>2 неделя</b> <b>08.05-12.05</b>	Праздник Победы	
<b>3, 4 неделя</b> <b>15.05-31.05</b>	Здравствуй лето! Правила безопасного поведения в природе (в лесу, у водоема,	

	грибы и ягоды) МОНИТОРИНГ	
--	------------------------------	--

### Старшая группа

<b>Сентябрь</b>		Мероприятия
<b>1 неделя</b> <b>01.09-02.09</b>	День знаний. Здравствуй, детский сад. День рождения группы. (МОНИТОРИНГ)	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка поделок из природного материала 3. Фотовыставка «Моя осень» 4. Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество)
<b>2 неделя</b> <b>05.09-09.09</b>	Мой любимый город (МОНИТОРИНГ)	
<b>3 неделя</b> <b>12.09-16.09</b>	Урожай	
<b>4 неделя</b> <b>19.09-23.09</b>	Сельхоз. профессии	
<b>5 неделя</b> <b>26.09-30.09</b>	Осень ранняя	
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.10-07.10</b>	Мое здоровье	1. Коллективная аппликация «Вот так семья» 2. Праздник «Праздник чистоты» 3. Выставка поделок из пластилина, глины «Предметы вокруг нас» 4. Фотовыставка «Моя Родина»
<b>2 неделя</b> <b>10.10-14.10</b>	Моя семья	
<b>3 неделя</b> <b>17.10-21.10</b>	Мой город	
<b>4 неделя</b> <b>24.10-28.10</b>	Моя страна	
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>31.11-04.11</b>	Герои России	1. Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток) 2. День «семейного» единства 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Игра-драматизация «Колосок»
<b>2 неделя</b> <b>07.11-11.11</b>	Россия многонациональная	
<b>3 неделя</b> <b>14.11-18.11</b>	Осень поздняя	
<b>4 неделя</b> <b>21.11-25.11</b>	Животные осенью	
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>28.11-02.12</b>	Зима	1. Конкурс рисунков «Моя зима» 2. Развлечение на улице «Здравствуй, зимушка-зима!» 3. Новогодние утренники.
<b>2 неделя</b> <b>05.12-09.12</b>	Декабрь год кончает- зиму начинает. Зима в Крыму	
<b>3 неделя</b> <b>12.12-16.12</b>	«Зимние забавы!», (экспериментальная деятельность с водой).	
<b>4 неделя</b> <b>19.12-23.12</b>	Новый год в других странах.	
<b>5 неделя</b> <b>26.12-30.12</b>	Утренники новогодние	
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b>	Каникулы.	1. Народный календарь – Рождество

<b>01.01-08.01.22</b>		2. Инсценировка отрывков из знакомых сказок 3. Игра- драматизация «Рукавичка»
<b>2 неделя 09.01-13.01</b>	«Жизнь природы зимой» (дикие животные, природа).«Всем на свете нужен дом!»	
<b>3 неделя 16.01-20.01</b>	Зимние виды спорта	
<b>4 неделя 23.01-27.01</b>	Особенности зимней природы (природные явления)	
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя 30.01-03.02</b>	Животные Севера	1. День защитника Отечества 2. Спортивный праздник 3. Сюжетно-ролевые игры по военным профессиям 4. Выставка фоторабот «Я будущий «мужчина»»
<b>2 неделя 06.02-10.02</b>	Птицы зимой	
<b>3 неделя 13.02-17.02</b>	Наши мальчики	
<b>4 неделя 20.02-24.02</b>	День защитника Отечества	
<b>Март</b>		
<b>1 неделя 27.02-03.03</b>	«Моя мама - ты для меня самая –самая»	1. Праздничный утренник «Мамин день» 2. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» 3. Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество)
<b>2 неделя 06.03-10.03</b>	Наши девочки	
<b>3 неделя 13.03-17.03</b>	Декоративно-прикладное искусство	
<b>4 неделя 20.03-24.03</b>	Обитатели морей и океанов	
<b>5 неделя 27.03-31.03</b>	Русская изба	
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя 03.04-07.04</b>	Весна. Весна в Крыму.	1. Просмотр фильма о космосе 2. Выставка поделок к Пасхе 3. Выставка фоторабот «Здравствуй, праздник!» 4. Выставка поделок «Первоцветы»
<b>2 неделя 10.04-14.04</b>	Космос. День освобождения Керчи.	
<b>3 неделя 17.04-.21.04</b>	Пасха	
<b>4 неделя 24.04-28.04</b>	Животные весной	
<b>Май</b>		
<b>1 неделя 02.05-05.05</b>	День Победы	Итоговые мероприятия с участием родителей (показать работу за год)
<b>2 неделя 08.05-12.05</b>	Профессии	
<b>3 неделя 15.05-19.05</b>	Мониторинг. Скоро лето	
<b>4 неделя 22.05-31.05</b>	В мире насекомых. (Мониторинг)	

## Подготовительная группа

Тема недели		Мероприятия
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>01.09-02.09</b>	МОНИТОРИНГ «День знаний»	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка поделок из природного материала. 3. Конкурс рисунков «Краски Осени» 4. Выставка поделок из пластилина, глины «Дары Осени» 5. Конкурс рисунков ко дню города.
<b>2 неделя</b> <b>05.09-09.09</b>	МОНИТОРИНГ «Мой город мне дорог» (история города, промышленность города, профессии города, памятники города, архитектура города)	
<b>3 неделя</b> <b>12.09-16.09</b>	Неделя безопасности.	
<b>4 неделя</b> <b>19.09-23.09</b>	Осень. Сезонные изменения в природе	
<b>5 неделя</b> <b>26.09-30.09</b>	Что нам осень подарила. Овощи	
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.10-07.10</b>	Что нам осень подарила. Фрукты	1. Викторина «Фруктовое ассорти» 2. Развлечение «Праздник Урожая» 3. Интеллектуальная игра «Лесные ягоды» 4. КВН «Путешествие по лесным тропинкам» 5. Викторина «Угадай по описанию»
<b>2 неделя</b> <b>10.10-14.10</b>	«Откуда хлеб пришел?»	
<b>3 неделя</b> <b>17.10-21.10</b>	Осенний лес. Ягоды. Грибы	
<b>4 неделя</b> <b>24.10-28.10</b>	В мире диких животных	
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>31.10-04.11</b>	Неделя безопасного поведения	1. Игра Брейн-ринг «Островок безопасности» 2. Досуг «День семейного единства» 3. Викторина: «В мире посуды» 4. Развлечение «Азбука здоровья»
<b>2 неделя</b> <b>07.11-11.11</b>	Мой дом. Моя семья	
<b>3 неделя</b> <b>14.11-18.11</b>	Предметы домашнего обихода (мебель, посуда)	
<b>4 неделя</b> <b>21.11-26.11</b>	Я и мое здоровье. Витамины	
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>29.11-03.12</b>	Зимушка – Зима. Сезонные изменения в природе	1. Конкурс рисунков «Зимние пейзажи» 2. КВН «Ателье одежды» 3. Вечер сказок. «Крымская зима» 4. Интеллектуальная игра «Что за птица?» 5. Новогодний утренник
<b>2 неделя</b> <b>06.12-10.12</b>	Зимняя одежда. Обувь	
<b>3 неделя</b> <b>12.12-16.12</b>	Животные Крыма зимой	
<b>4 неделя</b> <b>19.12-23.12</b>	Зимующие и перелетные птицы	
<b>5 неделя</b> <b>26.12-30.12</b>	Новогодние праздники. Утренник	
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>01.01-08.01</b>	КАНИКУЛЫ	1. Народный календарь — Рождество

<b>2 неделя</b> <b>09.01-13.01</b>	Зимние забавы и развлечения. Зимние виды спорта	2. Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!» 3. Игра- забава: «Пингвины» 4. Викторина «В мире подводного царства»
<b>3 неделя</b> <b>16.01-20.01</b>	Животные холодных стран	
<b>4 неделя</b> <b>23.01-27.01</b>	Моря и океаны. Морские обитатели.	
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b> <b>30.01-03.02</b>	Мой город. Моя страна. Знакомим с символикой	1.Проект «Мой город» 2.Вечер загадок «Угадай транспорт» 3.Сюжетно-ролевые игры по военным профессиям 4. Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые!»
<b>2 неделя</b> <b>06.02-10.02</b>	Виды транспорта	
<b>3 неделя</b> <b>13.02-17.02</b>	Военные профессии.	
<b>4неделя</b> <b>20.02-24.02</b>	Я – будущий защитник Отечества (гендерное воспитание) Военная техника.	
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b> <b>27.02-03.03</b>	Женщины в семье и вокруг нас. Весенний праздник.	1.Праздничный утренник «Мамин день» 2.Фотовыставка «Я помогаю птицам» 3 Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество) 4. Вечер досуга с использованием фольклорного материала (заклички, веснянки, частушки, прибаутки) 5. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» (совместное с родителями творчество)
<b>2 неделя</b> <b>06.03-10.03</b>	Весна. Сезонные изменения в природе	
<b>3 неделя</b> <b>13.03-17.03</b>	Я – житель планеты Земля» Международный день Земли и водных ресурсов ( Проект «Берегите люди воду», «Проект «Открываем тайны воды»).	
<b>4 неделя</b> <b>20.03-24.03</b>	Знакомство с народной культурой и традициями	
<b>5 неделя</b> <b>27.03-31.03</b>	«Возвращение крымских путешественников» (перелетные птицы). Красная книга.	
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b> <b>03.04-07.04</b>	Люди разных профессий	1.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». 2.Выставка рисунков «Покорители Вселенной» (совместное с родителями творчество) 3.КВН «Угадай растение» 4.Выставка поделок «Первоцветы»
<b>2 неделя</b> <b>10.04-14.04</b>	«Покорители Космоса». День Космонавтики День освобождения Керчи.	
<b>3 неделя</b> <b>17.04-21.04</b>	В мире комнатных растений	
<b>4 неделя</b> <b>24.04-28.04</b>	Первоцветы. Цветы на клумбе	
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b> <b>02.05-05.05</b>	День Победы (знакомство с детьми – героями войны)	1.Проект «День Победы» 2.Викторина «Мы будущие первоклассники» 3.Итоговое мероприятие с участием родителей (показать работу за год)
<b>2 неделя</b> <b>08.05-12.05</b>	«Разнообразный мир крымских насекомых и пресмыкающихся». Правила безопасного поведения в природе.( у костра, у водоемов, в лесу, ягоды, грибы)	

<b>3 неделя</b> <b>15.05-19.05</b>	МОНИТОРИНГ «Наш детский сад уютный дом, но скоро в школу Правила безопасного поведения на улицах города»	
<b>4 неделя</b> <b>22.05-31.05</b>	МОНИТОРИНГ До свидания детский сад, здравствуй школа!	

**Календарно тематическое планирование в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР на 2024-2025 учебный год**

Месяц, неделя	Тематика недели
Сентябрь 1 неделя -2 неделя	Обследование детей
Сентябрь 3 неделя	«Моя семья»
Сентябрь 4 неделя	«Детский сад. Игрушки»
Октябрь 1 неделя	«Овощи»
Октябрь 2 неделя	«Фрукты»
Октябрь 3 неделя	«Сад, огород, ягоды»
Октябрь 4 неделя	«Лес и его растения»
Ноябрь 1 неделя	«Осень»
Ноябрь 2 неделя	«Домашние птицы»
Ноябрь 3 неделя	«Домашние животные»
Ноябрь 4 неделя	«Дикие животные»
Ноябрь 5 неделя	«Я и мое тело. Гигиена. Эмоции»
Декабрь 1 неделя	«Мебель»
Декабрь 2 неделя	«Одежда. Головные приборы. Обувь»
Декабрь 3 неделя	«Зимующие птицы»
Декабрь 4 неделя	«Зима»
Январь 1 неделя - 2 неделя	Обследование детей «Зимние забавы. Новый год» (для воспитателей)

Январь 3 неделя	«Столовая и кухонная посуда»
Февраль 1 неделя	«Чайная посуда»
Февраль 2 неделя	«Продукты питания»
Февраль 3 неделя	«Бытовые приборы»
Февраль 4 неделя	«День защитника отечества»
Март 1 неделя	«Профессии и инструменты»
Март 2 неделя	«Весна. Весенние цветы.8 марта»
Март 3 неделя	«Перелетные птицы»
Март 4 неделя	«Насекомые»
Март 5 неделя	«Природа Крыма»
Апрель 1 неделя	«Моя страна Россия. Мой город – герой Керчь»
Апрель 2 неделя	«Космос. День космонавтики»
Апрель 3 неделя	«Транспорт. Правила дорожного движения»
Апрель 4 неделя	«Животные Севера и Юга»
Май 1 неделя	«Рыбы»
Май 2 неделя	«День Победы»
Май 3 неделя	«Скоро в школу»
Май 4 неделя	Обследование детей «Здравствуй лето!»

## Календарно тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год

Дата	Название лексической темы	Обучение элементам грамоты
<b>СЕНТЯБРЬ 2024 г.</b>		
I - IV недели	Обследование речевого развития детей. Заполнение индивидуальных речевых карт.	
<b>ОКТАБРЬ 2024 г.</b>		
I неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Органы артикуляции.
II неделя	Огород. Овощи.	Звуки. Гласные и согласные звуки речи.
III неделя	Сад. Фрукты.	Звук и буква. Звук и буква А.
IV неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Звук и буква У.
<b>НОЯБРЬ 2024 г.</b>		
I неделя	Одежда.	Звук и буква О.
II неделя	Обувь. Головные уборы.	Звук и буква И.
III неделя	Посуда.	Звук и буква Ы.
IV неделя	Домашние птицы.	Звук и буква Э.
V неделя	Перелётные птицы.	Согласные звуки речи. Твердые и мягкие.
<b>ДЕКАБРЬ 2024 г.</b>		
I неделя	Зима. Зимующие птицы.	Согласные звуки речи. Звонкие и глухие.
II неделя	Дикие животные и их детеныши.	Звуки Т, Ть. Буква Т.
III неделя	Домашние животные и их детеныши.	Звуки П, Пь. Буква П.
IV неделя	Новый год.	Повторение и закрепление пройденного материала.
<b>ЯНВАРЬ 2025 г.</b>		
I неделя,	Зимние каникулы	
II неделя	Животные Севера.	Звуки Н, Нь. Буква Н.
III неделя	Животные жарких стран.	Звуки М, Мь. Буква М.
IV неделя	Мебель.	Звуки К, Кь. Буква К.
<b>ФЕВРАЛЬ 2025 г.</b>		
I неделя	Продукты питания.	Дифференциация звуков Н - М, Т - П - К.
II неделя	Транспорт.	Звуки Б, Бь. Буква Б.
III неделя	Профессии на транспорте.	Звуки Д, Дь. Буква Д.
IV неделя	Наша армия.	Звуки Г, Гь. Буква Г.
<b>МАРТ 2025 г.</b>		
I неделя	Стройка. Профессии строителей.	Дифференциация звуков П - Б, Т - Д

II неделя	Весна. Признаки весны. Мамин праздник.	Звуки Ф, Фь. Буква Ф.
III неделя	Детский сад. Профессии.	Звуки В, Вь. Буква В.
IV неделя	Моя семья.	Звуки Х, Хь. Буква Х.
V неделя	Рыбы морские, пресноводные, аквариумные.	Дифференциация звуков Г - К – Х, В - Ф.
<b>АПРЕЛЬ 2025 г.</b>		
I неделя	Наш город.	Звуки С, Сь. Буква С.
II неделя	Космос.	Звуки З, Зь. Буква З.
III неделя	Труд людей весной.	Дифференциация звуков С –З.
IV неделя	Откуда хлеб пришел?	Звук и буква Ш.
<b>МАЙ 2025 г.</b>		
I неделя	Весенние каникулы.	
II неделя	Правила дорожного движения.	Звук и буква Ж.
III неделя	Лето. Насекомые.	Дифференциация звуков Ш –Ж.
IV неделя	Лето. Цветы на лугу.	Повторение и закрепление пройденного материала.
V неделя	Повторение и закрепление пройденного материала.	

## Календарно тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год

Дата	Название лексической темы	Обучение грамоте
<b>СЕНТЯБРЬ 2024 г.</b>		
Инеделя- III неделя	Обследование речевого развития детей. Заполнение речевых карт.	
IVнеделя	Наше тело и здоровье	Гласные звуки А, О, У, И, Ы, Э. Буквы А, О, У, И, Ы, Э
<b>ОКТЯБРЬ 2024 г.</b>		
Инеделя	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Согласные звуки. Согласные твердые, согласные мягкие. Звонкие и глухие звуки.
Пнеделя	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.	Слог, слово, предложение. Повторение и закрепление ранее изученного
Шнеделя	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Дифференциация звуков М-Н, Мь-Нь. Буквы М, Н
IVнеделя	Домашние птицы	Дифференциация звуков К-Г-Х, Буквы К, Г, Х
<b>НОЯБРЬ 2024 г.</b>		
Инеделя	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.	Дифференциация звуков П- Б, ПЬ – БЬ. Буквы П, Б.
Пнеделя	Поздняя осень Грибы. Ягоды.	Дифференциация звуков Т-Д, ТЬ-ДЬ. Буквы Т, Д.
Шнеделя	Домашние животные и их детеныши. (Содержание домашних животных осенью.)	Дифференциация звуков В-Ф, ВЬ-ФЬ, Буквы В,Ф
IVнеделя	Дикие животные и их детеныши. (Подготовка животных к зиме.)	Дифференциация звуков С-З,СЬ-ЗЬ, Буквы С, З
Vнеделя	Одежда, обувь, головные уборы. (Материалы, из которых они сделаны.)	Дифференциация звуков Ш-Ж, Буквы Ш, Ж
<b>ДЕКАБРЬ 2024 г.</b>		
Инеделя	Зима. (Зимние месяцы, Зимующие птицы.)	Дифференциация звуков С-Ш.
Пнеделя	Мебель. («Назначение мебели, части предметов мебели; материалы, из которых они сделаны».)	Дифференциация звуков З-Ж
Шнеделя	Посуда. («Виды посуды, материалы, из которых сделана посуда».)	Звук и буква Й
IVнеделя	Зимние развлечения Новый год.	Чтение слов и предложений с пройденными буквами
<b>ЯНВАРЬ 2025 г.</b>		
Инеделя,	Зимние каникулы	
Пнеделя	Животные Севера и их детеныши.	Буква Е
Шнеделя	Животные жарких стран и их детеныши.	Буква Ё
IVнеделя	Животный мир морей и океанов. Речные, аквариумные рыбы.	Буква Ю
<b>ФЕВРАЛЬ 2025 г.</b>		
Инеделя	Транспорт. (Виды транспорта, профессии на транспорте.)	Буква Я
Пнеделя	Профессии. (Трудовые действия.)	Звук и буква Ц
Ш неделя	Строительство. Профессии строителей. Инструменты.	Дифференциация звуков С-Ц

IVнеделя	Наша армия. Военные профессии.	Звук и буква Ч
<b>МАРТ 2025 г.</b>		
Iнеделя	Ранняя весна. Весенние месяцы. (Первые весенние цветы. Мамин праздник.)	Дифференциация звуков Ц-Ч
IIнеделя	Труд людей весной.	Звук и буква Щ
IIIнеделя	Наша Родина — Россия	Дифференциация звуков Ш-Щ
IVнеделя	Дом, квартира.	Звуки Л, ЛЬ. Буква Л
Vнеделя	Моя семья	Дифференциация звуков Л – ЛЬ.
<b>АПРЕЛЬ 2025 г.</b>		
Iнеделя	Родной город Керчь.	Дифференциация звуков Л – В, ЛЬ-ВЬ.
IIнеделя	Космос.	Звуки Р, РЬ. Буква Р
IIIнеделя	Хлеб. Зерновые и бобовые культуры.	Дифференциация звуков Р-РЬ
IVнеделя	Продукты питания	Дифференциация звуков Р – Л, РЬ – ЛЬ.
<b>МАЙ 2025 г.</b>		
Iнеделя	Весенние каникулы.	
IIнеделя	Поздняя весна. (Насекомые)	Буквы Ъ, Ь.
IIIнеделя	Школа. Школьные принадлежности.	Закрепление ранее изученного.
IVнеделя	Лето. Признаки лета. Летние забавы и игры.	Закрепление ранее изученного.